ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ТАРАЗ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ

ФИЗИКА ПӘНІН ОҚЫТУДА СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨЗДІК ЖҰМЫСТАРДЫ ОРЫНДАУДЫҢ МАҢЫЗЫ

Егембердиева С.Ш. Көшкімбаева Б.Ж. Қарабаева Ә.

2016 жыл

Қазіргі кездегі жоғары оқу орындарының негізгі мақсаты:

- студенттерге белгілі бір көлемде ғылыми ақпарат беру;
- студенттерге қалаған мамандықтары бойынша өз беттерімен білім ала білу;
- шығармашылық тұрғыдан жұмыс істеуге үйрету.

Жоғары мектеп реформасының негізгі бағыттары

студенттердің өз беттерімен жұмыс істеу уақытын арттыру

аудиториялық сабақтарды қысқарту

ЛЕКЦИЯ

идеялық сенімділік қалыптастырады

оқу процесінің маңызды түрі

студенттер терең және жан-жақты білім алады

шығармашылық қабілеттің дамуына ықпал етеді

оқу материалдарының жаңа ғылыми жетістіктерімен байланыстырады

ақпараттық, бағыт-бағдарлық, ынталандырушылық, методологиялық, дамытушылық және тәрбиелік.

ӨЗДІК ЖҰМЫС

Материалды жақсы меңгеру үшін студент өз сөзімен өзіне түсіндіре отырып, сипаттап «өзінің меншікті конспектісін» (ӨМК) жасау қажет.

ӨМК – ны жүргізу үшін төмендегідей ережелерді ұстану қажет:

- Қарастырылып отырған материял толығымен түсінікті болған соң өз сөзімен жазылады;
- ӨМК құрастыру негізіне оқулықтар мен лекция конспектісі алынады;
- ӨМК құрастыру алдын-ала жасалынған жоспар бойынша жүргізіледі;
- Жеке сұрақтарды қарастырғанда негізгі оқулықтағы баяндау ретін дәл ұстану міндетті емес;
- ӨМК құрасытра отырып әрбір қандайда бір аяқталған бөлімшелерден соң сұраққа байланысты өз ойын білдіруге тырысу;
- Дәлелдеулер, сипаттамалар, талқылаулар келтіре отырып, түсініксіз жазылған қандайда бір сұрақтарды қалдырмау.
- ӨМК - өзіңіздің меншікті қолжазбаңыз ол жеке өзіңіз үшін, сондықтан онда өте бір рәсімдеуді ұстану қажет емес.