





ЯК ДОПОМОГТИ ДИТИНІ
СТАТИ УСПІШНОЮ?




Як досягти успіху в житті? Якщо бажаєте
досягти в житті успіху, зробіть наполегливість
своїм кращим другом, досвід — мудрим
радником, обережність — старшим
братом, а надію — ангелом-охоронцем.




Кожен хоче, щоб його дитина стала успішною. Щоб добре вчилася, багато знала і вміла, щоб можна було пишатися. І в прагненні зробити дитину успішною, батьки починають посилено навчати дитину різним премудростям, водити на курси і секції. Але чи завжди це приносить очікувані результати?

Не завжди зайнятість дитини призводить до успіху



Вам доводилося зустрічати розумного школяра, який після школи перетворювався в пересічного середнячка? На практиці так часто трапляється. Чому ж так відбувається? Чому підготовлена дитина спочатку успішно вчиться, а потім займається важко і взагалі втрачає інтерес до навчання?



Деяких дітей «натаскують», наймаючи репетиторів, водять на підготовчі курси і вони отримують певний запас знань, а також контролюють дитину самі батьки.

Причина невдач не в розумових здібностях дитини, а в умінні самостійно і наполегливо працювати.



Трапляються абсолютно протилежні ситуації, коли не підготовлена дитина, яку додатково ніхто не готував і не контролював стає дуже хорошим успішним студентом.

Причина полягає в тому, що вона працює на заняттях і старанно готується до них . Ось ця старанність, вміння працювати і робити те, що потрібно допомагають стати успішною. Єдина якість, яка необхідна для реалізації здібностей дитини — вміння працювати.



Провідна роль прививати працелюбність дитині належить батькам. Ще Аристотель сказав: « Звички, що виробляються з дитинства, визначають все наше життя».

ЯКОСТІ ОСОБИСТОСТІ, ЯКІ СПРИЯЮТЬ ЖИТТЄВОМУ УСПІХУ,

Перш за все активність. Активно братися за справу і виконувати її до кінця.

Наступне – цілеспрямованість. Це не менш важлива якість людини у досягненні будь-чого в житті.

У будь-якому випадку без самоосвіти нічого не вийде.


Відповідальність . Цією якістю не кожна людина володіє. Завдяки цій якості можна побачити яка людина є насправді.

ОТЖЕ, ДЛЯ ТОГО, ЩОБ ВАША ВЗАЄМОДІЯ З ДИТИНОЮ БУЛА ЕФЕКТИВНОЮ, СПРИЯЛА ЗРОСТАННЮ І РОЗВИТКУ, ВАРТО ЗВЕРНУТИ УВАГУ НА П'ЯТЬ ПРИНЦИПІВ:

- 1. Сприйняття дитини
- 2. Усвідомленість власних дій
- 3. Систематичність і послідовність дій щодо дитини
- 4. Уміння слухати і чути свою дитину
- 5. Готовність розвиватися самому
- 6. ВЛАСНИЙ ПРИКЛАД!

БЕРНАРД ШОУ КАЗАВ: «ЛЮДИНА ЯКІЙ ПОЩАСТИЛО- ЦЕ ЛЮДИНА, ЯКА ЗРОБИЛА ТЕ, ЩО ІНШІ ЛИШЕ ЗБИРАЛИСЯ ЗРОБИТИ»

- По-перше, те, коли хтось із сумом говорить, що ось, мовляв, так хотілося, але не вийшло... І, щоб виправдатися перед собою і оточуючими, стрерджує, що шлях до щастя і успіху прокладений лише для обраних. Іншим же залишається задовільнятися малим, мовляв що не дано, то не дано. Такі фрази тільки виправдання, насправді, просто зручно жити в такій «оболонці», у «зоні комфорту» і все життя обговорювати тих, хто чогось досягнув за тими чи іншими можливостями. А час іде, моменти не підвертаються, дива не відбуваються, і допомагати ніхто не поспішає. І надія тане, мета віддаляється, стає розмитою, і успіх зовсім зникає десь за обрієм, перетворюючись на нездійсненну мрію. По-друге, життя проходить повз, час – це єдине, що людина не може ні змінити, ні повернути. І замість того, щоб використати час з користю – ми просто витрачаєм чого дарма.




- Зверніть увагу, що поряд з хорошими результатами в навчанні успіх передбачає і суспільне визнання. Як же це поєднати? Щоб завоювати авторитет у однокласників, недостатньо тільки добре вчитися, потрібно володіти ще багатьма якостями. Це стає проблемою.


- Дитина може бути відмінником, отримувати найвищі бали, вчитель ставитиме його в приклад іншим дітям, а він буде відчувати себе «сірою мишею», чому?


(Не склалися стосунки з однокласниками, ні з ким грати на вулиці, мало друзів або їх немає взагалі, відчуття власної меншовартості, невміння вирішувати проблеми, що виходять за межі шкільної програми, роблять його нещасним).

- Але буває і навпаки: душа класу, без нього не проходить жоден День народження, він бере участь у всіх справах, а в щоденнику вишикувалися трійки і двійки. Хіба така дитина успішна?



Допомагати дитині в навчальних справах — це значить не тільки перевіряти уроки, але, допомагати в найважчій для неї справі — в спілкуванні. Соціологічні опитування показали: дитина охоче чи неохоче ходить в школу в залежності від того, як прийнята вона колективом. І якщо її дражнять, цькують, залякують (прояв такої агресії відобразився у психології словом булінг) або просто ігнорують, то коледж стає будинком страждання.

- 
- Успішна дитина має позитивну самооцінку, поряд з хорошою успішністю, вміє долати життєві труднощі, знаходити друзів і зберігати здоров'я, позбавлятися від негативних думок. У підлітковому віці особистісне спілкування виходить на перший план, а навчання переходить на другий.
 - Як же батьки можуть допомогти своїм дітям, адже саме їм належить провідна роль у вихованні дітей?



Для того, щоб зрозуміти, чому дитина погано вчиться або чому в неї не складаються стосунки з однолітками, треба врахувати ряд найрізноманітніших обставин, потрібно розібратися, що відбувається там, де вас немає. Зустрітися з учителем і разом з'ясувати причину невдач. Можливо, у дитини є прогалина в знаннях, складні взаємини з однокласниками і ін. Потім разом з дитиною взятися за справу. Тоді дитина зрозуміє, що батьки не просто так сварять їх, а хочуть і можуть допомогти, що його успіх — це і їх успіх теж.

- Щоб допомогти дитині стати успішною:
- 1. Пам'ятайте, що майбутнє наших дітей починається сьогодні.
- 2. Застосовуйте позитивні твердження, визнання успіхів, усунення негативу, в першу чергу, в своєму житті.
- 3. Вибирайте відповідні слова, щоб впливати на думки і поведінку дитини. Говоріть їй, що потрібно робити, замість того, яку поведінку потрібно припинити.
- 4. Навчіть дитину складати короткі і прості позитивні твердження і використовувати їх.
- 5. Використовуйте активну уяву дитини для візуалізації бажаного результату.
- 6. Визнайте успіхи дитини.
- 7. Допоможіть дитині негативні думки замінювати позитивними.



Варто задуматись: чи у всьому і завжди потрібна допомога інших людей і коли за допомогою потрібно звертатися або приймати її? Розібратися допоможе невеличка притча про метелика.

УРОК МЕТЕЛИКА

- Одного разу в коконі з'явилася маленька щілина. Випадково проходила повз людина, довгі години стояла і спостерігала, як через цю маленьку щілину намагається вийти метелик. Минуло багато часу, метелик ніби залишив свої зусилля, а щілина залишалася такою ж маленькою. Здавалося, метелик зробив все що міг, і в нього не було більше сил.
- Тоді людина вирішила допомогти метелику. Вона взяла ніжик і розрізала кокон. Метелик тут же вийшов. Але його тільце було слабким і немічним, крила були прозорими і ледь рухалися.
- Людина продовжувала спостерігати, думаючи, що ось-ось крила метелика розправляться і зміцніють і він полетить. Нічого не сталося!
- Залишок життя метелик волочив по землі своє слабке тільце, свої нерозправлені крила. Він так і не зміг літати.
- Чому? Адже, здавалося, людина хотіла зробити добру справу?
- А все тому, що бажаючи допомогти, не розуміючи того, що зусилля, щоб вийти через щілину кокона, необхідно метелику, щоб рідина з тіла перейшла в крила і щоб метелик зміг літати. Життя змушувало метелика з труднощами залишати цю оболонку, щоб він міг рости і розвиватися.
- Іноді саме зусилля необхідно у житті. Якби нам дозволено було б жити, не зустрічаючись з труднощами, ми були б обділені. Ми не змогли б бути такими сильними, як зараз. Ми ніколи не змогли б літати.

- Я просив сил... А життя дало мені труднощі, щоб зробити мене сильним.
- Я просив мудрості... А життя дало мені проблеми для вирішення.
- Я просив багатства... А життя дало мені мозок і м'язи, щоб я міг працювати.
- Я просив можливість літати... А життя дало мені перешкоди, щоб я їх долав.
- Я просив кохання... А життя дало мені людей, яким я міг допомагати в їх проблемах.
- Я просив благ... А життя дало мені можливості.
- Я нічого не отримав з того, про що просив.
- Але я отримав все, що мені було потрібно.
- Бажаю кожному з вас досягти свого успіху і навчити своїх дітей досягати його у їхньому житті.

- 
- Успіх — це не стільки те, що ми маємо, скільки те, ким ми стаємо внаслідок.