

Нормативно-правовые основы управления дошкольной образовательной организацией

Казанникова Анна Вячеславовна,
заместитель директора ГБОУ НШ-ДС № 624
Адмиралтейского района СПб
доцент кафедры ДПО ЛГУ им. А.С.Пушкина
кандидат педагогических наук

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=165984;fld=134;dst=4294967295;rnd=0.11511795643959655;from=158429-0>

<http://273-фз.рф/>



Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций



<http://об-образовании.рф>

Образование России: новое правовое регулирование

Портал предназначен для мониторинга результатов практической реализации нового закона об образовании, подзаконных нормативных правовых актов и учитывает мнение всех участников отношений в сфере образования



<http://obrzakon.ru>

Повышение квалификации работников органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по программе «Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Портал предназначен для информационной поддержки слушателей программы повышения квалификации «Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ



Классическим организационным методом распределения и закрепления задач, функций (обязанностей), прав и ответственности, установления взаимосвязей является **регламентирование**. Регламентирование осуществляется с помощью **положений, должностных инструкций и других регламентов**.

Нормативная база введения ФГОС основного общего образования

Ч. 5 ст. 108 Федерального закона № 273-ФЗ предусматривает, что наименования и уставы образовательных учреждений подлежат приведению в соответствие с настоящим Федеральным законом не позднее 1 января 2016 года.

Применительно к сфере общего образования **п. 4 ч. 2 ст. 23** Федерального закона № 273-ФЗ предусматривает только два типа:

- дошкольная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- общеобразовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

Нормативная база введения ФГОС основного общего образования

Старый Закон РФ «Об образовании» предусматривал существование еще двух типов образовательных организаций: специальные (коррекционные) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, и учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей).

По поводу первой группы образовательных организаций Федеральный закон № 273-ФЗ в п. 1 ч. 5 ст.108 содержит однозначное указание специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья должны переименоваться в общеобразовательные организации.

Несколько сложнее дело обстоит с организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей). Ранее Закон РФ «Об образовании» относил их к образовательным учреждениям. Федеральный закон № 273-ФЗ в ч. 1 ст.31 организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, относит к организациям, осуществляющим обучение. Иными словами образовательными организациями данные организации не являются.

Согласно ч. 3 ст. 31 Федерального закона № 273-ФЗ организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вправе осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, основным программам профессионального обучения.

Если образовательная организация для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, занимается образовательной деятельностью, то такая деятельность подлежит лицензированию (ч. 1 и 2 ст. 91 Федерального закона № 273-ФЗ). Если данная организация реализует основные общеобразовательные программы, то также необходимо также пройти процедуру государственной аккредитации (ч. 1 ст. 92 Федерального закона № 273-ФЗ).

Несмотря на то, что рассматриваемые организации не являются образовательными, согласно ч. 2 ст. 21 Федерального закона № 273-ФЗ на них, на их обучающихся, на педагогических работников, занятых в организациях, осуществляющих обучение, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций, обучающихся и педагогических работников таких образовательных организаций.

Нормативная база введения ФГОС основного общего образования

Ч. 5 ст. 23 Федерального закона № 273-ФЗ устанавливает требование о том, что наименование образовательной организации **должно содержать указание на ее организационно-правовую форму и тип образовательной организации.**

Поскольку по сравнению с ранее действовавшими нормами название типа с учетом организационно-правовой формы учреждения не изменилось, то вносить соответствующие изменения в названия всех общеобразовательных учреждений не нужно.

Вместе с тем, если в названии указание на вид образовательной организации находится «за кавычками», то это указание необходимо либо убрать, либо поместить «в кавычки». Например, если образовательная организация называется: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Н-ска лицей «Школа знаний», то после вступления в силу Федерального закона № 273-ФЗ данная образовательная организация должна называться либо: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Н-ска «Школа знаний», либо: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Н-ска «Лицей «Школа знаний».

Нормативная база введения ФГОС основного общего образования

Письмо Минобрнауки № ДЛ-151/17 от 10.06.2013 разъясняет: понятие «образовательная организация» используется в 273-ФЗ, в связи с тем, что образовательные организации могут создаваться не только в форме учреждения.

Согласно части 1 статьи 22 Федерального закона об образовании образовательная организация создается в форме, установленной гражданским законодательством для некоммерческих организаций. **Организационно-правовые формы** некоммерческих организаций, в которых могут быть созданы образовательные организации, установлены **Гражданским кодексом** Российской Федерации и Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (далее - Закон о некоммерческих организациях). **Одной из организационно-правовых форм некоммерческих организаций является, в том числе, учреждение** (казенное, бюджетное, автономное).

Учитывая изложенное, Федеральным законом об образовании не предусмотрено включение в наименование образовательной организации общеродового названия всех юридических лиц – «организация», из чего следует, что в наименовании образовательных учреждений слово «учреждение» не требуется заменять словом «организация».

Дополнительно Министерство сообщает, что к числу необязательных сведений, указываемых в наименовании образовательной организации по ее желанию и (или) желанию ее учредителя, относятся следующие:

- указание на тип для государственных и муниципальных учреждений (казенное, бюджетное, автономное), предусмотренный Законом о некоммерческих организациях;
- указание на форму собственности («государственная», «муниципальная» или «частная») с целью информирования потребителя образовательных услуг;
- указание на особенности осуществляемой образовательной деятельности (уровень и направленность образовательных программ, интеграция их различных видов, содержание образовательной программы, специальные условия реализации программ и (или) особые образовательные потребности обучающихся) или дополнительно осуществляемые функции, связанные с предоставлением образования (содержание, лечение, реабилитация, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, интернат, научно-исследовательская, технологическая деятельность и другие);

Нормативная база введения ФГОС основного общего образования

Письмо Минобрнауки № ДЛ-187/17 от 09.07.2013: в дополнение к разъяснениям, направленным письмом от 10 июня 2013 года № ДЛ-151/17, сообщает, что при переименовании государственных или муниципальных автономных образовательных учреждений в связи с вступлением в силу с 01.09.2013 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в их наименовании с учетом требований пункта 1 части 2 статьи 7 Федерального закона от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (далее – Закон об автономных учреждениях) включается, в том числе, **указание на собственника его имущества.**

Согласно пункту 2 статьи 120 Гражданского кодекса Российской Федерации и части 1 статьи 2 Закона об автономных учреждениях автономное учреждение может быть создано Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием и соответственно создается на базе имущества, находящегося в федеральной собственности, в собственности субъекта Российской Федерации и муниципальной собственности.

На основании изложенного, при переименовании государственных или муниципальных автономных образовательных учреждений, их наименование должно содержать слова либо **«федеральное»**, либо **«государственное»**, либо **«муниципальное»**.

Нормативная база введения ФГОС основного общего образования

Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

1. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.
2. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены [трудовым законодательством](#), представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).
4. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным [законодательством](#) об образовании, [трудовым законодательством](#) положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией.

Нормативная база введения ФГОС основного общего образования

Пункт 1.7 "б" ст. 13 "Устав образовательного учреждения" Закона РФ "Об образовании" показывает, что в уставе образовательного учреждения в обязательном порядке указываются: "структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности". Поэтому необходимо определить:

- какие органы управления действуют в данном образовательном учреждении;
- каковы их функциональные управленческие связи;
- действуют ли они в соответствии с утвержденным положением (локальным актом).

Это относится к совету образовательного учреждения, педагогическому совету, родительскому комитету, общему собранию трудового коллектива, методическим объединениям по специальностям, советам старшеклассников, советам выпускников и другим органам самоуправления образовательного учреждения (**п. 2 ст. 35** Закона РФ "Об образовании").

Классическим организационным методом распределения и закрепления задач, функций (обязанностей), прав и ответственности, установления взаимосвязей является регламентирование. Регламентирование осуществляется с помощью положений, должностных инструкций и других регламентов.

Нормативная база введения ФГОС основного общего образования

Статья 26 273-ФЗ предусматривается, что управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. **В ч. 4 ст. 26** Федерального закона говорится, что в образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- **общее собрание (конференция) работников образовательной организации (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации),**
- **педагогический совет (в образовательной организации высшего образования - ученый совет),**
- **а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации.**

Нормативная база введения ФГОС основного общего образования

Частью 6 статьи 26 Федерального закона предусмотрено, что в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) **создаются советы обучающихся** (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - студенческие советы), **советы родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;
- 2) действуют **профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации.**

Нормативная база введения ФГОС основного общего образования

<http://www.lexed.ru> -

Федеральный центр образовательного
законодательства

Нормативная база введения ФГОС основного общего образования

Структурирование нормативно правовой базы ОУ

По управленческому блоку:

- Программа развития ОУ в условиях введения ФГОС дошкольного общего образования
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о сайте и размещении информации в условиях изменения нормативно-правовой базы
- Положения о структурных подразделениях
- Положения о различных советах и комиссиях (методический совет, предметные комиссии, конфликтные комиссии (конфликт интересов) и т.д.)
- Положение о советах общественности, (родителей, профессиональный союзы и т. д.)

По образовательному блоку:

- Положения о порядке приема в ОУ
- Положение о педагогическом консилиуме ОУ
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся*
- Положение о системе дополнительного образования деятельности
- Положение о платных образовательных услугах

Нормативная база введения ФГОС основного общего образования

В Законе N 273-ФЗ отражены **новые принципы** правового регулирования образовательных отношений. Среди них стоит отметить такой принцип, как **сочетание государственного и договорного регулирования образовательных правоотношений** (п. 12 ч. 1 ст. 3 Закона N 273-ФЗ).

Так, основаниями возникновения образовательных отношений являются следующие документы:

- распорядительный акт образовательной организации о приеме (зачислении) лица в данную организацию для обучения или для прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;
- договор об образовании - по общему правилу он необходим, если образовательную деятельность осуществляет индивидуальный предприниматель.

Однако возможны ситуации, когда для издания распорядительного акта необходимо предварительное заключение договора об образовании. Такой порядок будет действовать в следующих случаях:

- при приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- при приеме на обучение, оплачиваемое физическими и (или) юридическими лицами.

Нормативная база введения ФГОС основного общего образования

Структурирование нормативно правовой базы ОУ

По финансово-экономическому блоку:

- Положение о порядке установления доплат и надбавок
- Положение о материальном стимулировании сотрудников
- Положения о порядке выплате материальной помощи
- Положения о порядке использования средств от приносящей доход деятельности

По программно-методическому блоку:

- Методическое обеспечение учебного процесса 2014 – 2015 учебного года (учебное оборудование, пособия, модели, печатный ресурс, электронный ресурс и т.д.)
- Перечень учебников, используемых в ОУ для реализации ФГОС в 2014-2015 учебном году
- Перечень энциклопедий и словарей библиотеки

Нормативная база введения ФГОС основного общего образования

Структурирование нормативно правовой базы ОУ

По работе с кадрами:

- Положение о порядке аттестации педагогических сотрудников
- Положение о порядке аттестации непедагогических сотрудников
- Порядок формирования внутришкольной аттестационной комиссии (на соответствии должности)
- Положения о методической работе в ОУ
- Положения об инновационной и экспериментальной деятельности педагога (ОУ)
- Положение о мониторинге психодиагностических показателей

По программно-методическому блоку:

- Положение об основной образовательной программе ОУ и порядок ее разработки
- Положение о рабочей программе педагога
- Положение об общеразвивающих программах
- Перечень учебников, используемых в ОУ для реализации ФГОС в 2014-2015 учебном году
- Перечень УМК, энциклопедий и словарей библиотеки

Нормативная база введения ФГОС основного общего образования

Технология составления положений

Положение - это организационно-юридический документ, регламентирующий деятельность управлений, учреждений и их структурных подразделений.

Как правило, положения состоят из следующих разделов:

1. **Общая часть** (общие положения).
2. **Взаимосвязи** с другими органами самоуправления.
3. **Основные задачи**
4. **Функции** (обязанности)
5. **Права.**
6. **Ответственность**
7. **Организация управления**
8. **Делопроизводство**

Нормативная база введения ФГОС основного общего образования

Раздел "Общая часть (общие положения)" включает в себя:

- определение статуса органа самоуправления в системе управления;
- указания о том, кем оно возглавляется и кому подчиняется;
- степень самостоятельности;
- участие в реализации целевой программы или выполнении целевых функций управления.

Раздел "Основные задачи" определяет:

- направление деятельности органов самоуправления;
- задачи, за выполнение которых несет ответственность данный орган самоуправления.

Раздел "Функции (обязанности)" содержит перечень функций, выполнение которых обеспечивает решение задач, поставленных перед органом самоуправления с определенной конкретизацией работ по каждой функции.

Раздел "Права" определяет права органа самоуправления, обеспечивающие выполнение этим подразделением своих функций.

Нормативная база введения ФГОС основного общего образования

Раздел "Организация управления" содержит описание организационной структуры органа самоуправления, указания о месте руководителей внутри самого органа (например при наличии групп, комиссий и т.д.), определяет периодичность, время и вид проводимых организационных мероприятий (планерки, совещания и т.п.).

Раздел "Взаимосвязи с другими подразделениями" разрабатывается на основе входящей и исходящей документации с определением основных взаимосвязей. В этом разделе могут устанавливаться взаимосвязи данного органа самоуправления с общественными подразделениями (организациями) - всевозможными общественными советами и комиссиями, профсоюзом и т.д.

Раздел "Ответственность" предусматривает установление ответственности органа самоуправления и его руководителя за выполнение задач и реализацию функций. Этот раздел отличается наибольшей сложностью разработки, так как здесь нужно указать применение санкций за невыполнение или некачественное выполнение задач, функций, а также определить условия, при которых наступает та или иная ответственность. Но, как правило, в этом разделе делается такая запись: "орган самоуправления несет ответственность за выполнение закрепленных за ним задач и функций".

Раздел "Делопроизводство" - это ведение протоколов заседаний, планирование деятельности, составление отчетов.

Нормативная база введения ФГОС основного общего образования

Технология составления должностных инструкций

Основой для составления должностных инструкций работников ОУ должны являться Устав и Положение о типе и виде образовательного учреждения, имеющиеся квалификационные характеристики и квалификационные требования по должности, нормативы трудозатрат на выполнение работы.

Задачи и функции органа управления ОУ, определенные в Положении, детализируются в должностных инструкциях и распределяются между работниками таким образом, чтобы не было дублирования работ и сохранялась последовательность выполнения операций, причем сложные операции закрепляются за работниками более высокой квалификации. Кроме того, каждый работник наделяется правами, необходимыми и достаточными для успешного выполнения возложенных на него обязанностей и являющимися детализацией прав, предоставленных органу управления в целом.

Должностные инструкции, как правило, разрабатывает руководитель органа управления с помощью самих работников, для которых они издаются. При этом учитывается весь объем свойственных данному органу управления работ. В спорных случаях проводятся т.н. фотографии рабочего дня. Должностные инструкции рекомендуется пересматривать и обновлять, по мере необходимости, в связи с изменением функции органов управления.

Как правило, должностная инструкция руководителя или работника должна содержать пять разделов:

1. **Общие положения.**
2. **Основные задачи.**
3. **Права.**
4. **Ответственность.**
5. **Требования к работнику.**

Нормативная база введения ФГОС основного общего образования

В разделе "Общие положения" определяется точное наименование должности работника. Это необходимо для определения роли должности в конкретных условиях деятельности образовательного учреждения, уровня оплаты труда работника, замещающего должность, условий премирования, а также для правильного решения вопросов социального обеспечения. Наименование должности работника должно отражать характер выполняемой им работы и строго соответствовать действующей номенклатуре должностей. Только определив наименование должности, можно раскрыть ее назначение и определить уровень по оплате труда работника, замещающего эту должность.

Далее определяется подчиненность работника. В соответствии с принципами управления работник должен иметь только одного непосредственного руководителя. Наличие двух и более руководителей приводит к снижению ответственности как подчиненного, так и самих руководителей.

Кроме того, определяется должностное лицо, которое назначает работника на должность и освобождает его от нее.

Указывается наличие у работника подчиненных.

Этот пункт увязан с **разделом** "Ответственность", в котором, в случае наличия подчиненных, оговаривается ответственность не только за собственные действия данного работника, но и за действия подчиненных.

Нормативная база введения ФГОС основного общего образования

Содержатся указания о порядке замещения работника в случае его временного отсутствия (отпуск, длительная командировка, болезнь и тому подобное). Этот пункт особенно важен в должностных инструкциях руководителей. Если нет четких указаний о должностных лицах, выполняющих обязанности руководителей во время их отсутствия, то это дезорганизует работу учреждения.

Кроме названного, содержит перечень документов (законодательные акты Российской Федерации, устав образовательного учреждения, инструкции, рекомендации и так далее), которыми работник руководствуется в своей деятельности.

Раздел "Основные задачи и обязанности" должностной инструкции раскрывает основные задачи работника, вытекающие из задач и функций данного образовательного учреждения.

При этом наиболее точно определяется содержание конкретной задачи или функции, выполнение которой возлагается на работника. Следует отметить, что все функции образовательного учреждения, без исключения, распределяются между работниками, включая и руководителей отдела, управления.

Далее записываются конкретные обязанности работника, выполнение которых обеспечивает решение поставленных перед ним задач. Этот подраздел важен для руководителей образовательного учреждения, так как содержит вопросы, определяющие обязанности, связанные с организацией деятельности образовательного учреждения. К ним относятся работа по повышению квалификации, подбору и расстановке кадров, внедрению элементов научной организации труда, развитию творческой инициативы работников и другое

Нормативная база введения ФГОС основного общего образования

Раздел "Права". В нем дается перечень прав, предоставляемых работнику для успешного выполнения возложенных на него обязанностей. При составлении этого раздела необходимо учитывать фиксацию конкретных прав по направлению деятельности работника с учетом специфики его работы.

Четкое определение прав способствует разрешению спорных вопросов во взаимоотношениях между работниками в образовательном учреждении. Работник в необходимых случаях может отстаивать свои права на основании юридического документа, каким является должностная инструкция.

Предоставление работнику прав способствует полному исполнению возложенных на него обязанностей. Вот почему в следующем разделе должностной инструкции - "Ответственность" - предусматривается одинаковая ответственность как за невыполнение обязанностей, так и за неиспользование предоставленных работнику прав.

Раздел "Ответственность". В этом разделе можно было бы перечислить все обязанности и права, указав в заглавной части на личную ответственность за их невыполнение или неисполнение. Однако это неоправданно увеличило бы объем каждой инструкции, поэтому рекомендуется определить ответственность одной фразой: "работник несет дисциплинарную ответственность за некачественное и несвоевременное выполнение обязанностей и неиспользование прав, предусмотренных должностной инструкцией".

Нормативная база введения ФГОС основного общего образования

Содержанием **раздела "Требования к работнику"** определяются требования к уровню образования и стажу работника, позволяющим успешно выполнять обязанности по должности.

По качеству разработанных нормативных правовых документов в числе основных замечаний отметим следующие:

- расплывчатые, чересчур общие формулировки задач и функций не позволяют их конкретизировать и понять;
- дублирование - одни и те же задачи, функции выполняются разными подразделениями, органами самоуправления, образовательными учреждениями, работниками;
- вакуум - функции, которые необходимо выполнять, не закреплены ни за каким подразделением, работником. При осуществлении таких "беспризорных" функций обычно складываются напряженные ситуации;
- неувязка - не предусмотрена взаимная увязка деятельности подразделений, работников. Задачи не выполняются до конца, а потоки документов не согласованы друг с другом;
- перегрузка или недогрузка - количество функций, которые необходимо выполнять, определены нерационально, без учета реального объема работ, предусмотренных этими функциями, и нормативов времени на их выполнение;
- дисбаланс - несбалансированные функции (обязанности), права и ответственность. При множестве обязанностей и минимуме прав работник устаёт от должности и начинает проявлять интерес к более сбалансированной работе. Это, в частности, и есть одна из причин конфликтов в коллективах.

Нормативная база введения ФГОС основного общего образования

Примерный перечень локальных актов образовательного учреждения*

1. **Положение** о совете образовательного учреждения.
2. **Положение** о педагогическом совете.
3. **Положение** о попечительском совете.
4. **Положение** о родительском комитете.
5. **Договор** образовательного учреждения с родителями.
6. Договор образовательного учреждения с учредителем (учредителями).
7. Правила поведения обучающихся.
8. **Правила** внутреннего распорядка образовательного учреждения.
9. Положение об установлении надбавок и доплат к должностным окладам сотрудников.
10. Трудовой договор (контракт) с работниками.
11. Должностные инструкции работников, в том числе административно-хозяйственного персонала, воспитателей, педагогов и др. по форме:
 - а) общее положение;
 - б) должен знать...;
 - в) функциональные обязанности;
 - г) права, компетенция;
 - д) организация деятельности и др.
12. Положение о методическом объединении педагогов.
13. **Положение** о педагогической (психолого-педагогической) комиссии. По оценке достижений обучающихся
14. Положение о системе оценок достижений обучающихся, форм, порядке и периодичности промежуточного и итогового педагогического мониторинга обучающихся.

Нормативная база введения ФГОС основного общего образования

Примерный перечень локальных актов образовательного учреждения*

15. **Положение** о конфликтной комиссии при проведении педагогического мониторинга.
16. Положение о временных комиссиях при совете образовательного учреждения (ревизионная, по приемке в эксплуатацию установленного оборудования и др.).
17. Положение о формах получения образования в данном образовательном учреждении (положение о семейном образовании, положение о свободном посещении учебных занятий, положение о группах коррекции и группах компенсирующего обучения и др.).
18. Положение об объединениях обучающихся, воспитанников .
19. Положение о конкурсах, фестивалях и т.д. и о поощрениях. Победителей и участников
20. Положение об учебном кабинете.
21. Инструкции по безопасности и правила работы на травмоопасных участках, рабочих местах, в учебных кабинетах.
22. Решения педагогических советов, приказы по образовательному учреждению.
23. Положение о платных дополнительных образовательных услугах.
24. Положение о предпринимательской деятельности образовательного учреждения.

Нормативная база введения ФГОС основного общего образования

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации:

старая версия:

<http://www.mon.gov.ru>

новая версия:

<http://минобрнауки.рф>

Федеральный портал "Российское образование": <http://www.edu.ru>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:

<http://school-collection.edu>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:

<http://fcior.edu.ru>