

Презентация по формированию
элементарных математических
представлений в подготовительной группе
«Добрые сердца»
«Путешествие карандаша»

Подготовила воспитатель:

Шипилова Е.Л.

Дата проведения:

28.04.2020

Цель:

закрепление и повторение пройденного материала, полученного на занятиях в течение года.

Задачи

Образовательные:

закреплять знания счета в пределах 10 в прямом и обратном счете; продолжать обучать детей составлению и решению примеров и задач на сложение и вычитание;

находить состав числа из двух меньших;

умение ориентироваться на листе бумаги;

умение «записывать» и «читать» записи используя знаки – больше, меньше или равно;

Развивающие:

развивать мыслительные операции, внимание, память, воображение; умение строить простейшие выводы;

Воспитывающие:

воспитывать умение понимать учебную задачу и решать ее.

Здравствуйте, ребята!

Сегодня вы отправитесь в путешествие с одним очень нужным предметом.

А что это за предмет вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Для меня резинка, братцы, лютый враг!

Не могу я столкнуться с ней никак.

Сделал я кота и кошку – красота!

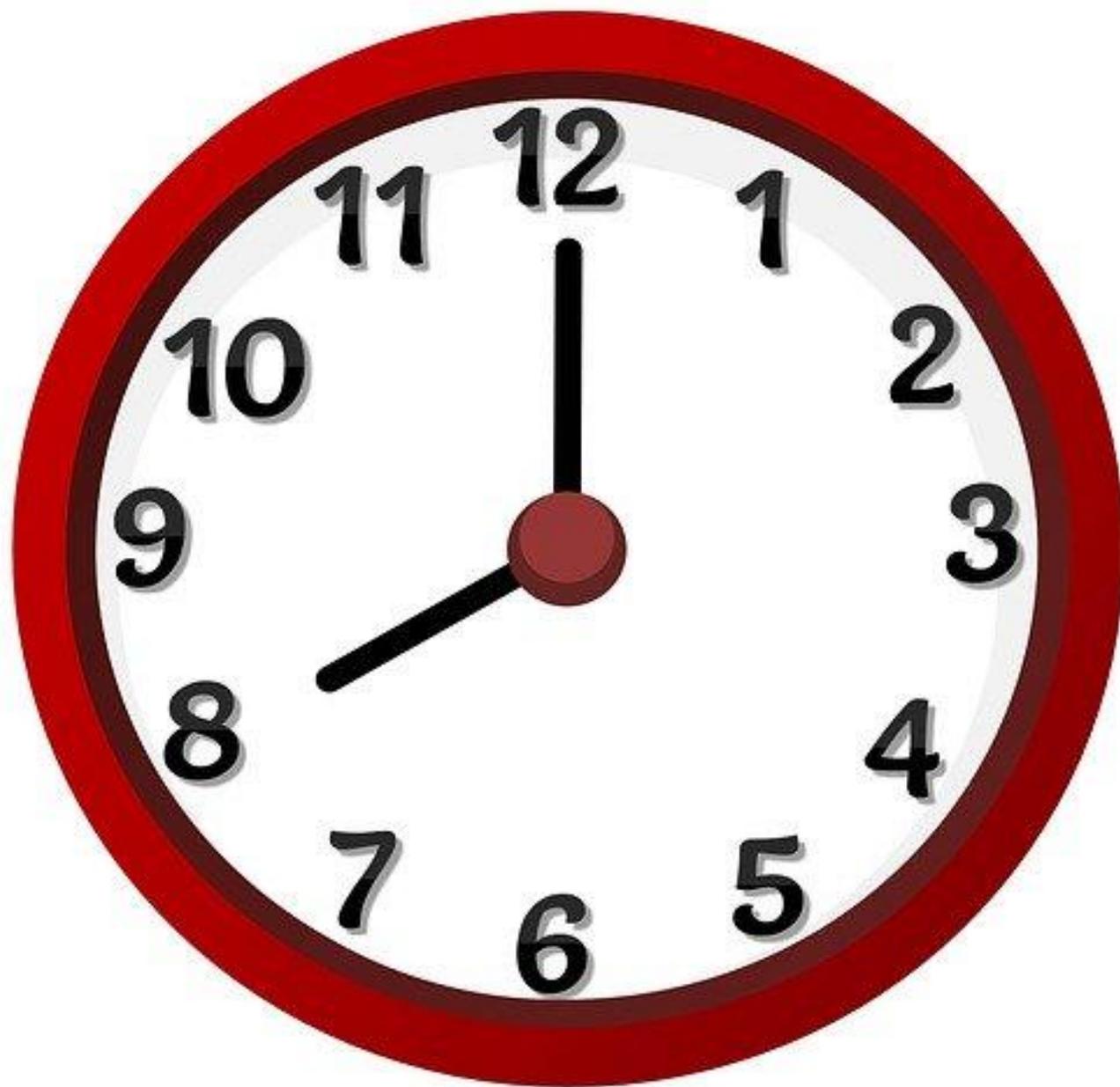
А она прошлаь немножко – нет кота!

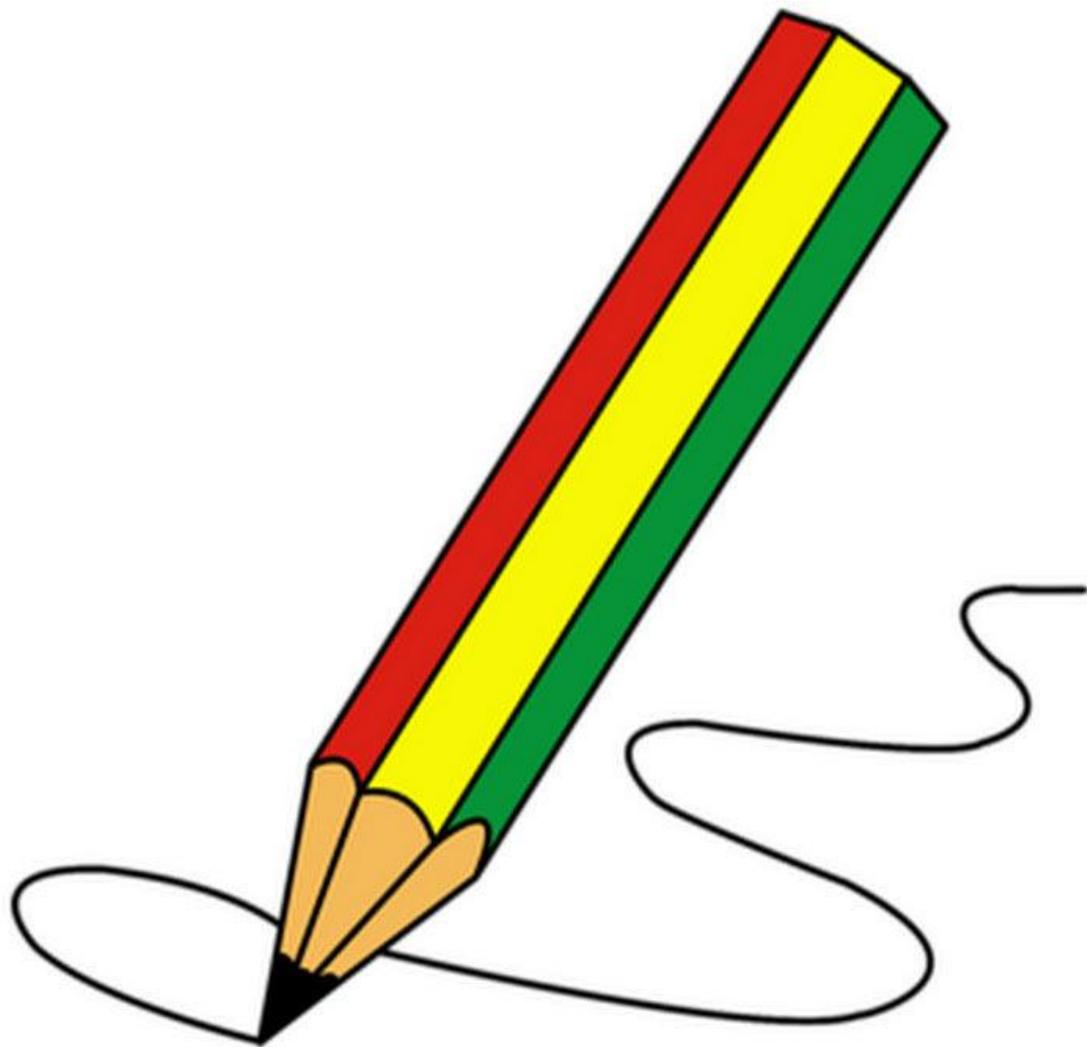
С ней хорошую картину не создашь! –

Так всю ругал резинку...



Однаж
в ... ча





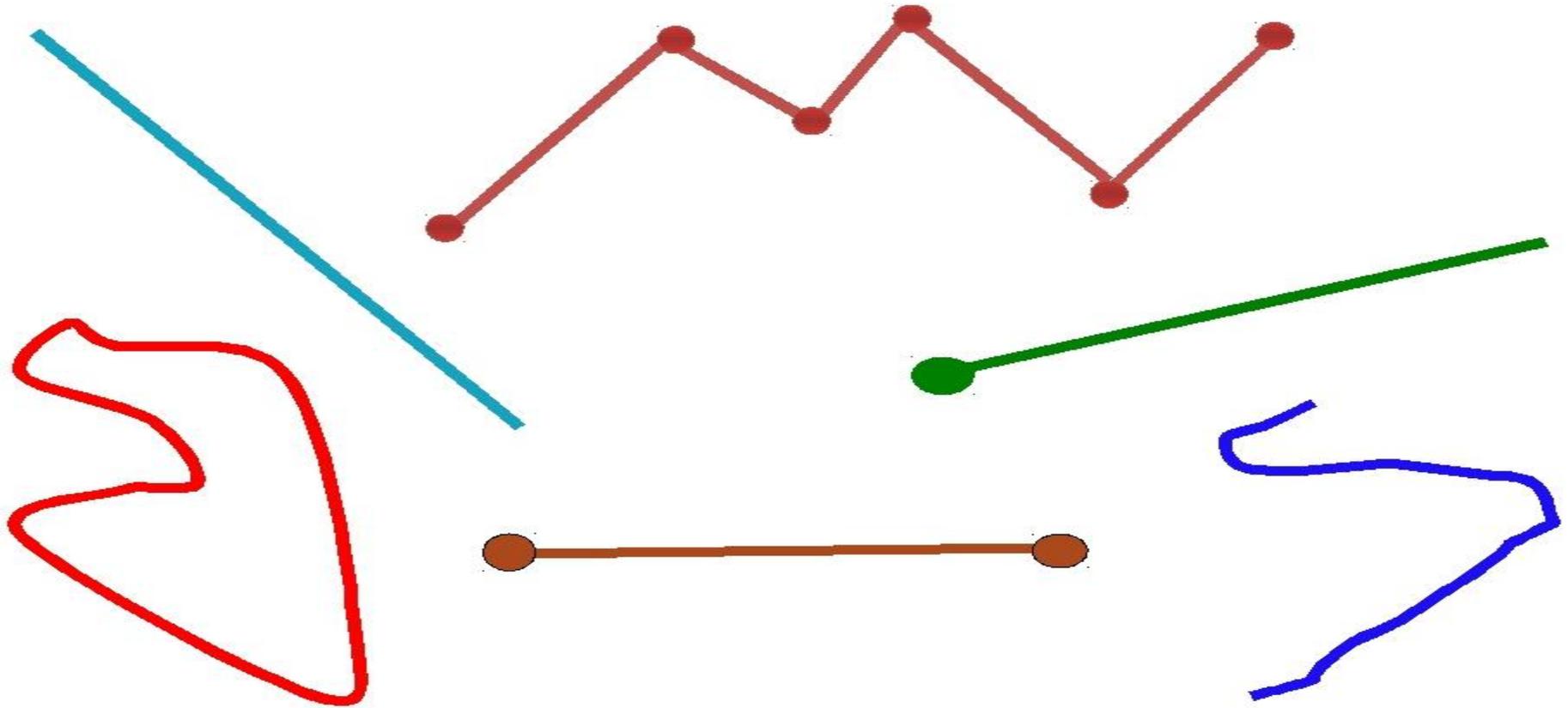
кал

андаш на столе.

у стало скучно и

начал рисовать:

Что нарисовал карандаш? Назовите.



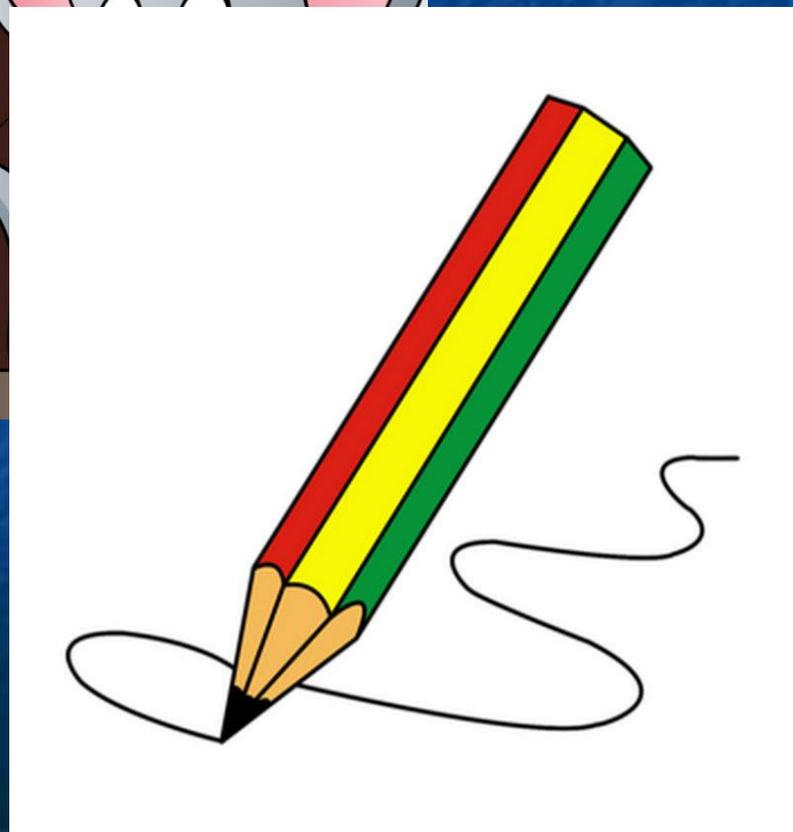
Прямая линия, отрезок, луч, кривая, ломаная замкнутая линия, ломаная незамкнутая линия.

Из каких геометрических фигур состоит картина?
Назовите.

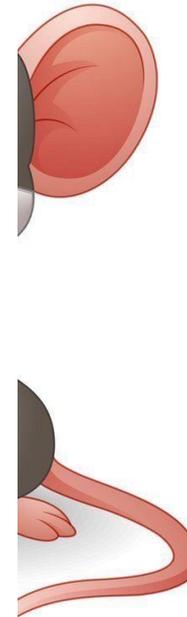
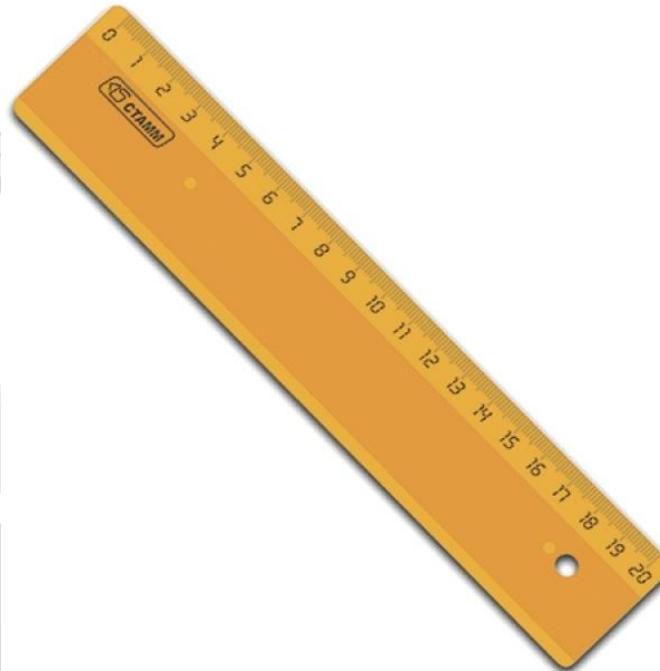


Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал. Сколько кругов на картине? Сколько овалов? Сколько квадратов?

Рисовал, рисовал и вдруг упал со стола, прямо в щель в полу – к мышкам в нору. Мышки карандашом заинтересовались. Каждая хотела его получить. Они решили так: кто его измерит, тот его и получит.

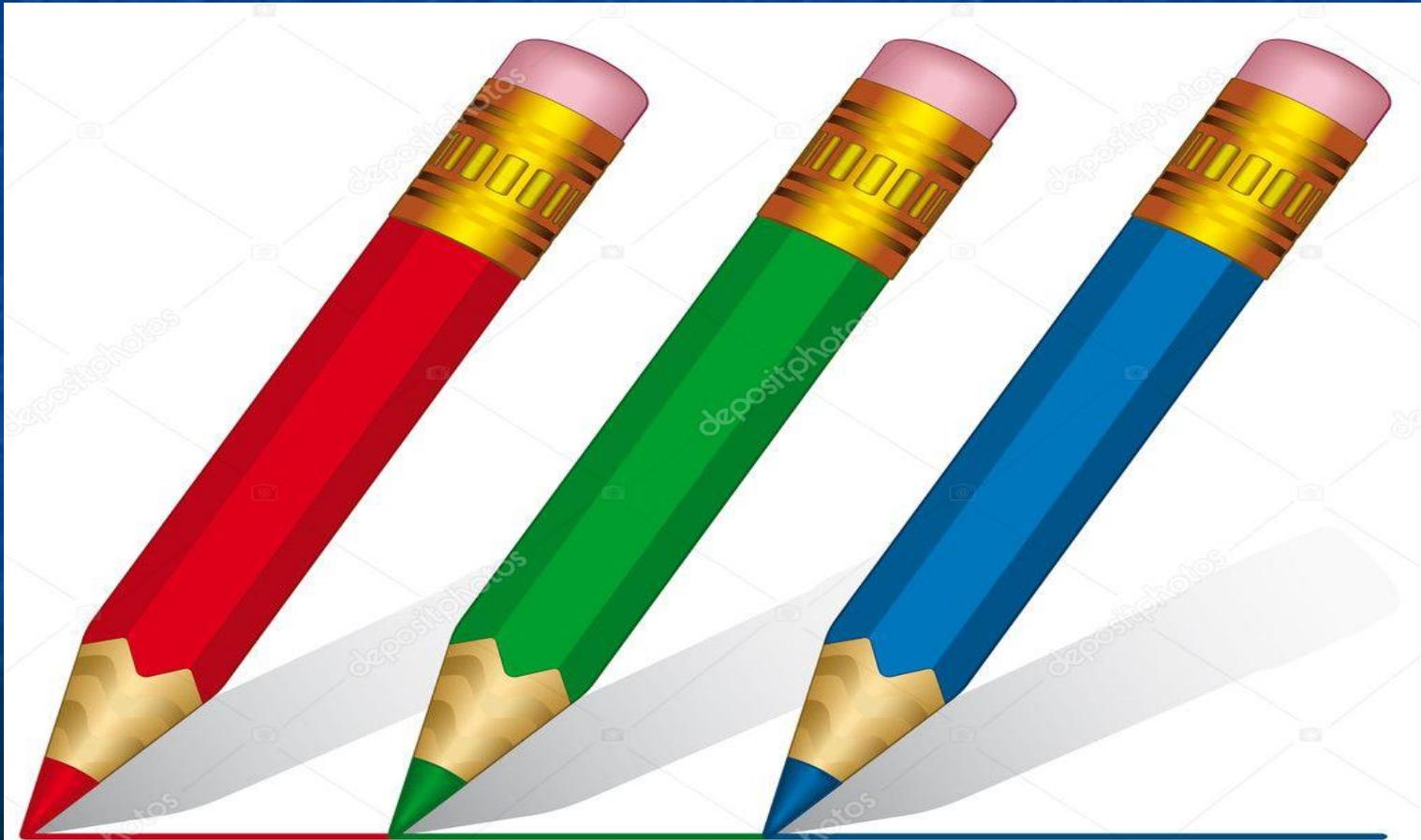


Смогут ли мышки найти ответ в этом споре? Для измерения чего применяется каждая из этих мерок?



Решили мышки поделить карандаш поровну На сколько частей должны поделить мышки карандаш? Как им это сделать?

- Разделить карандаш на 3 равные части. Каждому достанется по $\frac{1}{3}$ карандаша.



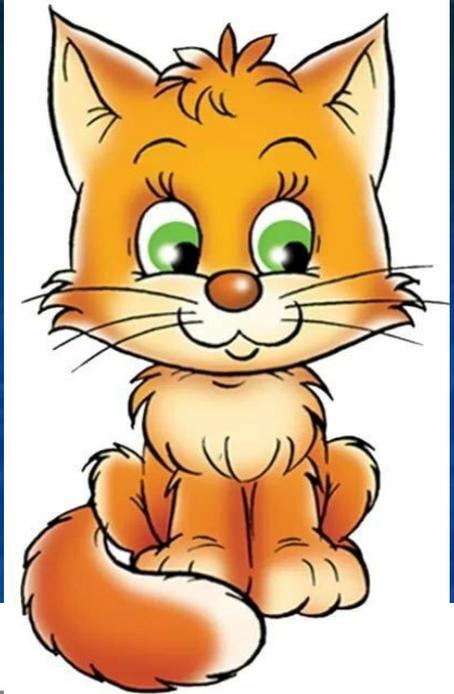
Мышкам стало жалко резать карандаш. Тогда они решили его вернуть на стол.

Покажите путь каким мышки могут вернуть карандаш.



По дороге мышки встретили кота. Он хотел их съесть, но мышки рассказали зачем они идут в дом и он решил их отпустить. Но сначала мышки должны выполнить несколько заданий. Поможешь им?

1 задание. Назови соседей чисел:



	5	
--	---	--

	3	
--	---	--

	6	
--	---	--

	2	
--	---	--

	8	
--	---	--

	4	
--	---	--

	7	
--	---	--

	9	
--	---	--

	1	
--	---	--

Засели домики числами

Засели домики числами

1 2

1 2 3

1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5 6 7

1 2 3 4 5 6 7 8

1 2 3 4 5

1 2 3 4

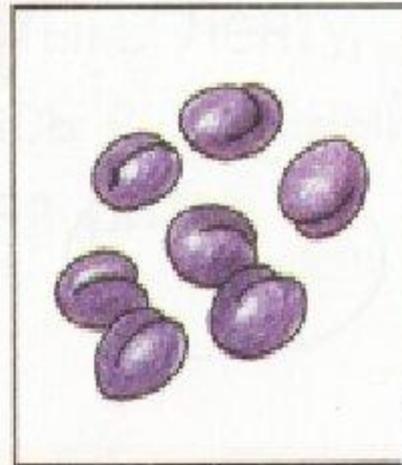
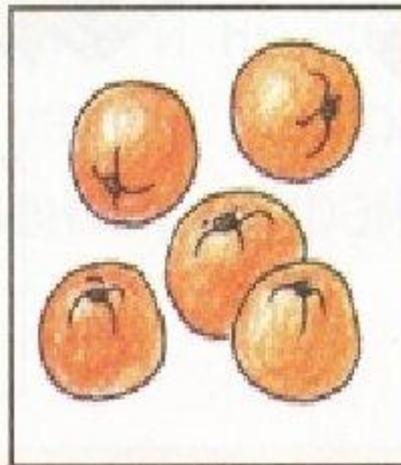
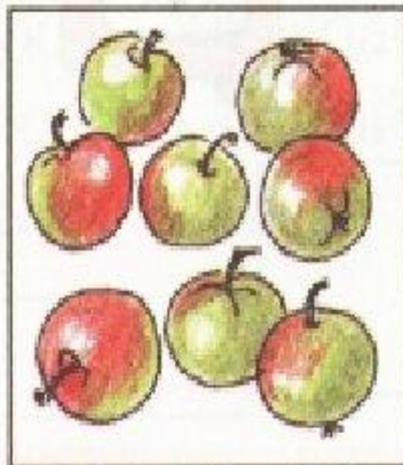
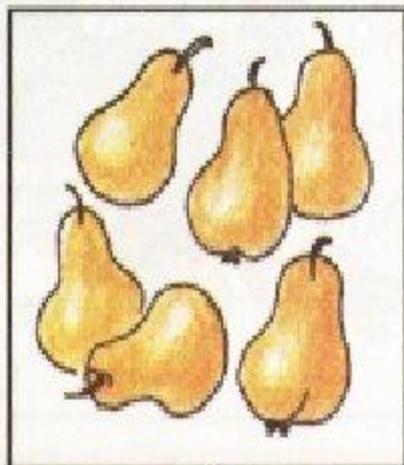
1 2

1 2 3 4 5 6 7 8

1 2

Следующее задание.

Пересчитай фрукты, поставь точки и соедини с нужным числом.



1

2

3

4

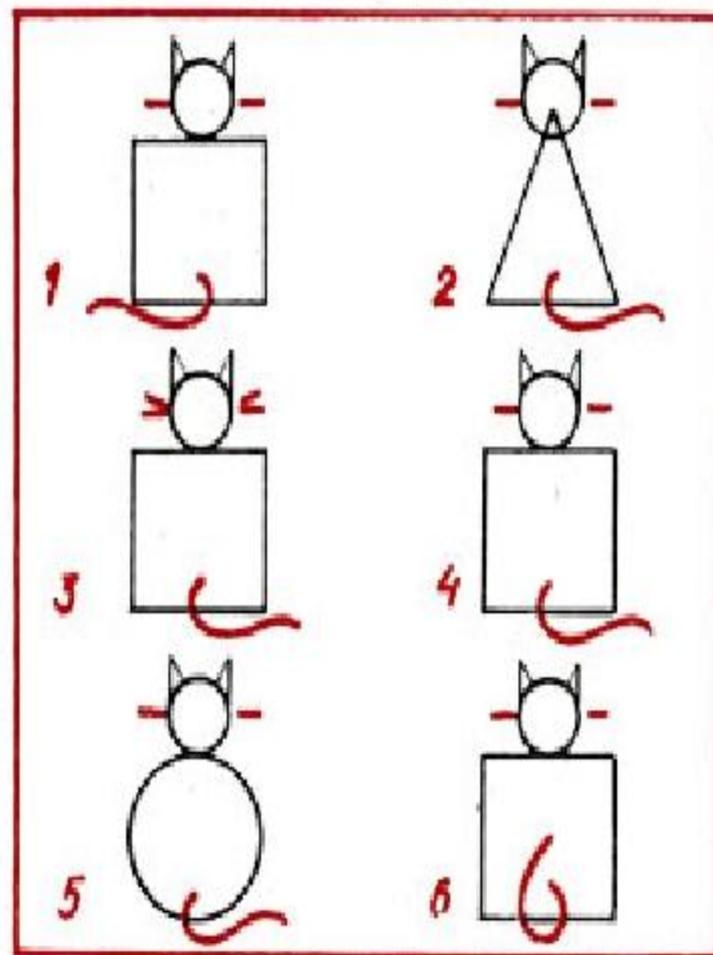
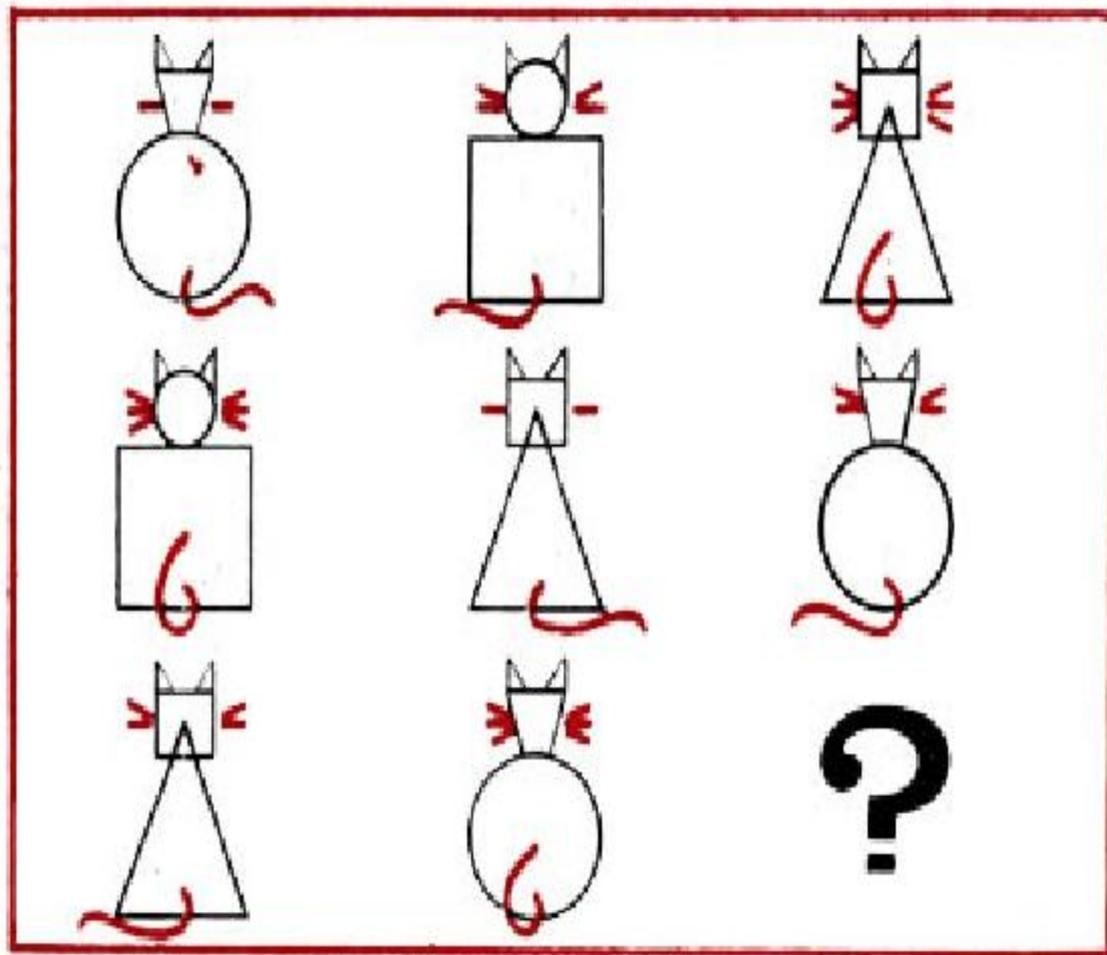
5

6

7

8

Посмотри внимательно и найди недостающего котика.



Справились?

Молодцы!

Котик отпустил мышек и они двинулись дальше.



Встретили мышки Сороку.

Я сорока люблю физические упражнения. Приглашаю вас со мной позаниматься разминкой.

Две сороки-белобоки
Дружно делали уроки.

Все читали и читали
И от этого устали.

Встали по порядку,
Сделали зарядку,
Крылья расправляли,
По комнате летали.

Присели столько раз,
Сколько пальчиков у нас.
Влево-вправо повернулись,
За уроки снова сели

(Два хлопка перед собой, два

хлопка о

(Потяну

(Руки вв



Но просто так сорока не захотела отпускать мышат.

Она им тоже задания приготовила.

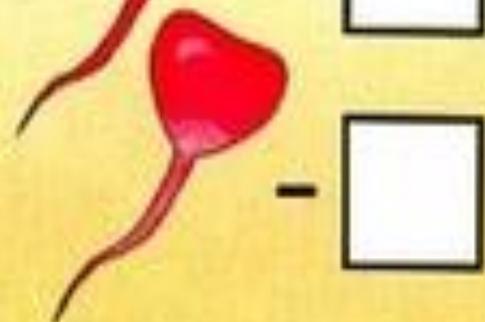
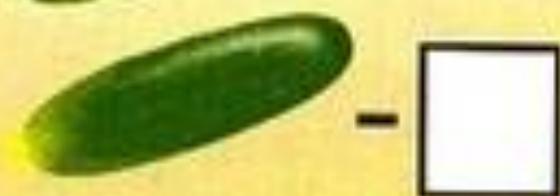
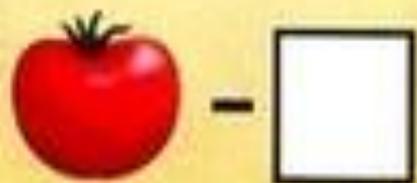
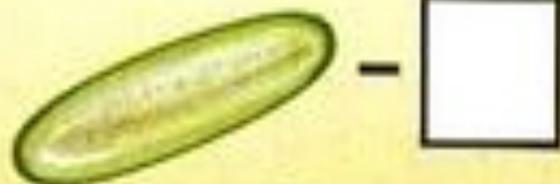
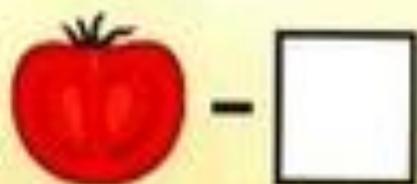
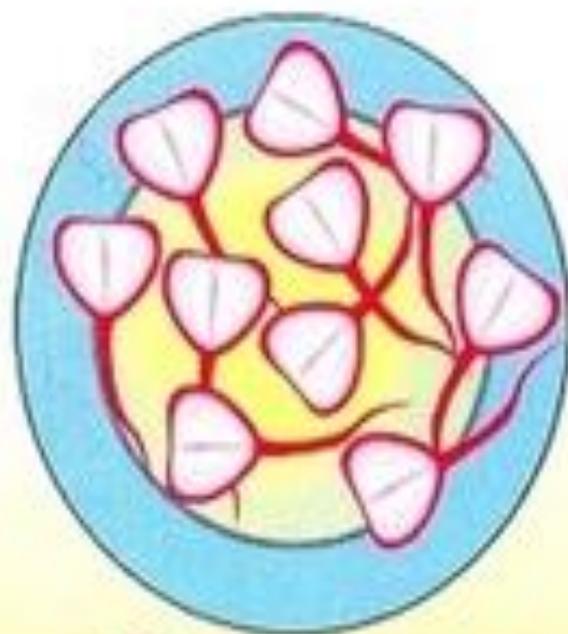
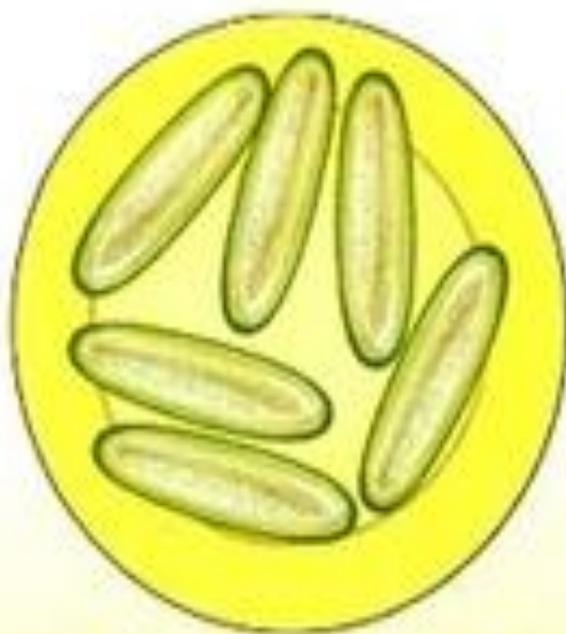
Вы готовы помогать мышатам?

1 задание

Сколько ушей у трёх малышей?



Сколько половинок овощей лежит на каждой тарелке?
Сколько было целых овощей?



Рассмотри картинки. Впиши числа и реши задачи.

Мячей - штук.



Скакалок на 3 меньше.



Сколько скакалок?

--	--	--	--	--



Бельчат -



Ежат на 2 меньше.

Сколько ежат?

--	--	--	--	--

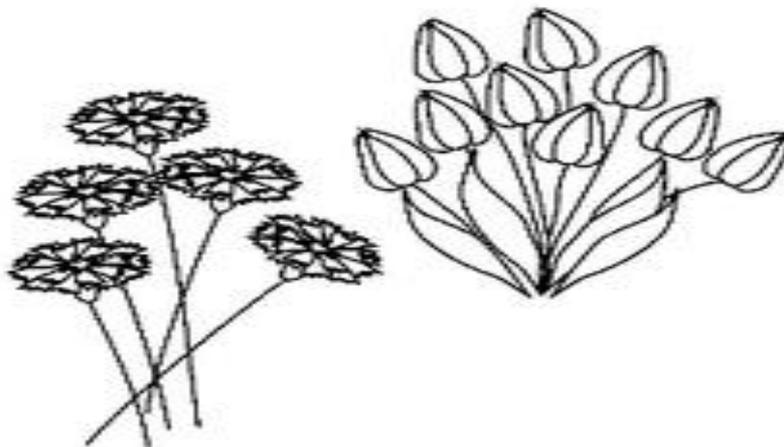


Тюльпанов - штук.

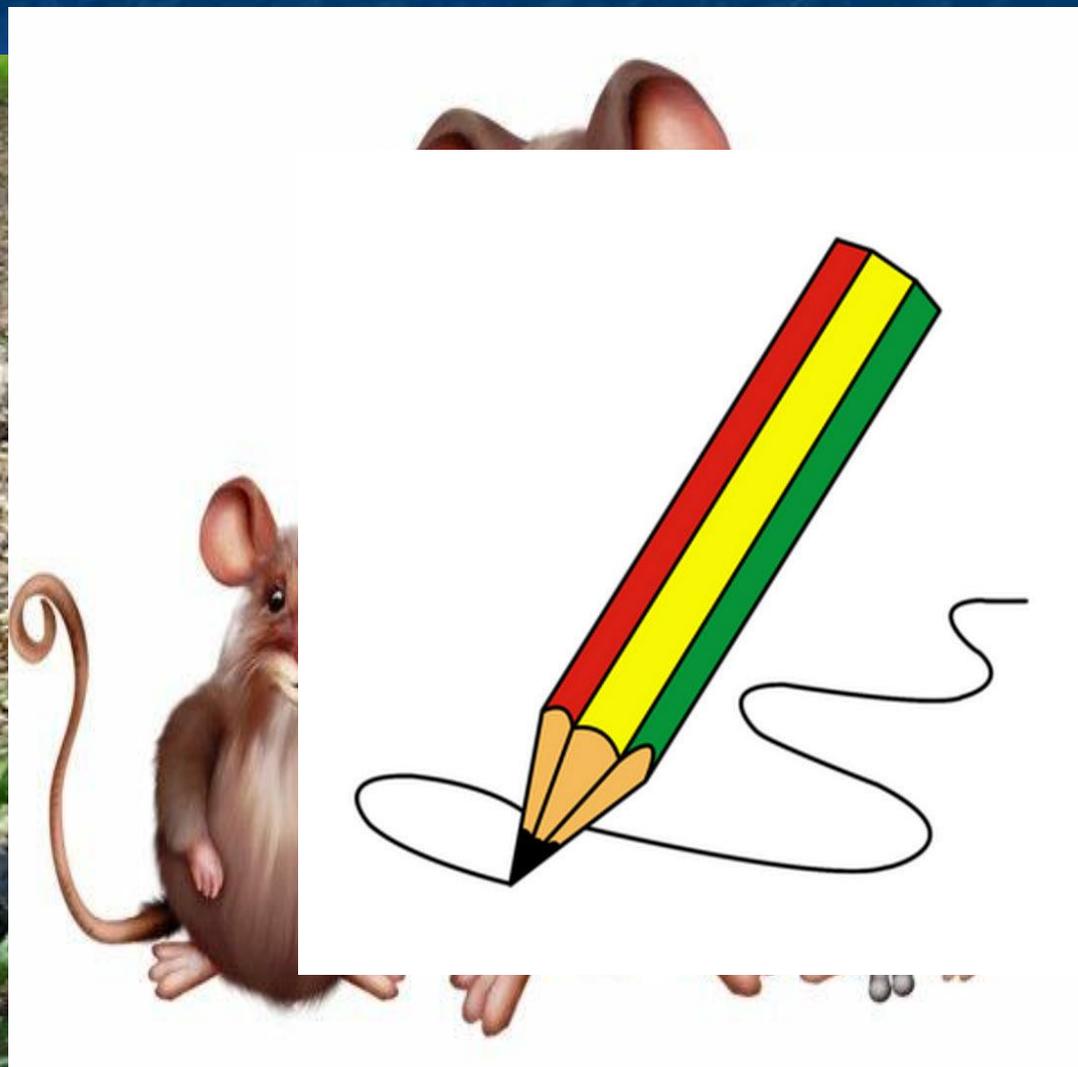
Гвоздик на 4 меньше.

Сколько гвоздик?

--	--	--	--	--

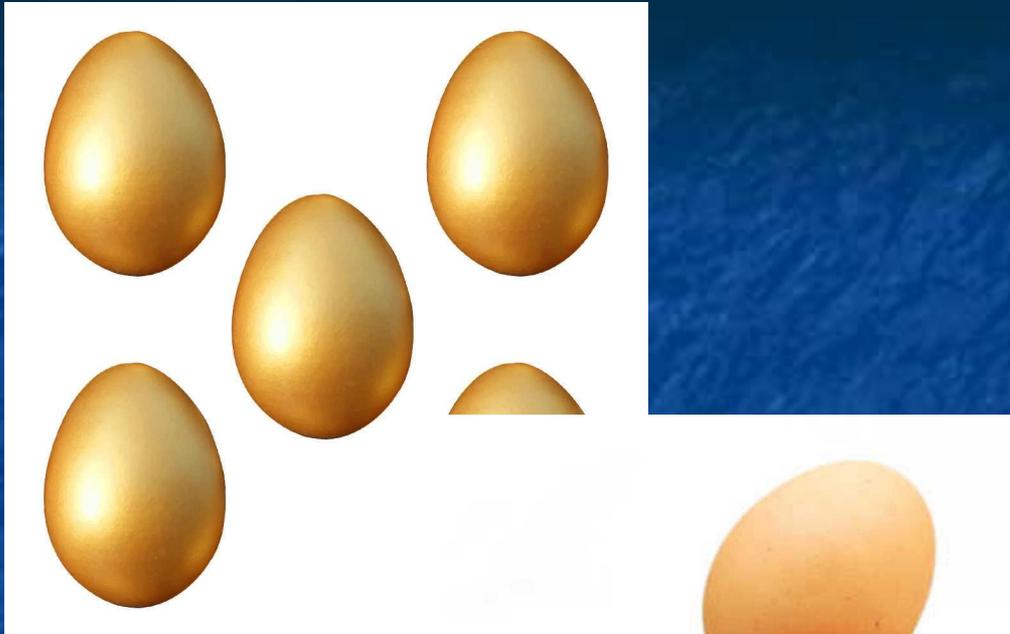


И с этими заданиями справились.
Идём дальше.



Повстречали мышки курочку. У бедняжки большое горе: снесла курица яйца простые и золотые, а подсчитать не может. Сколько простых? Сколько золотых? Сколько всего? Каких больше? На сколько больше? И какие числа в счете четные, а какие не





5 – золотых, 4 простых.

$5+4=9$ (9 всего)

$5-4=1$ (Золотых на 1 больше, чем простых)

Чётное число: 4, нечётные числа: 5, 9, 1

Ещё одно задание от курочки.

Расставь знаки $>$, $<$, $=$.

$5 \bigcirc 7$

$4 \bigcirc 4$

$1 \bigcirc 6$

$6 \bigcirc 2$

$5 \bigcirc 3$

$9 \bigcirc 9$

$7 \bigcirc 3$

$2 \bigcirc 1$

$8 \bigcirc 7$

$9 \bigcirc 2$

$7 \bigcirc 7$

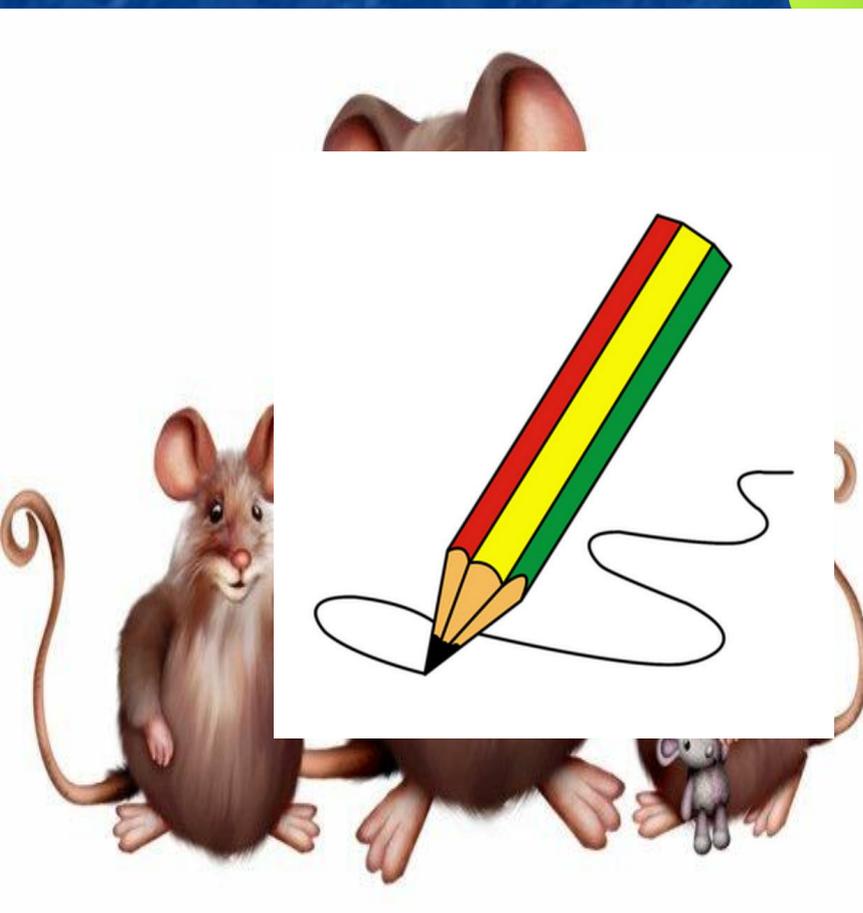
$5 \bigcirc 4$

$1 \bigcirc 8$

$3 \bigcirc 9$

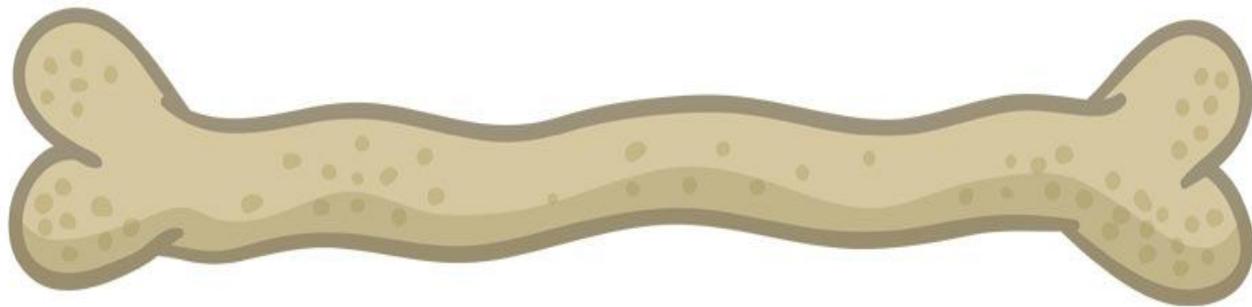
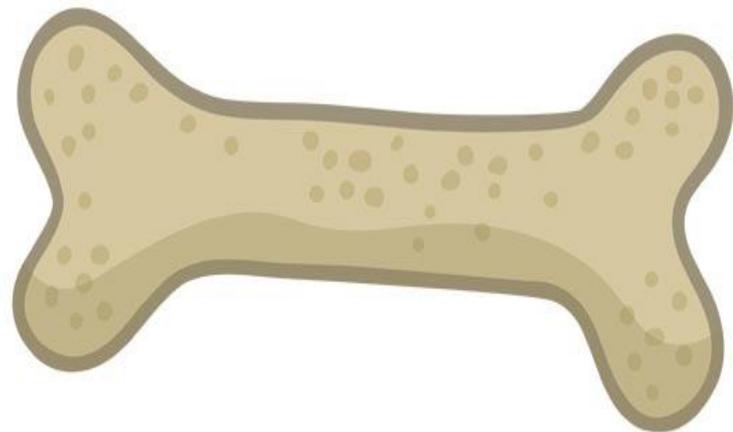
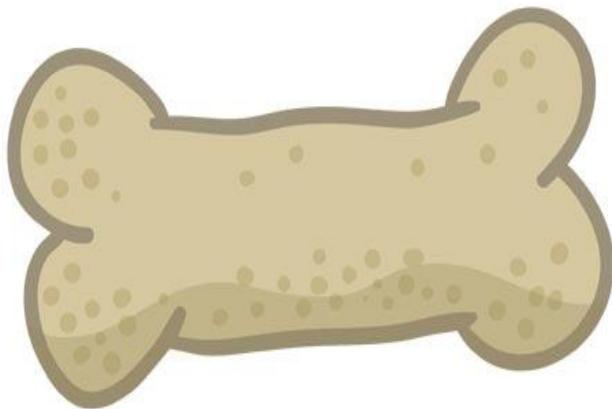
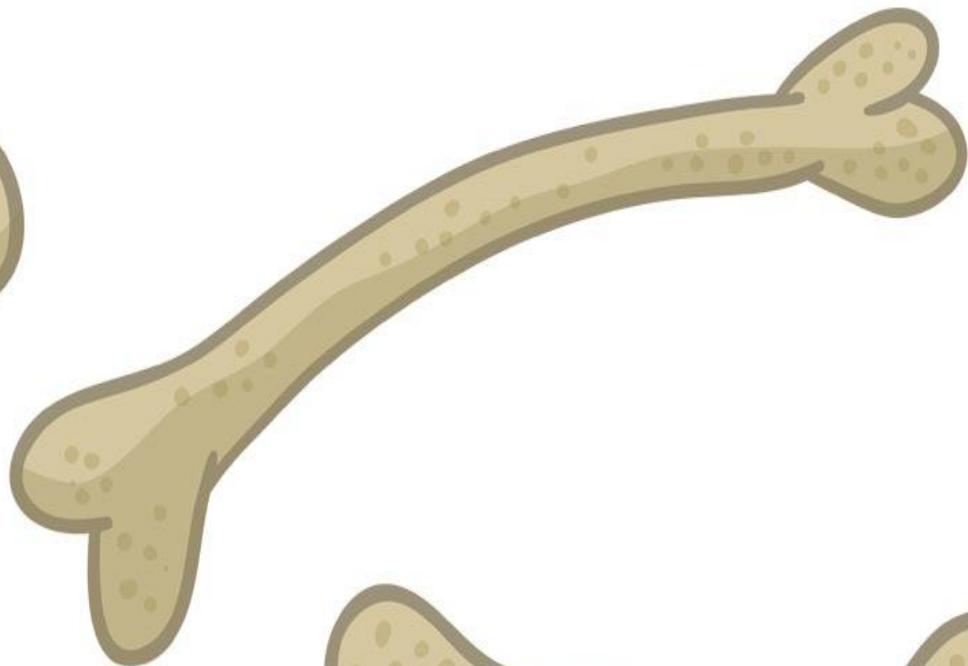
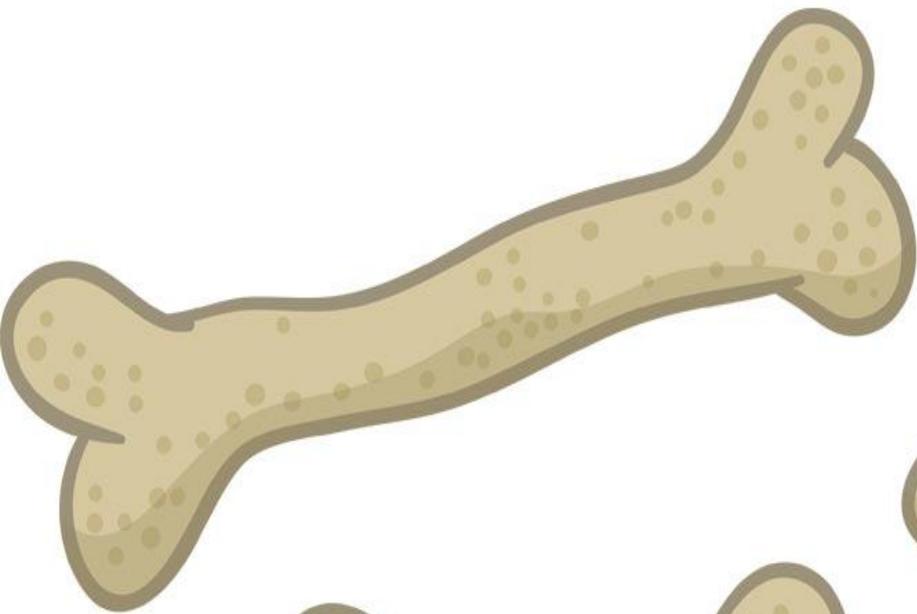
$0 \bigcirc 0$

Всё верно решили. И
И вот наши мышата почти у двери.

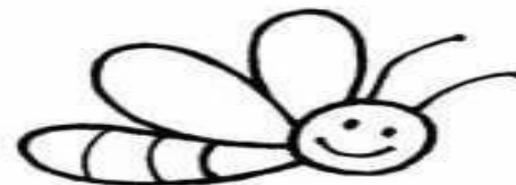
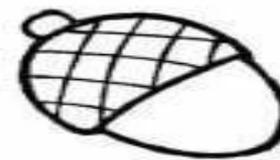
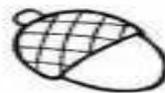
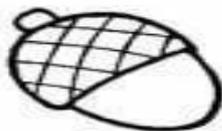
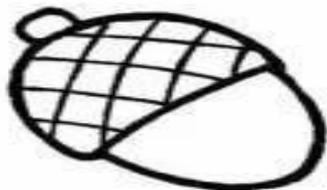


Но вот у самой двери, встретили мышки собаку. Она согласилась их пустить в дом, если мышки помогут ей разложить косточки в порядке увеличения их размера.

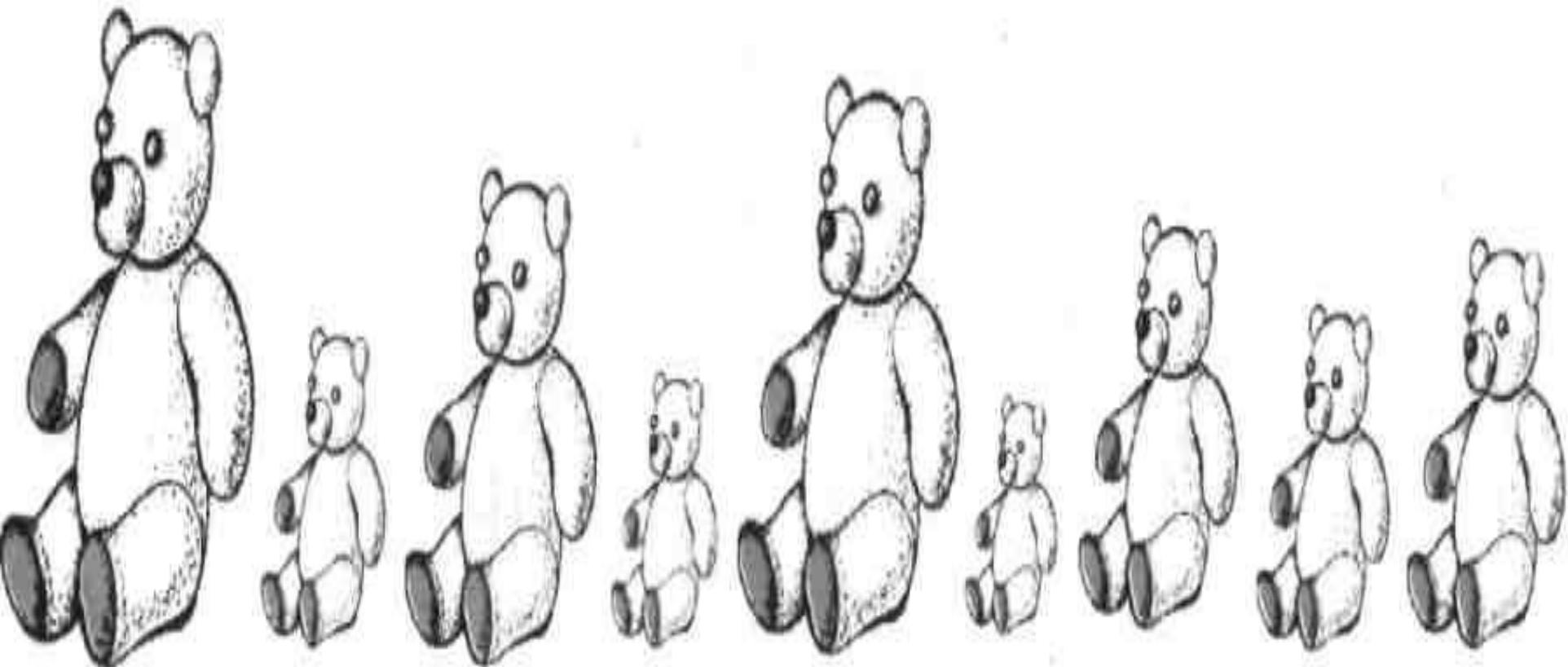




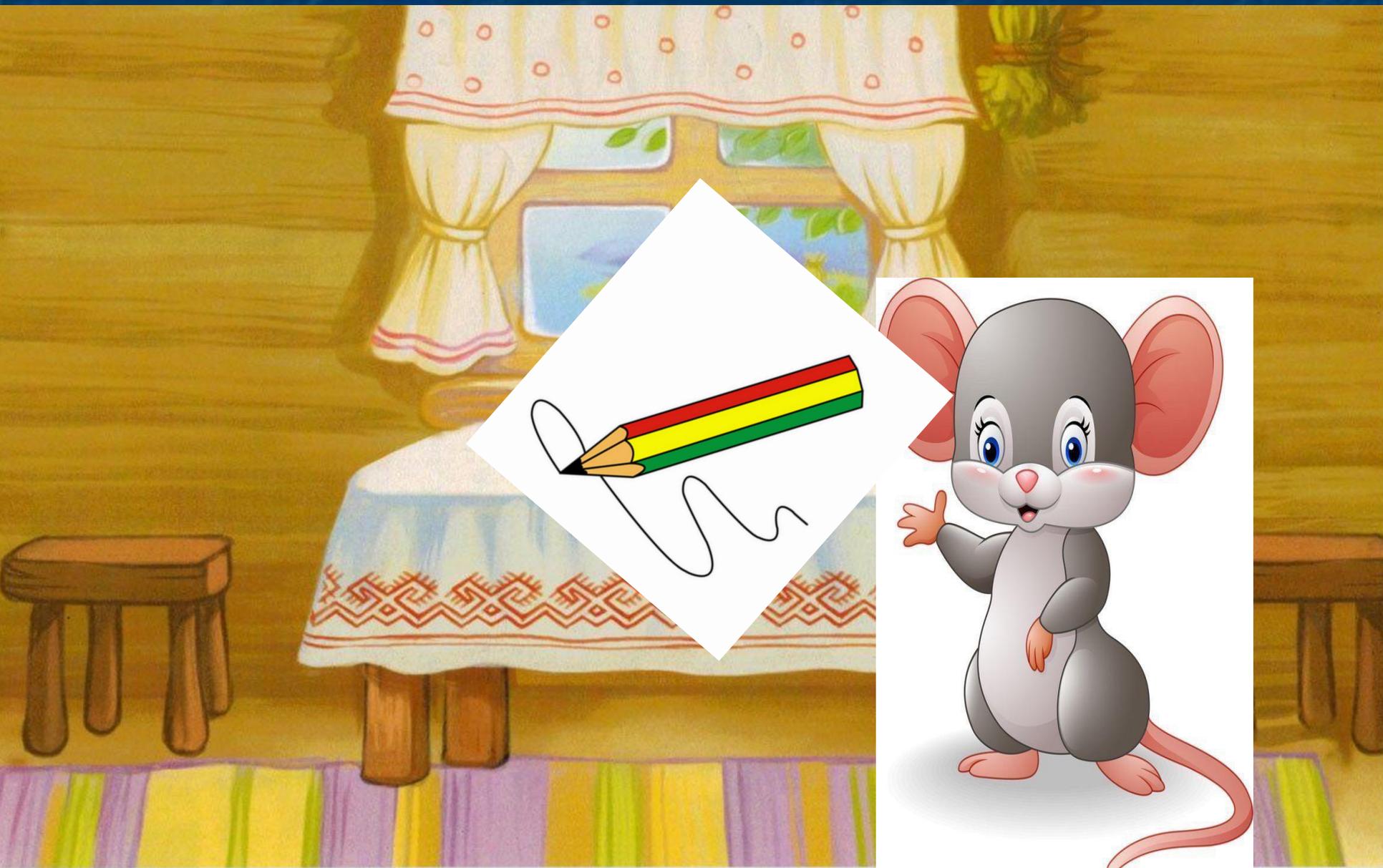
Расставь числа в порядке возрастания.



Расставь от большего к меньшему.



Вот и закончилось путешествие карандаша. Мышки принесли его обратно на стол.



Посмотрите который час?

Сколько времени путешествовал карандаш?



3 часа.

Ребята, наше занятие подошло к концу.

Кто отправился в путешествие?

Куда он попал?

Что они сделали?

Вам понравилось помогать мышатам?

Какое задание было самым трудным?

Какое самым лёгким?

До свидания!

Молодцы!



Рекомендации родителям.

Математические игры с детьми дома.

Один - много

✿ Загадайте ребенку загадку, а он пусть нарисует (возможно, с вашей помощью) отгадку.

◆ Днем светится один глаз, а ночью — много. (Солнце и звезды)

◆ Нога одна, а рук — много. (Дерево)

◆ Пять чуланов, одна дверь. (Перчатка)

Три загадки

Разных три имеет глаза,

Но откроет их не сразу.

Если глаз откроет красный:

— Стоп! Нельзя идти! Опасно!

Желтый глаз — ты подожди!

А зеленый — проходи! (Светофор)

Волшебные фигуры

✿ Нарисуйте на листе несколько геометрических фигур: круг, треугольник, квадрат, пятиугольник и шестиугольник. Скажите ребенку, что один волшебник превратил разные предметы в геометрические фигуры. Попросите вписать в каждую фигуру ту цифру, которая соответствует количеству углов у фигуры. И если он напишет правильную цифру, то фигура снова превратится в то, чем она была. (Предоставьте возможность ребенку пофантазировать и дорисовать фигуру, превращая ее во что-то новое.)

Треугольники

✿ Нарисуйте 15 разных фигур, среди которых должны быть 5 треугольников. Попросите ребенка найти и раскрасить только треугольники.

Желаю удачи!

