

Урок 4

Всеобщая история. 5 класс: история Древнего мира

# **ВОЗНИКНОВЕНИЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И СКОТОВОДСТВА**

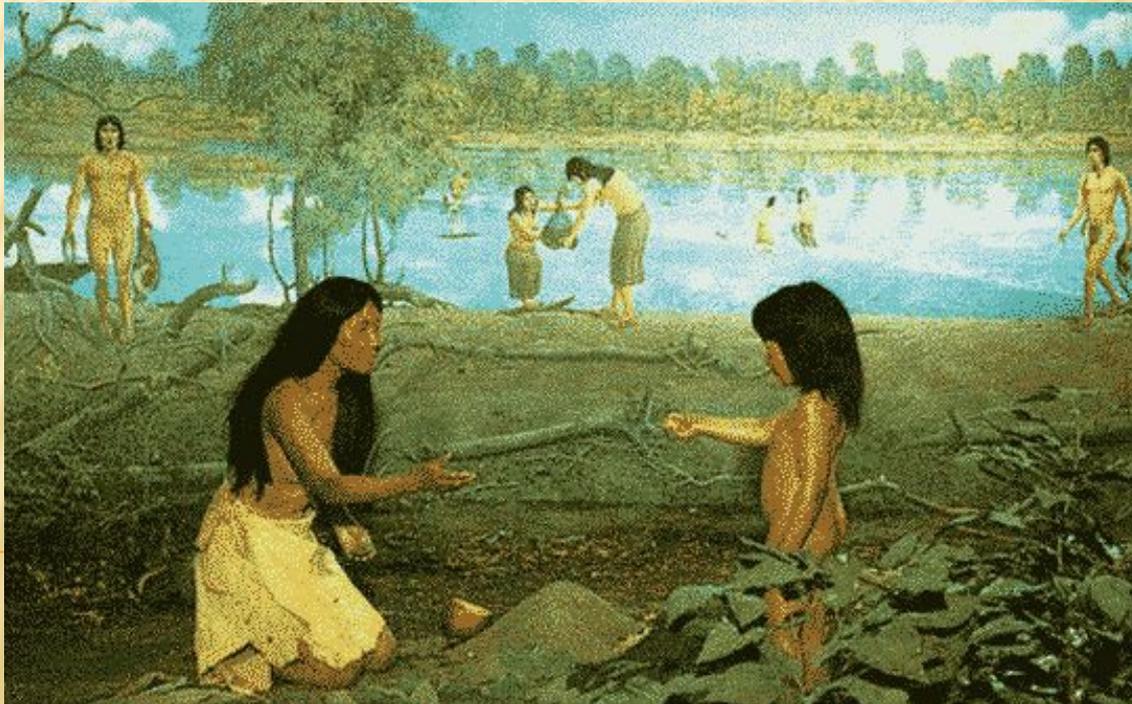


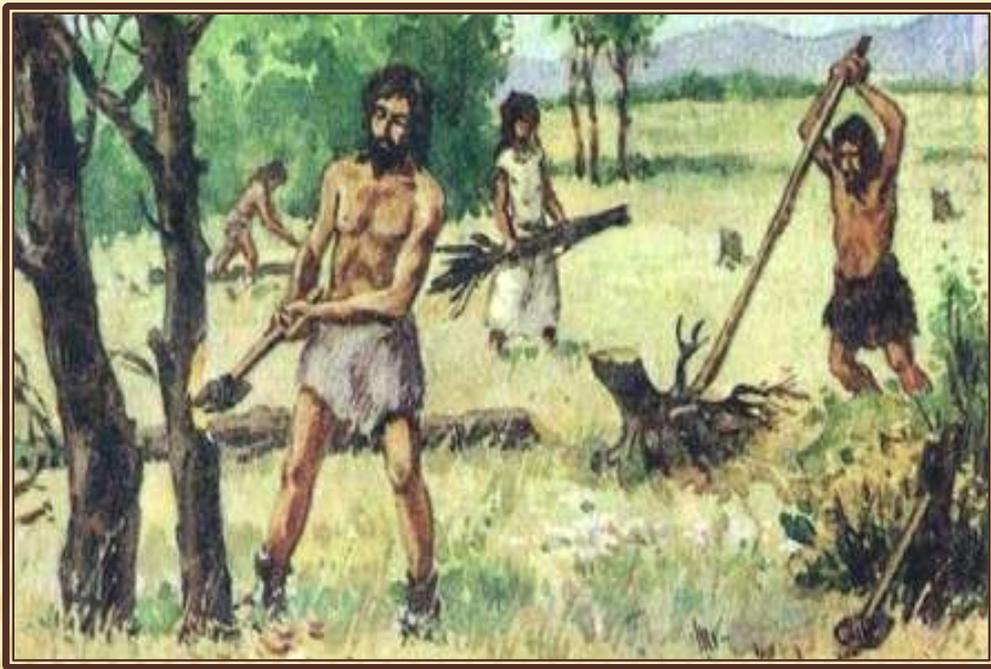
# ПЛАН УРОКА

---

- **1.Появление мотыжного земледелия.**
- **2.Приручение животных.**
- **3.Появление ремесла.**
- **4.Родовые общины и племя.**
- **5.Духи, идолы и жертвы**

**Занимаясь собирательством, женщины заметили, что упавшие в землю дикорастущие семена дают всходы. Люди специально стали сеять зерно в разрыхлённую почву.**





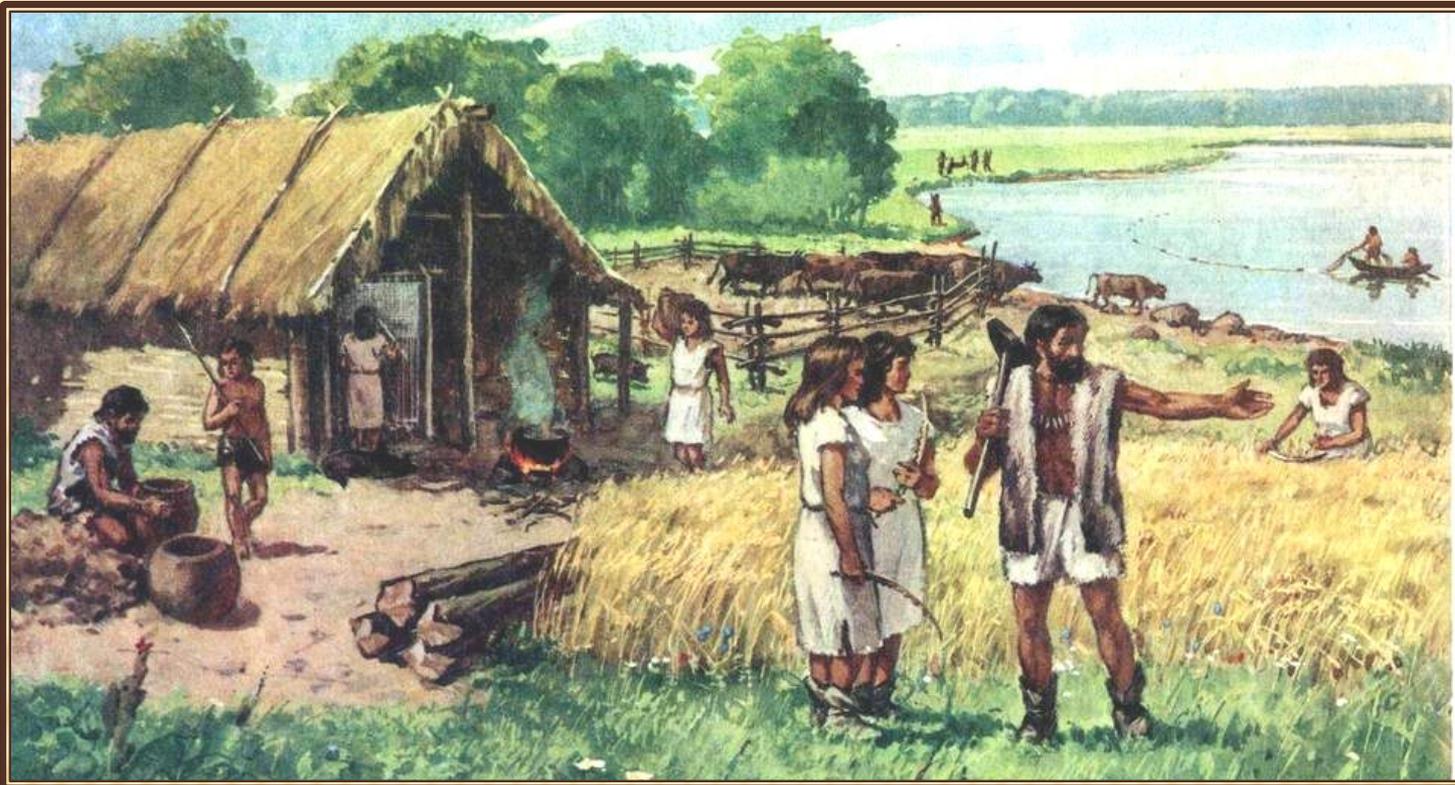
**Участок земли для посева готовили, вырубая деревья каменным топором, выкорчёвывая пни. Затем первые земледельцы вскапывали землю при помощи палки с сучком – деревянной мотыги и бросали в неё семена. Когда поспевал урожай, колосья срезали серпом.**

---

**МОТЫЖНОЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ**



**МОТЫЖНОЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ**



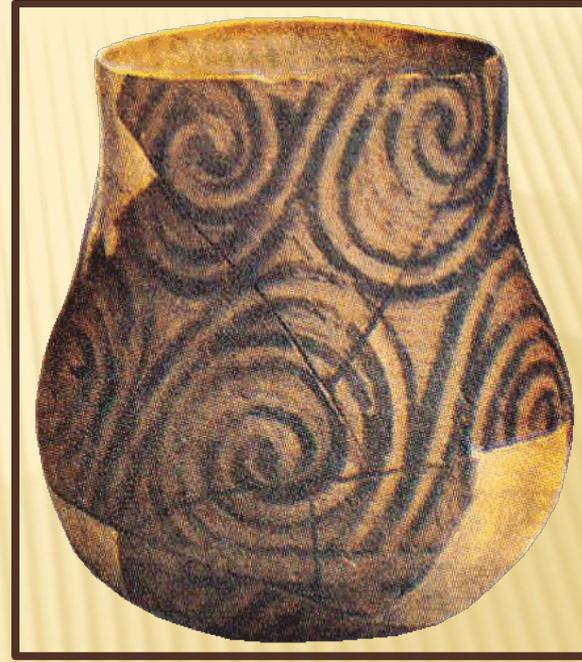
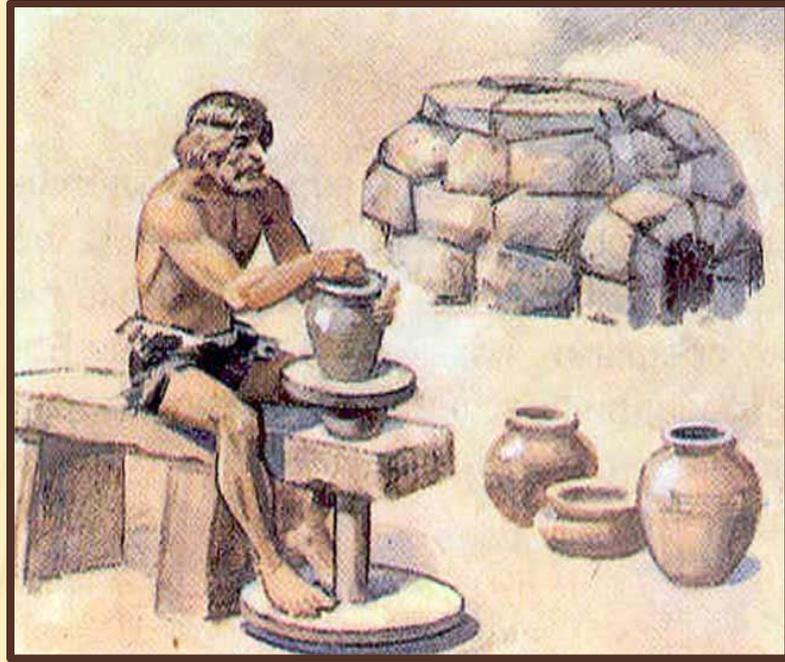
**Дикорастущие ячмень и пшеница встречаются в Западной Азии, именно поэтому здесь возникло земледелие раньше, чем в других районах. Из Западной Азии оно распространилось в соседние страны. Так более 10 тысяч лет назад из собирательства возникло земледелие.**

**МОТЫЖНОЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ**



**Мужчины иногда с охоты приносили домой детёнышей убитых животных. Они их выкармливали и приручали. Первым домашним животным стала собака, потом свиньи, овцы, козы и коровы. Так из охоты возникло скотоводство. Жизнь человека теперь зависела от его собственного труда и умения.**

**ПРИРУЧЕНИЕ ЖИВОТНЫХ**

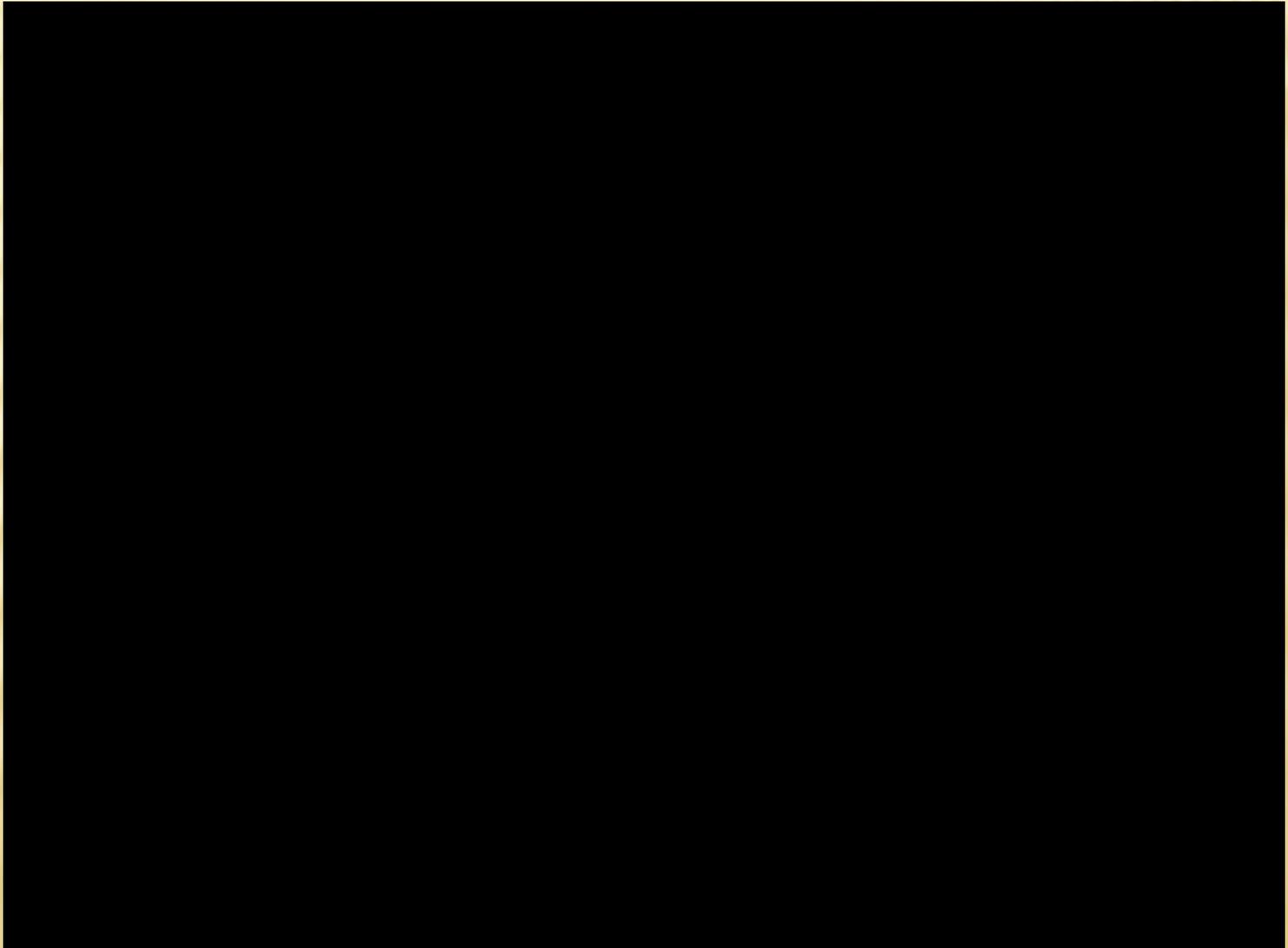


**Из собранного урожая они научились готовить еду, а для этого нужна была посуда. Первобытные люди научились плести из тонких прутьев корзины, в которых хранили продукты. Обмазывая корзину глиной, в ней можно хранить зерно и муку. Затем люди научились лепить горшки из глины и обжигать их в огне очага. В глиняной посуде можно было не только хранить продукты, но и варить пищу на огне.**

## **ИЗГОТОВЛЕНИЕ ГЛИНЯНОЙ ПОСУДЫ**

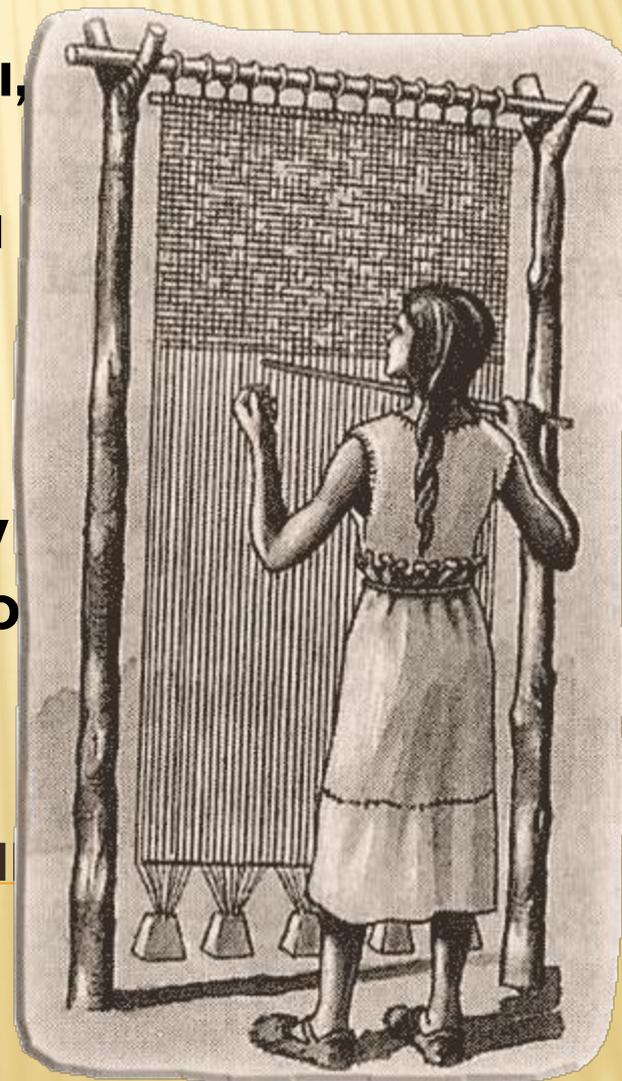
# ВОЗНИКНОВЕНИЕ РЕМЕСЛА. ОТКРЫТИЕ МЕТАЛЛА.

---

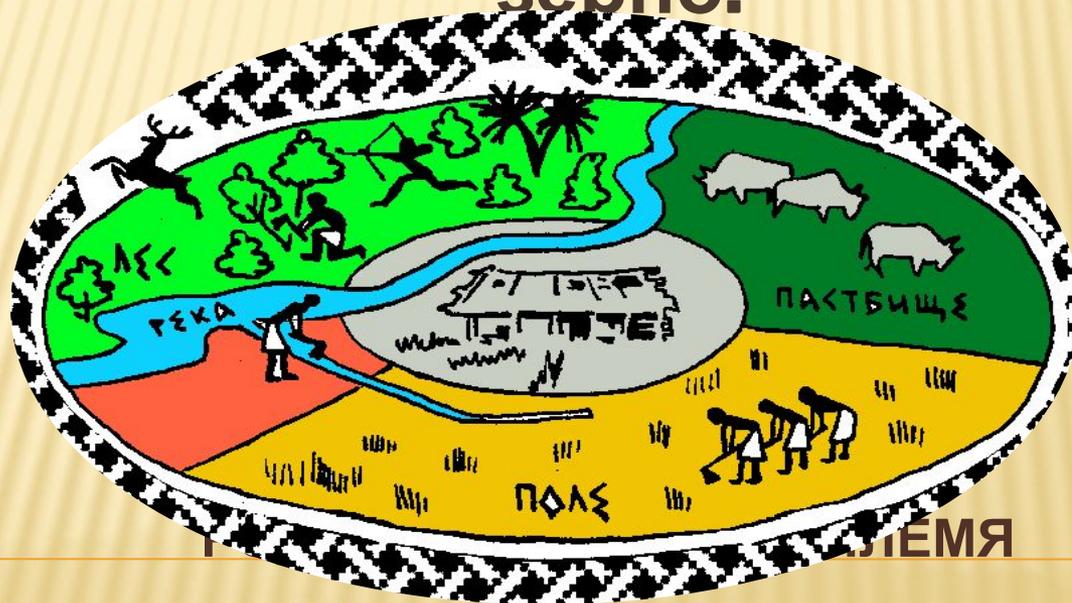


**На полу в жилище обычно расстилали циновку – коврик, сплетённый из соломы, травы или тростника. Ткачество, которые освоили женщины, напоминало плетение циновки. Был изобретён ткацкий станок. А нити для изготовления тканей пряли, то есть скручивали из шести домашних животных или волокна льна. С изобретением прядения и ткачества у людей появились одежда из льняного полотна и шерстяной ткани**

**ТКАЧЕСТВО И ПРЯДЕНИЕ**



- Сородичи собирались вместе для решения общих дел, они выбирали старейшин - самых опытных и мудрых людей, которые управляли родовыми общинами, следили, чтобы все сородичи выполняли общие работы на полях и поровну делили собранное зерно.



Несколько родовых общин, живущих в одной местности, составляли племя. Племенем управлял совет старейшин.

Совет старейшин



Для решения особенно важных дел и вопросов старейшины созывали собрание всех взрослых членов



**Почему самым страшным наказанием считалось изгнание из племени?**



**РОДОВЫЕ ОБЩИНЫ И ПЛЕМЯ**



## ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

1. Первые земледельцы вскапывали землю **мотыгой**
  2. Колосья срезали... **серпом**
  3. Растирали зерна на... **зернотерках**
  4. Рубили деревья **топором**
  5. Земледелие и скотоводство возникли в Западной **Азии**
  6. Из глины научились делать **посуду**
  7. Для изготовления одежды женщины научились **ткать и плести**
  8. Существа, обитающие в живой природе, называются **Духи**
-

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

---

- § 4, вопросы
- Лекция 5