

# Как подготовить и провести открытый урок



# Что такое открытый урок

Открытый урок в отличие от обычного – специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таком уроке протекает реальный учебный процесс

# Отличие открытого урока от мастер-класса, экзамена

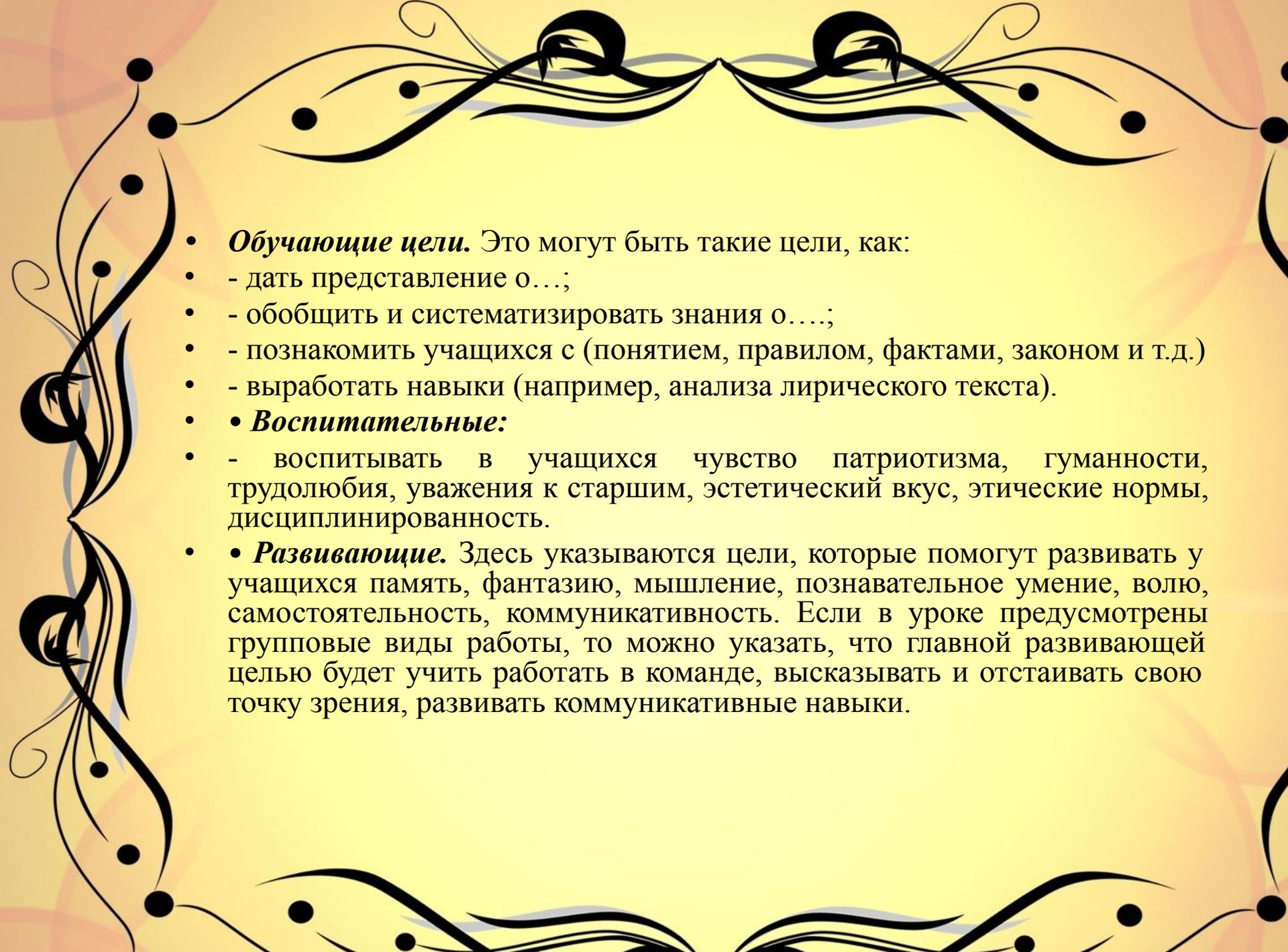
Открытое занятие	Мастер-класс	Экзамен
<b>Участники мероприятия:</b>		
Педагог - ученики	Педагог– ученики Педагог-педагоги	Педагог – ученики (экзаменатор-экзаменуемые)
<b>Цель:</b>		
Формирование знаний, умений и навыков через решение образовательных, развивающих и воспитательных задач в соответствии с образовательной программой	Передача практического опыта и методики преподавания от мастера к участникам мастер-класса	Проверка полученных знаний, умений и навыков обучаемых , и их применение при выполнении практических заданий.
<b>Содержание:</b>		
Строго в соответствии с учебно-тематическим планом образовательной программы	Практическое представление собственной или заимствованной методики преподавания или технологии изготовления.	Демонстрация обучаемыми знаний, умений, навыков, полученных в результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
<b>Взаимодействие:</b>		
Только с учениками	Со всеми участниками	Минимальное со стороны педагога
Рефлексия	Рефлексия (дискуссия по результатам совместной деятельности педагога-мастера и участников)	-

# Педагогические требования к открытому уроку

- Проводят педагоги, имеющие высокий уровень методической подготовки.
- Уроки посвящаются актуальным проблемам методической науки.
- Открытый урок должен иметь новизну.
- При проведении - соблюдаются все требования к учебно-воспитательному процессу.
- Для посещающих обязательно готовится рабочее место.
- Число посетителей на открытых уроках не может быть безграничным.
- Содержание урока не должно противоречить учебным программам.

# Цели открытого урока

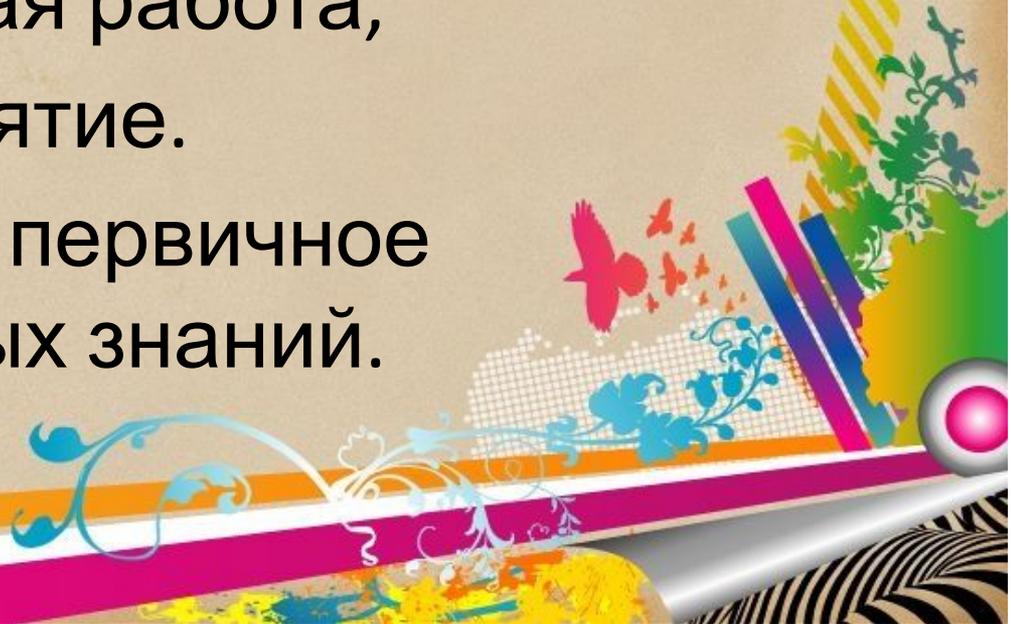
- **Методическая цель**-апробация новых методов, средств и форм обучения в целях совершенствования учебного процесса и повышения уровня педагогического мастерства.
- **Дидактическая цель**-значит установить, чему в основном будет посвящен урок— изучению ли нового материала, закреплению, повторению, систематизации учебного материала, или проверке и учету усвоения учебного материала.

- 
- **Обучающие цели.** Это могут быть такие цели, как:
    - - дать представление о...;
    - - обобщить и систематизировать знания о....;
    - - познакомить учащихся с (понятием, правилом, фактами, законом и т.д.)
    - - выработать навыки (например, анализа лирического текста).
  - **Воспитательные:**
    - - воспитывать в учащихся чувство патриотизма, гуманности, трудолюбия, уважения к старшим, эстетический вкус, этические нормы, дисциплинированность.
  - **Развивающие.** Здесь указываются цели, которые помогут развивать у учащихся память, фантазию, мышление, познавательное умение, волю, самостоятельность, коммуникативность. Если в уроке предусмотрены групповые виды работы, то можно указать, что главной развивающей целью будет учить работать в команде, высказывать и отстаивать свою точку зрения, развивать коммуникативные навыки.

# Виды(типы) уроков

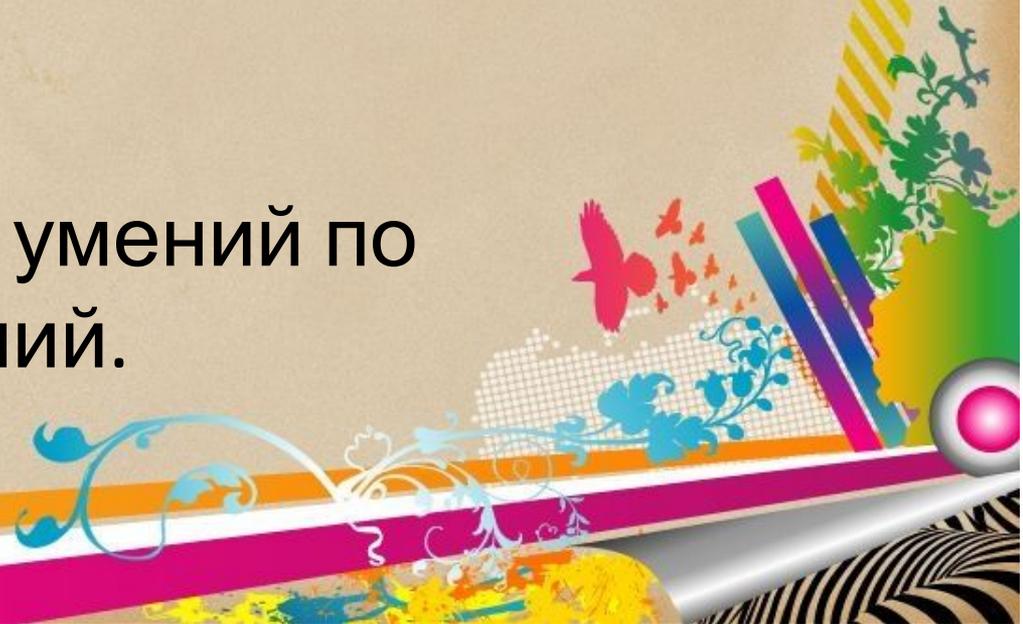
## Урок изучения нового материала:

- лекция,
- экскурсия,
- исследовательская работа,
- практическое занятие.
- **Цель:** изучение и первичное закрепление новых знаний.



# Урок закрепления знаний

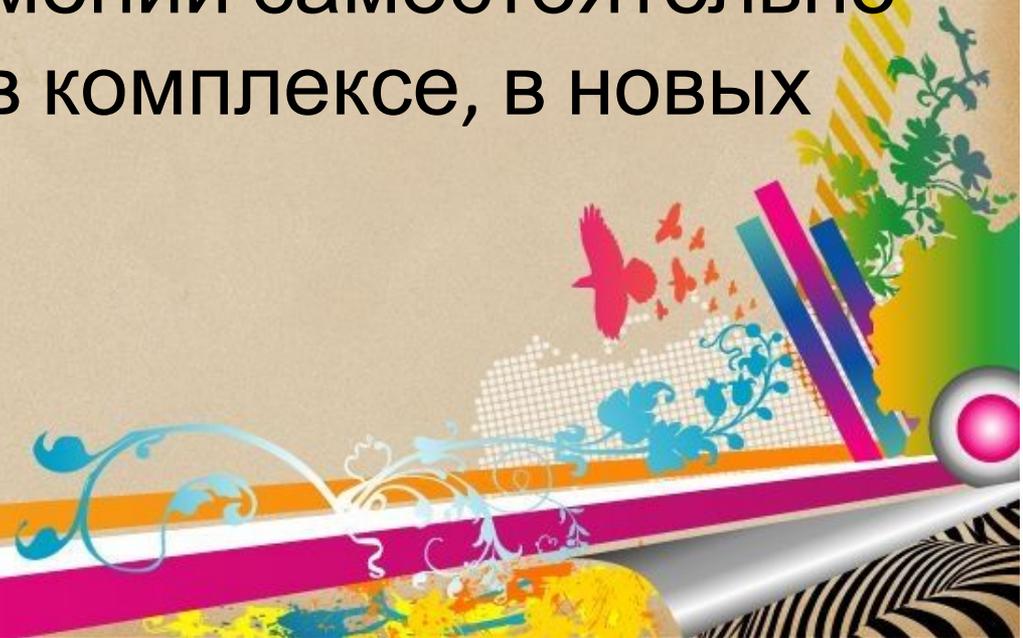
- практическое занятие
- экскурсия
- лабораторная работа
- собеседование
- консультация
- **Цель:** выработка умений по применению знаний.



# Урок комплексного применения знаний

- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- семинар

**Цель:** выработка умений самостоятельно применять знания в комплексе, в новых условиях.



# Урок обобщения и систематизации знаний

- семинар,
- конференция,
- круглый стол и т.д.

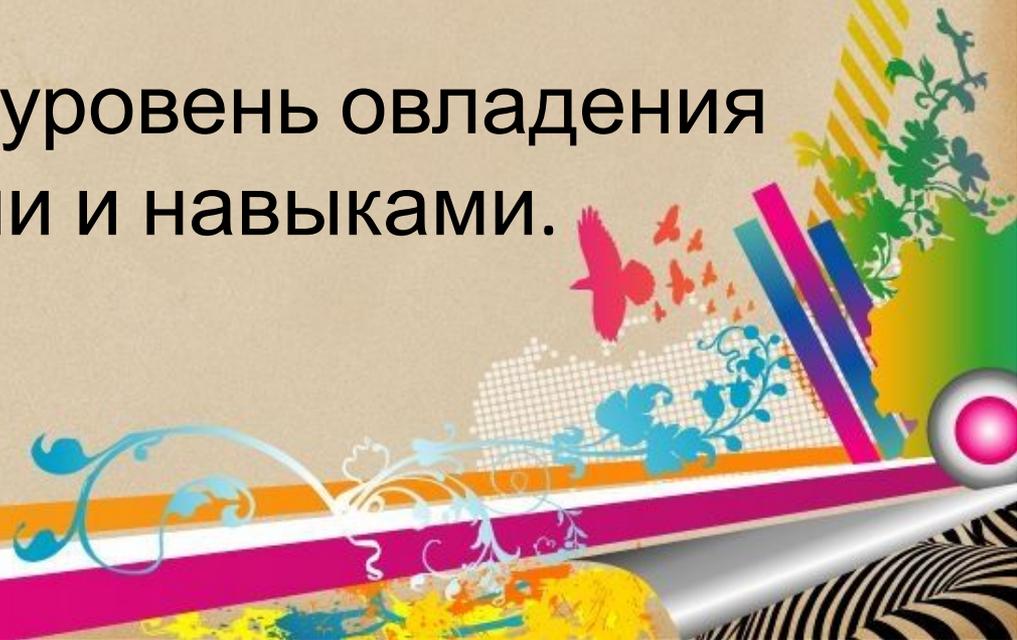
**Цель:** обобщение единичных знаний в систему.



# Урок контроля, оценки и коррекции знаний

- контрольная работа,
- зачет,
- коллоквиум,
- смотр знаний

**Цель:** определить уровень овладения знаниями, умениями и навыками.



# Основные этапы подготовки и проведения открытого урока

- Выбрать тему открытого урока.
- Сформулировать методическую цель открытого урока.
- Подобрать материалы из педагогической, научно-технической и методической литературы.
- Продумать материально-техническое оснащение занятия.
- Все иллюстративные материалы урока должны работать на учебную цель занятия.

# Оформление открытого урока

- Титульный лист

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области

«Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел

им. В. В. Верещагина»

План-конспект открытого урока

по МДК (учебной дисциплине) « »

Тема: « »

Преподавателя ПЦК « »

---

Ф.И.О.

## Технологическая карта-конспект урока

<b>Наименование дисциплины</b>	
<b>Специальность</b>	
<b>Курс</b>	
<b>Тема занятия</b>	
<b>Тип урока</b>	
<b>Цель урока</b>	
<b>Задачи урока</b>	
<b>Формируемые компетенции</b>	
<b>Планируемый результат</b>	
<b>Оборудование для обучающихся</b>	
<b>Оборудование для педагога</b>	
<b>Межпредметные связи</b>	
<b>Педагогические технологии</b>	

# План урока

- 1. Организационный этап ( \_ мин.).
- 2. Основной этап ( \_ мин.).
- 3. Завершающий этап ( \_ мин.).

# План-конспект урока

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
1. Организационный этап		
2. Основной этап		
3. Заключительный этап		