



ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
традиции, качество, перспектива

**Высший колледж ПГТУ «Политехник»**

# **Подготовка и выполнение индивидуального проекта**



*В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов).*

*Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких предметов*



**Цель проектного обучения** состоит в том, чтобы создать условия, при которых обучающиеся самостоятельно и охотно включаются в работу, позволяющую развить исследовательские навыки, научиться работать самостоятельно, развить системное мышление.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ** – это учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной)



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ** – должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта:

- информационного,
- творческого,
- социального,
- прикладного,
- инновационного,
- конструкторского,
- инженерного.

## Виды индивидуального проекта

Информационный проект

Практико-ориентированный проект

Исследовательский проект

Творческий проект



## Результаты выполнения проекта должны отражать:

- **сформированность** навыков проектной, коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий, критического мышления;
- **способность** к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- **способность** постановки цели и формулировки гипотезы исследования, планирования работы, отбора информации, структурирования аргументации результатов исследования, презентации результатов.



## **Структура индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу:**

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список источников
7. Приложения





# Положение об индивидуальном проекте содержит:

Общие положения о проектной деятельности, в котором определены цели и задачи, основные направления работы;

Требования к организации и выполнению индивидуального проекта;

Требования к результатам индивидуального проекта, который может быть представлен в виде презентации, исследовательской работы, творческой работы;

Критерии оценки индивидуальных проектов.



## Содержательное описание критериев оценивания индивидуального проекта

Критерии	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета исследования	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продemonстрировано свободное владение предметом исследования проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
Регулятивные действия	Умения самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
Презентация проекта	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопрос.



## Балльная шкала оценки индивидуального проекта

Оценка «удовлетворительно»	4 – 6 баллов	Базовый уровень
Оценка «хорошо» Оценка «отлично»	7–9 баллов 10–12 баллов	Повышенный уровень



## Дисциплины 1 курса:

1. Русский язык
2. Литература
3. Иностранный язык
4. История
5. Химия
6. Обществознание (вкл. экономику и право)
7. Биология
8. География
9. Русский родной язык
10. ОБЖ
11. Физическая культура
12. Математика
13. Информатика
14. Физика
15. Экология моего края