

Групповая динамика



Кузьминых Ольга

Исторический аспект

- Термин **«групповая динамика»** был впервые использован в 1939 г. немецким ученым К.Левиним.
К. Левин впервые сформулировал вывод о том, что в группах людей каждый член признает свою зависимость от других членов группы. ***Групповая динамика – это дисциплина, исследующая положительные и отрицательные силы, которые действуют в данной группе.***
- Предпосылки возникновения и развития учения о групповой динамике появились в 30-е годы в различных сферах практики. Одновременно с этим, в педагогике в связи с распространением концепции Джона Дьюи «обучение через действие» широко практиковалось формирование различных групповых объединений детей и подростков.
- В 1945 г. при Массачусетском технологическом институте был создан центр по исследованию групповой динамики.



ГРУППОВАЯ ДИНАМИКА – это процесс взаимодействия членов группы на основе взаимозависимости и взаимовлияния в целях удовлетворения как личных, так и групповых интересов и потребностей.

Основные составляющие:

- этапы развития группы;
- цели и задачи группы;
- способность участников к обучению;
- групповые ценности, нормы и правила;
- групповая сплоченность;
- отношения участников друг к другу, тренеру и происходящему;
- распределение ролей в группе.



Этапы групповой динамики

1. Стадия знакомства



2. Стадия распределения внутригрупповых ролей



4. Стадия завершения группы



3. Стадия устойчивой работы группы



Групповая сплоченность — один из процессов групповой динамики, характеризующий степень приверженности к группе ее членов.



«Рецепт хорошей (эффективной) группы» (по К.Фопелю «Групповая сплоченность. Психологические игры и упражнения»)

Цель упражнения: групповая сплоченность, творческое выражение своих пожеланий и ожиданий

Материал: Для выполнения данного упражнения участникам понадобятся фломастеры и альбомные листы.

Рецепт должен соответствовать следующим **требованиям:**

- должен устраивать всех участников;
- иметь название;
- пища должна быть полезной и хорошо усваиваемой;
- пища должна быть разнообразной на вкус;
- форма рецепта должна быть обязательно сохранена

Время выполнения: 15 минут

Презентация рецепта: 5 минут (max)



Например

1. Название: рецепт десерта «Бразилия»

Ингредиенты: Вам потребуются 3–4 банана; сок 1 лимона и 2 апельсинов; щепотка корицы; 1/8 литра красного вина; 4–6 столовых ложек бананового сиропа; сахар; 4 чайных ложки тертого на крупной терке горького шоколада.

Приготовление: Бананы нарежьте кусочками, добавьте фруктовый сок и несколько минут варите на маленьком огне. Компот охладите, добавьте корицу, красное вино, банановый сироп и по вкусу немного сахара, посыпьте сверху шоколадом. Подавите в стеклянных бокалах или тарелочка.

2. Пример: берем 20 интересных участников, 1 кг обязательности, 100 г опыта, обильно сдабриваем все это любознательностью, добавляем щепотку духа противоречия.



«Место на шкале»

(по К.Фопелю «Групповая сплоченность.
Психологические игры и упражнения»)

Цель упражнения: эмоциональная разгрузка

Членам группы предлагается шкала, с помощью которой можно измерять всевозможные параметры.

Один конец шкалы указывает максимум, другой – минимум, середина нейтральна. Один конец шкалы указывает, что чувство очень сильное, другой — наоборот.

Каждый участник мысленно отвечает на следующие **вопросы:**

- *Как я себя чувствую в данной группе?*
- *Какие эмоции и ощущения у меня были во время выполнения упражнения?*

Время выполнения: 3 минуты



ВОПРОСЫ

1. Кто ввел понятие «Групповая динамика»
2. Определение понятие «групповая динамика» и ее основные составляющие
3. Определение понятие «групповая сплоченность»
4. Какие факторы способствуют групповой сплоченности, а какие факторы снижают групповую сплоченность?
5. На каком этапе развития группы можно использовать данные упражнения

Время выполнения: 10 минут



ГРУППОВАЯ СПЛОЧЕННОСТЬ

- возникновение мелких подгрупп;
- предварительное знакомство между отдельными членами группы
- неумелое руководство со стороны ведущего;
- отсутствие единой цели.
- совпадение интересов, взглядов, ценностей и ориентации участников группы;
- достаточный уровень гомогенности состава групп;
- атмосфера психологической безопасности;
- активная, эмоционально насыщенная совместная деятельность;
- привлекательность ведущего как образца, квалифицированная работа ведущего;
- наличие соперничающей группы;
- присутствие в группе оппонента.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

