

Б.Заходер
«Товарищам детям»,
«Что красивее всего?»»

Школа России
Литературное чтение
2 класс



Речевая разминка



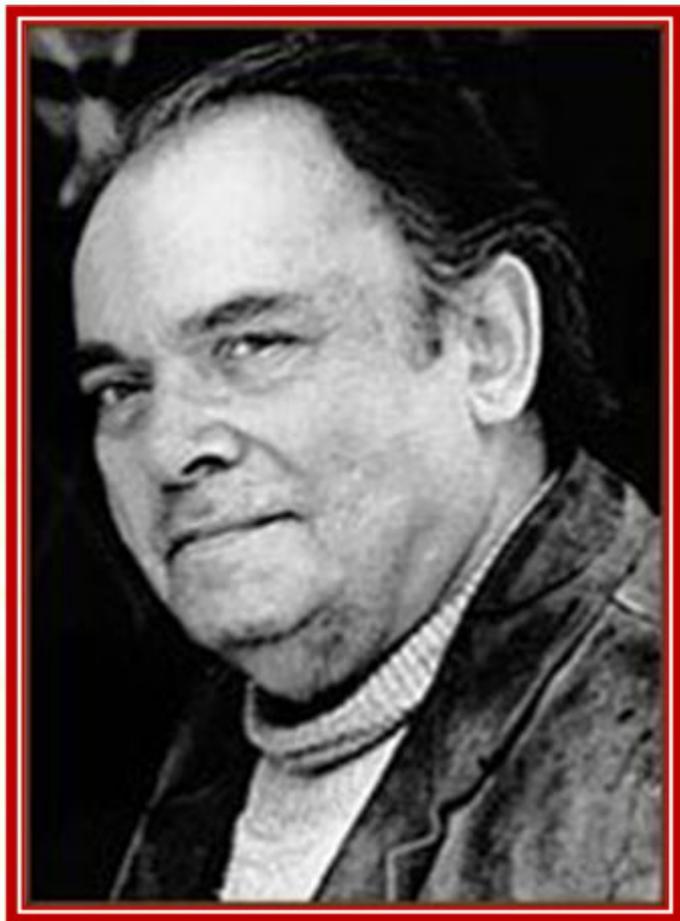
**Забавной обезьяне
бросили бананы,
Бросили бананы
забавной обезьяне.**

Постановка целей урока



**Сегодняшний урок мы
посвятим
одному из любимейших
писателей страны –
Борису Заходеру.**

Од авторе

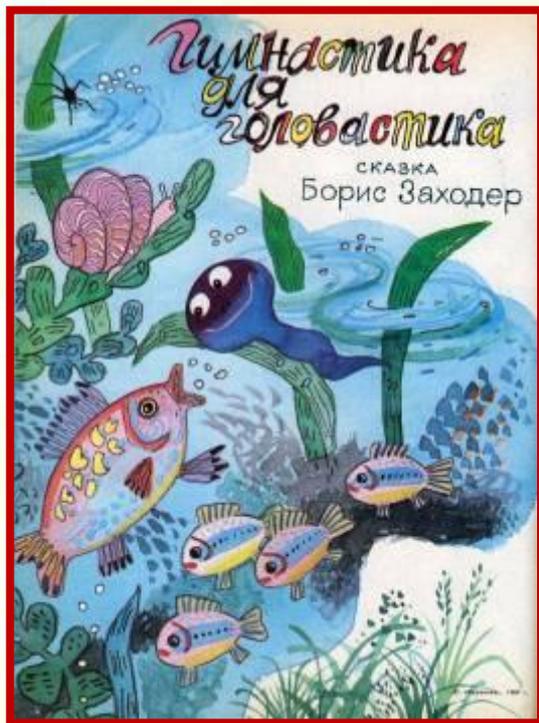


**Борис
Владимирович
Заходер
1918 – 2000**

В детстве самым главным увлечением Заходера были животные.

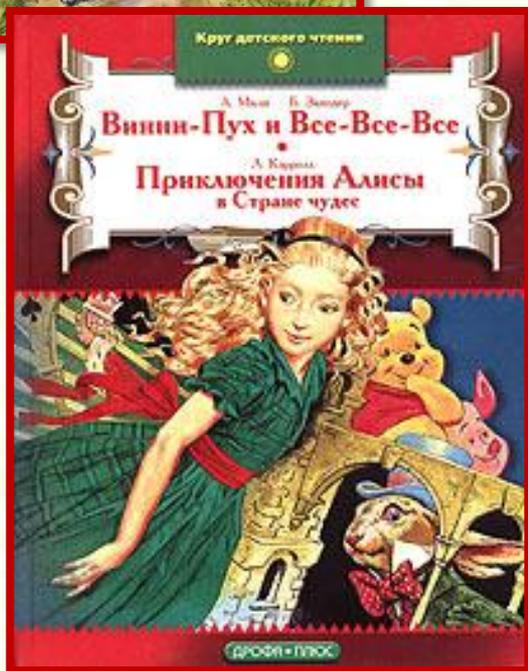
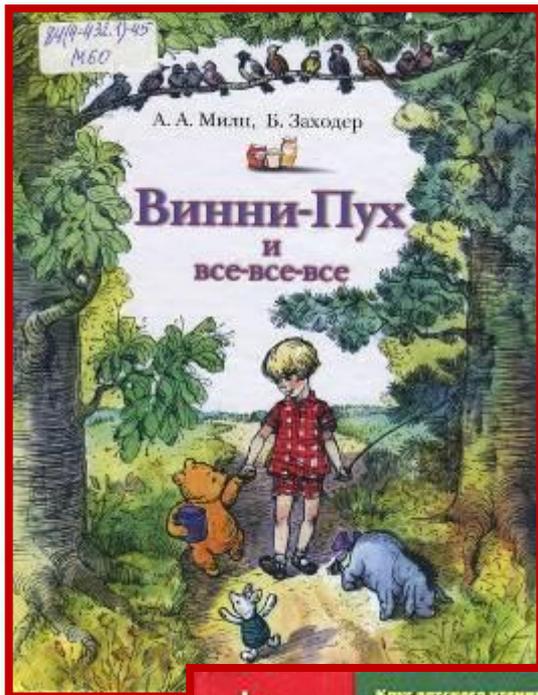
Он очень сильно любил читать и рано начал придумывать сказки, стихи, загадки.

Борис Заходер не только поэт, но еще и сказочник. Героями его сказок становятся “братья наши меньшие” – птицы, звери, рыбы.





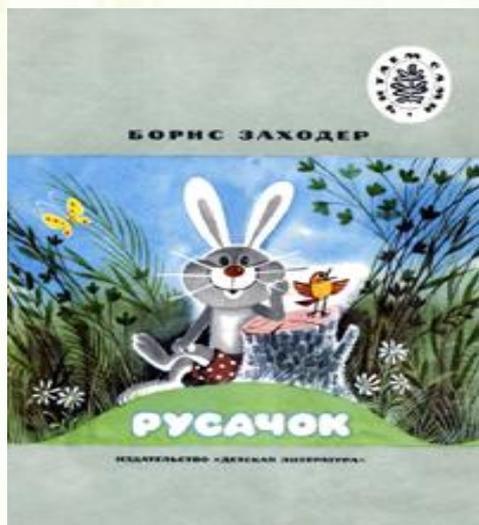
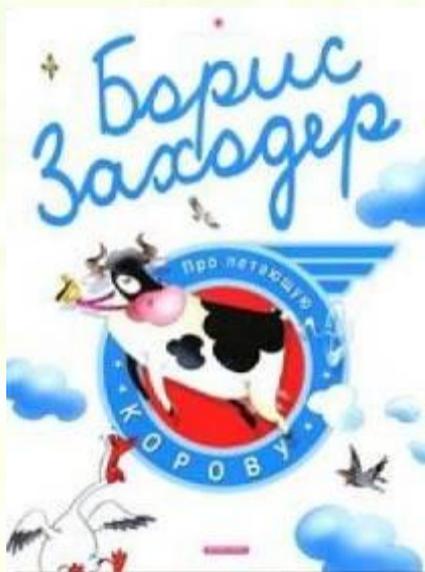
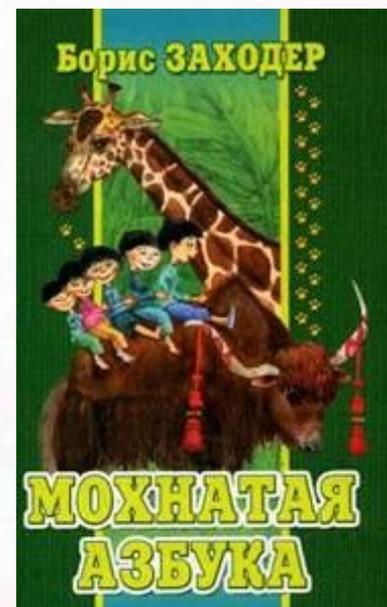
По сценариям или по мотивам сказок писателя “Русачок”, “Кит и Кот”, Серая Звездочка” сняты мультипликационные фильмы. Борис Заходер еще и переводчик. С его помощью переведены на русский язык известные произведения, такие как: А. Мильне “Вини-Пух и Все-Все-Все”, А. Линдгрен “Малыш и Карлсон, который живет на крыше”, Л. Кэрролл “Алиса в Стране Чудес”, П. Треверс “Мэри Поппинс”.

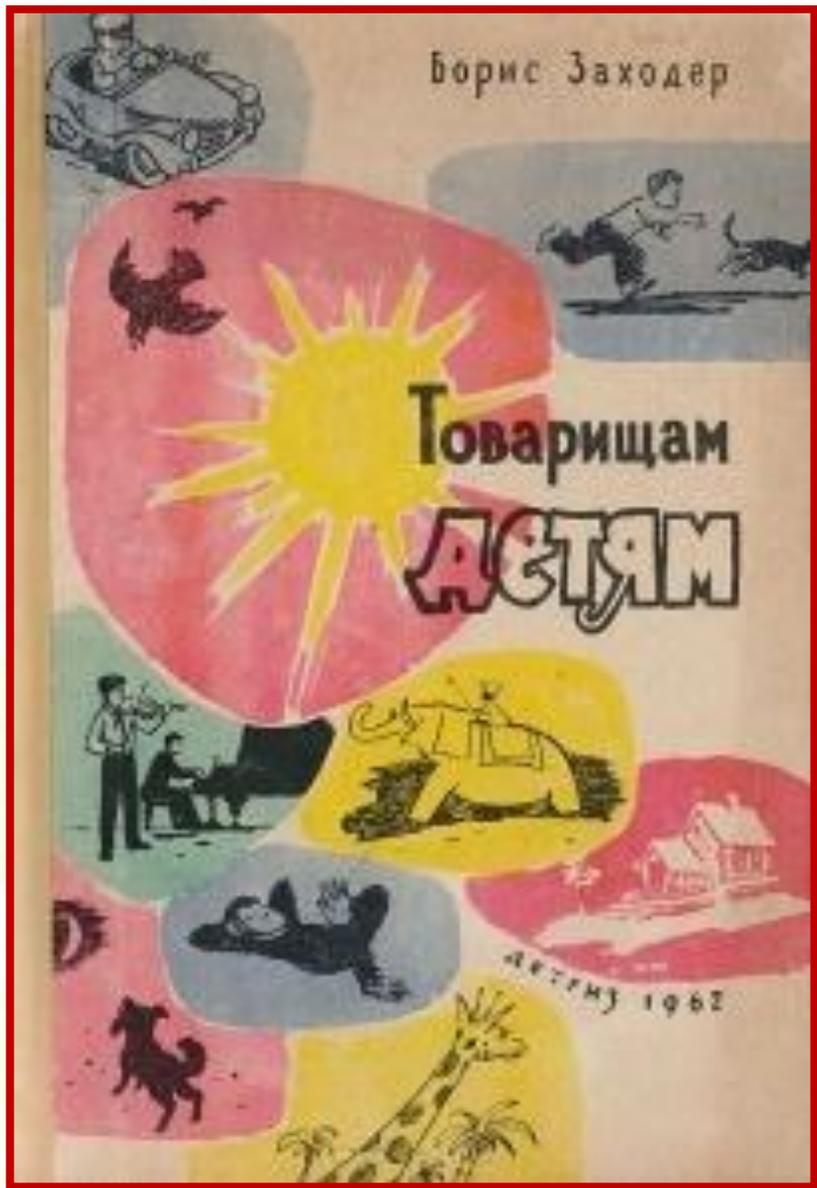


За перевод книги Л. Кэрролла “Алиса в Стране Чудес” Борис Заходер был награжден почетным дипломом Андерсена. Это лучшая награда для любого писателя.

Многие композиторы писали песни на стихи Б. Заходера.

Самые известные из них – это песенки Винни–Пуха, Мэри Поппинс, Алисы из Страны Чудес.





Padoma no meu



Стихи отличаются от прозы:

- 1) ритмом
- 2) рифмой
- 3) выразительностью,
яркостью;
- 4) краткостью, точностью.

Открывайте учебник на стр. 130

**-Прочитайте стихотворение
«Товарищам детям» 2 раза.**

-Кто такие товарищи, давайте подберем синонимы
(друг, знакомый, друг)

-Ответьте на вопросы (следующий слайд)

Товарищам детям

- Какой секрет открыл читателям поэт?
- Когда становится светлее на свете?
- Что об этом говорится в стихотворении?
- Как автор обращается к детям?
- Почему Б. Заходеру нравится, когда смеются дети?
- Давайте постараемся перечитать текст стихотворения, выделяя голосом нужные интонации.

**Продолжаем работать
по учебнику переходим
на стр. 131-132**

**-Прочитайте стихотворение
«Что красивее всего?» 2 раза.**

-Ответьте на вопросы (следующий слайд)

Что красивей всего?

-Какой вопрос волнует Бориса Заходера?

- Почему он решил найти на него ответ ?

- Смог ли Б. Заходер на него ответить?

-Заметили ли вы, что названия животных, трав написаны с большой буквы? Почему?

- К кому он обратился за помощью?

- Что считали самым красивым животные и растения, к которым он обращался?

- Кто мог славить поля?

- Кто мог сказать, что самое красивое полярные льды?

- Кто мог считать самым красивым горы? Степь?

Мерцанье звезды?

- Что вы считаете самым красивым?

- Так можно ли ответить на вопрос: «Что красивей всего?» ? (Каждый считает красивым то, что ему нравится).

Продолжаем учиться читать выразительно.

Вспомним, о чём говорит нам каждый знак

- Точка – понижение голоса, пауза.(черта)
- Запятая, двоеточие – маленькая пауза.(маленькие черточки)
- Вопросительный знак – повышение голоса, большая пауза, задавание вопроса.
(две черты)
- Восклицательный знак – повышение голоса, большая пауза, знак радости, восхищения. (две черты)

Это интересно

Какие эмоции у вас вызвали эти стихи?
(назови их)

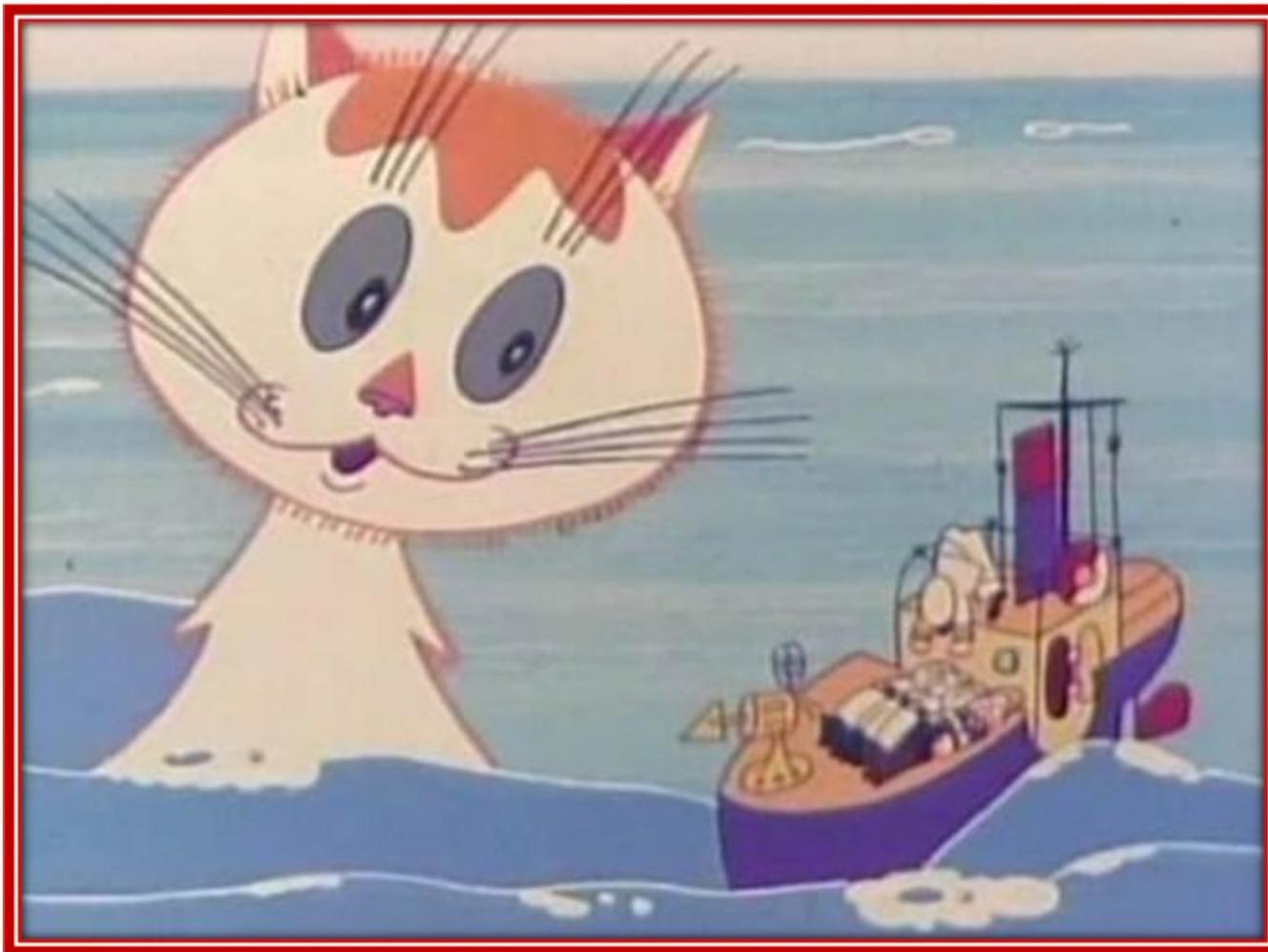
- радость
- удивление
- печаль и т.д.

По произведениям Б.Заходера
снято много
мультфильмов

(ниже ты найдешь ссылки на некоторые из них).

Когда у тебя будет свободное время
посмотри их 😊





<http://www.youtube.com/watch?v=L4kND7teMHY>

Мультфильм Кит и КОТ

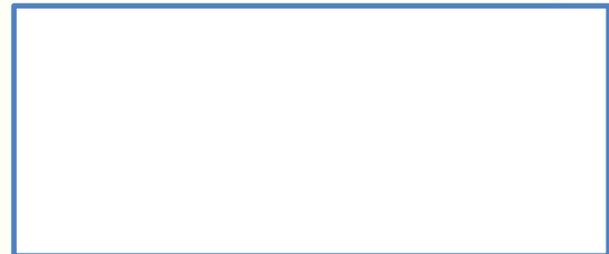


<http://www.youtube.com/watch?v=o5IGW2XLfiE>

Птичка Тари

Загадки Бориса Заходера

Он с жадностью пьёт -
А не чувствует жажды.
Он бел -
А купается только однажды:
Он смело ныряет в кипящую воду,
Себе на беду, но на радость народу...
И добрые люди (Вот это загадка!)
Не скажут:
- Как жалко...
А скажут:
- Как сладко!



**Нахмурилось небо
(Наверно, не в духе!).
Летают, летают
Белые мухи!..
И носятся слухи,
Что белые мухи,
Не только летают,
Но даже - не тают!**



СНЕГ

**Наши предки, ваши предки
На одной качались ветке,
А теперь нас держат в клетке...
Хорошо ли это, детки?**



Его хозяин - мальчик Робин,
Его приятель - Пятачок,
Он раз был облаку подобен;
Он прост, но он не дурачок.
Для него прогулка - праздник,
И на мёд особый нюх,
Это плюшевый проказник,
Медвежонок



Винни-

Они везде вдвоём всегда,
Зверята – неразлей вода:
Он и его пушистый друг,
Шутник, медведик Винни-Пу
И если это не секрет,
Скорее дайте мне ответ:
Кто этот милый толстячок?
Сын мамы-хрюшки - .



-Произведения какого автора мы сегодня читали?

-Чем он вам запомнился?

-Какие виды работы с его текстами постарались выполнить?



конец

Домашнее задание:

Прочитай выразительно стихотворения

Б.Заходера

Стр 130-133

Постарайся запомнить основные факты
из жизни Б.Заходера.

