



ВОЕННАЯ КАФЕДРА

Омского Государственного Технического Университета



Учебная дисциплина:
«Устройство оружия и его боевое
применение. Раздел 1: Огневая подготовка»

Военно – учетная специальность:
«ВУС 420100, 420200, 420300»



Тема №1: «Материальная часть стрелкового оружия и ручных осколочных гранат»

Порядок прохождения темы:

Номер и наименование занятия	Вид занятия	Время
Занятие №1 «Задачи огневой подготовки»	Лекция	2 часа
Занятие №2 «Материальная часть стрелкового оружия, и ручных осколочных гранат».	Групповое	2 часа

Занятие №1.

«Задачи огневой подготовки»

Учебные цели:

1. Изучить со студентами задачи огневой подготовки.
2. Изучить со студентами основные понятия и определения, применяемые на занятиях по огневой подготовке.
3. Ознакомить с требованиями безопасности на занятиях по огневой подготовке.
4. Воспитывать у студентов чувство ответственности при проведении занятий по огневой подготовке.

Учебные вопросы:

1. История развития и классификация огнестрельного оружия.
2. Задачи огневой подготовки. Основные понятия и определения, применяемые при изучении огневой подготовки.
3. Требования безопасности на занятиях по огневой подготовке.

ВРЕМЯ: - 2 часа.

МЕТОД: - лекция

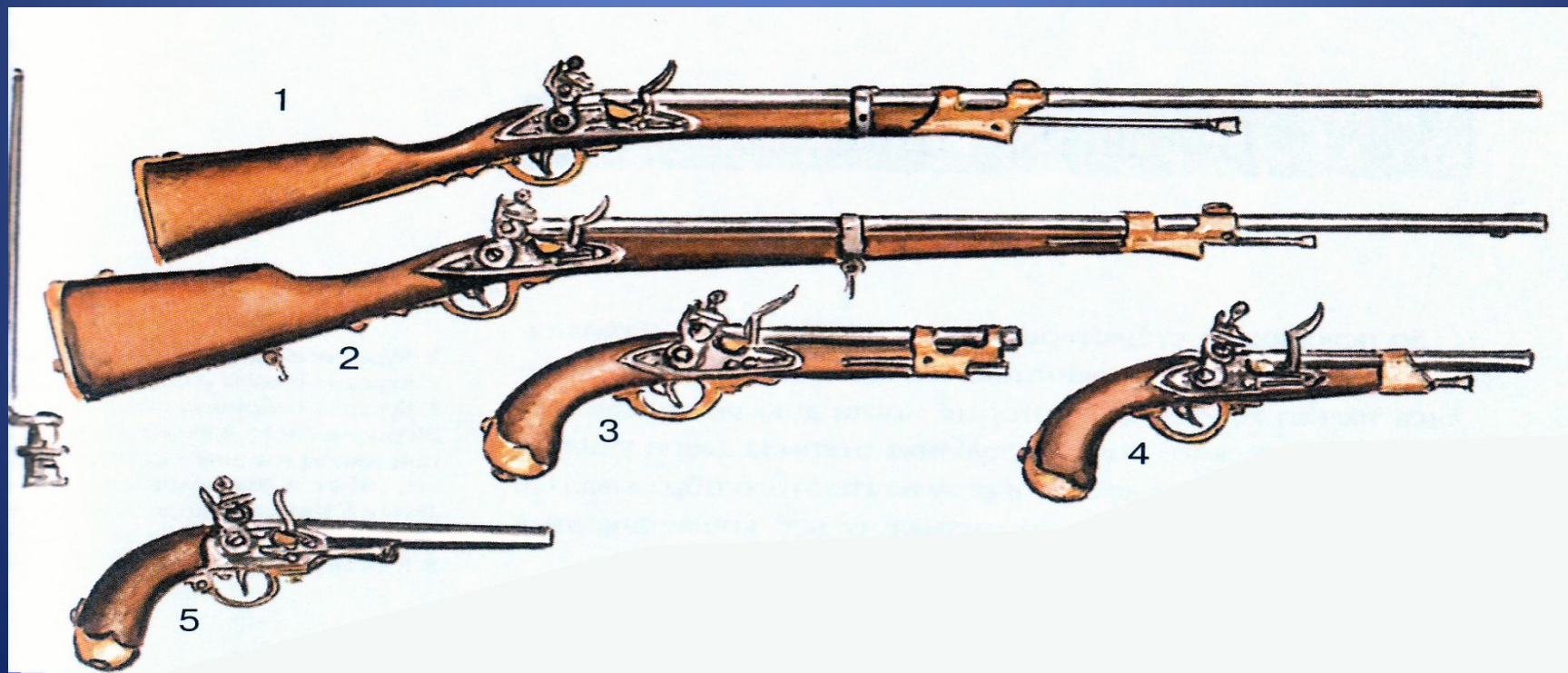
1 учебный вопрос:

История развития и классификация
стрелкового оружия

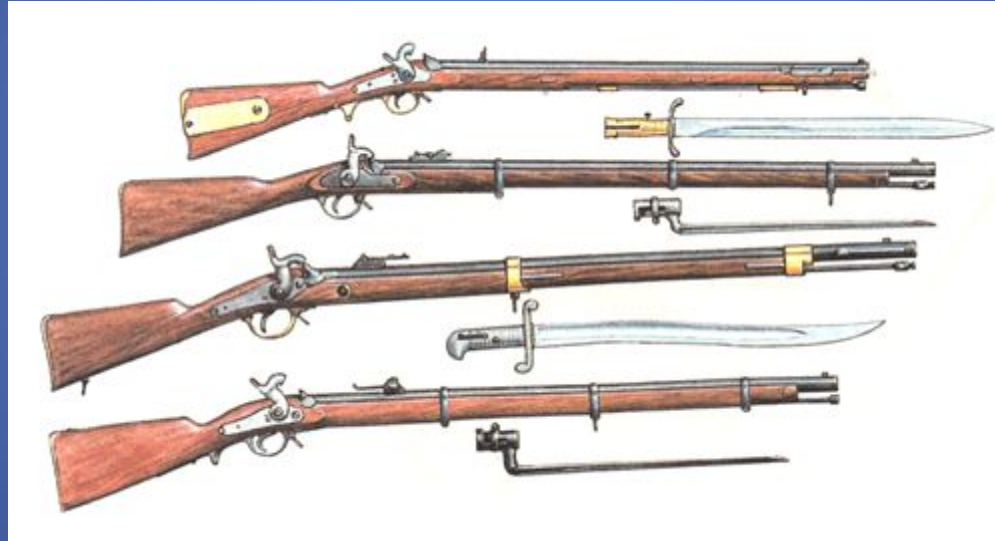
ПРОИГРАТЬ РОЛИК

Периоды развития стрелкового оружия:

1. 1700-1844 гг. – эпоха кремнёвого, заряжающего с дула гладкоствольного оружия, а также нарезного оружия с тугозагнутой пулей в канал ствола.



2. 1844-1866 гг. – эпоха ударного, заряжающего с дула гладкоствольного и нарезного оружия с пулей Минье и Бельгийской пулей, начиная с ударного ружья 1844 г. И кончая шестилинейной винтовкой образца 1864 г.



3. 1866-1891 гг – эпоха нарезного оружия, заряжающегося с казны: винтовка Терри-Нормана, Карле и Бердана №1 и №2.



4. 1891-1904 – эпоха магазинного оружия, трёхлинейная винтовка образца 1891 г.



С 1904 года – эпоха автоматического оружия.
Пулемёт Гарднера



Автоматическое оружие Советской эпохи:



Пулемет Дегтярева



Калибр: 7,62 мм
Длина общая: 1290 мм
Масса: 9,12 кг
Длина ствола: 605 мм
Нарезка: правосторонняя,
4 канавки

Магазин: дисковый на 47 патронов
Принцип действия: пороховые газы, воздушное охлаждение
Скорострельность:
500–600 выстр./мин.
Начальная скорость полета пули: 840 м/с



Понятие о калибре:

Калибром называется – диаметр канала ствола, а также диаметр пули.

- Калибр гладкоствольного охотничьего ружья (4,8,10,12,16,20,24,28,32) измеряется числом пуль, отлитых из одного английского фунта (453,6 г) чистого свинца.
- В России калибр охотничьих ружей -12,16,32,410
- В США калибр охотничьих ружей - 10,12,16,20,24,28,410
- Калибры нарезного оружия измеряется в целых, десятых и сотых долях миллиметра (5,45 мм; 7,62 мм)
- Промежутки между нарезами называются полями.

Классификация стрелкового оружия.

Стрелковое оружие – это ствольное оружие для стрельбы пулями или другими поражающими элементами.

В настоящее время сложилась
следующая классификация:

1. По калибру:

- Малого – до 6,5 мм (АК-74, РПК-74);
- Нормального – 6,5-9,0 мм (ПМ);
- Крупного – 9,0-14,5 мм (НСВТ, КПВТ)

2. По назначению:

- Боевое;
- Пристрелочное;
- Учебное;
- Спортивное;
- Охотничье.

3. По способу управления и удержания:

- Революверы;
- Пистолеты;
- Пистолеты-пулемёты;
- Автоматы;
- Винтовки;
- Карабины;
- Пулемёты;
- Гранатомёты.



4. По источнику поражающего элемента:

- Огнестрельное;
- Пневматическое.

5. По способу использования:

- Ручное;

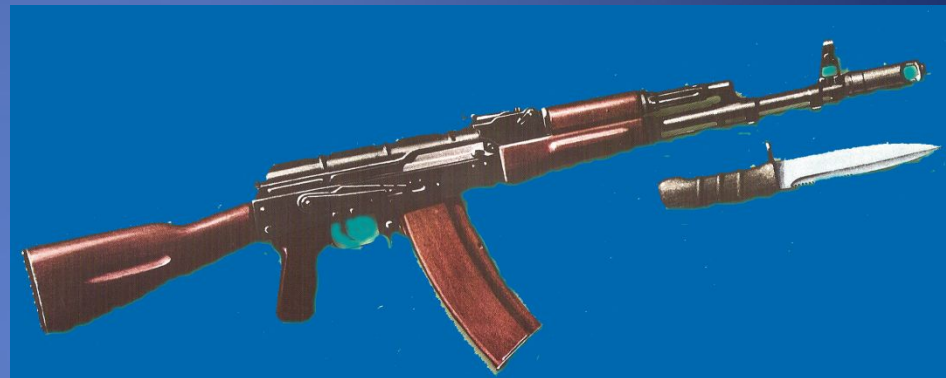


- Станковое.

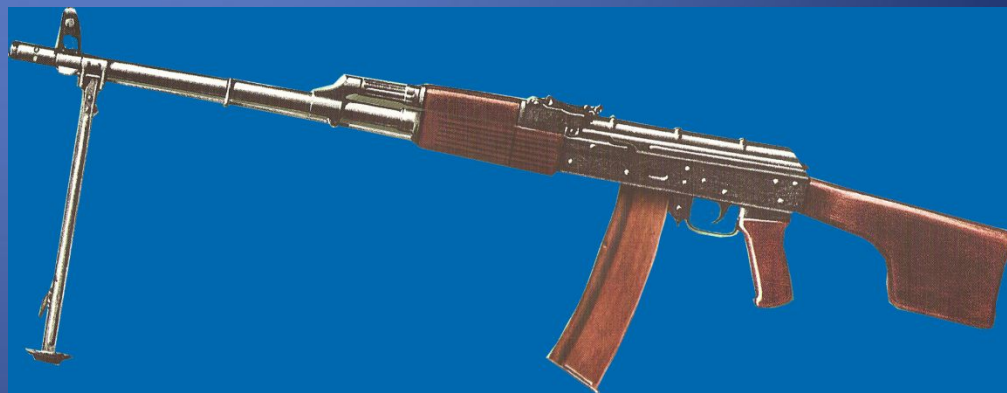


7. По способу обслуживания в бою:

- Индивидуальное;



- Групповое.



8. По степени автоматизации:

- Неавтоматическое;
- Самозарядное;
- Автоматическое.



9. По количеству стволов:

- Одноствольное;



- Двуствольное;



- Многоствольное.

10. По конструкции ствола:

- Нарезное;



- Гладкоствольное.

«Моссберг» ATPS 500



Калибр: 12
Длина общая: 1 070 мм
Длина ствола: 510 мм
Масса: 3 300 г

Начальная скорость полета пули: в зависи-
мости от используемого боеприпаса
Емкость трубчатого магазина:
6 патронов

2 учебный вопрос:

Задачи огневой подготовки. Основные понятия и определения, применяемые при изучении огневой подготовки.

Огневая подготовка – это один из основных предметов обучения военнослужащих и составная часть полевой выучки войск.

Главной целью огневой подготовки являются обучение личного состава огневому мастерству и умелому управлению огнём в интересах максимального использования огневой мощи танков.

Для успешного выполнения своих функциональных обязанностей и решения огневых задач в бою личный состав подразделений должен:

ЗНАТЬ боевые возможности и материальную часть вооружения, боеприпасов и приборов управления огнём своего танка, а также основы и правила стрельбы из танков.

УМЕТЬ готовить оружие, боеприпасы и приборы к стрельбе; вести разведку целей наблюдением, определять дальности до них, правильно давать целеуказания и упреждать противника в открытии огня; вести меткий огонь всеми способами, как самостоятельно, так и в составе подразделения, и поражать различные цели как правило первым выстрелом, на всех дальностях эффективного огня штатного оружия.

ИМЕТЬ прочные, доведённые до автоматизма навыки в действиях при вооружении и в применении правил стрельбы при ведении огня из пушки и пулемёта всеми способами по неподвижным, появляющимся и движущимся наземным, надводным и воздушным целям днём и ночью в любых условиях погоды и местности, а также в метании ручных гранат из танка с места и с ходу.

ОБЛАДАТЬ высокими физическими и морально-психологическими качествами, выдержкой и при необходимости быть готовыми заменить других членов экипажа.

СОДЕРЖАТЬ вооружение танка,
боеприпасы и приборы управления
огнём в постоянной боевой
готовности в различных условиях
стрельбы.

СИСТЕМА ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

— это комплекс взаимосвязанных элементов, определяющих построение, содержание и функционирование учебного процесса, направленного на достижение целей и задач огневой подготовки.

Содержание огневой подготовки.

Подготовка танкистов производится в два этапа:

1. Подготовка специалистов в учебных подразделениях;
2. Развитие и совершенствование их навыков и слаживание подразделений в войсках.

Огневая подготовка как предмет обучения включает следующие разделы:

- Материальная часть вооружения (оружия, боеприпасов, приборов стрельбы и наблюдения);
- Основы стрельбы;
- Правила стрельбы;
- Действия при вооружении (приёмы стрельбы);
- Разведка целей наблюдением и определение дальностей до них;
- Стрельбы;
- Метания ручных гранат;
- Управление огнём танка и танковых подразделений.

Командиру полка предоставляется право:

- Уточнять количество часов на темы; изменять содержание отдельных тем и занятий исходя из особенностей ТВД (горы, пустыни, северные районы и т. д.);
- Определять время на каждое занятие и номера нормативов, подлежащих отработке на них;
- Определять учебные кинофильмы и диафильмы для показа личному составу;

Методика огневой подготовки – это совокупность форм и методов проведения занятий, приёмов и способов использования учебно-материальной базы, учебной работы руководителя (преподавателя) с обучаемыми, на основе предметно, ярко и доходчиво даются знания, прививаются осознанные умения и вырабатываются прочные навыки по всем разделам огневой подготовки, а также достигается слаженность и постоянная боевая готовность экипажей, подразделений и частей.

Форма обучения - совокупность условий, в которых осуществляется учебный процесс.

Формами обучения являются:

- Теоретические (классные) занятия;
- Практические работы на материальной части, танкострелковые тренировки;
- Учебные стрельбы;
- Боевые стрельбы и тактические учения с боевой стрельбой;
- Соревнования по стрельбе в составе подразделений, команд и за личное первенство.

Для офицеров и прапорщиков, кроме того, могут быть:

- Лекции;
- Семинары;
- Групповые упражнения;
- Самостоятельные работы.

Метод обучения – совокупность приёмов и способов работы руководителя (обучающего) и обучаемых.

Методами обучения являются:

- Рассказ;
- Объяснение;
- Показ;
- Беседа;
- Упражнение (тренировка);
- Практическая работа;
- Самостоятельная работа.

Рассказ – это последовательное и логическое сообщение обучаемым фактов, выводов, описаний образов и явлений.

Объяснение – это глубокое раскрытие последовательности фактов, событий, явлений и связей между ними.

Показ – совокупность приёмов и средств, с помощью которых у обучаемых создаётся яркий образ изучаемого объекта, формируется представления об устройстве и работе вооружения и о необходимых действиях при выполнении тех или иных функциональных обязанностей.

Беседа – это обсуждение
изучаемого вопроса (материала).

Упражнение – это многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у обучаемых умений, навыков и личностных качеств, необходимых для решения поставленных задач.

Тренировка – основной метод на танкострелковых тренировках, а также при выполнении нормативов и совершенствовании навыков в действиях при вооружении на комплексных занятиях с вождением, тактикой и т.д.

Практическая работа – индивидуальные или групповые действия в составе экипажа, подразделения, части, направленные на выполнение своих функциональных обязанностей в течении продолжительного времени и в условиях, максимально приближенных к боевой действительности.

Самостоятельная работа – это метод самостоятельного изучения материала, состоящий из приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия руководителя овладевают навыками и закрепляют ранее приобретённые знания, умения и навыки.

3 учебный вопрос:

Требования безопасности на занятиях по
огневой подготовке.

Для руководства и обслуживания стрельб, а также для обеспечения требований безопасности во время стрельб приказом по части назначаются:

- Старший руководитель стрельбы;
- Начальник оцепления и наряд;
- Дежурный врач (фельдшер) с санитарной машиной;
- Артиллерийский техник (мастер);
- Руководители стрельбы на участках;
- Наблюдатели;
- Начальник пункта боепитания.

Запрещается вести огонь:

- За пределы опасных направлений или по укрытию (блиндажу), на котором поднят красный флаг (фонарь);
- До выхода на рубеж открытия огня;
- После сигнала «Отбой» (команды «Прекратить огонь») и после поднятия белого флага (фонаря) на укрытии (блиндаже), командном пункте;
- Из неисправного оружия и неисправными боеприпасами.

Ведение огня немедленно прекращается в случаях:

- Появления людей, транспорта, животных на мишенном поле, низко летящих самолётов, вертолётов над участком стрельбы;
- Падения снарядов, гранат за пределы безопасной зоны или вблизи блиндажа, занятого людьми;
- Поднятия белого флага (фонаря) на командном пункте или блиндаже;
- Получение сигнала с поста оцепления об опасности продолжения стрельбы;
- Возникновения пожара от стрельбы;
- Потери ориентировки или связи стреляющими, плохой видимости;
- Отставания соседних танков БМП, БТР более чем на 100 метров.

При стрельбе из танков, кроме соблюдения общих требований безопасности дополнительно запрещается:

- Вести огонь при отсутствии радиосвязи с руководителем стрельбы, после утыкания ствола пушки в грунт (препятствие), при неустановленном ограждении пушки, при включённом нагнетателе;
- Открывать люки и выходить из танков до возвращения их в исходное положение (до подачи команды «К машинам»).

Укладывать боеприпасы следует под руководством командира машины.

Перед этим необходимо:

- Открыть и застопорить люки, через которые будут загружаться боеприпасы;
- Проверить исправность мест боеукладки, поставить башню и пушку в положение, удобное для укладки боеприпасов;
- Освободить места боеукладки от стреляных гильз, других посторонних предметов, очистить от пыли и грязи.

Тема №1: «Материальная часть стрелкового оружия и ручных осколочных гранат».

Занятие №1: «Задачи огневой подготовки».

Задание на самостоятельную подготовку:

Изучить:

- «Методика огневой подготовки мотострелковых подразделений», М., Воениздат, 1998 г., стр. 3-9;
- «Огневая подготовка танковых подразделений», М., Воениздат, 1998 г., стр. 3-15;
- «Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия», М., Воениздат, 1998 г., стр. 4-8.

Тема следующего занятия:

Тема №1: «Материальная часть стрелкового оружия и ручных осколочных гранат»

Занятие №2: «Материальная часть стрелкового оружия, ручных и ручных гранат».