

★ Танец – это больше, чем вид искусства



Выполнила: Божкова Анастасия
Студентка 1 курса
Научный руководитель: канд. мед. наук, д-р пед. наук, доцент,
Малярчук Наталья Николаевна

Что такое танец как вид искусства?



Танец - это замечательный вид искусства, где человек с помощью движений и мимики может рассказывать какую-то историю, а также выражать свои мысли, чувства, эмоции



Актуальность исследования:

Опираясь на статистические данные, можно сказать, что гиперактивность встречается практически у каждого двадцатого ребёнка



Дети с повышенной активностью не воспринимают упражнения, требующие физическое спокойствие

Преподаватель не может донести до гиперактивного ребёнка необходимую для него информацию, следовательно, такой ребёнок не развивается





ПРОБЛЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ:

Удовлетворение особой образовательной потребности детей с повышенной двигательной активностью, чтобы они воспринимали занятия, предполагающие физическое спокойствие



Какой способ сможет удовлетворить особую образовательную потребность, которая заключается в снижении высокого уровня активности?



**Объект
исследования:**

Гиперактивность детей

**Предмет
исследования:**

**Танцы как способ
снижения
повышенной
активности у ребят**





Гиперактивные дети ★





ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ:



- 1) Снизить высокий уровень активности у ребят, чтобы они смогли воспринимать упражнения, требующие физическое спокойствие
- 2) Укрепить эмоциональное здоровье гиперактивных детей
- 3) Познакомить ребят с танцевальным искусством



Задачи исследования:



- 1) Создать условия, где будет удовлетворяться особая образовательная потребность гиперактивных детей
- 2) Организовать среду, где ребята с повышенной двигательной активностью будут избавляться от негативных эмоций, приобретая положительные
- 3) Рассказать детям про танцы как вид искусства

Теоретико-методологическая база исследования:



1) Статья на сайте studbooks.ru
"Диагностика и коррекция гиперактивности у детей"

2) Статья, написанная специально для сайта mama66.ru, невролога Щепиной Ольги "Гиперактивность у детей: причины, признаки, способы лечения"

3) Статья, опубликованная на сайте kids365.ru, врача-педиатра Зиновьевой Н.А. "Гиперактивность у детей(СДВГ): диагноз или проблемы воспитания"





База исследования:



Практическое исследование проводилось на базе МАОУ средней общеобразовательной школы № 60 города Тюмени

В исследовании принимали участие ученики 3 класса, имеющие гиперактивность, в возрасте 9-10 лет и количестве 8 человек





ГИПЕРАКТИВНОСТЬ



Причины появления:

- Неблагоприятная беременность
- Неврологические нарушения в период внутриутробного развития и при рождении
- Дополнительные факторы

Особенности гиперактивных детей:

- 1) Хаотичные, суетливые движения
- 2) Не может долго усидеть на стуле
- 3) Не способен находиться в состоянии покоя
- 4) Чрезмерно разговорчив
- 5) Проявляет нетерпение
- 6) Стремление быть в центре внимания
- 7) Агрессивность
- 8) Невнимательность

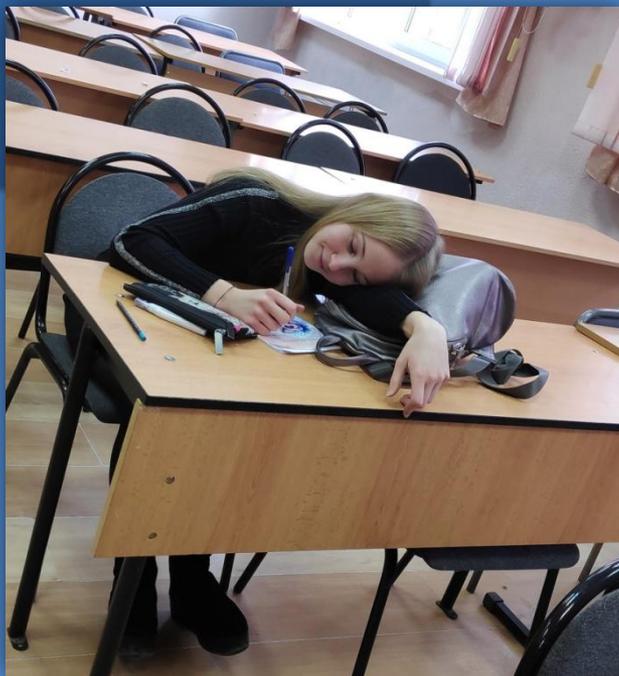
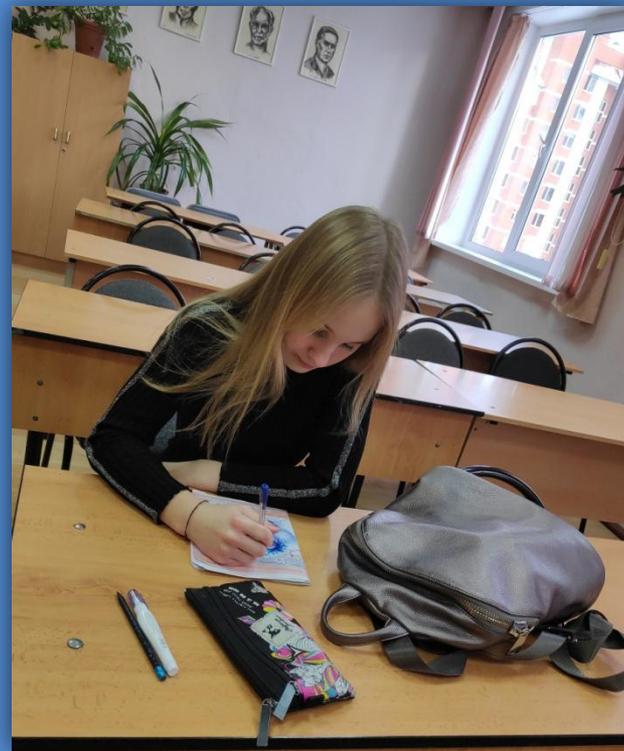


Этапы реализации проекта:



1. Подготовительный

- мотивация
- изучение разнообразных источников информации
- анализ



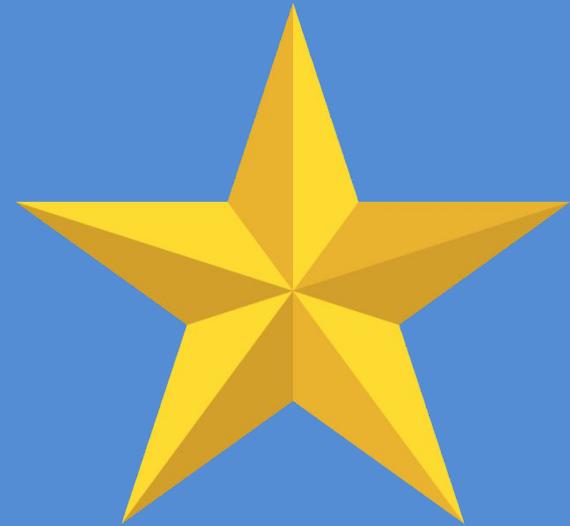
- ## 2. Практический
- выбор музыки
 - придумывание танцевальных движений



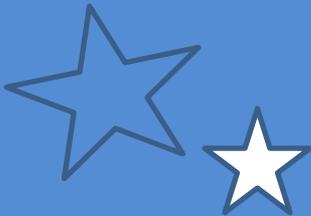
Секреты успешной реализации проекта:



- Выбирая музыку, необходимо опираться на возраст детей, их желания и предпочтения, а также нужно внимательно изучать текст песни и проверять его на наличие некорректных слов



- Танцевальные движения должны быть несложными и соответствовать возрасту детей





Практическая значимость:



Мой проект "Танцы – это больше чем, вид искусства", идея которого заключается в применении танцев как способа снижения высокого уровня активности у детей, чтобы они воспринимали упражнения, требующие физическое спокойствие, уже реализуется на базе МАОУ средней общеобразовательной школы № 60 города Тюмени





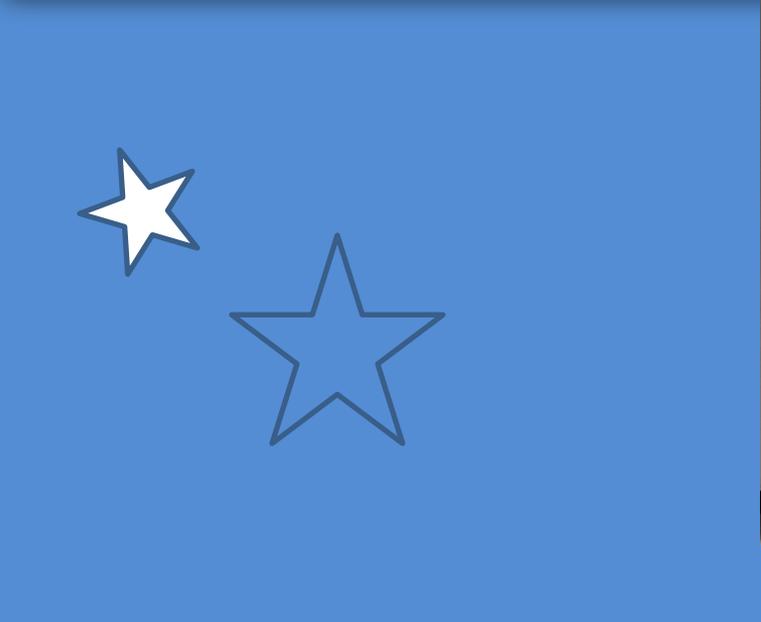
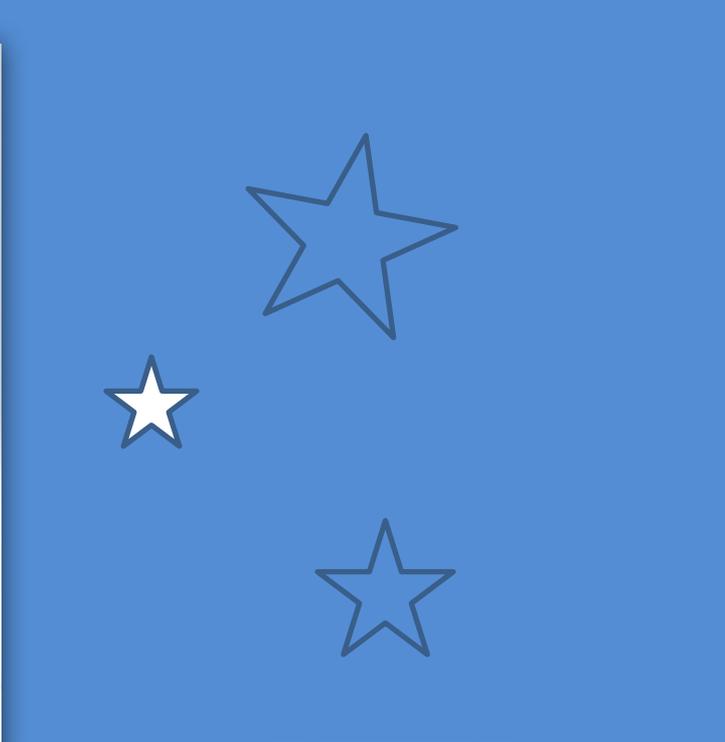
Практическая значимость:



Результаты:

- 1) Потратив энергию и устав, гиперактивные дети стали воспринимать упражнения, требующие физическое спокойствие
- 2) Успешно изучая танцевальные движения и выполняя их под музыку, гиперактивные дети избавляются от негативных эмоций, получая положительные





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

