

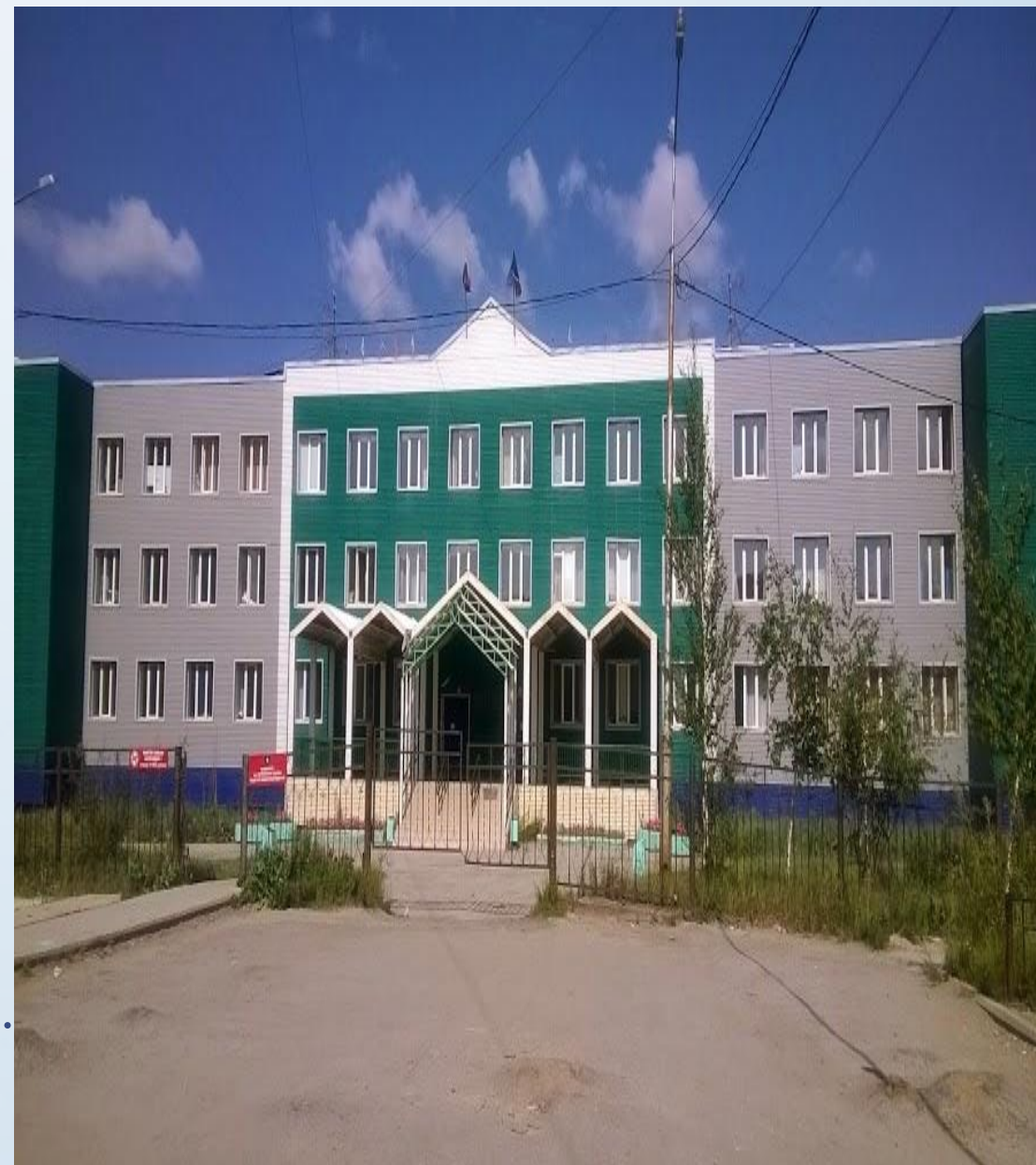


# Отчет по практике

Выполнила: Соловьева Наталья,  
группа БА-ПО-РИЯ 14

# История школы

В 1920 году была открыта неполная школа №17 как начальная школа и находилась в одноэтажном деревянном здании по ул. Петровского, 13. В 1941 г. была реорганизована в семилетнюю школу и располагалась в двухэтажном деревянном здании по адресу ул. Островского, 1. В 1993 г. школа получила статус средней общеобразовательной школы. Новое здание школы было построено в 2002 году по стандартному проекту. Имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, актовый зал, оборудованные кабинеты по всем предметам учебного плана. Библиотека имеет в своем фонде 39953 экземпляра книг, из них 30284 учебников.





1 сентября 2016 года открыт дополнительный учебный корпус №2 МОБУ СОШ №17 по адресу: ул. Петровского, 10/4. Общая площадь здания составляет 922,5 м<sup>2</sup>. Здание имеет 2 этажа: 7 учебных кабинетов, учительская, методический кабинет, 2 административных кабинета (учебно-воспитательный, методический).

1 сентября 2018 года на базе Технического лицея им. Алексеевой г. Якутска открылся дополнительный корпус, где размещены 4 дополнительных кабинета начальной школы (1д, 1е, 2д, 2е классы).



## **Администрация школы:**

- Директор школы - Афонская Лена Петровна
- Зам . дир. По УВР – Бурнашева Лена Юриевна
- Зам . дир. По УВР – Николаева Куннэй Прокопьевна
- Зам . дир. По УВР – Варламова Марина Николаевна
- Зам. дир. По ВР – Хатылыкова Варвара Васильевна

## **Учитель английского языка:**

Пшенникова Екатерина Дмитриевна

# План-сетка работы студента

12.09.18	13.09.18	14.09.18	19.09.18	20.09.18	21.09.18
Урок по английскому языку для 5б класса на тему «Across the curriculum: Science. Progress Check 5»	Внеклассное занятие по английскому языку для 5б класса на тему «The Amazing World of Animation»	Урок по английскому языку для 5б класса на тему «Schools in England»	Урок по английскому языку для 5б класса на тему «Citizenship»	Урок по английскому языку для 5б класса на тему «Progress Check 1»	Урок по английскому языку для 5б класса на тему «I'm from...»

# План - конспект урока английского языка на тему «Special days. Extensive Reading»

<b>Предмет: английский язык</b> <b>Класс: 5б</b>	
<b>Дата: 19 сентября 2018 г.</b>	<b>Время реализации урока: 40 минут</b>
<b>Ф.И.О. учителя: Соловьева Наталья Андреевна</b>	
<b>Образовательное учреждение: МОБУ СОШ №17</b>	
<b>Тема урока: «Across the Curriculum: Citizenship»</b>	
<b>Тип урока: Урок актуализации знаний и умений (урок повторения)</b>	
<b>Цель урока:</b>	Научить работать в коллективе, обучить диалогу – общению.
<b>Задачи урока:</b>	<p><u>Практическая:</u> – навыки УУД в развитии умений решения коммуникативной задачи с различной степенью сложности.</p> <p><u>Образовательная:</u> – Во всех видах речевой деятельности повторить ранее изученные и освоить новые лексические единицы по теме «Школа» - Использование в речи повелительных структур</p> <p><u>Воспитательные:</u> – Воспитывать чувство гордости за свою школу, интерес к образованию как части культуры стран изучаемого языка - Обоснование выбора содержания учебного материала, методов, форм работы на уроке</p> <p><u>Развивающие:</u> – Развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности. - Развивать умения систематизировать новые знания</p>

[Across the Curriculum: Citizenship](#)



# План - конспект урока английского языка на тему «Special days. Extensive Reading»

<b>Предмет: английский язык</b> <b>Класс: 5б</b>	
<b>Дата: 20 сентября 2018 г.</b>	<b>Время реализации урока: 40 минут</b>
<b>Ф.И.О. учителя: Соловьева Наталья Андреевна</b>	
<b>Образовательное учреждение: МОБУ СОШ №17</b>	
<b>Тема урока: «Progress Check 1»</b>	
<b>Тип урока: Урок проверки и коррекции знаний и умений</b>	
<b>Цель урока:</b>	Повторить и закрепить во всех видах речевой деятельности пройденный материал.
<b>Задачи урока:</b>	<p><u>Практическая:</u> – навыки УУД в развитии умений решения коммуникативной задачи с различной степенью сложности.</p> <p><u>Образовательная:</u> – активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся.</p> <p><u>Воспитательные:</u> – развивать настойчивость и умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели; – активизировать познавательную инициативу обучающихся и формировать их социальную компетентность.</p> <p><u>Развивающие:</u> – содействовать установлению в сознании ребенка устойчивых связей между накопленным и новым опытом познавательной и практической деятельности; – формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (взаимоконтроль, самостоятельная работа, коллективная деятельность); – развивать способность к рефлексии, как важнейшей составляющей умения учиться.</p>

# План - конспект урока английского языка на тему «Special days. Extensive Reading»

<b>Предмет: английский язык</b> <b>Класс: 5б</b>	
<b>Дата: 21 сентября 2018 г.</b>	Время реализации урока: 40 минут
<b>Ф.И.О. учителя: Соловьева Наталья Андреевна</b>	
<b>Образовательное учреждение: МОБУ СОШ №17</b>	
<b>Тема урока: «I'm from...»</b>	
<b>Тип урока: Урок ознакомления с новым материалом</b>	
<b>Цель урока:</b>	Формирование ключевых языковых компетенций на уроке английского языка в ситуациях реального общения.
<b>Задачи урока:</b>	<p><u>Практическая:</u> – навыки УУД в развитии умений решения коммуникативной задачи с различной степенью сложности.</p> <p><u>Образовательная:</u> - ознакомление с новым лексическим материалом; - словообразование: -ish, -ian, -ese, -er; - ознакомление с новым грамматическим материалом: употребление have got / has got и haven't got / hasn't got; - формирование у учащихся нового грамматического навыка;</p> <p><u>Воспитательные:</u> – расширять кругозор; продолжать прививать любовь и интерес к иностранному языку; - воспитывать умение работать в парах и индивидуально;</p> <p><u>Развивающие:</u> развитие оперативной памяти и способности к функционально-адекватному восприятию грамматических структур; развитие речевых умений монологической и диалогической речи по теме урока;</p>

I'm from...



# Анализ зачетного урока

- Были ли им сохранены при проведении урока намеченные этапы и их распределение по времени: Да
- Удалось ли выполнить всю намеченную учебную работу: Да
- Как восприняли учащиеся новый учебный материал, был ли он связан с имеющимися у учащихся знаниями: Учащиеся восприняли материал хорошо, был проведен актуализирующий опрос.
- Какие ошибки были допущены учащимися, как они были исправлены: Учащиеся не знали расшифровку аббревиатуры Великобритании, было исправлено с помощью наглядной карты «Англия» на стене класса.
- Удалось ли сочетать работу с отдельными учащимися с работой класса в целом: Да
- Какие затруднения возникли на уроке и их причина: Проблемы с запоминанием национальностей разных стран из-за необычностей в произношении
- Достигнута ли учебная цель на уроке: Да
- Какие имелись отклонения от плана, что осталось невыполненным из намеченного: Отклонений от плана не было
- Обнаружил ли ошибки, допускаящиеся на уроке: Да
- Как были решены практические, образовательные и воспитательные задачи урока: Задачи были выполнены корректно
- Выступление учителя класса и методика: Учитель выступил хорошо

## «The Amazing World of Animation»

### Цели:

вызвать интерес к искусству анимации: кинематографии, творчеству актеров и режиссеров; сформируют уважительное отношение к создателям фильмов, расширят сведения об искусстве.

### Задачи:

- Образовательные

Познакомить детей с историей возникновения мультипликации посредством рассказа и демонстрации иллюстрированной презентации.

- Развивающие

Развивать память, внимание, организованность, самостоятельность, умение согласовывать интересы в процессе преодоления определенных, соответствующих возрастным особенностям трудностей, развить смекалку, память, знания и эрудицию.

- Воспитательные

Воспитать моральные и волевые качества, воспитать навыки правильного поведения для формирования здорового, дружелюбного коллектива.

Оборудование: Брошюры, персональный компьютер с программой PowerPoint, интерактивная доска, доска школьная. Презентация с докладом на тему: «The Amazing World of Animation».



