

# Тема 2. **ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ СЕМЬИ.**

- Учебные вопросы:
- 1. Подходы к выделению жизненных циклов семьи. Этап добрачного ухаживания.
- 2. Психология молодой семьи
- 3. Психология семьи с маленьким ребенком
- 4. Психология зрелой семьи.
- 5. Семья со взрослыми детьми (уход детей из семьи). Супружество в старости.

- Для описания изменений, происходящих с семьей на протяжении всего ее существования, используется понятие «жизненный цикл семьи». В настоящее время понятие «жизненный цикл семьи» используется в первую очередь для описания ряда характерных для нуклеарной семьи важнейших событий, а «расстояние» от одного события до другого называется «стадией жизненного цикла».

- *А.И. Антонов* выделяет пять семейных событий (заключение брака, рождение первенца, рождение последнего ребенка, отделение от родителей взрослых детей или, точнее, рождение первого внука, смерть одного и другого супругов прародителей), образующих в свою очередь 4 стадии семейного цикла:
  - стадия предродительства;
  - стадия репродуктивного родительства;
  - стадия социализированного родительства;
  - стадия прародительства.

- *Стадия предродительства* - это период вступления в брак и зачатия первенца. Супруги готовятся стать родителями и сформировать семью в строгом смысле слова, ибо, по словам А. И. Антонова, «лишь рождение детей превращает брачную пару в семью».

- *Стадия репродуктивного родительства* - это стадия, на которой появляется первый ребенок и возможно рождение второго и последующих детей - в зависимости от потребности семьи в детях. Эта стадия может быть короче или длиннее в связи с числом рождений.

- *Стадия социализированного родительства* - это стадия воспитания детей, которая для многих родителей может не закончиться никогда, но которую следует ограничить либо достижением совершеннолетия детьми, либо моментом отделения последнего из взрослых детей. На этой стадии возможна задержка в отделении детей, например, из-за отсутствия жилья; вариантами этой стадии могут стать «продолженная социализация», когда вступление взрослых детей в брак откладывается из-за учебы или каких-то других обстоятельств; либо «затяжная социализация», когда взрослый человек остается холостяком, продолжая жить со своими родителями.

- *Стадия прародительства* наступает с появлением первого внука, что превращает родителей-основателей в прародителей, в бабушку и дедушку, хотя это не означает прекращения стадии «социализированного родительства», если в семье еще есть несовершеннолетние дети. Стадия прародительства длится до смерти супругов.

- В психологической литературе критериями для деления жизненного цикла семьи на стадии являются изменения отдельных функций семьи, структуры семьи, способов внутрисемейной коммуникации. Обычно одновременное изменение всех названных показателей происходит при рождении в семье детей, поэтому чаще всего стадии выделяются следующие:
  - период добрачного ухаживания;
  - молодая брачная пара без детей;
  - семья с маленькими детьми;
  - семья с детьми-школьниками или подростками;
  - отделение детей от родителей;
  - супружество в позднем возрасте.

- Выделяют следующие задачи развития семьи, начиная с фазы молодой семейной пары без детей.
- **1. Молодая семья:**
- дифференциация от родительской семьи; » установление границ общения с друзьями и родственниками;
- разрешение конфликта между личными и семейными потребностями.
- **2. Семья с маленьким ребенком:**
- реорганизация семьи для выполнения новых задач;
- поощрение роста ребенка с одновременным обеспечением его безопасности и родительского авторитета;
- согласование личных и семейных целей.

- **3. Семья с ребенком-школьником:**
  - перераспределение обязанностей;
  - проявление участия при наличии проблем с учебой;
  - распределение обязанностей для помощи ребенку в учебе.
- **4. Семья с ребенком-подростком:**
  - перераспределение автономии и контроля между родителями и подростками;
  - изменение типа родительского поведения и ролей;
  - подготовка к уходу подростка из дома.

- **5. Семья как «стартовая площадка» для ребенка:**
  - сепарация ребенка от семьи;
  - корректный уход из дома;
  - поступление в колледж, на военную или иную службу.
- **6. Семья, в основном выполнившая свою родительскую функцию:**
  - пересмотр супружеских взаимоотношений;
  - пересмотр распределения обязанностей и времени;
  - адаптация к уходу на пенсию.

# Этап добрачного ухаживания.

- научиться устанавливать близкие интимные отношения;
- научиться ритуалу ухаживания, т. е. характерному для данной культуры ролевому поведению в полоролевых взаимодействиях;
- освоить свою собственную сексуальность: научиться идентифицировать сексуальные импульсы и управлять ими;
- определить для себя, хотят ли они вообще вступать в брак и создавать традиционную семью или более подходящим для них является какой-либо иной способ проживания жизни.

# Психология влюбленности и любви

- Эмоциональные отношения на первом этапе их развития существуют в виде *симпатии*.
- ***Симпатия***. На возникновение симпатии влияют:
  - физическая привлекательность индивида,-
  - социально-демографические характеристики индивида;
  - особенности поведения индивида в общении.

- Любовь представляет из себя сложный комплекс переживаний, весьма разнообразных по содержанию и часто противоположных по знаку: с ней связаны эйфория, депрессия, нарушения сна, склонность к фантазиям, трудности в концентрации внимания и т. д.

# ***Трехкомпонентная теория любви Р. Стернберга.***

- Первая составляющая - *интимность*. Это чувство близости, которое любящие люди испытывают друг к другу. Оно может проявляться по-разному: это и желание сделать жизнь любимого человека лучше, и чувство удовольствия оттого, что он находится рядом; это готовность прийти ему на помощь в трудную минуту и расчет на то, что и он поступит также.
- Интимность проявляется и в общих интересах, мыслях, чувствах и готовности ими поделиться. Общие занятия, дела могут стать одним из факторов, превращающих отношения ухаживания в любовные.

- Вторая составляющая - *страсть*. Это физическое влечение, приводящее к сексуальным отношениям. Но страсть базируется не только на сексуальных потребностях, в нее входят и компоненты близости, такие, как потребность в принадлежности кому-то, потребность в поддержке, потребность в самоуважении. В межполовой любви иногда страсть предшествует близости, иногда наоборот, сначала формируется чувство близости. Когда речь идет вообще о человеческой любви, один из этих компонентов может отсутствовать, например, любовь братьев и сестер включает компонент близости, но не сопровождается страстью.

- Третья составляющая - *обязательство*. Мы принимаем на себя некие обязательства перед другим человеком - решаем, что он является для нас особенным, сохраняем ему верность и т. п. Это то, что *Р. Мэй* обозначает термином «воля в любви» - любовь предполагает не просто предпочтение одного человека другому, но выбор, что означает отказ от всех других вариантов, а значит, предполагает волю.

# «Виды» любви.

- *Симпатия.* В ней присутствует интимность, а страсть и обязательства отсутствуют.
- *Страстная любовь.* Здесь присутствует только компонент страсти, интимность и обязательства отсутствуют.
- *Придуманная любовь.* Такая любовь встречается чаще всего в подростковом возрасте. Она предполагает наличие обязательств, принятых только одной стороной, например, подросток решает, что он будет любить какого-то человека, которого часто даже не знает лично (киноактер, певец и т. п.), что естественно исключает интимность и страсть.
- *Романтическая любовь.* Такая любовь чаще всего также встречается в юности. В ней присутствуют интимность и страсть, но ей недостает ответственности зрелого человека, так как в ней отсутствуют обязательства.
- *Любовь-товарищество.* В такой любви присутствуют интимность и обязательства, а компонент сексуального влечения (страсти) не выражен. К такой любви могут приходиться пары после длительной супружеской жизни.
- *Слепое увлечение* предполагает страсть и обязательства, но интимность в ней отсутствует.
- *Совершенная любовь.* В ней присутствуют все три компонента.

# Молодая семья

- Формирование внутрисемейной коммуникации предполагает решение следующих задач:
- установление правил взаимодействия между супругами;
- определение границ семьи, т. е. отделение семьи от того, что в семью не входит.

- *«Брачный сценарий» - это существующее у индивида, чаще всего неосознаваемое представление о том, как должны развиваться его отношения в супружестве.*

# Основные виды брачных сценариев

- *Родительская модель.*
- *Модель брата или сестры*

- ***Комплиментарный брак*** - это такой союз, в котором каждый из супругов занимает то же положение, которое он имел по отношению к братьям и сестрам в родительской семье.

- *Частично комплиментарный брак* возникает в том случае, когда один или оба партнера имели в родительской семье несколько типов связей со своими братьями и сестрами, из которых хотя бы одна совпадает с таковой у партнера.

- *Некомплиментарный брак* имеет место, когда супруги занимали одинаковое положение в родительской семье, например оба были старшими детьми. В этом случае в семье каждый из них будет претендовать на лидерство; положение еще больше усугубится, если каждый из них имел только сиблингов своего пола и, соответственно, не имел опыта общения с противоположным полом.

# Типы психологических отношений в браке

- *Партнер, ориентированный на равноправие*, ожидает равных прав и обязанностей.
- *Романтический партнер* ожидает душевного согласия, хочет создать крепкие узы любви, большое значение для него имеют сентиментальные символы. Чувствует себя обманутым, когда партнер отказывается играть с ним в эти романтические игры.
- *Родительский партнер* с удовольствием заботится о другом, воспитывает его.
- *Детский партнер* привносит в супружество некоторую спонтанность, непосредственность и радость, но, вместе с тем, приобретает власть над другим путем проявления слабости и беспомощности.

- *Рациональный партнер* следит за проявлением эмоций, точно соблюдает права и обязанности. Ответственный человек, трезв в оценках. Хорошо приспосабливается к жизни, несмотря на то, что партнер не ведет себя таким же образом. Может ошибаться относительно чувств своего партнера.
- *Товарищеский партнер* хочет быть сотоварищем и ищет для себя такого же спутника, с которым мог бы разделить повседневные заботы, прожить жизнь. Не претендует на романтическую любовь и принимает как неизбежное обычные тяготы семейной жизни.
- *Независимый партнер* сохраняет в браке определенную дистанцию по отношению к своему партнеру. Стремится избежать излишней интимности в отношениях и хочет, чтобы партнер с уважением относился к этим его требованиям.

- Зрелая материнская позиция складывается из ряда составляющих:
- *когнитивная составляющая* - мать обладает необходимым знанием о ребенке. Это не только знание, почерпнутое из каких-либо внешних источников (литература, лекции и т. п.), но и способность получать информацию от ребенка, умение и в пренатальном (околородовом) периоде, и на более поздних этапах понимать сигналы, идущие от него, интуитивно определяя его потребности;
- *эмоциональная составляющая* - мать эмоционально и безусловно принимает ребенка;
- *поведенческая составляющая* - мать грамотно взаимодействует с ребенком, в соответствии с исходящими от него сигналами, обладает способностью совершать ответственный выбор в каждой ситуации, в которой затрагиваются интересы ребенка.

# Изменения в семье в связи с рождением ребенка

- 1. *Изменение в идентичности и внутренней жизни молодых супругов.*
- 2. *Перераспределение ролей и перемена в супружеских отношениях.*
- 3. *Перемена ролей и отношений внутри расширенной семьи.*
- 4. *Изменение ролей и отношений вне семьи.*
- 5. *Обеспечение ребенку возможности для роста и развития.*

- *Для семьи школьника* они следующие:
- перераспределение обязанностей;
- проявление участия при наличии проблем с учебой;
- распределение обязанностей по помощи ребенку при подготовке домашних заданий.
- *Для семьи подростка:*
- перераспределение автономии и контроля между родителями и подростками;
- изменение типа родительского поведения и ролей;
- подготовка к уходу подростка из дома.

# Семья со взрослыми детьми

- происходят существенные изменения в функционировании организма супругов;
- супруги переживают очередную возрастную кризис;
- дети покидают семью.

# Уход взрослых детей

- **Респонсивная позиция** означает, что молодой человек, уходя из дома, делает это по своей воле и при этом знает, что может туда вернуться в случае необходимости или обратиться за поддержкой.
- **Реактивная позиция** заставляет его покинуть дом вопреки собственному желанию или оставаться в нем также вопреки собственному желанию, например из чувства вины. Даже если в семье есть проблемы, например в отношениях между родителями, молодой человек не должен чувствовать себя обязанным вернуться к своей роли в семье, чтобы помочь эти проблемы решить.

# Роли бабушек и дедушек

- *Присутствие.* Иногда бабушки и дедушки описывают свою самую важную роль как простое присутствие. Оно действует успокоительно при наличии угрозы распада семьи, а иногда даже может быть сдерживающим фактором.
- Они являются символом стабильности как для внуков, так и для их родителей.
- *Семейная национальная гвардия.* Некоторые бабушки и дедушки сообщают, что их главная функция - быть рядом в критической ситуации. В такое время их роль выходит за рамки простого присутствия, и они переходят к активной заботе о внуках.
- *Арбитры.* Некоторые бабушки и дедушки видят свою роль в том, чтобы обсуждать и согласовывать семейные ценности, поддерживать нерушимость семьи и во время конфликтов сохранять связь между поколениями в семье. Хотя у разных поколений могут быть разные ценности, бабушки и дедушки считают, что им легче уладить конфликты между своими взрослыми детьми и внуками, поскольку они имеют больше опыта и могут посмотреть на конфликт со стороны.
- *Сохранение семейной истории.*

# Реакция на смерть супруга и проживание вдовства

- Когда люди находятся в преклонном возрасте, смерть супруга становится весьма вероятным событием. Реакция горя, возникающая в результате смерти супруга, проходит в своем развитии ряд характерный стадий:
  - шок и оцепенение;
  - отрицание и отстраненность;
  - признание и боль;
  - принятие и возрождение.