

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Перевозского муниципального района Нижегородской области
"Ичалковская средняя школа"

презентация по обществознанию

Отклоняющееся поведение и его типы

(вопросы кодификатора ЕГЭ)

Ганюшин М.Е.,
учитель истории
высшей
квалификационной
категории

с. Ичалки

ЕГЭ 2016

Социальные отношения

Обществознание. Кодификатор вопросов ЕГЭ.

3.11. Отклоняющееся поведение и его типы

Девиантное (отклоняющееся) поведение:

1) поступок, действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам или стандартам;

2) социальное явление, выраженное в массовых формах человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам или стандартам.



Делинквентное (преступное) поведение – состоит в нарушении норм; подпадающее под категорию противоправного действия.

Причины девиантного поведения

- 1) Биологические особенности нарушителей норм.**
- 2) Аддикция, т. е. со стремление избежать внутреннего социально-психологического дискомфорта.**
- 3) Маргинализация. В качестве характерной черты социального поведения маргиналов можно назвать снижение уровня социальных ожиданий и социальных потребностей.**
- 4) Распространение различного рода социальных патологий (рост психических заболеваний, алкоголизма, наркомании, ухудшение генетического фонда населения).**
- 5) Социальное неравенство.**
- 6) Влияние семьи и семейного воспитания**
- 7) Конфликт между нормами культуры данной социальной группы и общества.**
- 8) Социальные (в том числе войны), техногенные и природные катаклизмы нарушают психику людей, усиливают социальное неравенство, вызывают дезорганизацию правоохранительных органов, что становится объективной причиной девиантного поведения многих людей.**

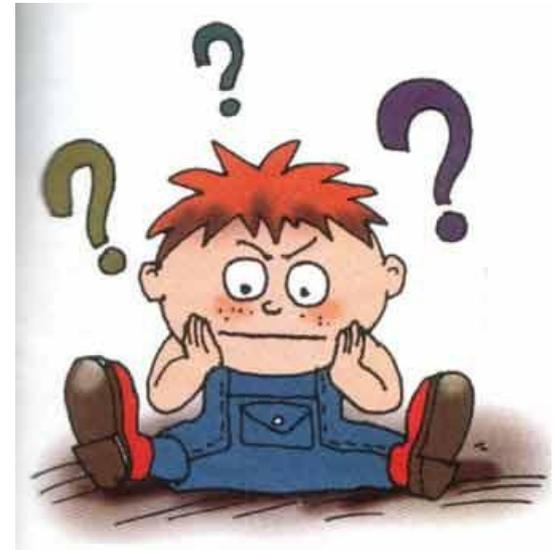


Типы отклоняющегося поведения

Социально одобряемые – позитивные, направленные на преодоление устаревших норм или стандартов и связанные с социальным творчеством, способствующие качественным изменениям социальной системы (гениальность, героические поступки, спортивные достижения, лидерские способности)

Нейтральные – чудачество, эксцентричность, стремление выделиться среди окружающих манерой одеваться, манерой поведения и т. п.

Социально неодобряемые – негативные, дисфункциональные, дезорганизирующие социальную систему и ведущие ее к разрушению, приводящие к девиантному поведению поступки, которые наносят ущерб обществу (отклонения, направленные на причинение вреда другим (разнообразные агрессивные, противоправные, преступные действия) – делинквентное поведение; отклонения, которые причиняют вред самой личности (алкоголизм, самоубийство, и др.).



Девиантное поведение может иметь как **коллективный**, так и **индивидуальный характер**. Распространение первого обычно связано с влиянием криминальной субкультуры, носителями которой являются деклассированные слои общества.

Категории населения, более других предрасположенные совершать девиантные поступки, называют **группами риска**. К таким группам, в частности, относят определённые слои молодёжи.

Основные формы девиантного поведения:

- пьянство
- наркомания
- преступность
- проституция
- суицид



Функции девиантов в обществе

1. способствует сплочению социальных групп и помогает людям более глубоко осознать себя как личность и понять свои собственные ценности

2. определяет границы допустимости некоторых форм поведения, определяется, до какой степени общество может терпеть поведение некоторых людей

3. определенные виды девиантов являются предохранительным клапаном в обществе, который может снять социальную напряженность в определенные кризисные моменты

4. наличие большого количества девиантов указывает на то, что в обществе есть какой-то дефект, с которым необходимо бороться



1. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Негативное отклоняющееся поведение всегда является проявлением недостатков социализации индивида.**
- 2) Отклоняющееся поведение может быть вызвано социальными условиями проживания индивида.**
- 3) Отклоняющееся поведение может иметь как негативный, так и позитивный характер.**
- 4) Отклоняющееся поведение может быть только индивидуальным.**
- 5) Отклоняющееся поведение предполагает нарушение общепринятых норм**

2. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Нервно-психические заболевания человека, задержка его психического и физического развития являются одной из причин отклоняющегося поведения.**
- 2) Примером позитивного отклоняющегося поведения является занятие благотворительностью.**
- 3) Снижение уровня экономического развития не связано с увеличением числа лиц с отклоняющимся поведением.**
- 4) Распад существующей системы социальных ценностей и норм, регулирующих жизнедеятельность людей, вызывает девиантное поведение.**
- 5) Основными формами девиантного поведения являются: пьянство, наркомания, преступность.**

3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) В современном обществе возникают ситуации, когда человек сознательно участвует в различных культурных традициях. (Б) Очевидно, они связаны с миграциями населения, модернизацией. (В) Последствием может стать психологическая расщеплённость, формирование «расколотого» типа личности. (Г) Социологи называют положение такой личности маргинальным. (Д) Опасностью маргинального положения является воздействие на человека противоречащих друг другу норм и ценностей.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер**
- 2) характер оценочных суждения**
- 3) характер теоретических утверждений**

12213

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Далеко не всегда поведение людей соответствует социальным ___ (А). Поведение индивида в группе, не соответствующее ожиданиям, моральным и правовым требованиям общества, называется ___ (Б).

Негативная дезорганизация на уровне личности проявляется в ___ (В) и иных правонарушениях, в аморальных поступках. На уровне малых социальных групп в деформациях ___ (Г) людей (раздоры, скандалы и т. д.). В деятельности государственных и общественных ___ (Д) дезорганизация проявляется в бюрократизме, ___ (Е), волоките и других болезненных явлениях».

1) отклоняющееся

2) взаимоотношения

3) нормы

4) организация

5) партия

6) коррупция

7) ответственность

8) санкция

9) преступление

5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Практически нет таких _____ (А), которые во всех обществах (группах) рассматривались бы как отклоняющиеся или, наоборот, как допустимые. _____ (Б) поведения всегда определяется лишь по отношению к конкретной группе. Девиантное поведение – это не всегда _____ (В), точно так же, как _____ (Г) – далеко не всегда благо. Для того, чтобы оберегать общество от избыточного уровня девиации, существует _____ (Д), под которым понимают механизм регуляции отношений индивида и общества с целью укрепления порядка и _____ (Е) в обществе».

Список терминов:

- 1) негативное явление
- 2) социальный контроль
- 3) форма поведения
- 4) конформизм

- 5) социальная стабильность
- 6) социальная мобильность
- 7) девиантность
- 8) социальная стратификация
- 9) деятельность

Часть 2.

6. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «отклоняющееся поведение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о негативных формах отклоняющегося поведения, и одно предложение, раскрывающее на примере положительное влияние отклоняющегося поведения.

1) смысл понятия, например: «Отклоняющееся поведение – поведение, не соответствующее принятым в обществе поведенческим стандартам, правилам и нормам»;

2) предложение, содержащее информацию о негативных формах отклоняющегося поведения: «К негативным формам отклоняющегося поведения относятся преступность, пьянство и алкоголизм, наркомания»;

3) предложение, раскрывающее на примере положительное влияние отклоняющегося поведения: «Отклоняющееся поведение не всегда носит негативный характер, к примеру, девиация может выступать в виде неординарных способностей личности».

7. Назовите три любые черты человека, предопределяющие его негативное отклоняющееся поведение.

Черты человека, предопределяющие негативное отклоняющееся поведение:

- 1) ограниченность потребностей и интересов;**
- 2) искажённое представление о том, «что такое хорошо и что такое плохо»;**
- 3) отсутствие чувства социальной ответственности;**
- 4) привычка к некритической оценке собственного поведения;**
- 5) психические отклонения.**

8. С опорой на обществоведческие знания, личный опыт смоделируйте конкретную ситуацию, иллюстрирующую отклоняющееся поведение.

Приведите три примера неформальных негативных санкций, возможных в этом случае.

В ответе должны присутствовать следующие элементы:

1) модель ситуации негативного отклоняющегося поведения: К. подвёл своих товарищей по работе: не выполнил взятых на себя обязательств по организации вечера, посвящённого юбилею старейшего сотрудника фирмы;

2) три примера неформальных негативных санкций, допустим:

- некоторые из сослуживцев отказались подавать ему при встрече руку;**
- некоторые сослуживцы сделали ему замечание;**
- художник нарисовал карикатуру.**

9. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Отклоняющееся поведение и его виды». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

1) Понятие об отклоняющемся поведении

2) Причины отклоняющегося поведения:

а) влияние семьи и семейного воспитания

б) наличие способностей и талантов

в) кризисные явления в обществе

г) проблемы социализации молодёжи

3) Виды отклоняющегося поведения:

а) позитивное

б) девиантное

в) делинквентное

4) Формы девиантного поведения:

а) алкоголизм

б) табакокурение

в) наркомания

г) проституция и др.

5) Реакция общества на различные проявления социальной девиации.

Литература

- 1) ЕГЭ 2016. Обществознание. Типовые тестовые задания / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
- 2) Обществознание: ЕГЭ-учебник / П.А. Баранов, С.В. Шевченко / Под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2014.
- 3) Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2014.
- 4) Обществознание. 10-11 класс. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ. Все темы курса и способы учебных действий: учебно-методическое пособие / Р.В. Пазин – Ростов н/Д: Легион. – 2014.
- 5) Шемаханова И.А. Обществознание. Полный курс подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ. – 2014.

Интернет-ресурсы

- 1) <http://85.142.162.119/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=756DF168F63F9A6341711C61AA5EC578> – ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. Обществознание
- 2) <http://soc.reshuege.ru/> - Решу ЕГЭ
- 3) <http://www.sstu.ru/upload/iblock/bb5/240455.jpg> - изображение «девиантное поведение»
- 4) <http://aplik.ru/wp-content/uploads/media/%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BA%D0%B0-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%B%D0%B5%D0%B8%CC%86-%D0%A1%D1%83%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B4/image2.jpeg> - изображение «девиант»
- 5) <http://5psy.ru/images/stories/Articles/problem-teens-2187.jpg> - изображение «группы риска»
- 6) <http://mediksnews.ru/alkoholizm/wp-content/uploads/2015/06/35783-zhenskiy-alkogolizm-lechenie-narodnymi-sredstvami-navsegda.jpg> - изображение «причины девиантного поведения»