

# МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЧИНЕНИЯ- РАССУЖДЕНИЯ НА ЛИНГВИСТИЧЕСКУЮ ТЕМУ

Задание С2 ГИА



1

# **СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ НА ЛИНГВИСТИЧЕСКУЮ ТЕМУ**

**1) Что такое сочинение-рассуждение?**

**2) Чем оно отличается от других видов сочинений?**

**3) Какова структура сочинения-рассуждения?**

# СТРУКТУРА РАССУЖДЕНИЯ



- ▣ **Тезис** – главная мысль текста, которую необходимо доказать, обосновать.
- ▣ **Аргумент** – доказательство, приводимое в поддержку тезиса (факты, пример, иллюстрация, объяснение).
- ▣ **Вывод** – логический итог рассуждения.

# КОМПОЗИЦИЯ СОЧИНЕНИЯ- РАССУЖДЕНИЯ



# ЛОГИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ В СОЧИНЕНИИ- РАССУЖДЕНИИ

	<b>вводные слова</b>	<b>союзы</b>	<b>речевые обороты</b>
<b>тезис</b>	<i>по моему мнению, возможно, вероятно, как мне кажется, на мой взгляд</i>		<i>я могу утверждать, что... я считаю (думаю, полагаю), что... я согласен с тем, что...</i>
<b>аргумент</b>	<i>во-первых, во-вторых, наконец, например</i>	<i>так как, потому что, однако, хотя, несмотря на то что, если, как и</i>	<i>попытаемся разобраться... об этом свидетельствует...</i>
<b>ВЫВОД</b>	<i>следовательно, таким образом, итак</i>	<i>так что</i>	<i>в результате этого... можно прийти к выводу... мне хочется сделать вывод о том, что...</i>

## ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ С2.

*Напишите сочинение-рассуждение, приняв в качестве тезиса слова известного лингвиста Г. Степанова: «Словарь языка свидетельствует, о чём думают люди, а грамматика – как они думают».*

*Аргументируя свой ответ, приведите по 1 примеру из прочитанного текста, иллюстрирующему лексические и грамматические явления (всего 2 примера).*

*Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.*

*Вы можете писать работу в **научном** или **публицистическом** стиле, раскрывая тему на лингвистическом материале. Начать сочинение Вы можете словами Г.Степанова.*

*Объём сочинения должен составлять **не менее 70 слов**. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.*

# РАЗБОР ЗАДАНИЯ С2

## Задание:

1) Напишите сочинение-рассуждение, **раскрывая смысл высказывания...**

Аргументируя свой ответ, приведите **2 примера из прочитанного текста**. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте **цитирование**.

## Критерий:

**С<sub>1</sub>К1** – Экзаменуемый привел **рассуждение на теоретическом уровне**. Фактических ошибок, связанных с пониманием тезиса, нет. **(0-2 балла)**

**С<sub>1</sub>К2** – Экзаменуемый привел **2 примера-аргумента** из текста, верно указав их роль в тексте. **(0-3 балла)**

## ПРАВИЛА

1) Должен **быть лингвистический анализ** исходного текста.

2) Необходимо правильно понять **высказывание** и **проиллюстрировать** его примерами из текста.

# РАЗБОР ЗАДАНИЯ С2

## Задание:

3) Вы можете писать работу **в научном** или **публицистическом стиле**, раскрывая тему только **на лингвистическом материале**.

## Задание:

4) **Начать** сочинение вы можете словами автора высказывания.

5) **Объем** сочинения должен составлять не менее **70 слов**.

## ПРАВИЛА

3) Писать работу в научном или публицистическом стиле.

4) В качестве вступления можно воспользоваться фразой из задания.



# РАЗБОР ЗАДАНИЯ С2

## Критерий:

**С<sub>1</sub>К3** – Отсутствие логических ошибок и нарушений абзацного членения текста, **последовательностью изложения не нарушена.**

**(0-2 балла)**

## Критерий:

**С<sub>1</sub>К4** – Работа характеризуется **композиционной стройностью и завершенностью**, ошибок в построении текста нет.

**(0-2 балла)**

## ПРАВИЛА

**5) Тезис должен соответствовать аргументам и выводу, структура – рассуждения – абзацному членению.**

**6) Следить за точностью высказывания мыслей!**

- ▣ **ПОДСКАЗКА!** Не забывайте о грамотности! Соблюдайте речевые и грамматические нормы, правила орфографии и пунктуации!

# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (ГК, ФК)

Критерий	2 балла	1 балл	0 баллов
<b>ГК1. Соблюдение орфографических норм (правописание слов).</b>	нет ошибок или 1 ошибка	2-3 ошибки	4 ошибки и более
<b>ГК2. Соблюдение пунктуационных норм (постановка знаков препинания).</b>	нет ошибок или 2 ошибки	3-4 ошибки	5 ошибок и более
<b>ГК3. Соблюдение грамматических норм (согласование слов в роде, числе, падеже, образование слов и т. д.).</b>	нет ошибок или 1 ошибка	2 ошибки	3 ошибки
<b>ГК4. Соблюдение речевых норм (лексическая сочетаемость слов, соблюдение стилевых особенностей и т.д.).</b>	нет ошибок или 2 ошибки	3-4 ошибки	5 ошибок и более
<b>ФК1. Фактическая точность письменной речи (точность в передаче главной информации исходного текста).</b>	нет ошибок в изложении материала	1 ошибка	2 ошибки и более

# РАССУЖДЕНИЙ

## Вариант 1

**ТЕЗИС**  
рассуждение о смысле  
высказывания



Пример лексического  
явления и его роль



Пример  
грамматического  
явления и его роль



**Вывод**

## Вариант 2

Небольшое  
вступление



Пример  
лексического  
явления и его роль



Пример  
грамматического  
явления и его роль



**Тезис - вывод**



# РАССУЖДЕНИЙ

## Вариант 3



# ВАРИАНТЫ ВСТУПЛЕНИЙ

Прием написания вступления	Пример
<b>1) Использование цитаты или ее части.</b>	<i>«Словарь языка свидетельствует, о чем думают люди, а грамматика – как они думают», - пишет Г.В. Степанов. Конечно, автору возразить трудно.</i>
<b>2) Риторический вопрос или диалог с мнимым собеседником</b>	<i>Задумываемся ли мы о том, как наша мысль плавно превращается в высказывание? Что помогает нам при общении? Несомненно, эти вопросы очень интересны.</i>
<b>3) Именительный темы</b>	<i>Лексика и грамматика. Эти два явления – основа нашей устной и письменной речи.</i>
<b>4) Объяснение ключевого слова фразы</b>	<i>«О чем думают люди...», «... как они думают». Пожалуй, не раз лингвисты пытались решить этот занимательный ребус.</i>
<b>5) Яркое высказывание (крылатые слова, пословица)</b>	<i>Кто говорит, тот сеет; кто слушает — собирает. Эту пословицу вспоминаешь, когда читаешь слова Г. В. Степанова...</i>

# ВАРИАНТЫ ЗАКЛЮЧЕНИЙ

Прием написания заключения	Пример
1) <b>Риторический вопрос</b> или <b>восклицание</b>	<i>Можно ли не пополнять словарный запас? Можно ли не учить правил грамматики? Конечно же, нет. Ведь лексика и грамматика – основа грамотной и правильной речи.</i>
2) <b>Подведение итога сказанному</b>	<i>Как показывает высказывание Г.В. Степанова, лексика и грамматика неразрывны. Это две стороны одной медали под названием «красивая и правильная речь».</i>
3) <b>Яркие высказывания</b>	<i>В завершение хочется привести известную русскую поговорку: «Мал язык горами ворочает».</i>

# ЭТАПЫ РАБОТЫ:

Внимательно прочитайте высказывание, выделите ключевые слова, объясните их значение.



Подберите 2 аргумента к тезису



Подкрепите аргументы примерами из текста



Запишите вывод.

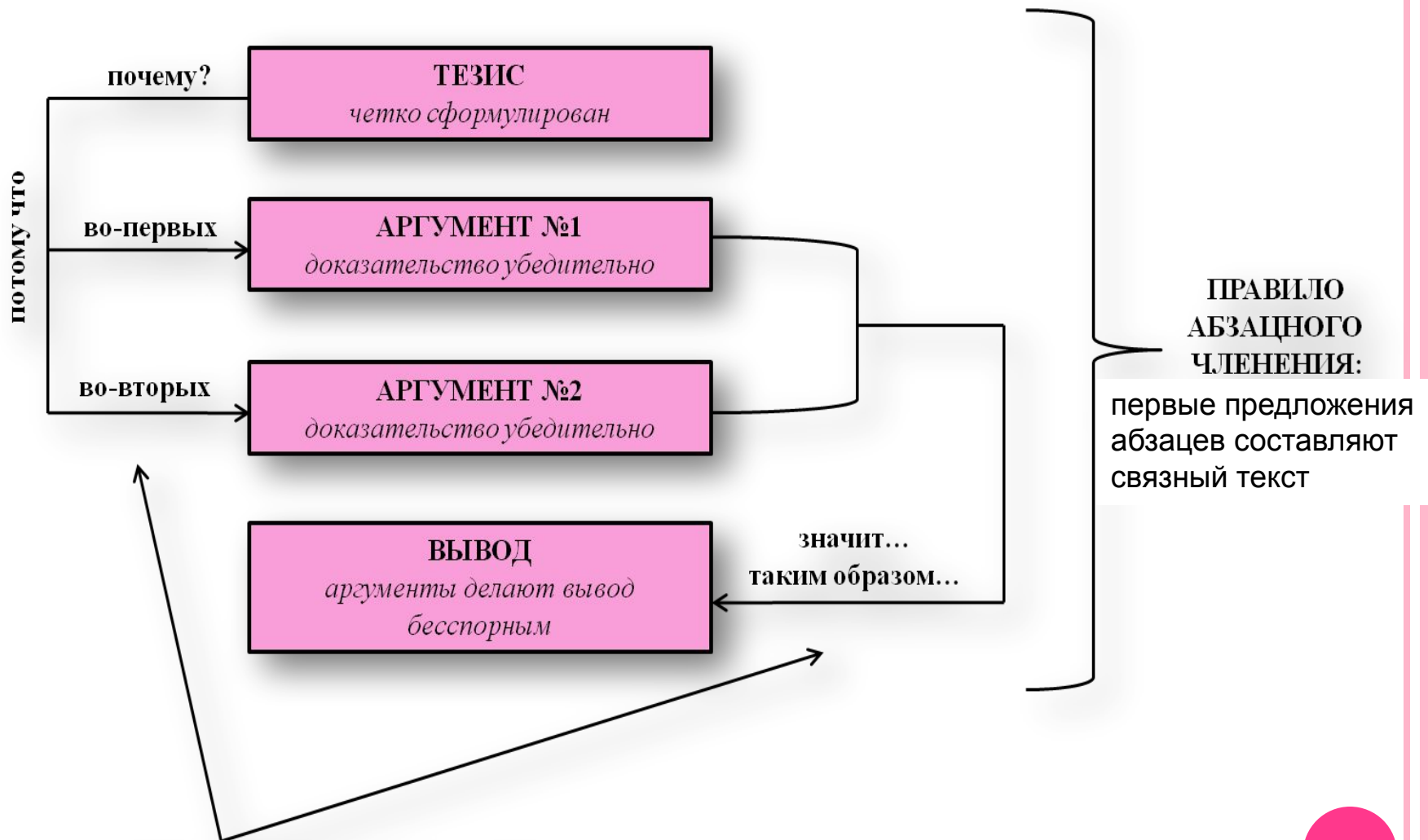


Проверьте логику изложения: карандашом на полях после тезиса напишите *потому что*, перед аргументами – *во-первых, во-вторых*, перед выводом – *вот потому и, поэтому*



Проверьте сочинение, исправьте ошибки, добавьте слова-связки, где необходимо

# ПРОВЕРКА ЛОГИКИ И КОМПОЗИЦИИ СОЧИНЕНИЯ



## ПРАВИЛО НАЛИЧИЯ ЛОГИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ:

между тезисом, аргументами и выводом  
можно вставить специальные слова