

МОУ Петропавловская СОШ



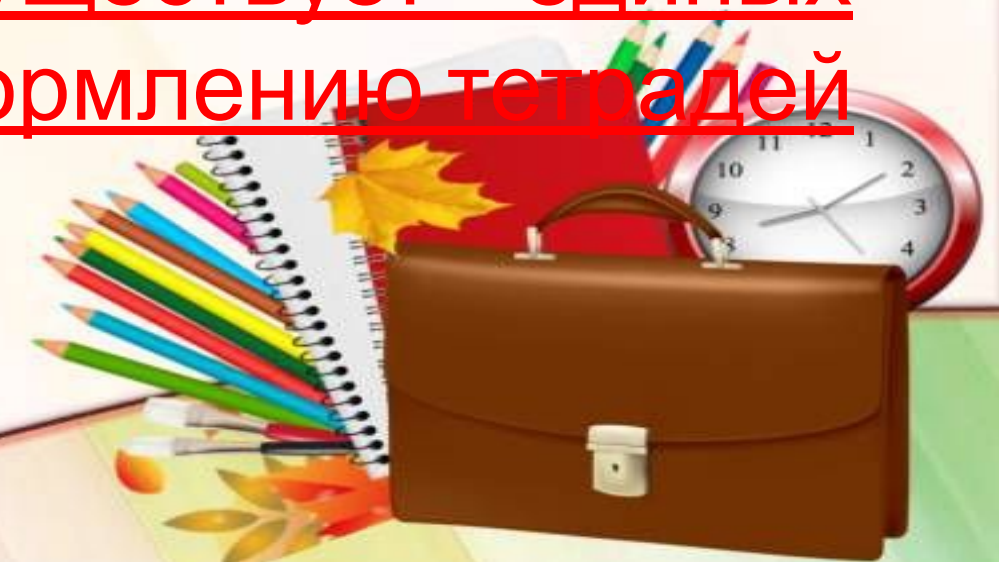
Презентация на тему  
«Выполнение единых требований к ведению и проверке  
ученических тетрадей, объему домашних заданий,  
выполнению практической части программы по ФГОС»

Подготовила учитель начальных классов:  
Мухаметрахимова А.А.



В условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования нового поколения, к одним из основных учебных действий относится умение правильно оформлять письменные работы.

На данный момент не существует единых нормативных требований к оформлению тетрадей в начальной школе по ФГОС.



# Сколько должно быть тетрадей у ученика начальных классов?

В начальной школе ученики должны иметь тетради для выполнения всех видов обучающих, проверочных, творческих и контрольных работ по каждому базовому предмету, у которого есть соответствующие программные требования.

Согласно правилам оформления тетрадей в начальной школе по ФГОС, их количество должно быть следующее:

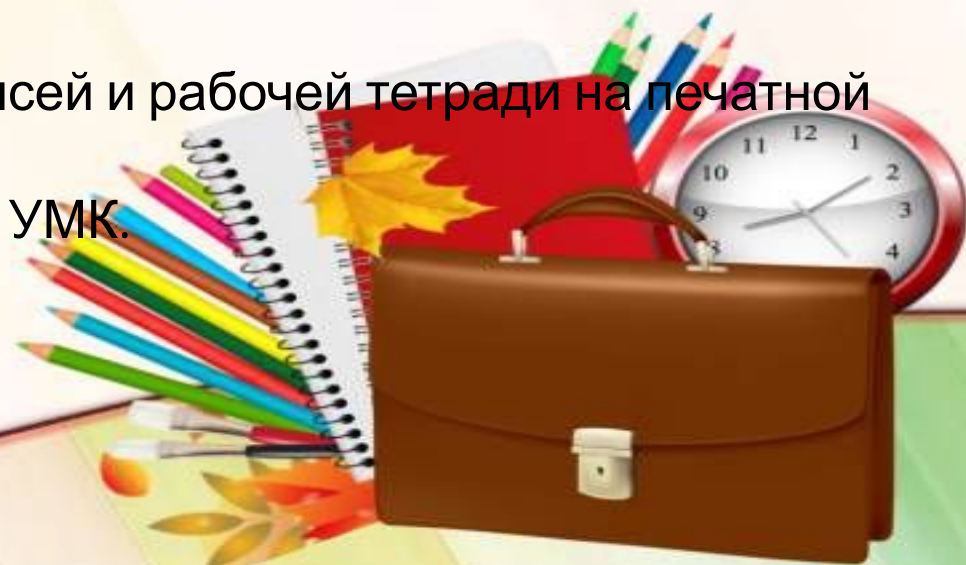
- математика и русский язык — по две рабочие тетради и по одной тетради для контрольных работ (со 2 класса);

В 1 классе используются прописи на печатной основе\* (в I – II четверти) и одна-две рабочие тетради.

Со 2 класса необходимо иметь тетрадь для творческих работ по русскому языку.

- литературное чтение и окружающий мир — допускается использование рабочей тетради на печатной основе\*;
- иностранный язык — допускается использование прописей и рабочей тетради на печатной основе\*, возможно наличие одной обычной тетради.

\* все тетради на печатной основе должны входить в состав УМК.

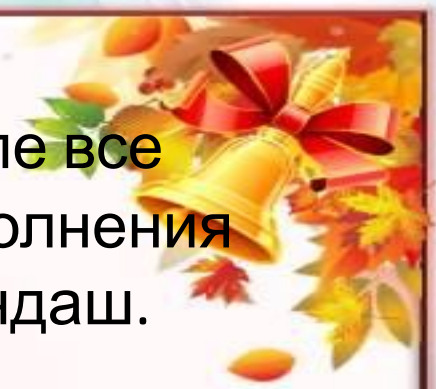


# Требования к ведению тетрадей

В соответствии с правилами ведения тетрадей в начальной школе все записи ученик должен делать ручкой с синими чернилами. Для выполнения других операций в тетрадях может быть использован простой карандаш. Проверка тетрадей осуществляется с помощью ручки с красными чернилами (иногда по решению педколлектива возможно использование для этих целей ручки с зелеными чернилами).

Правилами ведения тетрадей в начальных классах предусмотрена обязательная ежедневная проверка всех видов работ учащихся. Контрольные работы должны быть проверены к следующему уроку. В тетрадях для контрольных работ после проверки необходимо проводить работу над ошибками.

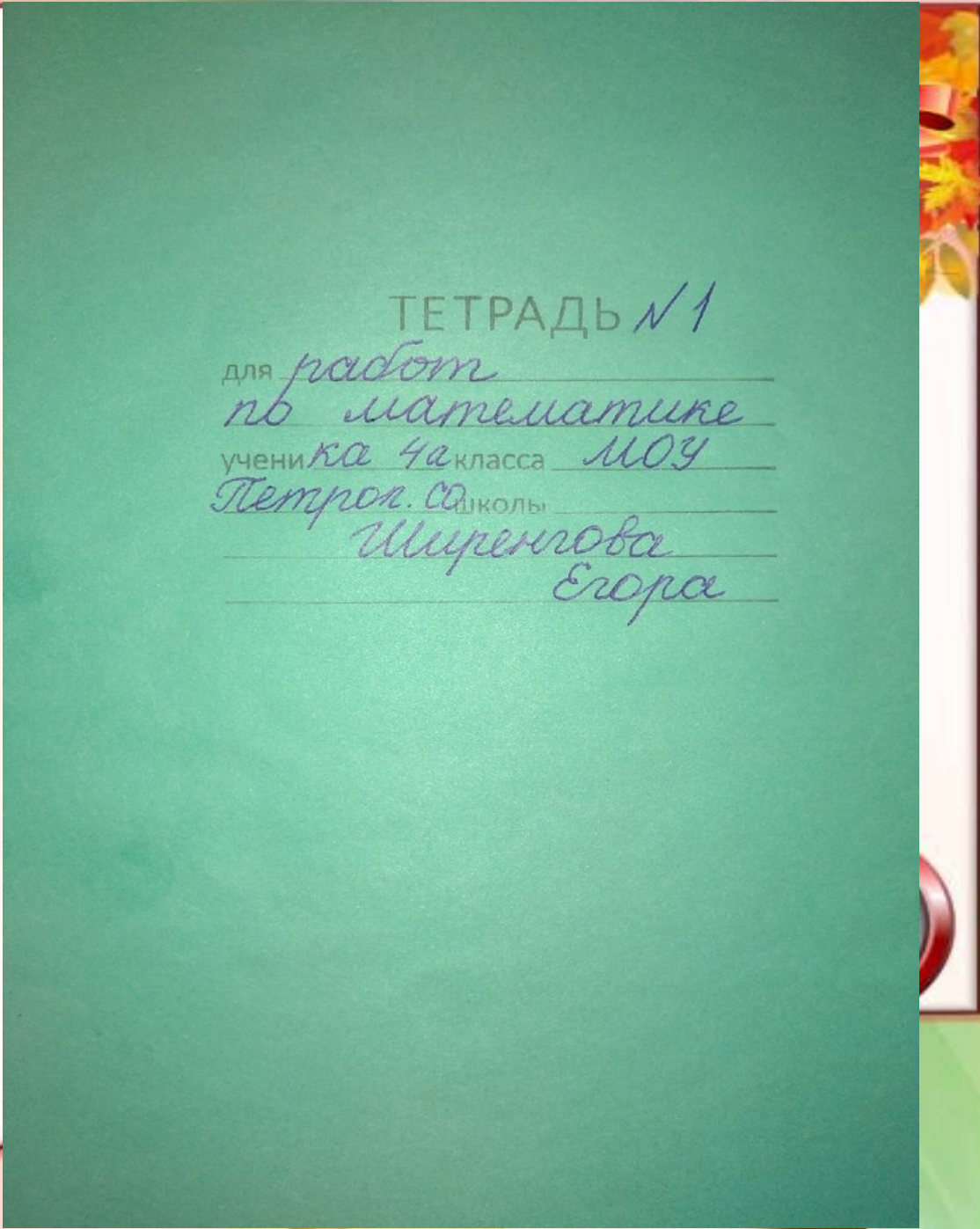
Записи в тетрадях нужно вести аккуратно, с соблюдением норм каллиграфии. В течение всех лет обучения в начальной школе необходимо вести в тетради работу по выработке каллиграфического почерка.



# Оформление обложки тетрадей

Ученические тетради в 1 классе подписываются учителем, во 2-4 классах подписываются учениками по образцу учителя.

Надписи на обложках делаются по единому образцу, который утвержден в требованиях к оформлению тетрадей в



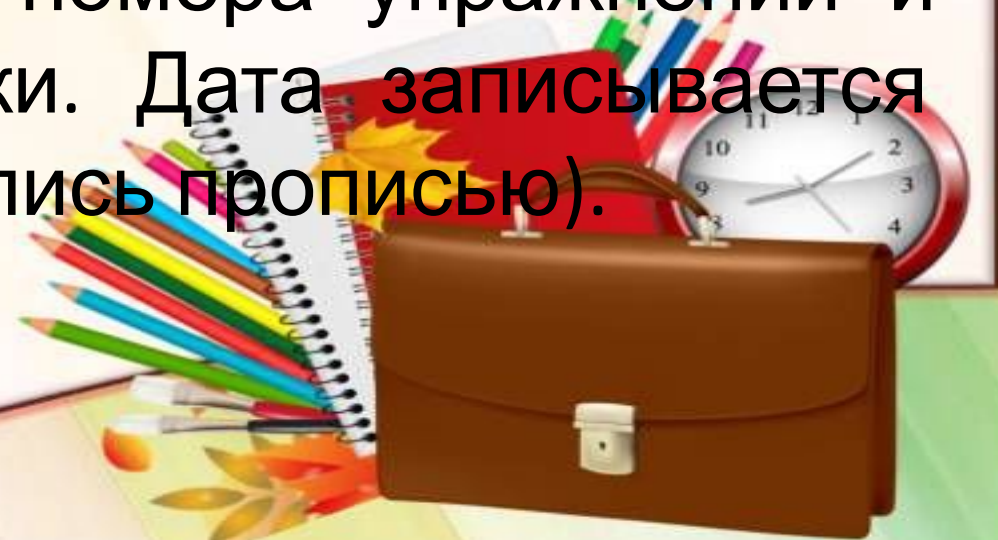
ТЕТРАДЬ №1  
для работ  
по математике  
ученика 4а класса МОУ  
Петроп. сош. школы  
Ширенкова  
Егора

# Требования к оформлению письменных работ в тетрадях в начальной школе

Согласно правилам ведения рабочих тетрадей, необходимо записывать название каждого вида работы. Между классной и домашней работой нужно делать отступление — 2 линии или 4 клетки вниз. В ходе работы строки не пропускаются.

Дата урока, названия работ, номера упражнений и заданий пишутся по центру строки. Дата записывается цифрами (с 3 класса допускается запись прописью).

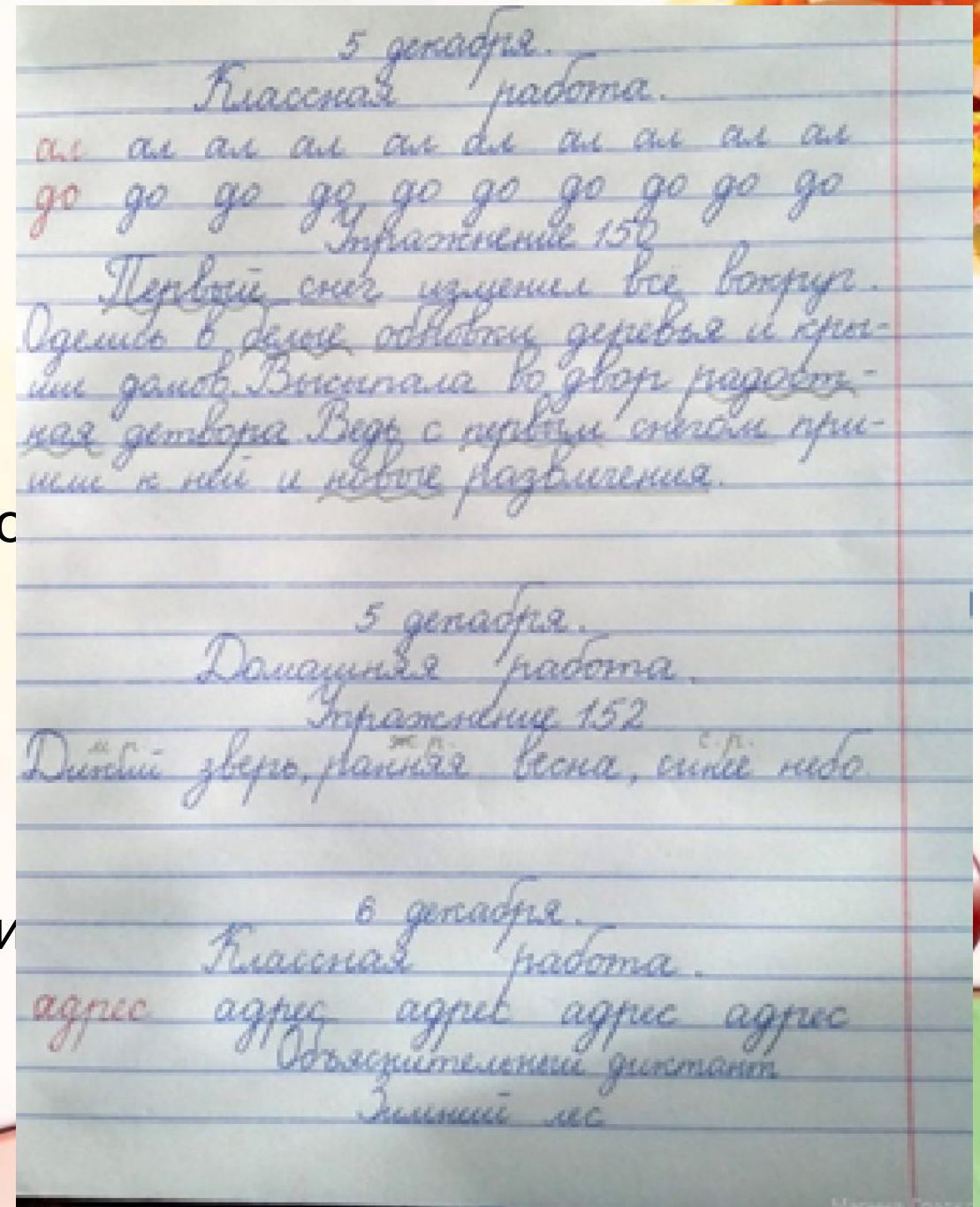
«Шапка» записывается на той же странице, где располагается первая строка работы.



## Оформление работ по русскому языку

В соответствии с правилами ведения тетрадей по русскому языку, при оформлении записей на новой странице следует начинать писать на самой верхней строчке и дописывать до конца страницы. На каждой строке слева делается отступ (до 5 мм) по единой для всей страницы вертикальной линии, а справа дописывается до конца строки, применяя правила переноса слов.

Для оформления «красной строки» нужно делать отступ слева от начала строки на 2 см. Соблюдение абзацев является обязательным уже начиная с 1 класса.



# Оформление тетрадей по математике

Согласно требованиям, к оформлению в тетради работ по математике в начальной школе необходимо делать отступ между разными видами заданий в 2 клетки, на третьей начинать писать. Между столбиками делается отступ вправо на 3 клетки. Слева по горизонтали должен быть обязательный отступ на 1 клетку.

В правилах ведения тетрадей по математике указывается на необходимость соблюдения соответствия между количеством цифр в числе и количеством клеток для его записи.

Рекомендуется в тетрадях отмечать виды заданий. При работе над задачей записываются только слова «Задача» и «Ответ».

При оформлении записи задач геометрического типа чертить фигуру нужно только в том случае, если этого требует условие задачи.

10 клеток → 12 октября. ↓ 1 кл.

10 клеток → Классная работа. ↓ 1 кл.

10 клеток → N1. ↓

→ Было - 16 п. ↓  
 1 кл. Съели - 3 п. ↓ Все записи  
 Осталось - ? ↓ ведутся  
 ↓ через одну клетку

$16 - 3 = 13$  (п.) ↓

→ Ответ: осталось 13 пирожков. ↓

10 клеток → N2. ↓ 2 клетки между заданиями

$2 + 6 = 8$        $6 + 2 - 4 = 4$

4 клетки между столбиками от наиболее выступающего примера

→  $14 - 9 = 5$  →  $20 - 12 = 8$

↓ 4 клетки между работами

10 клеток → Домашняя работа. ↓

10 клеток → N4 (а). ↓

→ 1 ящ. - 12 ябл. ↓  
 1 кл. 2 ящ. - ?, на 3 ябл. больше } ?

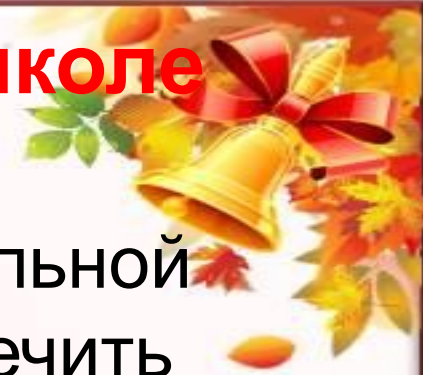
→ 1)  $12 + 3 = 15$  (ябл.) - во 2 ящике  
 2)  $12 + 15 = 27$  (ябл.)

→ Ответ: в двух ящиках 27 ябл.



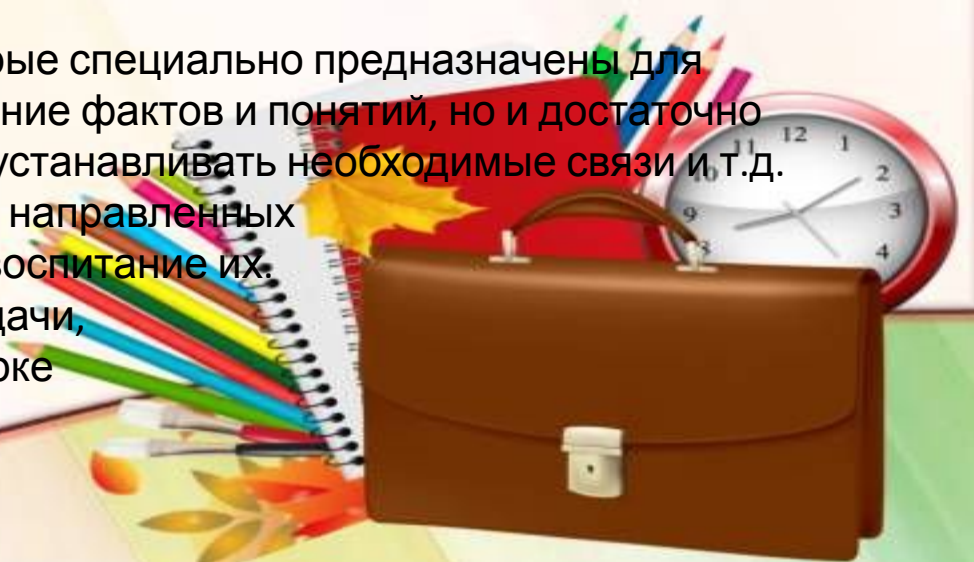
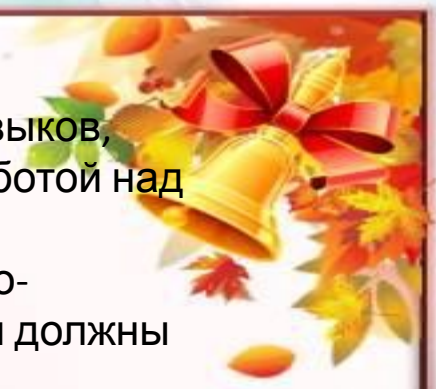
# Особенности домашних заданий в начальной школе

Домашнее задание – типичный пример самостоятельной работы учащихся, без которой невозможно обеспечить единство преподавания и самостоятельного учения школьников. Без домашних заданий невозможно полноценное усвоение и запоминание изложенного на уроке материала. Не менее важное значение эти задания имеют также для воспитания учащихся, поскольку способствуют формированию у них прилежания, самостоятельности и организации своего внешкольного времени.



## Выделяют шесть главных целей домашних заданий:

1. Усвоение фактического материала. В первую очередь здесь предлагается закрепление знаний и навыков, полученных на уроке. Это достигается различными письменными упражнениями, решением задач, работой над текстом учебника, наблюдениями за окружающими явлениями.
2. Усвоение знаний в системе. Имеются в виду такие задания, которые требуют установления причинно-следственных и других связей и отношений между изучаемыми явлениями или процессами. Учащиеся должны выделить в изучаемом материале наиболее существенные понятия или закономерности, определить последовательность событий, классифицировать фактические данные.
3. Формирование обобщения. Здесь речь идет о сложной мыслительной работе, предполагающей достаточно прочные навыки и умения, связанные с применением мыслительных операций, особенно сравнения, анализа, синтеза, обобщения. Ученик должен самостоятельно изучить материал, выделить из него существенное, установить имеющиеся связи между рассматриваемыми явлениями и сделать обобщающие выводы.
4. Применение знаний. Здесь речь идет о различных практических работах, позволяющих установить тесную связь между теорией и практикой. Обычно подобные задания завершают изучение теоретического материала и требуют от учащихся целого ряда практических умений и навыков, которые вырабатываются как в классной, так и во внеклассной работе.
5. Контроль знаний учащихся. Здесь предполагаются такие задания, которые специально предназначены для проверки знаний, умений и навыков. От учащихся требуется не только знание фактов и понятий, но и достаточно глубокое их осознание, умение применять знания в различных условиях, устанавливая необходимые связи и т.д.
6. Нравственное воспитание учащихся. Речь идет о заданиях; специально направленных на формирование научного мировоззрения учащихся и на нравственное воспитание их. Несомненно, что почти все виды заданий способствуют решению этой задачи, но в данном случае учитель подчеркивает специальную цель и при проверке задания акцентирует на ней внимание учащихся.



# Объем и особенности домашнего задания для младших школьников.

Объем домашнего задания должен соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил к условиям обучения в общеобразовательном учреждении.

Домашние задания даются обучающимся начальной школы с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-м - до 1,5 часа;
- в 3 - 4-м - до 2 часов.



## Примерный объем домашних заданий для учащихся 2 — 4 классов



### Математика

- 2 класс      Задача или 2 столбика примеров
- 3 класс      Задача или 3 столбика примеров, но не более 16
- 4 класс      Задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 4 примера

### Русский язык

- 2 класс      15 — 17 слов упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания
- 3 класс      25 — 28 слов упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания
- 4 класс      35 — 37 слов упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания

### Литературное чтение

- 2 класс      не более 1 – 1,5 страниц
- 3 класс      не более 2 – 2,5 страниц
- 4 класс      не более 3 – 3,5 страниц

### Окружающий мир

- 2 класс      не более 1 – 1,5 страниц
- 3 класс      не более 2 – 2,5 страниц
- 4 класс      не более 3,5 – 3 страниц





## Порядок проверки письменных работ учащихся.

Предметы/ классы	1-4
Математика русский язык	После каждого урока

В проверяемых работах по русскому языку и математике в 1-4 классах учитель исправляет все допущенные ошибки, руководствуясь следующим правилом:

- зачеркивая орфографическую ошибку, цифру, математический знак, подписывает сверху букву или нужную цифру, знак;
- пунктуационный ненужный знак зачеркивается, необходимый пишется красной пастой;
- при проверке тетрадей по русскому языку при проверке изложений и сочинений, кроме орфографических и пунктуационных, отмечаются фактические, логические и речевые ошибки.

После проверки диктанта, изложения, сочинения дробью указывается количество орфографических и пунктуационных ошибок.

Проверенные работы должны быть возвращены учителем к следующему уроку по данному предмету

## Формы контроля и учета достижений обучающихся на ступени начального общего образования



Оценка <u>предметных</u> и <u>метапредметных</u> результатов		Оценка личностных результатов
Текущая аттестация	Итоговая (четверть, год) аттестация	Портфолио
<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- письменная самостоятельная работа</li> <li>- диктанты</li> <li>- контрольное списывание</li> <li>- тестовые задания</li> <li>- графическая работа</li> <li>- изложение</li> <li>- доклад</li> <li>- творческая работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностическая контрольная работа</li> <li>- тестовая работа</li> <li>- диктанты</li> <li>- изложение</li> <li>- контроль навыка чтения</li> <li>- интегрированная комплексная работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях</li> <li>- активность в <u>предметных</u> проектной и исследовательской деятельности</li> <li>- активность в программах внеурочной деятельности</li> <li>- творческий отчет</li> </ul>



# Особенности организации контроля по русскому языку



класс	кол-во к.р.	Виды работ	1 ч	2 ч	3 ч	4ч
4	21	Контрольное списывание	1	1	1	-
		Контрольный диктант	2	3	3	1
		Контрольный словарный диктант	1	1	1	1
		Контрольное изложение	1	-	1	1
		Практическая работа (грамматическое задание)	-	-	-	2





Также по предмету предлагаются проводить по усмотрению учителя *работы обучающего характера.*



<b>Вид работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество</b>
свободный диктант	3 <u>кл.</u>	2
	4 <u>кл.</u>	3
письмо по памяти	1 <u>кл.</u>	2
	2 <u>кл.</u>	4
	3 <u>кл.</u>	6
	4 <u>кл.</u>	8
грамматические задания (в том числе графический диктант и практическая работа)	1 <u>кл.</u>	4
	2 <u>кл.</u>	4
	3 <u>кл.</u>	4
	4 <u>кл.</u>	4
зрительный диктант	2 <u>кл.</u>	2
	3 <u>кл.</u>	2
	4 <u>кл.</u>	2
слуховой диктант	1 <u>кл.</u>	2
	2 <u>кл.</u>	2
	3 <u>кл.</u>	2
	4 <u>кл.</u>	2
тестовая работа	2 <u>кл.</u>	2
	3 <u>кл.</u>	2
	4 <u>кл.</u>	2
списывание	1 <u>кл.</u>	4
	2 <u>кл.</u>	2
	3 <u>кл.</u>	2
	4 <u>кл.</u>	1



## Объём диктанта и текста для списывания:

классы	четверти			
	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.
1 класс	-	-	-	15 слов
2 класс	20-25 слов	25-30 слов	30-35 слов	35-40 слов
3 класс	40-45 слов	45-50 слов	50-55 слов	55-60 слов
4 класс	60-65 слов	65-70 слов	70-75 слов	75-80 слов

Примечание: тексты для диктанта подбираются средней трудности. Каждый текст включает в себя достаточное количество изученных орфограмм (примерно 60% от общего числа слов диктанта).

## Примерное количество творческих работ по русскому языку:

классы	<i>изложение</i>				<i>сочинение</i>			
	1 чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет.	1 чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет.
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	1	2	2	1	2	2	3
3	2	2	3	3	2	2	3	2
4	2	3	3	3	2	2	2	2



**Итоговый контроль** по математике проводится в конце каждой четверти, полугодия и в конце года.

Класс	Обязательные контрольные работы	Возможные виды мониторинга		
		Самостоятельная работа	Проверочная работа	Математический диктант
1 кл.	1	-	-	-
2 кл.	6	4	4	4
3 кл.	6	4	4	4
4 кл.	6	4	4	4

**План проведения контроля планируемых метапредметных результатов освоения образовательной программы в 1-4 классах**

<b>Форма</b>	<b>срок</b>
Итоговая комплексная работа	апрель



## Окружающий мир.

Основная цель контроля – проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать простейшие выводы, высказывать обобщённые суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания.

Для контроля и оценки знаний и умений по предметам этой образовательной области используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, различные письменные работы, которые не требуют развёрнутого ответа с большой затратой времени, т.е. проверочные работы тестового характера. В тестовую работу можно включить во 2 классе – 9-10 заданий, в 3 классе – 12-13 заданий, в 4 классе – не более 15-16 заданий.

Оценочная норма предполагает выставление:

отличной оценки: при 90-100% набранных тестовых баллов,  
хорошей – 70-80%,  
удовлетворительной – 50-60%.

В 1 классе проводится одна проверочная работа (апрель).

Во 2, 3, 4 классах – по 4 контрольных работ. (По усмотрению учителя можно включить проверочные работы обучающего характера: по одной в каждой четверти во 2, 3, 4 классов.)



**Дорогие коллеги!  
Спасибо за внимание!**

**Творческих Вам  
успехов**

**во всех делах и  
начинаниях!**

**Оптимизма**

**в преодолении  
трудностей и  
невзгод!**

**И...**

**счастья!**

