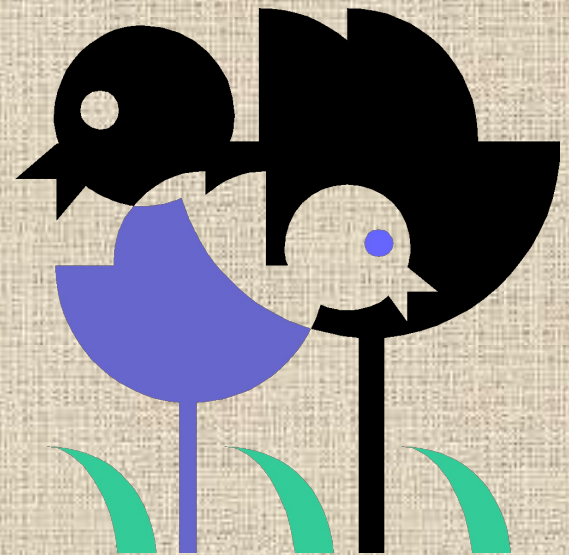


**Гипоопека: без права на  
любовь.**



**Научить ребёнка быть счастливым нельзя,  
но воспитать его так,  
чтобы он был счастливым можно.**

**А. Макаренко**



# Что такое гипоопека?

**Гипоопека — эмоциональное отвержение ребенка своими родителями (в том числе скрытое), недостаток тепла, любви и заботы, предоставление ребенка самому себе, лишение его всяческой поддержки и помощи.**





# Проявления гипоопеки

- **«Мамочка, поиграй со мной», — и маленькие глазенки с надеждой смотрят на маму. Но та, не отвлекаясь от компьютера с игрой ВКонтакте говорит: «Мне некогда. Не видишь, я занята».**
- **«Папа, у меня машинка сломалась», — и протягивает ручку с игрушкой. – «Я устал, ты что маленький, не можешь сам сделать?» Мама добавляет: «Будешь ломать, вообще перестану покупать тебе игрушки».**
- **«Мы тебя одели, обули, накормили, что ты еще хочешь?» – удивленно спрашивает мама. «Я и так тебе все отдала!»**

# Основные причины гипоопеки

- **Неприятие ребенка.**
- **Эмоциональная холодность, отсутствие материнского инстинкта.**
- **Занятость на работе, материальные проблемы.**
- **Стремление хоть на минуту «убежать от мира». Причиной этого стремления может быть ощущение вины по отношению к ребенку, проблемы, недостаток средств к существованию и так далее.**
- **Наследие родителей, которые воспитывали по такому же принципу,**
- **Различные моральные травмы детства.**
- **Проблемы в отношениях, несчастливый брак.**





## Гипопротекция потворствующая:

### Способы поведения с ребёнком

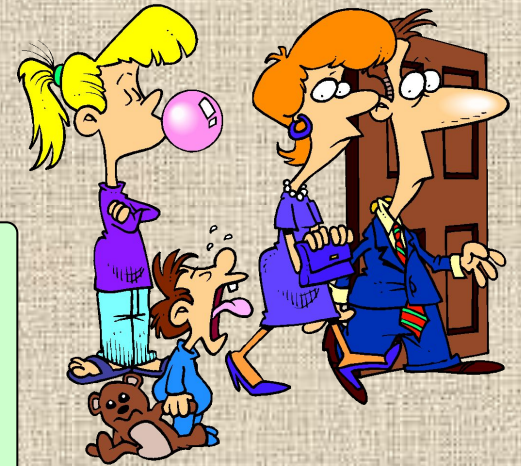
Ребёнок предоставлен самому себе, родители не контролируют его, не интересуются делами ребёнка, не критичны к нарушениям в поведении ребёнка. Они заняты собой.

### Влияние на развитие ребёнка

У ребёнка формируются невротические расстройства. Формируется девиантное поведение, жажда мщения, хитрость, зарождается склонность к правонарушениям.

Черты  
характера

Завистливость  
Злобность  
Хитрость  
Лживость  
Мстительность



# Гипопротекция доминирующая: воспитание «от случая к случаю»

## Способы поведения с ребёнком

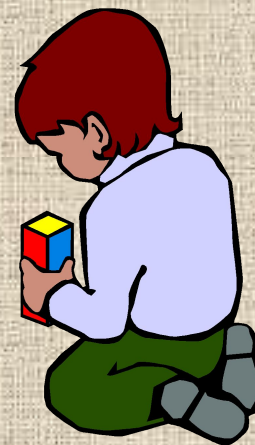
Родители формально относятся к воспитанию, временами вспоминая, что у них есть ребёнок. Воспитание не идёт дальше «правильных» слов. Провозгласив требования, родители тут же забывают о них. Не выполняют угрозы наказаний и обещания поощрений...

## Влияние на развитие ребёнка

Дети хорошо чувствуют и переживают формальное отношение к воспитанию. Ребёнок ощущает себя ненужным, нелюбимым. Вынужден сам думать о себе, завидуя всем детям, о которых заботятся родители. Со временем начинает ощущать себя неполноценным.

Черты характера

Тревожность  
Раздражительность  
Обидчивость  
Равнодушие  
Капризность  
Замкнутость



# Последствия



**Характерно проявление непослушания. Дети специально ломают игрушки, грубят, дерутся. Другие детишки замыкаются в себе и придумывают мнимых друзей. Не получая любви, заботы и полноценного общения, у ребенка начинается деформация личности, замедляется его психологическое и интеллектуальное развитие.**

**Тормозится развитие речи.**

**Сюда можно добавить психогенные нарушения: сосание пальца, грызение ногтей, периодическое заикание, энурез, нарушения сна.**

**Отдельным пунктом нужно отметить синдром беспомощности. И это действительно серьезно. У таких детей очень сильно замедляется процесс формирования независимости. у них очень низкая самооценка.**

**Гипоопека заставляет страдать подростков от депрессии, апатии, безынициативности. Такие дети склонны к аутоагрессии, суицидам.**





## Советы психолога

Культивировать в семье атмосферу теплоты, заботы и взаимной поддержки.

Сосредоточить усилия на поддержке желательного поведения, а не на искоренении нежелательного.

Подавать детям пример, поддерживать и вознаграждать просоциальное поведение детей (заботу о других, помощь, сочувствие и т.д.).

Предъявлять детям разумные требования и настаивать на их выполнении.

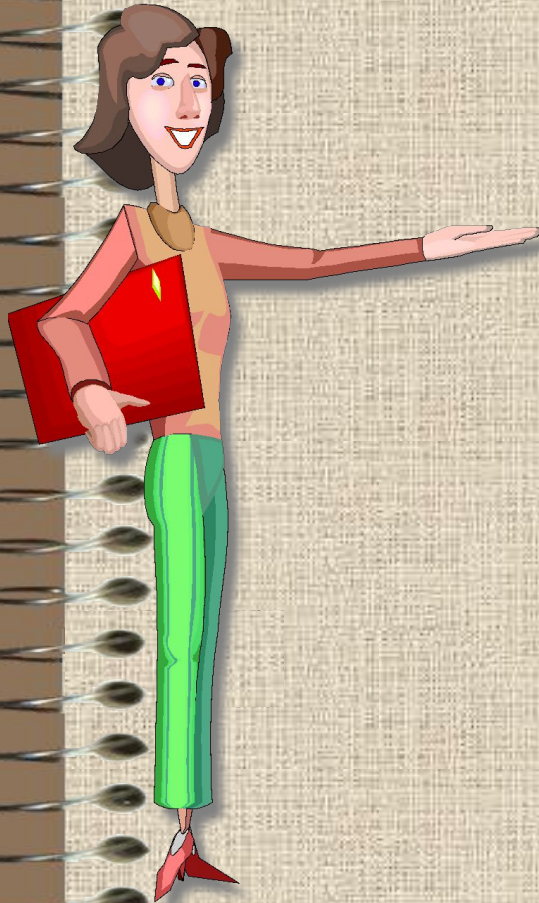
Ясно давать понять детям, чего от них ждут, и быть последовательными.

Избегать неоправданного применения силы и угроз для контроля над поведением детей.

Помогать ребенку научиться владеть собой и развивать чувство контроля над обстоятельствами.

Использовать объяснение и убеждение для того, чтобы помочь детям понять правила поведения в обществе.

Счастливые дети обнаруживают большую зрелость, у них лучше развит самоконтроль и просоциальное поведение.



**Научить ребёнка быть счастливым нельзя,  
но воспитать его так,  
чтобы он был счастливым можно.**

**А. Макаренко**



**Успехов Вам в воспитании!**

**Помните,  
что самое большое родительское счастье  
– видеть состоявшихся,  
умных и благородных детей!**



## Памятка для родителей

Если ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.

Если ребёнок живёт во вражде, он учится агрессивности.

Если ребёнка высмеивают, он становится замкнутым.

Если ребёнок растёт в упрёках, он учится жить с чувством упрёка.

Если ребёнок растёт в терпимости, он учится понимать других.

Если ребёнка подбадривают, он учится верить в себя.

Если ребёнка хвалят, он учится быть благодарным.

Если ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым.

Если ребёнок живёт в безопасности, он учится верить в людей.

Если ребёнка поддерживают, он учится ценить себя.

Если ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

