



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

---

Лягинова О.Ю., канд.пед.наук, доцент  
Можаева М.Г., старший преподаватель

# Инструменты дистанционных образовательных технологий

## Инструменты взаимодействия:

- Системы управления обучением
- Сайты и порталы
- Электронная почта
- Социальные сети
- Мессенджеры
- Каналы
- Вебинары
- Видеотрансляции
- Чаты
- Блоги, видеоблоги
- Среды организации совместной работы

## Дополнительные средства:

- Изображения и фотографии
- Аудиозаписи
- Анимация и видеозаписи
- Интерактивные рисунки, карты, схемы, игры и задания
- Мультимедийные презентации
- Динамические модели и виртуальные лаборатории
- Электронные словари, справочники, энциклопедии
- Интерактивные тесты и тренажёры

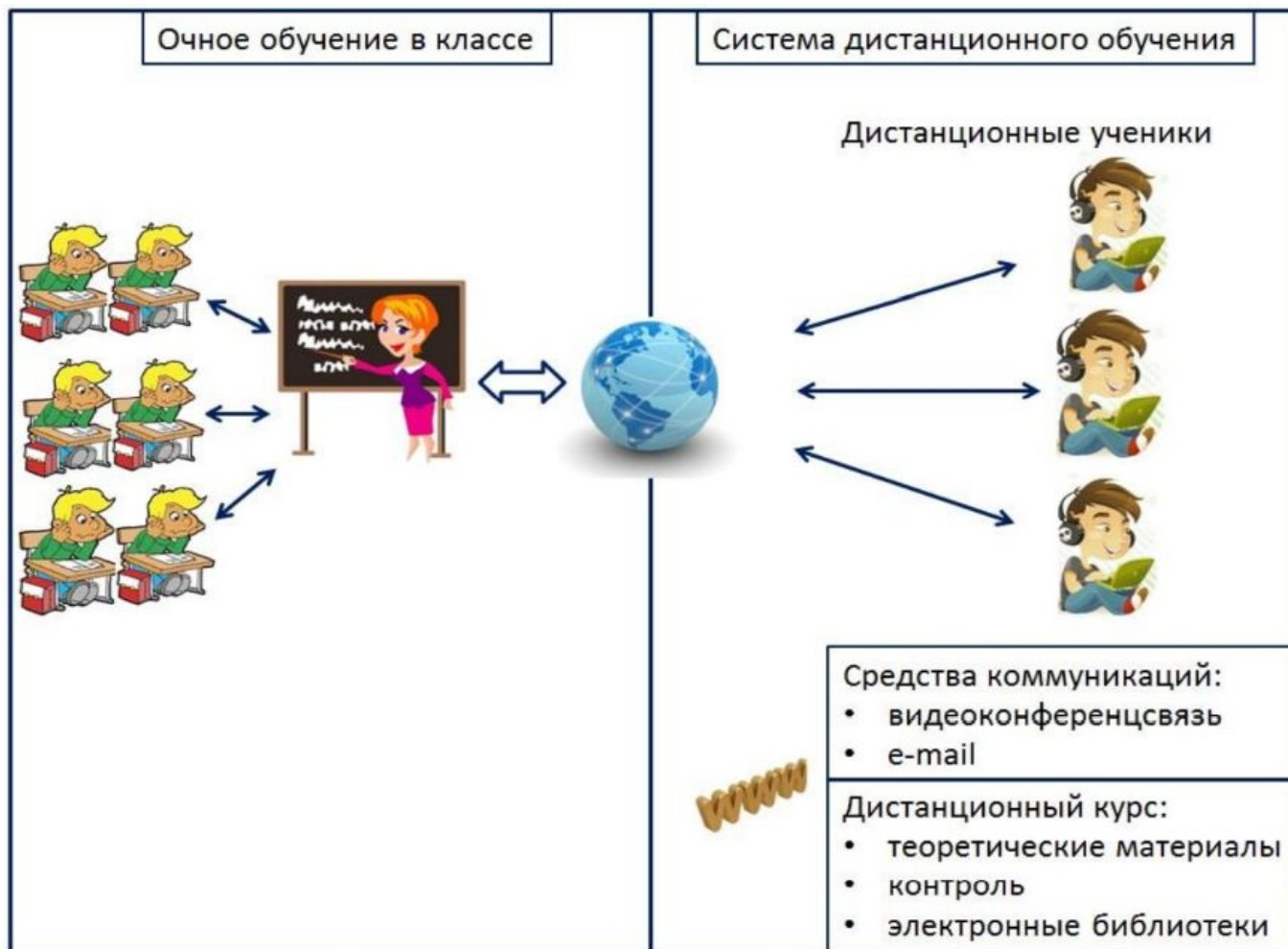
# Модели дистанционного обучения

The image displays three identical, empty, rounded rectangular boxes stacked vertically. Each box is white with a thin brown border and is set against a light beige background. The boxes are arranged in a column, with the top box at the top, the middle box in the center, and the bottom box at the bottom. They are currently empty, suggesting they are intended for text input or labels.

# Распределенный класс

- Учебный процесс проводится в режиме реального времени. На занятиях присутствует очная группа, которую обучает преподаватель в классе.
- К очному занятию в назначенное время через видеоконференцсвязь подключаются из дома или из оборудованных аудиторий дистанционные ученики. Они являются активными участниками урока, отвечают на вопросы учителя, выполняют задания на уроке, присылая файлы или отвечая устно в микрофон веб-камеры.
- Для выполнения домашних заданий для дистанционных учеников организован дистанционный курс, находящийся в системе дистанционного обучения и включающий теоретические материалы, контрольные задания, электронные ресурсы.

# Распределенный класс



Модель А. Распределенный класс

# Распределенный класс

В данной модели индивидуализация обучения реализуется в виде работы учителя на уроке с дистанционными учениками с учетом их особенностей и потребностей, а также при проверке присланных ими заданий и их комментировании.

# Самостоятельная работа учащихся

- Асинхронная модель. Образовательная организация обеспечивает учащихся методическими и учебными материалами, программами.
- Учащиеся для консультаций контактируют с преподавателем, который отвечает на вопросы, оценивает текущие и контрольные работы. Для самостоятельной работы учеников организован дистанционный курс, находящийся в системе дистанционного обучения и включающий теоретические материалы, контрольные задания, программное обеспечение, инструкции, интерактивные тренажеры, электронные библиотеки и иные ресурсы.
- Модель предусматривает взаимодействие учеников с преподавателем посредством электронной почты, видеоконференцсвязи, форума, чата, групп общения в социальных сетях.

# Самостоятельная работа учащихся





# Самостоятельная работа учащихся

В данной модели индивидуализация образовательной деятельности обучаемых реализуется в виде индивидуальных консультаций учителя с дистанционными учениками для разъяснения нового материала, по результатам выполнения заданий, для решения вопросов организации и проведения учебного процесса с учетом особенностей и потребностей дистанционных учеников.

# Открытое образование

- Модель предполагает использование традиционных материалов (учебников, пособий, сборников задач и упражнений и т.п.), позволяющих ученику работать в индивидуальном темпе.
- Преподаватель, используя различные средства коммуникаций, контактирует с учеником, консультируя его с учетом индивидуальных особенностей его познавательной деятельности.
- По мере необходимости в процессе обучения преподаватель использует интерактивные технологии для групповой работы с обучающимися.

# Открытое образование



# Открытое образование

В данной модели индивидуализация образовательной деятельности обучаемых реализуется в виде поддержки индивидуального темпа обучения ученика и осуществляется в виде консультаций, проводимых в различных формах с использованием цифровых средств.

# Системы управления обучением

**Система управления обучением** (*англ.* Learning Management System, LMS) — это программное приложение для администрирования учебных курсов в рамках дистанционного обучения.

## Виды LMS



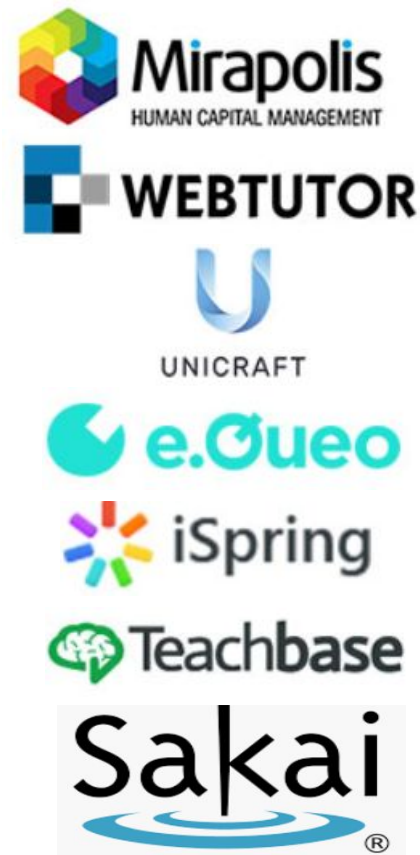
«Академические» - применяются в образовательных учреждениях



«Тренинговые площадки» - оказание тренинговых и образовательных услуг сторонним организациям



«Корпоративные» - обучение персонала компаний



# Функции LMS

**Learning:** *обучение, развитие и мотивация.* Возможностью создания специальных учебных курсов.

**Management:** *управление, анализ и контроль.* Управление курсами и обучающимися.

**System:** *система, автоматизация и обработка.* Возможность одновременного обучения слушателей разного возраста, по разным направлениям, находящихся в территориальном удалении от образовательного учреждения, с автоматизированной обработкой данных.





ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо за внимание!