

# Всероссийская олимпиада школьников по истории

Специфика, структура, особенности подготовки.

# Что такое всероссийская олимпиада в целом?

- Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) – интеллектуальное соревнование, которое проводится в **четыре** этапа:

**Школьный этап**

**Муниципальный этап**

**Региональный этап**

**Заключительный этап**

Что дает всероссийская олимпиада?

# Что дает всероссийская олимпиада?

- На заключительном этапе 45% от всех участников получают дипломы призеров или победителей всероссийской олимпиады.

**Как призеры, так и победители всероссийской олимпиады получают возможность поступления в любой ВУЗ по направлению олимпиады без вступительных испытаний.**

- По получаемым льготам разницы между призерами и победителями в целом **нет**, но регионы могут награждать собственными премиями.

# Почему именно ВсОШ по истории?

## Достоинства участия в олимпиаде

- Обилие литературы, доступность крупнейших библиотек (РНБ, ГПИБ) и музеев – Эрмитаж, музей политической истории и другие музеи.
- Множество мероприятий для совершенствования общей эрудиции – открытые лекции, мероприятия МГУ, ВШЭ, РГГУ, МГИМО.
- Наличие системы подготовки
- Сотрудничество со студентами, выпускниками, преподавателями СПбГУ, МГУ, МГИМО, ВШЭ.

# Всероссийская олимпиада по истории и дальнейшее обучение

Факультет и ВУЗ	Средний балл по предметам и испытаниям для успешного поступления	Всеросс по истории
Международные отношения (МГИМО)	92 (Русский, История, Ин. Яз + ДВИ)	<b>БВИ</b>
Международная энергетическая дипломатия (МГИМО)	90 (Русский, История, Ин. Яз + ДВИ)	<b>БВИ</b>
Институт стран Азии и Африки (ИСАА-МГУ)	90 (Русский, История, Ин. Яз + ДВИ)	<b>БВИ</b>
Исторический факультет (МГУ)	89 (Русский, История, Ин. Яз + ДВИ)	<b>БВИ</b>
Юриспруденция (НИУ ВШЭ)	93,4 (Русский, Обществознание, История, Ин. Яз)	<b>БВИ</b>
Политология (НИУ ВШЭ)	90 (Русский, Обществознание, История, Ин. Яз)	<b>БВИ</b>
Международные отношения (НИУ ВШЭ)	99 (Русский, Обществознание, История, Ин. Яз)	<b>БВИ</b>

# Туры ВсОШ по истории

- На **школьном и муниципальном** этапах задания состоят из 1 тура
- На **региональном** этапе олимпиады комплекта заданий состоит из двух туров, которые проводятся в два дня:

**День 1 – «Творческий» тур олимпиады: исторические эссе и проект**

**День 2 – «Тестовый» тур**

- На **заключительном** этапе последовательность выполнения:  
в первый день участник пишет эссе и проект, во второй – тестовый тур. Также на ЗЭ существует третий, «устный» тур.

# Тестовый тур на всероссийской олимпиаде

Тестовые задания присутствуют на всех этапах олимпиады

## Что такое тестовые задания?

- Как правило, – это 13 – 15 заданий разного вида, разной сложности и подробности.
- Они условно называются «**тестовыми**», задания бывают различного формата.
- Задания проверяют не просто знание каких-либо фактов, но **историческую эрудицию**, навыки применения полученных знаний.

# Сложность выполнения заданий творческого тура

- Важно **распределить время** для максимально успешного выполнения двух заданий тура – проекта и эссе.
- Участник должен быть **психологически подготовлен** к данному типу заданий.

# Историческое эссе

Историческое эссе встречается на всех этапах олимпиады

## Что такое историческое эссе?

- Часть комплекта заданий:

- Школьного и муниципального этапа

- Второго тура регионального этапа

- Первого тура заключительного этапа

- Исследовательская работа на основании конкретной цитаты, например:

«Я считаю всё царствование Николая I прямым логическим продолжением второй половины

# Особенности исторического эссе на ВсОШ

- Историческое эссе - задание, связано в большей степени с конкретной предварительной подготовкой участника.
- У исторического эссе существует строгая структура, следование которой **обязательно** для успешного выполнения задания.
- Наличие такой структуры существенно облегчает не только написание, но и проверку исторического эссе, что особенно актуально на региональном и заключительном этапах.

# Структура и критерии оценивания исторического эссе

- В рамках данного задания можно условно выделить 3 крупные смысловые части

## 1. Введение - **10 баллов** max.

Вводная часть состоит из обоснования выбора темы (**max. 5 баллов**) и постановки проблемы и задач (**max. 5 баллов**)

## 2. Основная часть - **20 баллов** max.

Основная часть работы состоит из раскрытия четырех поставленных задач.

Каждая из задач оценивается **максимум** в 5 баллов.

## 3. «Выводы» – **5 баллов** max.

# Структура и критерии оценивания исторического эссе

- Помимо совокупных **35 баллов** за «структурную целостность», при проверке эссе учитываются еще **два** критерия:
  1. Использование автором **точек зрения** современников и историков, а также исторических источников для аргументации своей позиции в рамках эссе. Максимальная оценка – **10 баллов**.
  2. Творческий характер осмысления темы, оригинальность рассуждений и подачи материала. Максимальная оценка – **5 баллов**.

**Итоговая максимальная оценка за историческое эссе – 50 баллов.**

# Особенности подготовки учащихся к написанию исторического эссе

- Целесообразно определиться с **периодом**, в рамках которого участник собирается писать историческое эссе.
- Основные периоды: Древняя Русь, Россия в XVI – XVII вв., Россия в XVII – XVIII вв., Россия в XIX в., Россия в XX – начале XXI в.
- Участнику предстоит работать с большим количеством литературы по данному периоду при подготовке к написанию исторического эссе.
- **Ключевым** навыком при написании исторического эссе является **постановка проблемы и задач**.

# Пример постановки задач и выделения проблемы

«Я считаю всё царствование Николая I прямым логическим продолжением второй половины предыдущего царствования» (В.О. Ключевский)

## Задачи:

1. **Проанализировать** (рассмотреть) политику Александра I, чтобы ответить на вопрос: справедливо ли выделение в его правлении двух или более этапов?
2. **Проанализировать** политику Николая I, чтобы ответить на вопрос: справедливо ли рассматривать всё его правление как некий единый процесс, не менялся ли политический вектор?
3. **Сравнить** политику Николая I с политикой конца правления (либо всего правления, в зависимости от ответа на вопрос № 1) Александра I, чтобы ответить на вопрос: видим ли мы продолжение прежнего курса?
4. **Проанализировать** факторы, повлиявшие на выбор правительственного курса при Николае I, чтобы ответить на вопрос: видим ли мы в таком выборе определённую логику?

## Проблема:

Вопрос преемственности политических курсов Александра I и

# Пример постановки задач и выделения проблемы

«Торжество Дмитрия Донского на Куликовом поле не только положило конец неустойчивому равновесию между Москвой и Вильно, но и превратило Владимирское княжение в ведущую силу консолидации русских земель» (И.Б. Греков)

## **Задачи для написания эссе:**

- 1. Охарактеризовать** состояние московско-литовских отношений накануне битвы на Куликовом поле
- 2. Рассмотреть** итоги Куликовской битвы
- 3. Проанализировать** влияние Куликовской битвы на московско-литовские отношения
- 4. Проанализировать** влияние итогов Куликовской битвы на изменение роли Владимирского княжения

## **Проблема:**

Влияние Куликовской битвы на московско-литовские отношения и процесс объединения русских земель

# Исторический проект

Часть комплекта заданий:

- Муниципального этапа
- Второго тура регионального этапа
- Первого тура заключительного этапа

По сути своей – задание, **максимально приближенное** к деятельности настоящего историка.

Связано с непосредственной **работой** с **историческими источниками** по заданной теме.

# Примерный план исторического проекта

- **Введение** и постановка **проблемы**
  - Характеристика **исторического момента**
  - Постановка **проблемы** исследования
- Характеристика исторического **источника**
- **Основная часть:** ответ на **конкретные** вопросы, поставленные в задании
- **Заключение:** **выводы**

**Максимальная оценка за задание – 50 баллов на региональном и заключительном этапах**

**НО!**

В каждом конкретном проекте количество баллов за каждый пункт **разнится.**

# Устный тур на заключительном этапе ВсОШ

- Третий тур на заключительном этапе представляет собой подготовку небольшого выступления (временной лимит – 5 минут) на базе выбранного источника по конкретной теме.
- **Проблему** участник ставит самостоятельно.
- Предлагается подборка источников по всему курсу отечественной истории с IX – X вв. по конец XX века, выбор темы – свободный.

# Полезные ссылки

<https://vk.com/centrolimpiadspb> – группа ВКонтакте, где размещается вся оперативная информация о мероприятиях, связанных с центром олимпиад Академии Талантов

<https://olimpiada.ru/> – сайт с информацией о всевозможных олимпиадах школьников, существующих на данный момент.

<http://vos.olimpiada.ru/> – сайт с информацией об этапах Всероссийской олимпиады школьников в городе Москве (на нем же можно посмотреть задания прошлых лет с ответами по интересующим предметам).

<http://vserosolymp.rudn.ru/> – методический сайт Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)