

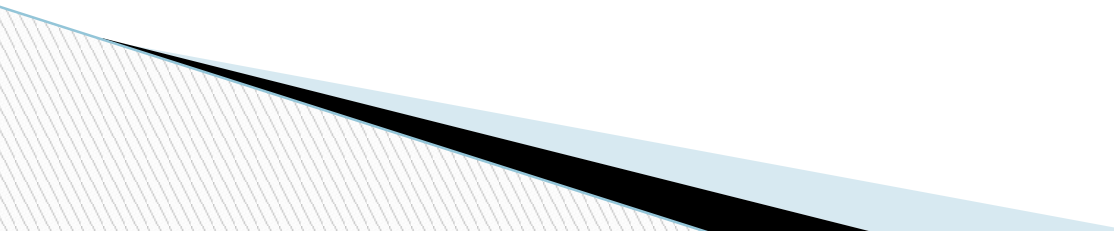
**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ТАРАЗ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ**

**ФИЗИКА ПӘНІН ОҚЫТУДА СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨЗДІК
ЖҰМЫСТАРДЫ ОРЫНДАУДЫҢ МАҢЫЗЫ**

Егембердиева С.Ш. Көшкімбаева Б.Ж. Қарабаева Ә.

2016 ЖЫЛ

Қазіргі кездегі жоғары оқу орындарының негізгі мақсаты:

- студенттерге белгілі бір көлемде ғылыми ақпарат беру;
 - студенттерге қалаған мамандықтары бойынша өз беттерімен білім ала білу;
 - шығармашылық тұрғыдан жұмыс істеуге үйрету.
- 

Жоғары мектеп реформасының негізгі бағыттары

**студенттердің өз
беттерімен
жұмыс істеу
уақытын
арттыру**

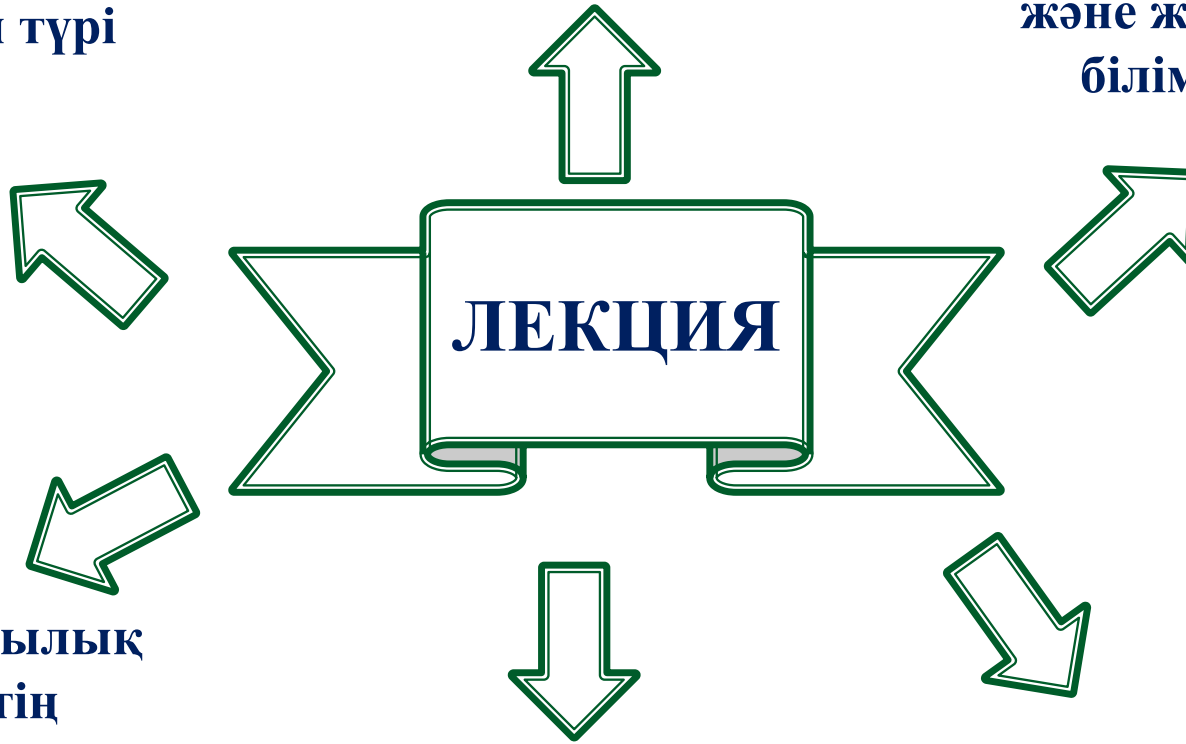
**аудиториялық
сабақтарды
қысқарту**

**идеялық
сенімділік**

қалыптастырады

**студенттер терең
және жан-жақты
білім алады**

**оқу процесінің
маңызды түрі**



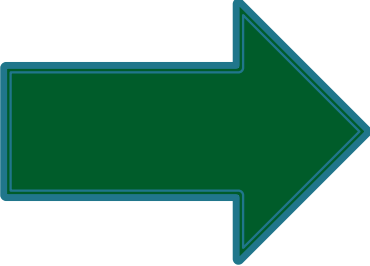
ЛЕКЦИЯ

**шығармашылық
қабілеттің
дамуына ықпал
етеді**

**оқу материалдарының
жаңа ғылыми
жетістіктерімен
байланыстырады**

**ақпараттық, бағыт-
бағдарлық,
ынталандырушылық,
методологиялық,
дамытушылық және
тәрбиелік.**

ӨЗДІК ЖҰМЫС



Материалды жақсы меңгеру үшін студент өз сөзімен өзіне түсіндіре отырып, сипаттап «өзінің меншікті конспектісін» (ӨМК) жасау қажет.

ӨМК – ны жүргізу үшін төмендегідей ережелерді ұстану қажет:

- Қарастырылып отырған материал толығымен түсінікті болған соң өз сөзімен жазылады;**
- ӨМК құрастыру негізіне оқулықтар мен лекция конспектісі алынады;**
- ӨМК құрастыру алдын-ала жасалынған жоспар бойынша жүргізіледі;**
- Жеке сұрақтарды қарастырғанда негізгі оқулықтағы баяндау ретін дәл ұстану міндетті емес;**
- ӨМК құрасытра отырып әрбір қандайда бір аяқталған бөлімшелерден соң сұраққа байланысты өз ойын білдіруге тырысу;**
- Дәлелдеулер, сипаттамалар, талқылаулар келтіре отырып, түсініксіз жазылған қандайда бір сұрақтарды қалдырмау.**
- ӨМК - өзіңіздің меншікті қолжазбаңыз ол жеке өзіңіз үшін, сондықтан онда өте бір рәсімдеуді ұстану қажет емес.**