



Введение в профессию

**Галутво Л.М., канд. ист. наук, доцент
Кубанский государственный
университет**



План.


1. Профессиональные ориентиры подготовки магистров по направлению «История».
2. Основные показатели рынка труда. Система образования РФ и Краснодарского края.
3. Учебный план



Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО)

**по направлению подготовки 46.04.01. ИСТОРИЯ
уровень высшего образования МАГИСТРАТУРА**

**Утвержден приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 5 ноября 2015 г. №1300**

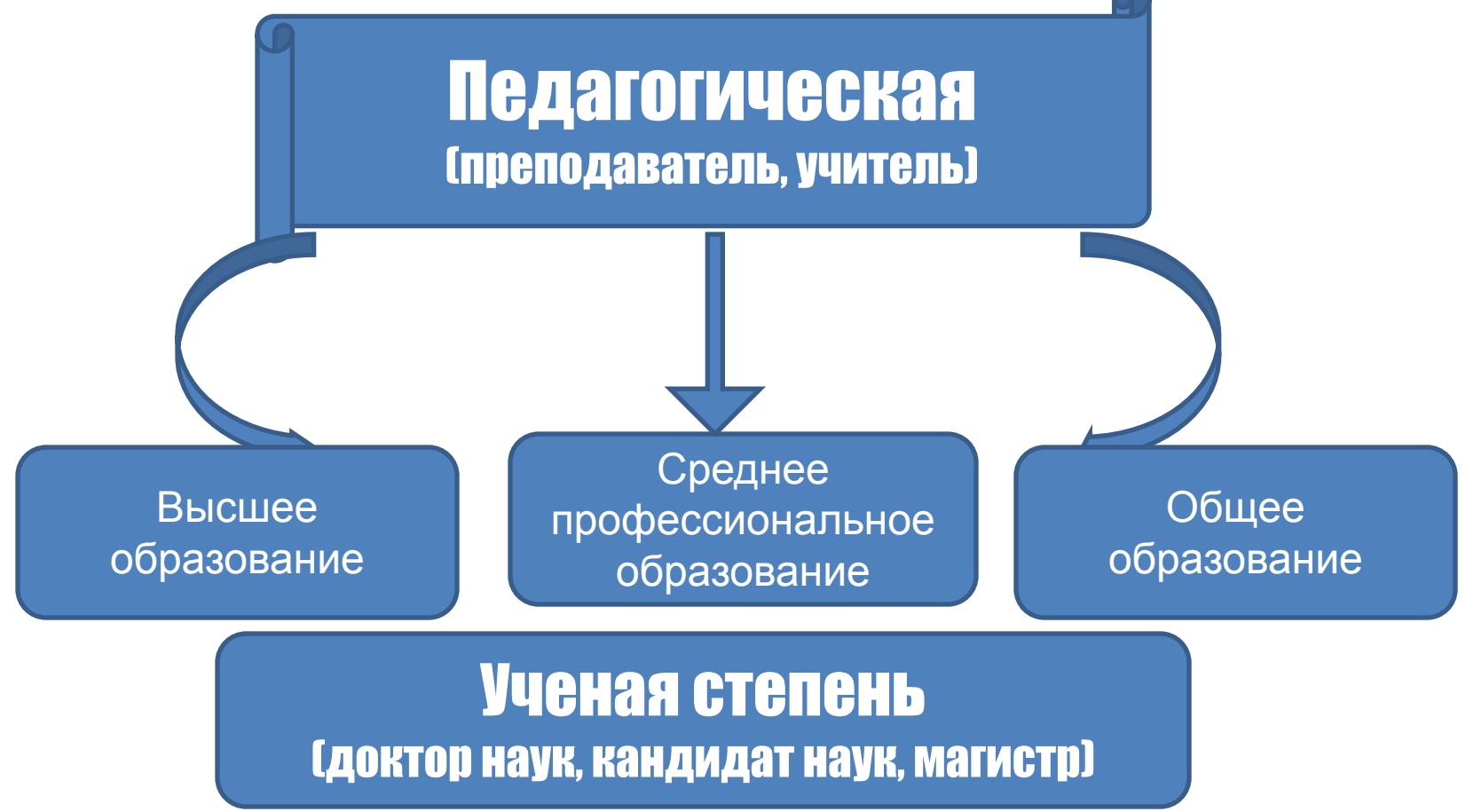


Объекты профессиональной деятельности

Исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.



Профессиональная деятельность выпускников



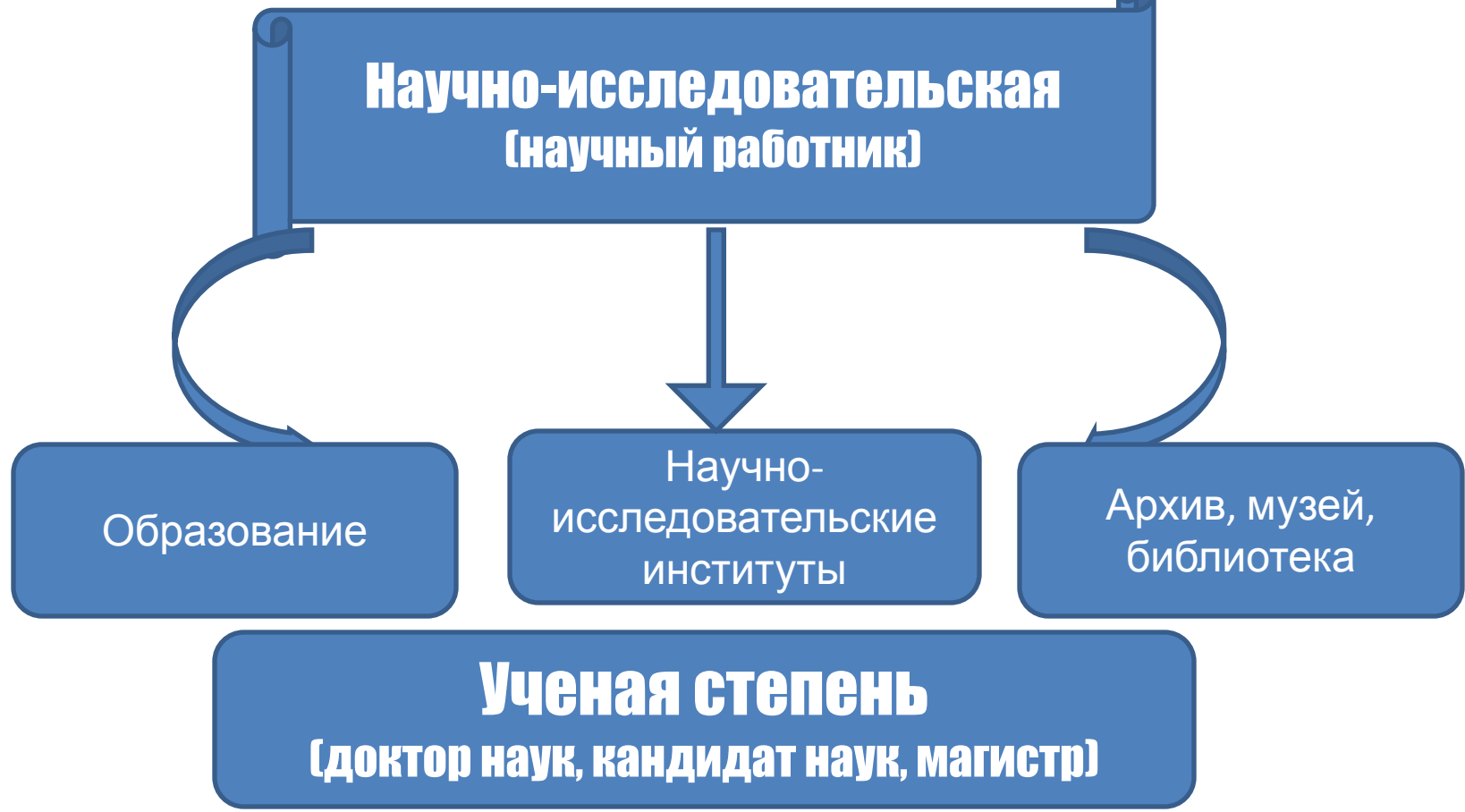


Профессиональные задачи

- Практическое использование знаний основ **педагогической деятельности в преподавании курса истории** в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
- **Анализ и объяснение** политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса
- **Применение** современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности



Профессиональная деятельность выпускников





Профессиональные задачи

- Подготовка и проведение **научно-исследовательских работ** в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
- **Анализ и обобщение** результатов **научного исследования** на основе современных междисциплинарных подходов
- Подготовка и проведение **научных семинаров, конференций**, подготовка и редактирование **научных публикаций**
- **Использование** в исследовательской практике современного **программного обеспечения** (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)



Профессиональная деятельность ВЫПУСКНИКОВ





Профессиональные задачи

- *Осуществление* историко-культурных и историко-краеведческих *функций* в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи)



Профессиональная деятельность выпускников

**Экспертно-аналитическая
(эксперт и аналитик)**



Экспертно-аналитические
центры

Общественные и
государственные организации
информационно-
аналитического профиля

СМИ

**Ученая степень
(доктор наук, кандидат наук, магистр)**



Профессиональные задачи

- *Разработка* исторических и социально-политических **аспектов** в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации



Профессиональная деятельность выпускников

**Организационно-управленческая
(государственный и муниципальный служащий)**



Органы государственного управления и местного самоуправления

Ученая степень
(доктор наук, кандидат наук, магистр)



Профессиональные задачи

- **Постановка и решение задач**, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использование для их осуществления методов изученных наук
- Организация и оптимизация работы исполнителей, **принятие управленческих решений**
- **Подготовка аналитической информации** (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления
- Работа с **базами данных** и **информационными системами** при реализации организационно-управленческих функций



Общекультурные компетенции

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала



Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 готовность к **коммуникации** в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 готовность **руководить** коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 способность **использовать** знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ



Общепрофессиональные компетенции

ОПК-4 способность **использовать** в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания

ОПК-5 способность **использовать** знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

ОПК-6 способность к **инновационной деятельности**, к постановке и **решению** перспективных научно-исследовательских и прикладных задач



Профессиональные компетенции

Научно-исследовательская деятельность

ПК-1 способность к **подготовке** и **проведению** научно-исследовательских работ с **использованием** знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-2 способность к **анализу** и **обобщению** результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

ПК-3 **владение** современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

ПК-4 способность **использовать** в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

ПК-5 способность к **подготовке** и **проведению** научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций



Профессиональные компетенции

Педагогическая деятельность

ПК-6 владение навыками **практического использования** знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

ПК-7 способность **анализировать и объяснить** политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

ПК-8 способность к **применению** современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности



Профессиональные компетенции

Организационно-управленческая деятельность

ПК-9 способность формулировать и **решать** задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение **использовать** для их осуществления методы изученных наук

ПК-10 способность **организовывать** работу исполнителей, принимать управленческие решения

ПК-11 способность к подготовке **аналитической информации** (с учетом исторического контекста) для **принятия решений** органами государственной власти и органами местного самоуправления

ПК-12 способность к **использованию** баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций



Профессиональные компетенции

Культурно-просветительская деятельность

ПК-13 способность к **осуществлению** историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

Экспертно-аналитическая деятельность

ПК-14 способность к **разработке** исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ



Наука РФ

- 3,6 тыс. организаций выполняют исследования и разработки
- 720 тыс. работников принимают участие в исследованиях и разработках



Основные показатели рынка труда

Наука 2015

Общее финансирование 800 млрд. руб.

Государство – 60% 460 млрд. руб.

Частные
компании – 40%
340 млрд. руб.

Фундаментальные
исследования
120 – 130 млрд.
руб.

Прикладные исследования
330 – 340 млрд. руб.



Основные показатели рынка труда

Наука 2016

Финансирование ФЦПРО «Развитие науки и технологий» - 157,7 млрд. руб.

Фундаментальные
исследования
89,2 млрд. руб.

Прикладные
исследования
8,3 млрд. руб.

Инфраструктура,
сотрудничество
60,2 млрд. руб. из них на
оплату труда 5,2 млрд.руб.

ФЦПРО «Исследования по
научно-технологическому
комплексу» – 24,9 млрд. руб.



Основные показатели рынка труда

Наука 2017

Финансирование ФЦПРО «Развитие науки и технологий» - 150,8 млрд. руб.

Фундаментальные исследования
117,5 млрд. руб.

Кооперация вузов, НИИ для создания высокотехнологичных производств
5,3 млрд. руб.

Поддержка государственных научных фондов
15,6 млрд. руб.

ФЦПРО «Космическая деятельность России» – 173,2 млрд. руб.



Основные показатели рынка труда

Средняя зарплата научных сотрудников (2016 г.)

- **Россия:** 53 836 руб. (165% от средней по экономике – 32 633 руб.)
- **Краснодарский край:** 34 990 руб. (140,6% от средней по экономике – 24 981 руб.)



Основные показатели рынка труда

Приоритетные направления российской науки на 2017 г. (3,5 млрд. руб.)

- генетические исследования в интересах медицины
- информационные технологии в части квантовых вычислений
- область природоподобных технологий, нацеленных на создание энергосберегающих устройств и формирование новых подходов к хранению и передаче энергии
- инновационные технологии в экономике
- **РГНФ (Российский гуманитарный научный фонд) – 0 руб.**



Основные показатели рынка труда

Наука КК 2017

Переход от управления затратами к управлению результатами

- Грантовая поддержка фундаментальных и гуманитарных научных исследований **28 млн. руб.**
- Численность исследователей **5480** сотрудников
- Доля исследователей в возрасте до 39 лет **45%**



Система образования

- 1) федеральные государственные образовательные **стандарты** и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;
- 2) **организации**, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 3) федеральные государственные **органы** и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;
- 4) **организации**, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, **оценку качества образования**;
- 5) **объединения** юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.



Система образования





Система образования

Дополните схему





Общее образование

Дошкольное

Начальное
1 – 4 кл.

Основное
5 – 9 кл.

Среднее
10 – 11 кл.



Система образования

Профессиональное образование

Среднее
(ссузы,
колледжи)

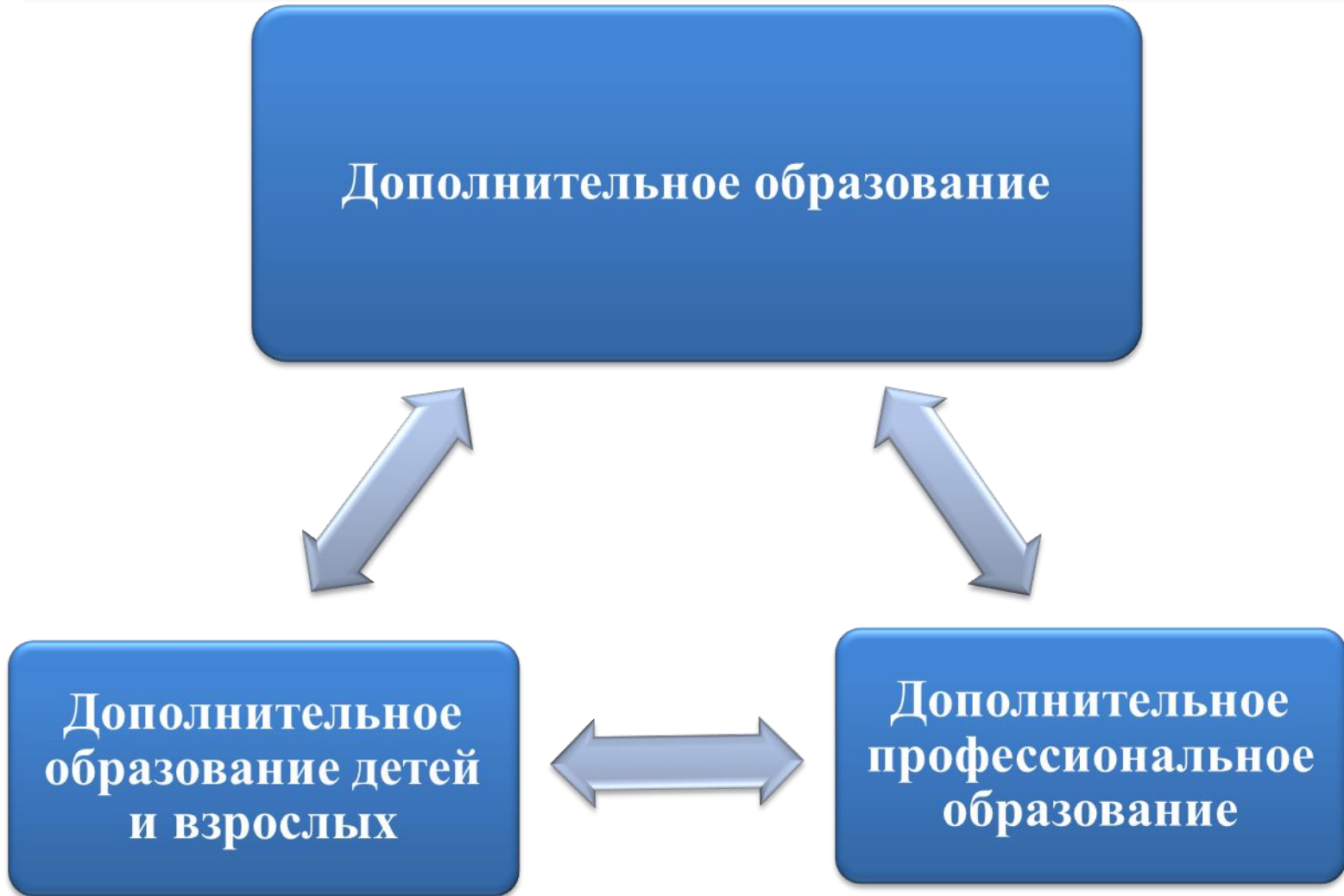
Высшее
бакалавриат

Высшее
специалитет,
магистратура

Высшее
подготовка
кадров высшей
квалификации



Система образования





Система образования РФ

- около 30 млн. детей и молодежи
- более 5 млн. работников (второе место по численности занятых после отраслей обрабатывающей промышленности)
- 2,5 млн. педагогических работников
- 15,5 миллионов школьников
- первоклассников – 1,8 млн. (на 110 тыс. больше, чем в 2016 г.)
- 7,3 млн. дошколят
- 94 тыс. образовательных организаций из них 42 тыс. школ (2017 г. – открыто 76, планируется ввести до конца года – 94)



Система образования РФ

- 4651 образовательная организация, реализующая программы СПО (вузы, колледжи и техникумы, иные); 2млн. обучающихся
- 818 вузов, около 1000 филиалов (2012 г. – всего 3 500); 5 млн. студентов
- заработная плата учителей – 100% средней зарплаты по региону (70% - база; 30% - стимулирующая часть) **2017 г. -33 200 руб. (2016 г. – 32 000 руб.)**
- заработная плата НПР вузов – 200% средней зарплаты по региону **2017 г. – 180% (55 028 руб.)**
- практика поощрения лучших 1000 учителей РФ (по 200 тыс. руб.)



Система образования РФ

- бюджетные расходы: 2016 г. – 560,3 млрд. руб.;
2017 г. – 614,7 млрд. руб. (3,6% от бюджета;
1960 г. – 14,1%)
*национальная оборона: 2016 г. – 3 895,4
млрд. 2017 г. – 2 835,8 млрд. руб.*
- платные услуги населения – 2012 : 378,9 млн.;
2015: 483,5 млн.
- 2017 г. – 25 млрд. руб. на строительство
новых школ + 3,8 млрд. руб. для Северного
Кавказа из ФБ



Заработная плата педагогических работников

Категория и размер заработной платы (в тыс. руб.)	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Педагоги дошкольного образования	16	23	27	27	27 900	29 300
Педагоги общего образования	21	29	33	35	32	33 200
Педагоги дополнительного образования детей	15	22	26	26		32 900
Преподаватели и мастера производственного обучения СПО	19	25	26	29	33	35 400
НПР вузов	31	40	42	48		55 028



Зарплаты в дореволюционной России 1913 г. (в месяц)

- ✓ Дворник - 18 руб. / 27 242 руб.
 - ✓ Красильщик - 27,9 руб. / 42 234 руб.
 - ✓ Участковый - 50 руб. / 75 688 руб.
 - ✓ Слесарь - 56,8 руб. / 85 981 руб.
 - ✓ Чиновник среднего класса - 62 руб. / 93 853 руб.
 - ✓ Учитель гимназии - 85 руб. / 128 669 руб.
 - ✓ Полковник - 325 руб. / 491 000 руб.
- «Средняя семья» тратила не менее 20–25 руб. на продукты (это примерно 30275–37844 современных рубля), рабочий день длился десять часов, отпусков не существовало




<https://budget.edu.ru/>

Бюджет для граждан


Актуальная информация

**Министерства образования и
науки РФ**



Основные показатели системы образования Краснодарского края

Сеть образовательных организаций	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Дневные образовательные организации	1163	1157	1149	1147	1139	1138
Организации начального профессионального образования	43	38	28	20	114	120
Организации среднего профессионального образования	81	79	88	93		
Организации высшего профессионального образования	78	117	94	90	77	65



Основные показатели системы образования Краснодарского края

Критерии	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Расходы на отрасль «Образование» из средств консолидированного бюджета (млрд. руб.)	33,6	44,2	60	68,9	78,7	73,2	73,4	76,3
Среднемесячная начисленная заработная плата учителей (рублей)	13 948	15 691	22 627	25 341	28 466	28 379	28 737	28 596
Среднегодовая численность учителей (тыс. человек)	31,3	30,2	29,1	28,8	28,4	28,9	30,0	30,7
Преподаватели НПО, СПО, ВО (тыс. чел.)	10,8	17,2	15,5	17,3	12,7	14,6	12,1	12,6



Уровень заработной платы в Краснодарском крае в 2017 году

Бюджетная сфера

- специалисты государственного управления, обеспечения военной безопасности и социального обеспечения — 35 347 рублей
- медики — 25 330 рублей
- учителя — 25 600 рублей
- работники в сфере сбора и утилизации отходов — 16 176 рублей
- средний заработок в бюджетных организациях — 27 567 рублям,

Основные показатели системы образования Краснодарского края



Критерии	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Численность учащихся дневных образовательных организаций (тыс. чел.)	481,2	485,5	490	496,7	507,7	533,6	559,4	590,3
Численность учащихся начального профессионального образования (тыс. чел.)	30,6	27,3	22,5	19,7	12,7	82,0	92,1	97,4
Численность студентов среднего профессионального образования (тыс. чел.)	73,5	73,4	68,9	74,0	76,7			
Численность студентов высшего профессионального образования (тыс. чел.)	168,4	166,2	157,6	159,9	148,6	140,9	129,1	122,6




Численность молодых специалистов (стаж работы до 5 лет) в дневных и вечерних ОУ

2010/2011 учебный год	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
%	%	%	%	%	%	%
11,2	12,5	12,8	13,3	13,5	13,9	13,1



Численность специалистов до 35 лет в дневных и вечерних ОУ

2010/2011 учебный год	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
%	%	%	%	%	%	%
22,7	23,2	22,8	22,6	22,8	23,5	22,7



Численность работников предпенсионного и пенсионного возраста в дневных ОУ

2010/2011 учебный год	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
%	%	%	%	%	%	%
30,9	30,3	29,5	29,8	30,5	31,4	21,1



Система исторического образования в Краснодарском крае



**Куб ГУ
ФИСМО**

***Славянский
филиал Куб ГУ***

**Армавирский
государственный
педагогический
университет**



Федеральная программа поддержки молодых педагогов

«О мерах комплексной поддержки молодых педагогов» письмо МОН РФ и Профессионального союза работников народного образования от 11 июля 2016 г.


- Субсидии
- Гранты
- Земельные участки
- Жилье
- Снижение кредитной нагрузки
- Наставничество
- Повышение квалификации



Федеральная программа поддержки молодых педагогов

Задача в Краснодарском крае: создать региональную программу поддержки молодых специалистов:

- в области организации рабочего времени
- в области оплаты труда
- в области повышения профессионального уровня
- в области аттестации
- в области повышения статуса Советов молодых педагогов



Поддержка молодых педагогов в Краснодарском крае

- VI Семеновский Слёт молодых педагогов (стаж работы до 3-х лет)
- Ежегодные летние смены «Регион – 93»
- выплачивается губернаторская надбавка в 2 – 3 000 рублей в течение 3-х лет; от 10 до 50 000 единовременные выплаты за каждый год работы; муниципальные доплаты от 500 до 5000 рублей ежемесячно; гранты глав городов и районов до 25 тыс. руб.)
- 2012 - 2015 гг. 1000 персональных ноутбуков.
- поездки за рубеж для повышения квалификации (24 учителя английского языка)



Ипотека для молодых учителей

- Возраст до 35 лет
- Фиксация необходимости улучшения жилищных условий
- Иметь в наличии не менее 10% от стоимости жилья
- Субсидия – 20% от суммы кредита
- Процентная ставка – 8,5%
- Показатели: 2012 г. - более 50 человек, 2013 г. – 17 , 2014 – 68



Меры социальной поддержки педагогических работников

- Досрочное назначение страховой пенсии по старости
- Право на ежегодный удлиненный оплачиваемый отпуск
- Право на удлиненный оплачиваемый трудовой отпуск сроком до одного года один раз в десять лет
- Льготы по оплате коммунальных услуг в сельской местности (215 млн. руб. в год)



Меры социальной поддержки педагогических работников в муниципалитетах

- Гранты 25 – 50 тысяч руб.
- Бесплатный отдых в оздоровительных центрах
- Предоставление служебного жилья
- Компенсация за найм жилого помещения (4 – 6 тыс. руб.)
- Социальные выплаты на приобретение жилья
- Ежемесячные доплаты по 2 тыс. руб.
- Ежемесячные доплаты к стипендиям студентам-целевикам по 1 тыс. руб.
- Единовременные выплаты студентам заочникам до 10 тыс. руб.



Программа предоставления социальных выплат при получении ипотечного кредитования на первоначальный взнос (январь 2017 г.)

- 2 года непрерывного стажа
- 5 лет проживания в Краснодарском крае
- отсутствие отчуждения недвижимости
- отсутствие социальных выплат
- приобретение жилья в Краснодарском крае

130 тыс. на каждого члена семьи



Культура РФ

- Финансирование учреждений культуры и кинематографии:

2016 г. - 90,9 млрд. руб.

2017 г. – **99,9 млрд. руб.**

- Средний объем бюджетных средств, выделяемых на 1 музейное учреждение – **9 млн. 363 тыс. руб.**
- 1 музей – **10** компьютеров
- Средняя заработная плата:

2012 г. — 17 800 руб.

2017 г. 26 965 руб.

Профессиональная стандартизация



- Финансовое обеспечение учреждений культуры:
2012 г. – **8 млрд.483 руб.;**
2016 г. – **3 млрд. 981 млн. 536тыс. руб.**
2017 г. – 3 млрд. 732 млн. руб.
- Средний объем бюджетных средств, выделяемых на 1 музейное учреждение – **6 млн. 545 тыс. руб.**
- 1 музей – **6** компьютеров
- Средняя заработная плата:
2012 г. – **12 200 руб.;**
2015 г. – **19 363 руб.**
2017 г. – 20 055 руб.



Система музеев Краснодарского края (2012 – 2016 гг.)

175 музеев

8 государственных

52
муниципальных

115 ведомственных
и частных
(паспортизированы)

Около **1500** сотрудников



Подготовка кадров

Краснодарский Государственный ИНСТИТУТ культуры

- *Психология и педагогика искусств*
- *Технология управления в сфере культуры*
- *Экономика*
- *Визуальные коммуникации*
- *Информационные системы в искусстве и гуманитарной сфере*
- *Межкультурная коммуникация в сфере культуры и искусств*



Система архивов Краснодарского края (2017 г.)

Около 100
архивов

3 государственных

?
ведомственны
е

49
муниципальных

Около 300
сотрудников



Расширенная коллегия управления по делам архивов Краснодарского края 15 февраля 2013 г.

- Укрепление материально-технической базы муниципальных архивов Краснодарского края в 2012 – 2013 гг.:
 - краевой бюджет – **11 млн. руб.**
 - софинансирование из муниципального бюджета –
11 млн. 419,6 руб.
- Средняя заработная плата – **18 тыс. руб.**
- **Профессиональная стандартизация**



Подготовка кадров

	КубГУ факультет управления (бакалавриат)	<ul style="list-style-type: none">• Документоведение и архивоведение
	КГИК (бакалавриат)	<ul style="list-style-type: none">• Документальное обеспечение управления• Организация делопроизводства в органах государственной власти и местного самоуправления
	КГИК (магистратура)	<ul style="list-style-type: none">• Нотариальное и судебное производство• Преподаватель дисциплин информационно-документального цикла



Учебный план, учебные дисциплины, курсы, практики



Базовая часть	К-во ч	Л	Пр.	СР	ФК	Сем
Философия и методология науки	180	20	20	127	Э/З	1,2,3
Правоведение	108	10	6	88	З	4
Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	108		40	60	З (2)	2,3
Актуальные проблемы исторических исследований	144		40	91	Э/З /Ку рс	4,5



Вариативная часть Обязательные дисциплины	К-во ч	Л	Пр.	СР	ФК	Сем
Иностранный язык как средство делового общения	324		40	271	Э/З	1,2,3
Исследовательские и образовательные методики и технологии в структуре общественно-гуманитарного знания	180	18	24	129	Э	4,5
Историко-культурный стандарт: информационное пространство и познавательная модель	144	18	24	93	Э	5,6
Научное и образовательное пространство современного общественно-гуманитарного знания	216		42	161	Э/З, КОНТ р.	1,2
Технология проектирования	108	18	20	66	З	5,6



Вариативная часть Дисциплины по выбору	К-во ч	Л	Пр.	СР	ФК	Сем
Психолого-педагогическая диагностика в образовательной и просветительской деятельности / Профессиональные и этические основы работы в гетерогенных группах	108	12	10	77	Э	5,6
Научное и образовательное пространство современной социокультурной среды / Синергетика культуры и образования как основа национального и исторического самосознания	180	12	20	139	Э	7



Вариативная часть Дисциплины по выбору	К-во ч	Л	Пр.	СР	ФК	Сем
Информационно- историческая эвристика / Основы научного исследования	108	18	16	70	3	1
Сравнительное религиоведение / Основы религиозных культур и светской этики	144	10	18	112	3/К ОНТ р	7



Практики и научно-исследовательская работа

Учебная практика	Курс, сессия	Отчет
Научно-исследовательская практика	Курс 5, сессия 3	Зач.
Производственная практика		
Педагогическая	Курс 6, сессия 4	Зач.
Научно-исследовательская работа	Курс 5,6,7	Зач.
Диссертация магистра (ВКР)	Курсы 5,6,7	Оценка



Научно-исследовательская работа

1 год обучения

Вид НИР, ее краткое содержание	Объем в ч.	Срок вып.	Р-ль ФИО
<p><u>Планирование НИР</u> <i>(в рамках научно-исследовательского семинара):</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ознакомление с тематикой исследовательских работ▪выбор темы <i>(в рамках СР)</i>▪обоснование темы в реферативном формате	540	18.09.2017 – 1.10.2017	ГЛ М



Научно-исследовательская работа

1 год обучения

Вид НИР, ее краткое содержание	Объем в ч.	Срок вып.	Р-ль ФИО
<p>Фундаментальные и поисковые исследования (проведение НИР) в рамках СР. Сбор материала для магистерской диссертации: расширение теоретических знаний, изучение и анализ необходимой специальной литературы и имеющегося практического опыта.</p> <p>Прикладные, экспериментальные и методические исследования.</p> <p>Выполнение контрольной работы по предмету «Научное и образовательное пространство современного общественно-гуманитарного знания».</p>	540	12.02 – 22.04. 2018	ГЛ М



Научно-исследовательская работа

2 год обучения

Вид НИР, ее краткое содержание	Объем в ч.	Срок вып.	Р-ль ФИО
<p><u>Корректировка плана НИР:</u> <i>(в рамках научно-исследовательского семинара)</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪обсуждение плана▪промежуточные результаты НИР▪прогнозирование исследовательских результатов <i>(в формате участия в круглых столах/научно-методических семинарах)</i>▪апробация НИР (подготовка и публикация статьи, выступление на конференции, методическом семинаре)	648	12.02. – 11.03. 2019	ГЛ М



Научно-исследовательская работа

2 год обучения

Вид НИР, ее краткое содержание	Объем в ч.	Срок вып.	Р-ль ФИО
<p>Фундаментальные и поисковые исследования. Выполнение курсовой работы по предмету «Актуальные проблемы исторических исследований»</p> <p>Систематизация материалов магистерской диссертации: структурирование, прогнозирование основных результатов исследования.</p> <p>Прикладные, экспериментальные и методические исследования.</p> <p>Сбор материала для выполнения контрольной работы «Сравнительное религиоведение»</p>	648	08.04. – 02.06. 2019	ГЛ М



Научно-исследовательская работа

3 год обучения

Вид НИР, ее краткое содержание	Объем в ч.	Срок вып.	Р-ль ФИО
<p>Фундаментальные и поисковые исследования.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ подготовка текста автореферата, диссертации и презентации▪ апробирование результатов НИР в формате участия в круглых столах и научно-практических конференциях <p>Прикладные, экспериментальные и методические исследования.</p> <p>Участие в научно-методическом семинаре по предзащите магистерской диссертации</p>	108	14.10 – 27.10. 2019;	ГЛ М



Научно-педагогическая практика

Вид работы, ее краткое содержание	Объем в ч.	Срок вып.	Р-ль ФИО
Научно-исследовательская практика (1 курс) Подготовка статьи по теме магистерской диссертации. Проектирование и апробация методических материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.	216	14.05 – 10.06. 2018	ГЛ М
Производственная (педагогическая) практика (2 курс) Осуществление педагогической деятельности по месту работы с учетом содержания и планируемых результатов, зафиксированных в ООП магистерской программы.	216	01.10 – 28.10. 2018	ГЛ М



Отчетная документация (образец)

Титульный лист 1.

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

ФИСМО

Кафедра истории России

Отчет

по учебной (**научно-исследовательской**) практике

Практикант:

Магистрант (ка) 1 курса, ЗФО

Направление подготовки 46.04.01 **История**

Программа «**Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования**»

ФИО _____

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения практики: стационарная

Сроки проведения практики : 14.05 – 10.06. 2018

Руководитель практики: Галутво Людмила Михайловна, канд. ист. наук, доцент

Отметка об аттестации _____

Подпись _____ Галутво Л.М.

г. Краснодар

2018г.



Отчетная документация (образец)

Наполнение

- 1. Модель системы оценивания планируемых результатов по истории и обществознанию на ступени основного общего образования.**
- 2. Индивидуальный лист продвижения для _____ класса по истории/обществознанию.**
- 3. Критерии для выбора УМК по истории.**
- 4. Модель организации проектной деятельности в образовательной организации.*
- 5. Инструкции для обучающихся и родителей по реализации проектной деятельности.*



Отчетная документация (образец)

Титульный лист 2.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
ФИСМО

Кафедра истории России

Отчет

по производственной (**педагогической**) практике

Практикант:

Магистрант (ка) 2 курса, ЗФО

Направление подготовки 46.04.01 **История**

Программа «**Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования**»

ФИО _____

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики: стационарная

База проведения практики: город _____, ОО _____

Сроки проведения практики : 01.10 – 28.10. 2018

Руководитель практики: Галутво Людмила Михайловна, канд. ист. наук, доцент

Отметка об аттестации _____

Подпись _____ Галутво Л.М.

г. Краснодар

2018 г.



Отчетная документация (образец)

Наполнение

1. Рабочие программы и КТП по истории и обществознанию (оформлены в соответствии с нормативными документами).
2. Программа курса внеурочной деятельности (оформлена в соответствии с нормативными документами).
3. Технологическая карта урока по истории/обществознанию (оформлена в соответствии с образцом).



Образец оформления годового отчета по научно-исследовательской работе за **каждый учебный год** приведен в Положении о реализации магистерских программ на Факультете истории, социологии и международных отношений Кубанского государственного университета (принято на Ученом совете ФИСМО 9 декабря 2016 г., протокол №3) Приложение 2.



Спасибо за внимание!