



# Информационная безопасность для детей

ПОДГОТОВИЛА: ДИРЕКТОР  
МБУДО «КРАСНОТУРЬИНСКАЯ ДХШ»  
КЛЮКОВСКАЯ Л.Л.

# Что такое Информационная безопасность?

▶ **ИБ** – защищённость информационной системы от случайного или преднамеренного вмешательства, наносящего ущерб владельцам или пользователям информации.

▶ **СИБ** – система информационной безопасности:

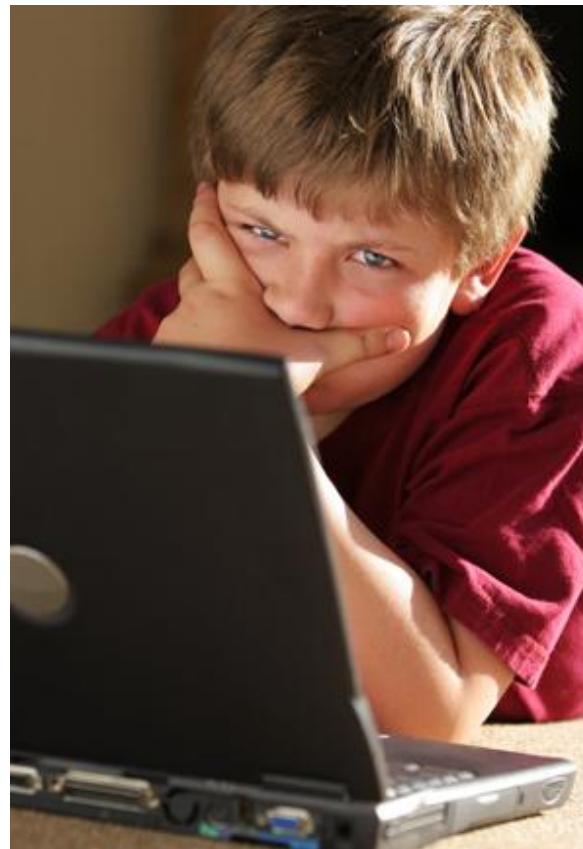
**Доступность** (возможность за разумное время получить требуемую информационную услугу);

**Целостность** (актуальность и непротиворечивость информации, её защищённость от разрушения и несанкционированного изменения);

**Конфиденциальность** (защита от несанкционированного прочтения).

# Медиа грамотность

- ▶ грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации;
- ▶ развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков;
- ▶ содействие профессиональной подготовке детей и их преподавателей в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.



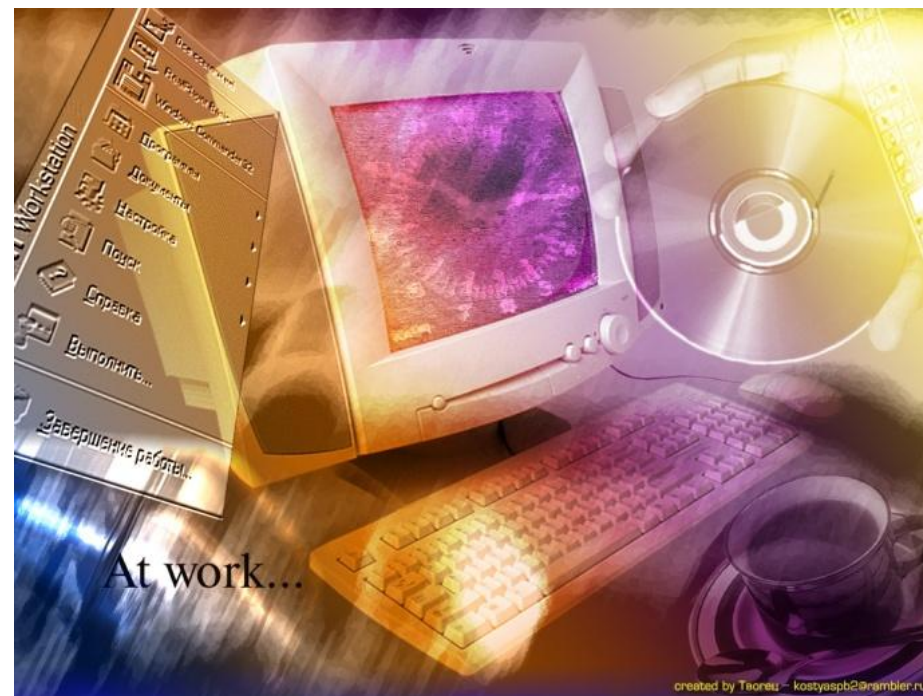
# Нормативная база

- ▶ **Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»**

устанавливает правила медиа безопасности детей при обороте на территории России продукции средств массовой информации, печатной, аудиовизуальной продукции на любых видах носителей, программ для ЭВМ и баз данных, а также информации, размещаемой в информационно-телекоммуникационных сетях и сетях подвижной радиотелефонной связи.

## Виды опасной информации:

1. информация, которую распространять среди детей запрещено;
2. информация, которую запрещено распространять среди детей определённых возрастных категорий;
3. информация, не соответствующая задачам образования.



# Информационная безопасность детей

это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию





# Статистика

- ▶ 10 миллионов детей в возрасте до 14 лет активно пользуется Интернетом, что составляет 18% интернет-аудитории нашей страны.

**(Данные Центра Безопасного Интернета в России)**



# Социологические исследования

- ▶ 88% четырёхлетних детей выходят в сеть вместе с родителями;
- ▶ В 8-9-летнем возрасте дети всё чаще выходят в сеть самостоятельно;
- ▶ К 14 годам совместное семейное пользование сетью сохраняется лишь для 7% подростков;
- ▶ Больше половины пользователей сети в возрасте до 14 лет просматривают сайты с нежелательным содержанием;
- ▶ 39% детей посещают порно сайты;
- ▶ 19% наблюдают сцены насилия;
- ▶ 16% увлекаются азартными играми;
- ▶ Наркотическими веществами и алкоголем интересуются 14% детей;
- ▶ Экстремистские и националистические ресурсы посещают 11% несовершеннолетних пользователей.









# Виды он-лайн угроз

- ▶ **Откровенные материалы сексуального характера**
- ▶ **Виртуальные знакомые и друзья**
- ▶ **Кибербуллинг** (cyberbullying) – подростковый виртуальный террор
- ▶ **Буллицид** – доведение ребенка до самоубийства путем психологического насилия
- ▶ **Электронные ресурсы, содержащие материалы экстремистского и террористического характера.**
- ▶ **Электронные ресурсы, созданные и поддерживаемые деструктивными религиозными сектами.**
- ▶ **Компьютерные мошенники, спамеры, фишеры.**
- ▶ **Пропаганда наркотиков, насилия и жестокости, суицидального поведения, абортов, самоповреждений**
- ▶ **Сомнительные развлечения: онлайн-игры, пропагандирующие секс, жестокость и насилие.**
- ▶ **Болезненное пристрастие к участию в сетевых процессах, так называемой "Интернет-зависимости"**
- ▶ **Социальные сети и блоги, на которых ребенок оставляет о себе немало настоящей информации, завязывает небезопасные знакомства, нередко подвергается незаметной для него деструктивной психологической и нравственно-духовной обработке.**



# PEGI ЛОГОТИПЫ

	Bad Language – Ненормативная лексика. Игра содержит грубые и непристойные выражения.
	Discrimination – Дискриминация. Присутствие в продукте сцен или материалов, которые могут порочить или дискриминировать некоторые социальные группы.
	Fear – Страх. Материалы игры могут оказаться страшными и пугающими для маленьких детей.
	Gambling – Азартные игры. В игре есть возможность сыграть в азартные игры и сделать ставку, в том числе – реальными деньгами.
	Sexual Content – Непристойности. В игре присутствует обнажение и/или встречаются сцены с сексуальными отношениями.
	Violence – Насилие. Игра изобилует сценами с применением насилия.

# Интернет-зависимость

- ▶ Навязчивый веб-серфинг — бесконечные путешествия по Всемирной паутине, поиск информации.
- ▶ Пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам — большие объёмы переписки, постоянное участие в чатах, веб-форумах, избыточность знакомых и друзей в Сети.
- ▶ Игровая зависимость — навязчивое увлечение компьютерными играми по сети.
- ▶ Навязчивая финансовая потребность — игра по сети в азартные игры, ненужные покупки в интернет-магазинах или постоянные участия в интернет-аукционах.
- ▶ Пристрастие к просмотру фильмов через интернет, когда больной может провести перед экраном весь день не отрываясь из-за того, что в сети можно посмотреть практически любой фильм или передачу.
- ▶ Киберсексуальная зависимость — навязчивое влечение к посещению порносайтов и занятию киберсексом.

# Признаки интернет-зависимости

- ▶ чрезмерное, немотивированное злоупотребление длительностью работы в сети, не обусловленное профессиональной, учебной или иной созидательной деятельностью;
- ▶ использование Интернета как преобладающего средства коммуникации;
- ▶ создание и эксплуатация виртуальных образов, крайне далеких от реальных;
- ▶ влечение к Интернет-играм и(или) созданию вредоносных программ (без какой-либо цели);
- ▶ субъективно воспринимаемая невозможность обходиться без работы в сети



# Это важно знать!

- ▶ Когда ты регистрируешься на сайтах, не указывай личную информацию (номер мобильного телефона, адрес места жительства и другие данные).
- ▶ Используй веб-камеру только при общении с друзьями. Проследи, чтобы посторонние люди не имели возможности видеть ваш разговор. Научись самостоятельно включать и выключать веб-камеру.
- ▶ Ты должен знать, что если ты публикуешь фото или видео в интернете — каждый может посмотреть их.



# Это важно знать!

- ▶ Не публикуй фотографии, на которых изображены другие люди. Делай это только с их согласия.
- ▶ Публикуй только такую информацию, о публикации которой не пожалеешь.
- ▶ Нежелательные письма от незнакомых людей называются «Спам». Если ты получил такое письмо, не отвечай на него. Если ты ответишь на подобное письмо, отправитель будет знать, что ты пользуешься своим электронным почтовым ящиком, и будет продолжать посылать тебе спам.





# Это важно знать!

- ▶ Если тебе пришло сообщение с незнакомого адреса, его лучше не открывать. Подобные письма могут содержать вирусы.
- ▶ Не добавляй незнакомых людей в свой контакт-лист в ICQ.
- ▶ Если тебе приходят письма с неприятным или оскорбляющим тебя содержанием, если кто-то ведет себя в твоём отношении неподобающим образом, сообщи об этом взрослым.
- ▶ Если человек, с которым ты познакомился в интернете, предлагает тебе встретиться в реальной жизни, то предупреди его, что придешь навстречу со взрослым. Если твой виртуальный друг действительно тот, за кого он себя выдает, он нормально отнесется к твоей заботе о собственной безопасности.



# Это важно знать!

Если у тебя возникли вопросы или проблемы при работе в онлайн-среде,

- обязательно расскажи об этом кому-нибудь, кому ты доверяешь. Твои родители или другие взрослые могут помочь или дать хороший совет о том, что тебе делать. Любую проблему можно решить! Ты можешь обратиться на линию помощи «Дети онлайн» по телефону: 88002500015 (по России звонок бесплатный) или по
- e-mail: [helpline@detionline.org](mailto:helpline@detionline.org).
- Специалисты посоветуют тебе, как поступить.



# Будь начеку!

- ▶ Если ты видишь или знаешь, что твоего друга запугивают в он-лайне, поддержи его и сообщи об этом взрослым. Ведь ты бы захотел, чтобы он сделал то же самое для тебя.
- ▶ Не посылай сообщения или изображения, которые могут повредить или огорчить кого-нибудь. Даже если не ты это начал, тебя будут считать участником круга запугивания.
- ▶ Всегда будь начеку, если кто-то, особенно незнакомец, хочет поговорить с тобой о взрослых отношениях. Помни, что в сети никогда нельзя быть уверенным в истинной сущности человека и его намерениях. Обращение к ребенку или подростку с сексуальными намерениями всегда является серьезным поводом для беспокойства. Ты должен рассказать об этом взрослому, которому доверяешь, для того чтобы вы могли сообщить о неприятной ситуации в правоохранительные органы.
- ▶ Если тебя заманили или привлекали обманом к совершению действий сексуального характера или к передаче сексуальных изображений с тобой, ты обязательно должен рассказать об этом взрослому, которому доверяешь, для того чтобы получить совет или помощь. Ни один взрослый не имеет права требовать подобного от ребенка или подростка – ответственность всегда лежит на взрослом.

# Установи свои рамки

- ▶ Используя социальные сети, либо любые другие онлайн-сервисы, позаботься о своей конфиденциальности и конфиденциальности твоей семьи и друзей.
- ▶ Если ты зарегистрировался на сайте социальной сети, используй настройки конфиденциальности, для того чтобы защитить твой онлайн-профиль таким образом, чтобы только твои друзья могли его просматривать. Попроси своих родителей помочь с настройками, если сам затрудняешься. Это правило очень важно.





# Установи свои рамки

- ▶ Храни свои персональные данные в тайне, особенно при общении во взрослых социальных сетях. Используй ник вместо своего настоящего имени на любом онлайн-сервисе, где много незнакомых людей может прочитать твою информацию. Спроси своих родителей прежде, чем сообщать кому-либо в интернете свое имя, адрес, номер телефона или любую другую персональную информацию.
- ▶ Дважды подумай прежде, чем разместить или рассказать о чем-нибудь в онлайн-среде. Готов ли ты рассказать об этом всем, кто находится в он-лайне: твоим близким друзьям, а также посторонним людям? Помни, что, разместив информацию, фотографии или любой другой материал в сети, ты уже никогда не сможешь удалить его из интернета или помешать другим людям использовать его.
- ▶ Прежде чем ввести любую информацию о себе на каком-либо сайте, узнай, как может быть использована эта информация. Может ли быть опубликована вся информация или ее часть и, если «да», то где? Если ты испытываешь дискомфорт от объема запрашиваемой информации, если ты не доверяешь сайту, не давай информацию. Поищи другой похожий сервис, для работы с которым требуется меньше информации, или его администрация обещает более бережно обращаться с твоими данными.



# Это важно!

1. Игнорируй плохое поведение других пользователей, уйди от неприятных разговоров или с сайтов с некорректным содержанием. Как и в реальной жизни, существуют люди, которые по разным причинам ведут себя агрессивно, оскорбительно или провокационно по отношению к другим или хотят распространить вредоносный контент. Обычно лучше всего игнорировать и затем заблокировать таких пользователей.
2. Не размещай ничего такого, о чем ты бы не хотел, чтобы узнали другие, чего ты бы никогда не сказал им лично.
3. Уважай контент других людей, который ты размещаешь или которым делишься. Например, фотография, которую тебе дал друг, является его собственностью, а не твоей. Ты можешь размещать ее в онлайн-среде только, если у тебя есть на это его разрешение, и ты должен указать, откуда ты ее взял.
4. Важно воздерживаться от ответа на провокационные сообщения, получаемые при помощи сообщений SMS, MMS, программ мгновенного обмена сообщениями, в электронных письмах, в чатах или во время общения в онлайн-среде с другими пользователями. Вместо этого тебе нужно предпринять шаги, которые помогут исключить или ограничить попытки спровоцировать тебя.

# Если тебя запугивают в онлайнной среде:

- ▶ Игнорируй. Не отвечай обидчику. Если он не получает ответа, ему может это наскучить и он уйдёт.
- ▶ Заблокируй этого человека. Это защитит тебя от просмотра сообщений конкретного пользователя.
- ▶ Расскажи кому-нибудь. Расскажи своей маме или папе, или другому взрослому, которому доверяешь.
- ▶ Сохрани доказательства. Это может быть полезным для поиска того, кто пытался тебя запугать. Сохрани в качестве доказательств тексты, электронные письма, онлайн-разговоры или голосовую почту.



# Сообщи об этом:

- ▶ Руководству твоей школы. Образовательное учреждение должно иметь свою политику для ситуации с запугиванием.
- ▶ Твоему интернет-провайдеру, оператору мобильной связи или администратору веб-сайта. Они могут предпринять шаги, для того чтобы помочь тебе.
- ▶ В милицию. Если ты считаешь, что существует угроза для твоей безопасности, то кто-нибудь из взрослых, либо ты сам должен обратиться в правоохранительные органы.
- ▶ На линию помощи «Дети онлайн» по телефону: 88002500015 (по России звонок бесплатный) или по e-mail: [helpline@online.org](mailto:helpline@online.org). Специалисты подскажут тебе, как лучше поступить



# Твои права в онлайн-среде

- ▶ Ты имеешь права – и другие люди должны уважать их. Ты никогда не должен терпеть преследования или запугивания со стороны других людей. Законы реальной жизни также действуют и в онлайн-среде.
- ▶ Ты имеешь право использовать современные технологии для развития своей индивидуальности и расширения твоих возможностей.
- ▶ Ты имеешь право защитить свою персональную информацию.
- ▶ Ты имеешь право на доступ к информации и сервисам, соответствующим твоему возрасту и личным желаниям.
- ▶ Ты имеешь право свободно выражать себя и право на уважение к себе, и, в то же время, должен всегда уважать других.
- ▶ Ты можешь свободно обсуждать и критиковать все, что опубликовано или доступно в сети.
- ▶ Ты имеешь право сказать НЕТ, тому, кто в онлайн-среде просит тебя о чем-то, что заставляет тебя чувствовать дискомфорт.



# Безопасное использование своего компьютера

- ▶ Убедись, что на твоём компьютере установлены брандмауэр и антивирусное программное обеспечение. Научись их правильно использовать. Помни о том, что эти программы должны своевременно обновляться.
- ▶ Хорошо изучи операционную систему своего компьютера (Windows, Linux и т. д.). Знай как исправлять ошибки и делать обновления.
- ▶ Если на компьютере установлена программа родительского контроля, поговори со своими родителями и договорись о настройках этой программы, чтобы они соответствовали твоему возрасту и потребностям. Не пытайся взломать или обойти такую программу!
- ▶ Если ты получил файл, в котором ты не уверен или не знаешь, кто его отправил, НЕ открывай его. Именно так трояны и вирусы заражают твой компьютер.





# Информация, которую распространять среди детей запрещено

## Если она:

- ▶ побуждает к самоубийству;
- ▶ вызывает желание закурить, выпить, принимать наркотики;
- ▶ склоняет к азартным играм, проституции, бродяжничеству, попрошайничеству;
- ▶ оправдывает насилие, жестокость, противоправное поведение;
- ▶ отрицает семейные ценности, пропагандирует нетрадиционные сексуальные отношения;
- ▶ содержит нецензурную брань, порнографию.



# Информация, которую запрещено распространять среди детей определённого возраста

## Какие книги нельзя читать дошкольникам

Книги, фильмы и другая информационная продукция для детей, которым нет шести лет, могут содержать эпизодические ненатуралистические изображения или описания физического и психологического насилия, если:

1. изображения и описания насилия оправданы сюжетом;
2. насилие осуждается, а к его жертве выражается сострадание;
3. добро в конце произведения торжествует над злом.

Ни в какой форме нельзя показывать детям сексуальное насилие и всё, что с ним связано.



# Информация, которую запрещено распространять среди детей определённого возраста

## Требования к содержанию на «определённые» темы:

### ▶ Дети от 6 лет и старше

1. Кратковременные и ненатуралистические изображения или описания заболеваний человека (за исключением тяжёлых заболеваний) и их последствий.

Форма изображения или описания не должна унижать человеческое достоинство.

2. Ненатуралистические изображения или описания несчастного случая, аварии, катастрофы либо ненасильственной смерти без демонстрации их последствий. Изображения или описания не должны вызывать у детей страх, ужас или панику.

3. Эпизодические изображения или описания антиобщественных действий и преступлений. Изображения или описания не должны побуждать к антиобщественным действиям и преступлениям, обосновывать их, а тем более – оправдывать.



# Информация, которую запрещено распространять среди детей определённого возраста

► **Дети от 12 лет и старше.** Информационная продукция может содержать:

1. Эпизодические изображения или описания жестокости и насилия (за исключением сексуального) без натуралистического показа процесса лишения жизни или нанесения увечий.

Изображения или описания должны выражать сострадание к жертве, отрицательное, осуждающее отношение к жестокости, насилию. Исключение – насилие, которое применяется в случаях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.

2. Изображения или описания, не побуждающие к совершению антиобщественных действий, эпизодическое упоминание (без демонстрации) наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ, табачных изделий.

Изображение или описание должны выражать отрицательное, осуждающее отношение к антиобщественным действиям, содержать указание на опасность употребления указанных средств, веществ, изделий.

Под антиобщественными действиями понимаются в том числе потребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, участие в азартных играх, занятие бродяжничеством или попрошайничеством.

3. Эпизодические ненатуралистические изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной, за исключением действий сексуального характера.

Изображения или описания не должны эксплуатировать интерес к сексу, носить возбуждающий или оскорбительный характер.





# Информация, которую запрещено распространять среди детей определённого возраста

► **Дети от 16 лет и старше.** Информация может содержать:

1. Изображения или описания несчастного случая, аварии, катастрофы, заболевания, смерти без натуралистического показа их последствий, которые могут вызывать у детей страх, ужас или панику.
2. Изображения или описания жестокости, насилия (за исключением сексуального) без натуралистического показа процесса лишения жизни или нанесения увечий.

Изображения или описания должны выражать сострадание к жертве или отрицательное, осуждающее отношение к жестокости, насилию. Исключение – насилие, которое применяется в случаях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.





# Информация, которую запрещено распространять среди детей определённого возраста

3. Информацию о наркотических средствах, психотропных и одурманивающих веществах без их демонстрации, а также информацию об опасных последствиях их потребления с демонстрацией таких случаев при условии, что в произведении:
  - выражается отрицательное или осуждающее отношение к потреблению вредных средств или веществ;
  - содержится указание на опасность их употребления.
4. Отдельные бранные слова и выражения, которые не относятся к нецензурной брани.
5. Изображение или описание половых отношений между мужчиной и женщиной, за исключением действий сексуального характера.



# Информация, не соответствующая задачам образования

- ▶ Компьютерные игры, за исключением соответствующих задачам образования.
- ▶ Ресурсы, базирующиеся либо ориентированные на обеспечение анонимности распространителей и потребителей информации.
- ▶ Банки рефератов, эссе, дипломных работ, за исключением соответствующих задачам образования.
- ▶ Онлайн-казино и тотализаторы.
- ▶ Мошеннические сайты.
- ▶ Магия, колдовство, чародейство, ясновидящие, приворот по фото, теургия, волшебство, некромантия, тоталитарные секты.



**Спасибо за внимание!**