

# Глагол to be

Жил да был глагол, да непростой  
глагол, а король английских  
глаголов

И звали его:



**Но сначала, немного поговорим  
про страну в которой жил наш  
глагол to be**

**В этой стране все жители были  
очень послушны и строго  
выполняли все законы этой страны**

**Один из законов гласил:**

**Все члены предложения стоят  
в определенном порядке**

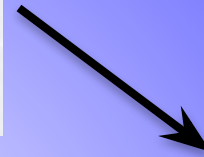
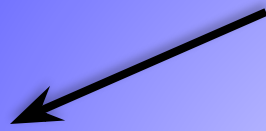
# В каком же???

## Давайте посмотрим на волшебную схему



**А теперь самое время вернуться  
к нашему королю глаголов**





Как и подобает настоящему  
королю сам он на работу не  
ходил, а отправлял вместо себя  
своих сыновей, их у него было 3.

**Вопрос в том, когда  
какой из братьев  
идет на работу**

**Вы уже знаете, все английские  
глаголы трудятся в  
предложениях и строго стоят  
после подлежащего- предмета.**

# To be

am

I

is

ед. ч

are

МН. Ч

Если вы не уверены, какой формы глагола использовать, просто используйте **am** и **is**.  
Закрепите это правило в памяти!  
Только со словом **I** используется **am**, а со всеми остальными — **is**.

Put in **am**, **is** or **are**.

- 1 The weather **is** nice today.
- 2 I **am** not tired.
- 3 This bag **is** heavy.
- 4 These bags **are** heavy.



- 5 Look! There **is** Carol.
- 6 My brother and I **are** good tennis players.
- 7 Ann **is** at home. Her children **are** at school.
- 8 I **am** a taxi driver. My sister **is** a nurse.

Проверим?





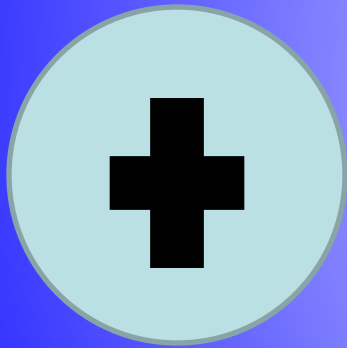
# И снова посмотрим на волшебную схему



**Это схема**

**повествовательного  
предложения...**

# А если надо построить вопросительное предложение- смотрите что происходит:



подлежащее  
(предмет)



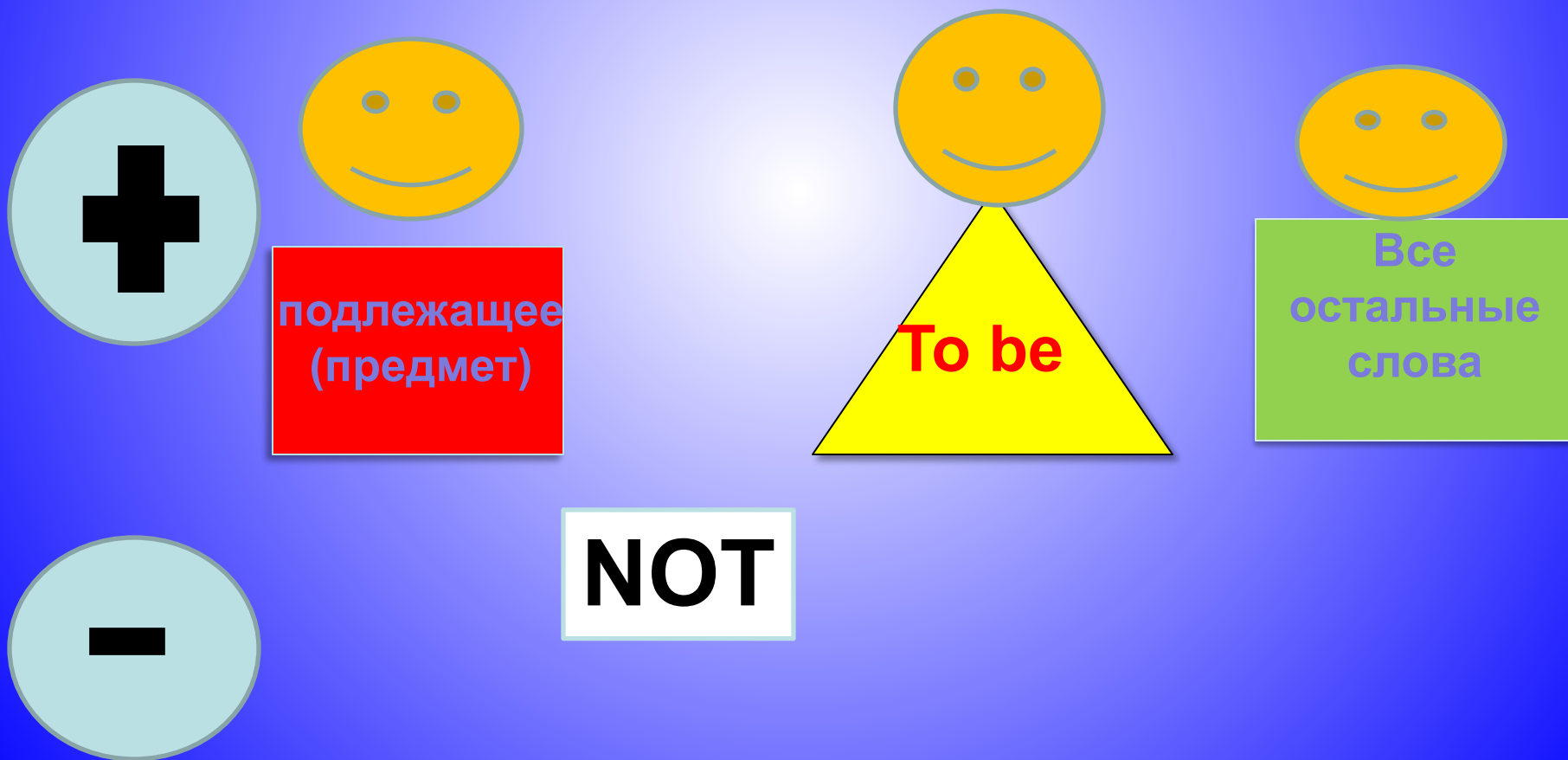
To be



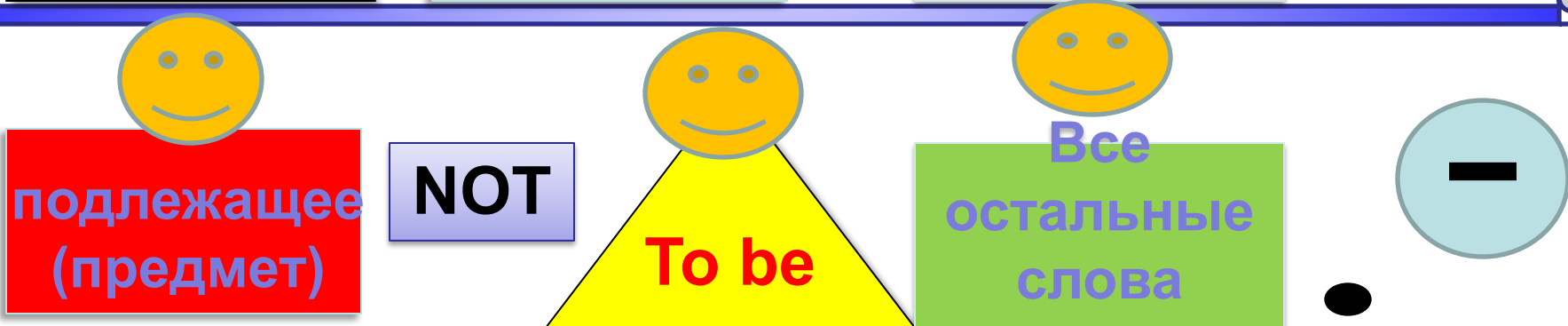
Все  
остальные  
слова



# Если же надо построить отрицательное предложение- то происходит следующее:



# Таким образом у нас получились 3 волшебные схемы- запомните их!!!



# Закрепим?

Сделайте предложения вопросительными и отрицательными

1. She is a doctor.
2. Mary is 7.
3. He is a boy.
4. We are children
5. They are wonderful.