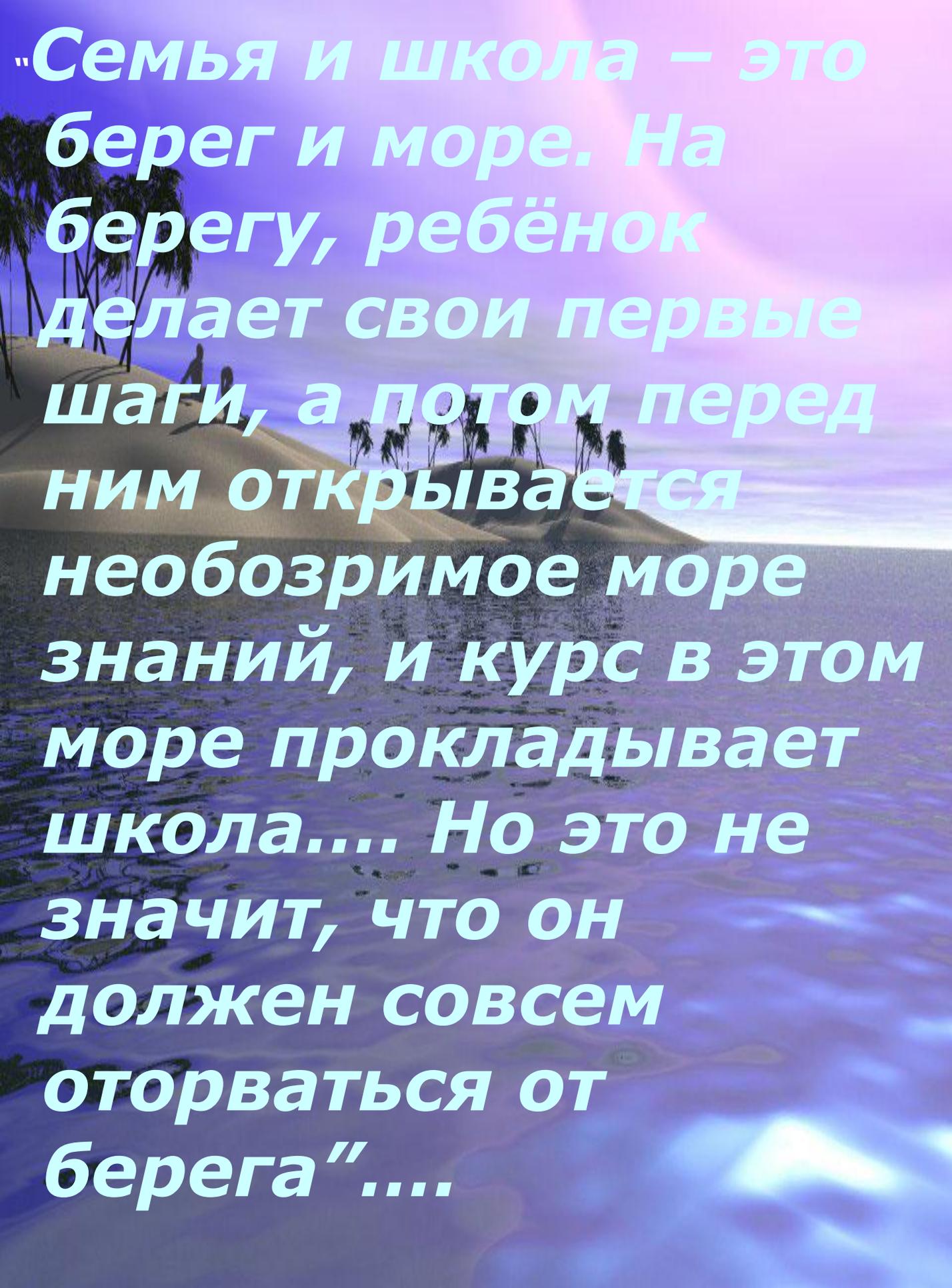


Основные направления организации сотрудничества классного руководителя с родителями

**"Только вместе с родителями,
общими усилиями, учителя могут
дать детям большое человеческое
счастье»**

В.А.Сухомлинский



A tropical beach scene with palm trees and a sunset sky. The text is overlaid on the image.

“Семья и школа – это берег и море. На берегу, ребёнок делает свои первые шаги, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа..... Но это не значит, что он должен совсем оторваться от берега”.....



«Слово- дело великое. Великое потому, что словом можно соединить людей, словом можно и разъединить их, словом можно служить любви, словом же можно служить вражде и ненависти.

Берегись такого слова, которое разъединяет людей».

Л.Н. Толстой

Работа с
родителями

Заранее
продуманная и четко
организованная
система
сотрудничества

Спонтанные,
плохо
организованные
родительские собрания
и встречи с семьями

Недоверие,
тревога
отцов и
матерей

Выражение
"трудный ребенок"
появляется не из-за
трудности
самого ребенка

а из-за
противоречий
во взглядах на
воспитание
подростка у
педагогов и
родителей



СМЫСЛ

Воздействие

СЕМЬИ И ШКОЛЫ

В СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ НОРМАЛЬНОЙ ЖИЗНИ РЕБЕНКА

комфортной



радостной



счастливой



ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЕГО ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ В ОБЩЕМ ДОМЕ



ШКОЛА



СЕМЬЯ

**Это взаимодействие
можно осуществлять по
следующим направлениям:**

**Просвещение
родителей
по вопросам
психологии и
педагогики**

ЗДЕСЬ МЫ ПРИВЛЕКАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

**администрац
ию**

медсестру

**школьного
психолога**

представителей общественных организаций

ЭРУДИЦИИ

КОММУНИКАбельНОСТИ

КОМПЕТЕНТНОСТИ

О

Т

**ЭТИХ ЛЮДЕЙ
ЗАВИСИТ СТЕПЕНЬ ДОВЕРИЯ РОДИТЕЛЕЙ К ШКОЛЕ**



пони
ман
ия их
принадле
жности
к
школьно
й

образова
тельно-

**Разработать стратегию формирования
у родителей и учащихся культуры
принадлежности к этой системе**

**Родителей нужно
ознакомить с:**

**традицией
школы**

её историей

достижениями

**какими учениками
гордится школа**



**Создать условия для принятия совместных
решений
по проведению внеклассных мероприятий.**

**«Педагогика должна стать
наукой для
всех- и для учителей, и для
родителей,
и для общественности»**

В.А. Сухомлинский



**Участие
родителей
в жизни
класса**



**Родительский
комитет**



**Совместные
мероприятия**



**Создание дружного и
сплоченного коллектива**

**Творческий союз
родителей и школы
дают следующие
плоды:**

ТВОРЧЕСТВО

СПОСОБНОСТИ

ЛИДЕРСТВО

ДОБРОТУ

ДУХОВНУЮ КРАСОТУ

РАДОСТЬ ОБЩЕНИЯ



**Всё начинается с семьи
Призывный крик ребёнка в колыбели
И мудрой старости докучливые
стрелы...**

**Всё начинается с семьи.
Умение прощать, любить и
ненавидеть,
Умение сострадать и сложность в
жизни видеть.**

**Всё начинается с семьи.
Перенести печаль и боль утрат,
Опять вставать и ошибаться,
И так всю жизнь.**

**Но только не сдаваться!
Всё начинается с семьи!**

Рецепт взаимопонимания

Возьмите чашу
терпения,
влейте в нее полное
сердце любви,
добавьте две горсти
щедрости,
посыпьте добротой,
плесните немного
юмора
добавьте как можно
больше веры.
Все это хорошо
перемешайте.
Намажьте на кусок
отпущенной вам жизни
и предложите
каждому, кто
встретится на своем
пути.





Учитель Учащиеся Родители

Взаимопонимание
сотрудничество



Хороший результат!