

Тема: Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм

Домашнее задание:

**Параграф 40,
вопросы.**

План:

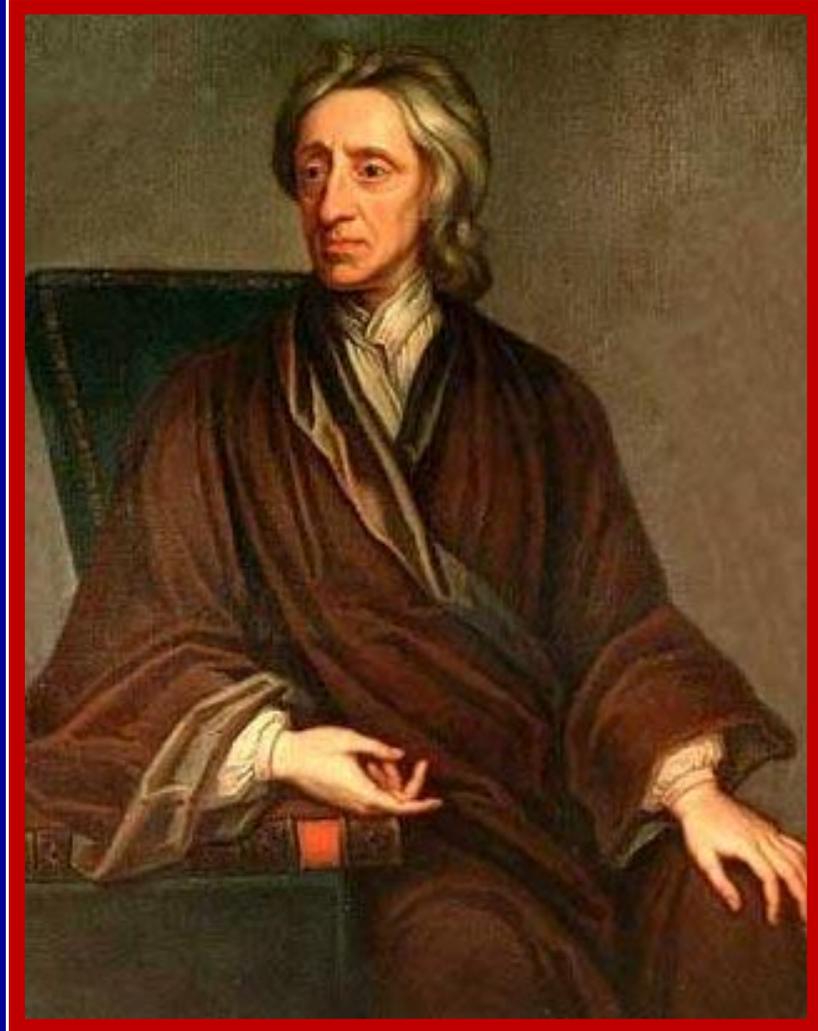
**1. Политический идеал
просветителей Англии и
Франции.**

**2. Просвещенный
абсолютизм.**

1. Политический идеал просветителей Англии и Франции.

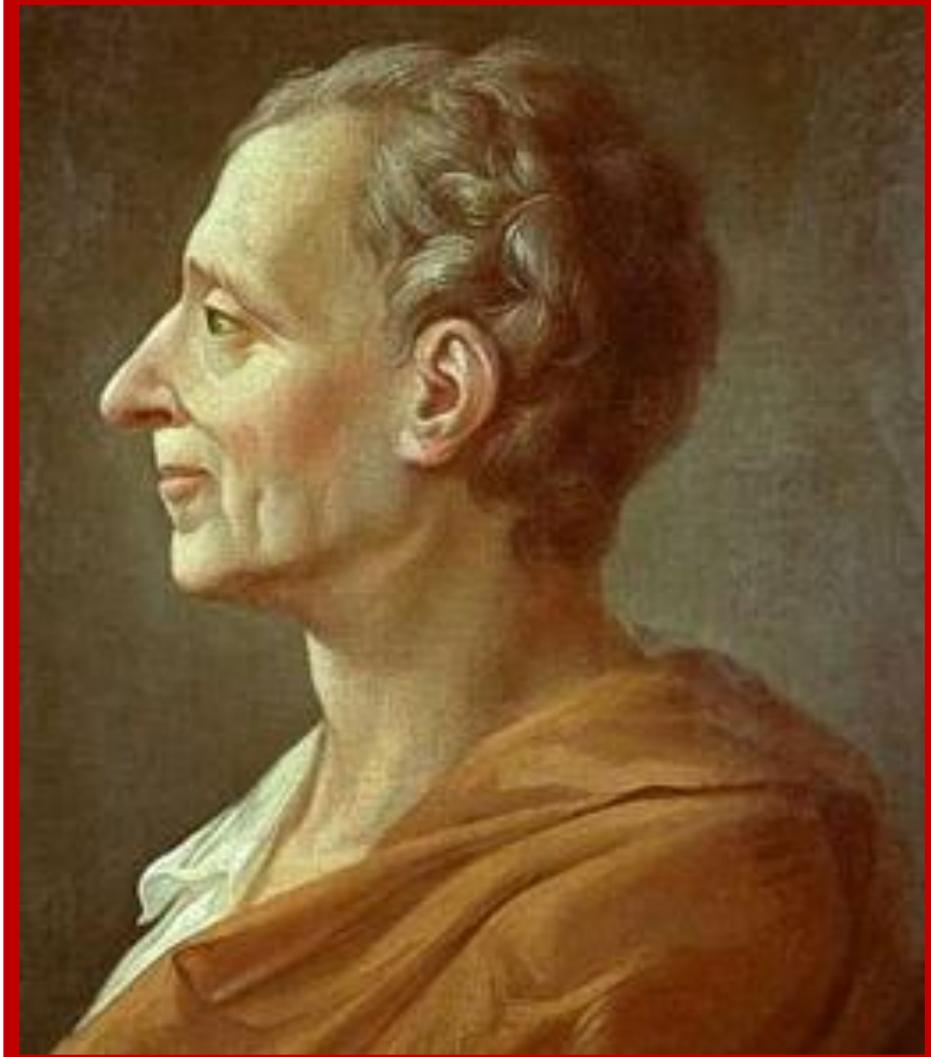
Джон Локк (1632 – 1704)

- **Английский философ и просветитель, создатель идей либерализма.**
- **Разрабатывал идею «разделения властей».**
- **К правам человека относил три основных:**
 - **на жизнь**



Шарль Луи Монтескьё (1689 – 1755)

- Французский политический мыслитель, писатель, социолог, историк.
- Один из идейных предшественников буржуазной революции во Франции XVIII века.
- Развил учение о разделении властей: законодательную, исполнительную, судебную.



Франсуа Вольтер (1694 – 1778)



- Французский писатель, философ, историк.
- Критиковал церковь и феодальные порядки, считая однако, что религию надо сохранить для народа, чтобы удерживать его в повиновении.
- Боролся против феодального сословного неравенства.

Жан Жак Руссо (1712 – 1778)



- Французский философ-просветитель, писатель, композитор.
- Он считал, что люди рождаются равными в своих правах и что народ имеет право сам устанавливать управление страной.
- Выступал против роскоши богачей и против собственности феодалов.

Дени Дидро (1713 – 1774)

- Французский философ, писатель, теоретик Великой французской революции.
- Основатель и редактор «Энциклопедии – 1751 г.», или «Толкового словаря наук, искусств и ремесел».
- Сторонник идеи просвещенной монархии.



Философия Просвещения
пронизывала все сферы жизни общества: экономику, политику, культуру, общественные отношения, но прежде всего она носила ярко выраженный политический характер, поскольку главным ее содержанием являлась критика существующих порядков и противопоставление им модели идеального общества, создание которого утвердило бы в жизни «царство Разума».

2. Просвещенный абсолютизм.

Просвещенный абсолютизм в Австрии

Мария Терезия

- Управляла государством 40 лет (1740-1780 гг.);
- осуществила масштабны реформы управления и армии;
- отменила пытки;
- **Образование**: учреждала университеты, высшие школы для рисования, живописи и архитектуры; сделала обязательным всеобщее обучение, ограничила влияние церкви на народное просвещение;
- образовала публичные библиотеки в Праге и Инсбруке, построила несколько абсерваторий

Просвещенный абсолютизм В Пруссии

Фридрих II

- Провозгласил **свободу вероисповедания**.
- Покончил в Пруссии с **«охотой на ведьм»**.
- Проводил жесткую **меркантилистскую политику**, чем способствовал развитию прусской промышленности и сельского хозяйства.
- Защищал крестьян от разорения, в своих владениях **сократил барщину в два раза**. Организовал **продажу государственного зерна** крестьянам в голодные годы. Способствовал **разведению картофеля**.
- В дворце **Сан-Суси**, построенном в Потсдаме, регулярно принимал образованных людей со всей Европы.

Проблемный вопрос

Как идеи английских и французских просветителей повлияли на политическое развитие Западной Европы в XVIII в.?

Основные идеи просветителей

Мыслители эпохи Просвещения	Основные идеи их учения
Дж. Локк	
Ш. Монтескье	
Вольтер	
Ж.-Ж. Руссо	
Вывод	