

Дидактические и демонстрационные материалы для детей «РУССКИЕ СКАЗКИ»

- 4 альбома «Русские сказки»: для детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет
- Удобный для восприятия ребёнком большой Формат А-3
- по 16 программных сказок в каждом альбоме



**РУССКИЙ
ЯЗЫК**

**ЯЗЫКОВАЯ
СРЕДА**

КУЛЬТУРА

ТРАДИЦИИ

Структура альбома сказок



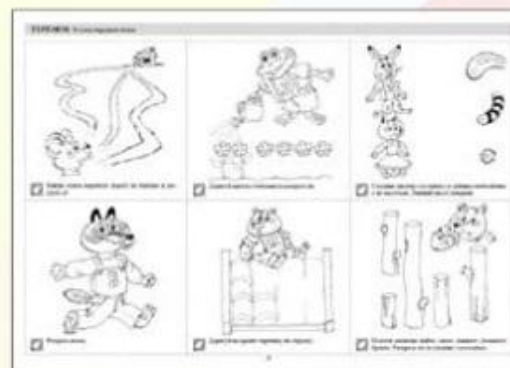
Демонстрационный
лист



Текст сказки
Коммуникативно-
диагностические вопросы
Методические указания



Иллюстрации
к эпизодам сказки



Упражнения

Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях...

(К. Д. Ушинский)



**РУССКИЙ
ЯЗЫК**

**ЯЗЫКОВАЯ
СРЕДА**



КУЛЬТУРА

ТРАДИЦИИ

Дидактические и демонстрационные материалы для детей

«Русские сказки»

Коммуникативно-когнитивный подход



Плавное накопление лексических и грамматических единиц



Моделирование ситуаций



Разнообразие видов деятельности и форм работы



Упражнения речевого характера



Комплексное содержание языкового и культурного материала

Дидактические и демонстрационные материалы для детей «Русские сказки»



ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

художественные
средства
описания

словесное
творчество

творческая работа

музыкальная
деятельность

АНАЛИЗ

беседа по поводу прочитанного
с элементами анализа, сравнения,
проблемной постановки вопросов.

СРАВНЕНИЕ

речевые игры
и ассоциации

сравнение
иллюстраций

сравнение
прочитанного и
услышанного

**Сказка является пищей для
развития личности.**

Б. Беттельхайм

Дидактические и демонстрационные материалы для детей

«Русские сказки»

Пособия "Русские сказки" сопровождаются методическим аппаратом, позволяющим организовать интерактивное взаимодействие ребенка и взрослого:

Структура альбома сказок



Ведущая образовательная область

**ЧТЕНИЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ**

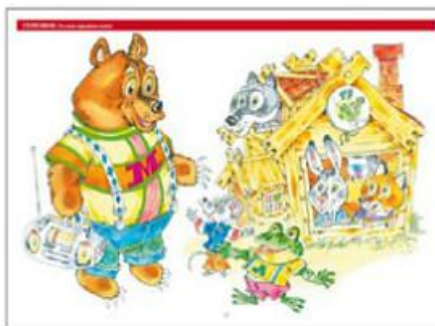


Интегрируемые образовательные области

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

ПОЗНАНИЕ
Картина мира

КОММУНИКАЦИЯ



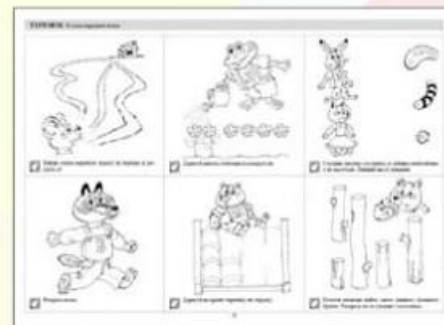
Демонстрационный лист



Текст сказки
Коммуникативно-диагностические вопросы
Методические указания



Иллюстрации к эпизодам сказки



Упражнения

Дидактические и демонстрационные материалы для детей «Русские сказки»

СНЕГУРУШКА И ЛИСА. Русская народная сказка



Настольный театр
по мотивам сказки



Дидактические и демонстрационные материалы для детей

«Русские сказки»

разработаны по принципу «открытой методики»



Открытая методика это – рекомендации взрослому, которые даются прямо в тетради: что и как делать с детьми, отслеживание эмоциональной и интеллектуальной реакции ребёнка, его личной интерпретации задания.

Условные обозначения:



ответить на вопросы



выполнить устно



нарисовать / написать



подвижные занятия, игры



вывод, постановка «якоря»

методические
рекомендации
и указания взрослому

«Русские сказки»

Календарно-тематическое планирование 3-4 г.

Календарно-тематическое планирование «ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»				3—4 года	
Месяц	Неделя		Название	Темы	Стр.
	в году	в месяце			
Сентябрь	1	1	Русские сказки Дидактический и демонстрационный альбом на русском языке для детей 3—4 лет (Составитель Игнатова С. В.)	Репка. Русская народная сказка. (В обр. К. Ушинского). О взаимопомощи.	1-4
	2	2			
	3	3		Как коза избушку построила. Русская народная сказка. (В обр. М. Булатова). Об основах безопасности жилища.	5-8
	4	4			
Октябрь	5	1		Колобок. Русская народная сказка. (В обр. К. Ушинского). О хитрости и бахвальстве.	9-12
	6	2			
	7	3		Козлятки и волк. Русская народная сказка. (В обр. К. Ушинского). О доверии и осторожности.	13-16
	8	4			
Ноябрь	9	1	Теремок. Русская народная сказка. (В обр. К. Ушинского). О доброте, гостеприимстве и законах совместного проживания.	17-20	
	10	2			
	11	3	Лиса и гуси. Русская народная сказка. О силе смекалки.	21-24	
	12	4			
Декабрь	13	1	Л. Толстой. Три медведя. О личном пространстве, понятиях «Моё – не моё» и последствиях нарушения границ чужого пространства.	25-28	
	14	2			
	15	3	Мышь и воробей. Удмуртская сказка. О жадности, гордости и прощении.	29-32	
	16	4			

Дидактические и демонстрационные материалы для детей «Русские сказки. Для детей 3-4 лет»

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ФИЛОСОФСКИЙ

РАЗНОЦВЕТНАЯ
ПЛАНЕТА

РУССКИЕ СКАЗКИ

Дидактические и демонстрационные материалы на русском языке для детей 3—4 лет



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- Стереотипная коммуникация
- Танец
- Имитация

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Понимание различий мира
- Понимание материальных свойств предметов
- Понимание количественных и качественных различий
- Понимание классификации

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- Словарный запас
- Использование элементарной лексики

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Соблюдение правил поведения
- Музыка

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Формирование навыков
- Движения

ИЗДАТЕЛЬСТВО
БИНОМ

«Русские сказки. 3-4 г.». Сказка «Репка»

1 страница: демонстрационный лист сказки

РЕПКА (русская народная сказка)



«Русские сказки 3-4 г.». Сказка «Репка»

2 страница:

РЕПКА (русская народная сказка в обработке К. Ушинского)

Посадил дед репку — выросла репка большая-пребольшая. Стал дед репку из земли тащить. Тянет-потянет, вытянуть не может.

Позвал дед на помощь бабку. Бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут!

Кликнула внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку — тянут-потянут, вытянуть не могут!

Кликнула Жучка кошку Мурку. Мурка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула кошка Мурку мышку. Мышка за Мурку, Мурка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут — вытащили репку!

ТЕКСТ СКАЗКИ

Методические рекомендации:

- Во время чтения сказки сделайте акцент на том, что один дед вытянуть репку не может, а все вместе – вытянули репку.
- Инсценируйте сказку «Репка», распределив роли между детьми. Такая постановка способствует сплочению детского коллектива и развитию коммуникативных связей.
- Проработайте с детьми понятия «дружба» и «взаимовыручка».

**игровые задания
на активизацию логического и
творческого мышления ребенка**

примерные вопросы по содержанию

? Коммуникативно-диагностические вопросы:

1. Что посадил дед на огороде?
2. Где росла репка – под землей или над землей?
3. Смог ли дед вытянуть репку в одиночку? Почему?
4. Кто помог деду вытянуть репку?
5. Чья помощь оказалась решающей?
6. Смогли бы герои сказки вытащить репку без маленькой мышшки?

7. Как ты понимаешь слово «взаимовыручка»?
8. В каких ситуациях нужно помогать другим? Приведи примеры.
9. Ты умеешь обращаться за помощью? Как ты это делаешь?
10. Что ты ответишь, если к тебе обратятся за помощью? Ты часто помогаешь другим?
11. Какой герой этой сказки тебе понравился больше всего? Почему?
12. Чему научила тебя эта сказка?
13. Какие дела невозможно сделать одному? Приведи примеры.

«Русские сказки 3-4 г.». Сказка «Репка»

3 страница: опорные картинки для пересказывания сказки и развития связной речи.

РЕПКА (русская народная сказка)




«Русские сказки 3-4 г.». Сказка «Репка»

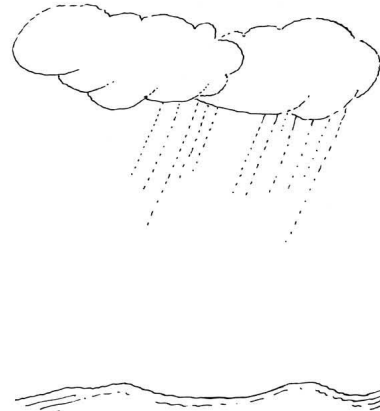
4 страница:


Задания на развитие мелкой моторики и выработку графических навыков,
подготавливающих руку к письму.

РЕПКА (русская народная сказка в обработке К. Ушинского)




 Раскрась картинку




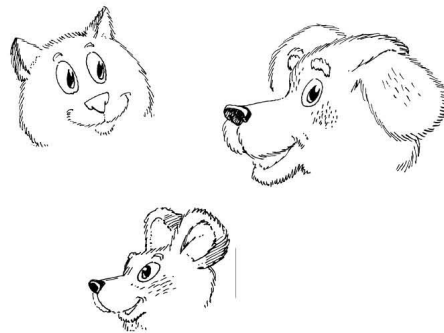
 Обведи струйки дождя, которые помогли вырасти репке. Нарисуй большую-пребольшую репку.



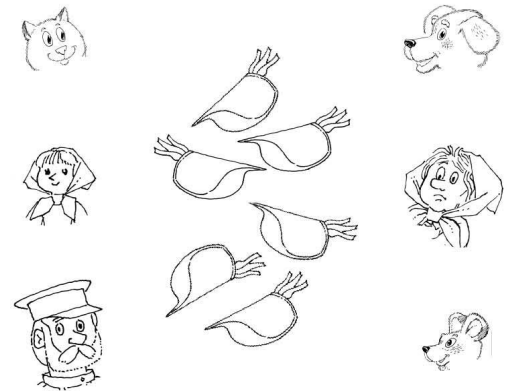
 Обведи репку по пунктиру и раскрась ее.




 Проведи дорожку от внучки к бабушке и деду.



 Дорисуй усы Мурке, Жучке и мышке.



 Соедини каждого героя сказки с кусочком репки. Всем ли хватило?