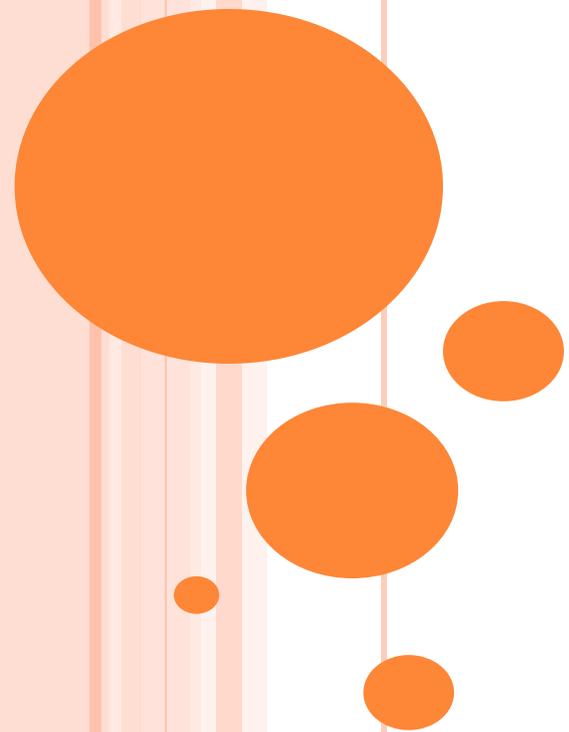


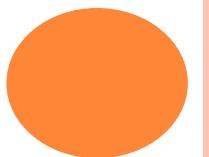
# *Обращение*



*Кто хорошо владеет  
общением, тот  
непрерывно добивается  
успехов в общении, а  
значит, в жизни.*

**ОБРАЩЕНИЕ –**

**СЛОВО ИЛИ СОЧЕТАНИЕ СЛОВ,  
НАЗЫВАЮЩЕЕ ТОГО, К КОМУ  
ИЛИ К ЧЕМУ ОБРАЩАЮТСЯ С  
РЕЧЬЮ.**



Обращение  
зависит от  
языковых  
традиций.

Обращение  
зависит от  
культуры  
собесед-  
ников.

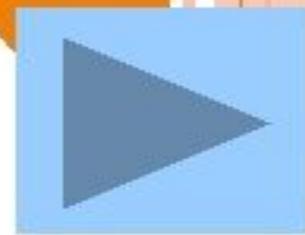
Обращение  
зависит от  
речевой  
ситуации.



## *Место в предложении*

**Обращение может стоять в начале, в середине и в конце предложения.**

**Обращение не является членом предложения.**



# ГРАММАТИЧЕСКАЯ ФОРМА

Обращение имеет форму именительного падежа и произносится с особой звательной интонацией.

*Друзья мои, прекрасен наш союз! (Пушкин)*

В разговорной речи существуют особые формы обращения: так называемый усечённый именит. падеж существительного.

*Даш, дай ручку!*

*Петь, а Петь, приходи пораньше.*



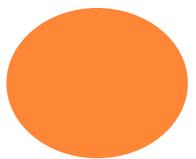
# ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ОБРАЩЕНИЯ

□ [0,           ].

□ [           ,0,           ].

□ [           ,0].

□ [0!           ].

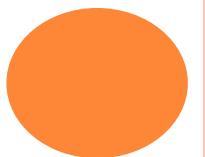


# ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ

Обращения вместе со всеми относящимися к ним словами выделяются запятыми, если произносятся без восклицательной интонации

Если обращение, стоящее в начале предложения, произносится с восклицательной интонацией, то после него ставится восклицательный знак

- ▣ *Позвольте мне, читатель мой, заняться старшей сестрой (Пушкин);*
- ▣ [ ,О, ].  
*Старик! О прежнем позабудь.. (Лермонтов).*
- ▣ [О! ].



# ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ

- Частица **о**, стоящая перед обращением, не отделяется от него никакими знаками.
- Частицы **а** и **да**, стоящие перед повторяющимся обращением, запятой не отделяются, а перед ними запятая ставится.
- Однородные обращения, соединённые союзом **и** или **да**, запятой не разделяются:

□ *Как хорошо ты, **о море** **ночное!*** (Тютчев)

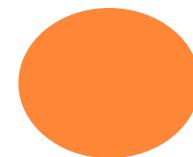
[ , **о** **О** ].

□ *– **Барин, а барин,**–  
промолвил вдруг **Касьян**  
**своим звучным**  
**голосом*** (Тургенев).

[ **О, а О,** ].

□ ***Здравствуй, солнце да**  
**утро весёлое!*** (Никитин)

□ [ , **О да О** ].



# ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ

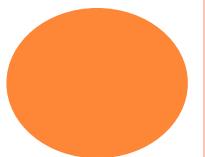
- Если союз **и** повторяется при однородных обращениях, то перед первым **и** запятая не ставится.
- При наличии нескольких обращений к одному лицу, находящихся в разных местах предложения, каждое из них выделяется запятыми.

□ *Выйдите вон из класса **и** Петя, **и** Вася!*

□ [ **и** О, **и** О ].

□ *Иван Ильич, распорядись, братец, насчёт закуски... (Тургенев).*

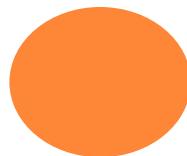
□ [О, ..., О, ...].



# *БОГАТСТВО ВИДОВ ОБРАЩЕНИЙ*

## *В РУССКОМ ЯЗЫКЕ*

- **"Мистер Хантер" либо "Билл"**
- **Мисс, миссис, мистер**
- **Сеньорита, сеньора, сеньор.**



**Сударь, сударыня – *устаревшие слова.***

**Товарищ.**

**Господин, гражданин.**

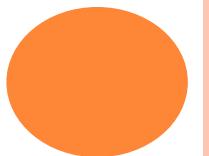
**Петров, Грушевский.**

**Пётр Иванович, Вера Сергеевна.**

**Сергей, Виталий.**

# НЕУМЕСТНЫЕ ОБРАЩЕНИЯ

- Тётенька, дяденька
- Мужики, девчонки
- Дядя Коля, тётя Клава
- Александр ( к 50-летнему мужчине в присутствии посторонних людей )



## Обращения «ТЫ» и «ВЫ».

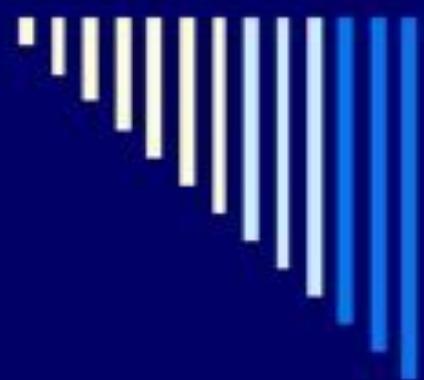


В русском языке мы можем обратиться к человеку на **«ТЫ»** или на **«ВЫ»**.

На **«ВЫ»** обращаются друг к другу :

- 1) незнакомые и малознакомые взрослые люди;
- 2) в официальной обстановке( например, ученик к учителю);
- 3) младший к старшему по возрасту.



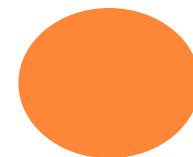


Обращением можно выразить ласку, доброту говорящего и, наоборот, недовольство



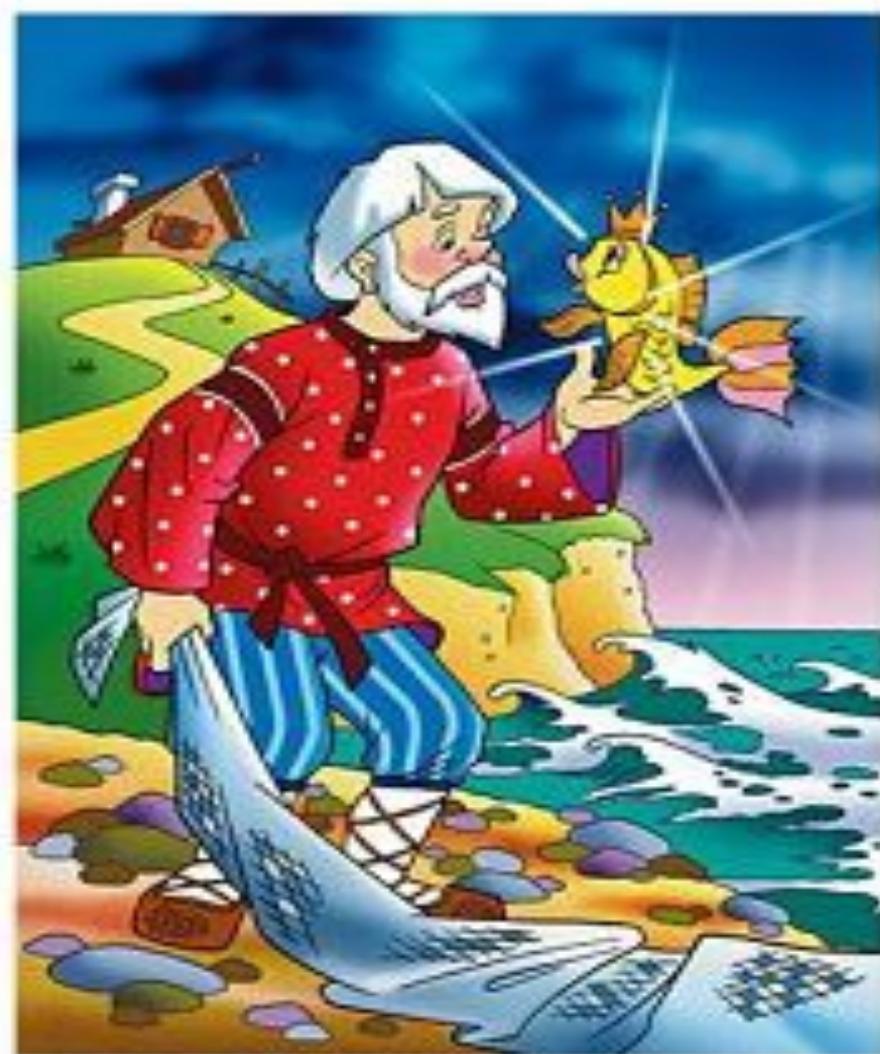
Здравствуй,  
Колечка.

**□ Любочка, Любка,  
болван, остолоп, недоте  
па, шалопай, умница,  
красавица.**



## История обращения в русском языке

В древнерусском языке для обращений существовал специальный падеж (седьмой). Он назывался **звательным**. В сказке А.С.Пушкина мы находим древнюю форму обращения «старче».



Приплыла к нему рыбка,  
спросила:  
«Чего тебе надобно, старче?»



# ЭТО ИНТЕРЕСНО



**1. Разорванное обращение:**

«Откуда, **умная**, бредёшь ты, **голова?**»

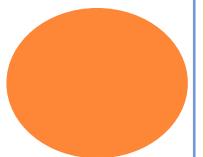
**2. Обращение не по имени или по какому-либо социальному названию, а описательно, подмечая в человеке яркую, отличительную деталь, например,**

-Там, **в шляпе**, вы оплатили проезд?

**3. Личные местоимения ТЫ и ВЫ могут выступать в роли обращения, например:**

-Эй, **вы**, прекратите скорее! (Достоевский)

- Тише, **ты!**- крикнула Феня. (Антонов)



## *УСТАНОВИ СООТВЕТСТВИЕ*

**1. Сергей Сергеевич, это вы ли?**

**2. Ваше превосходительство, разрешите доложить.**

**3. Пошёл, кучер!**

**4. Я и не отговариваюсь, тётушка.**

**5. Что ж ты, молодчик, оброка не платишь?**

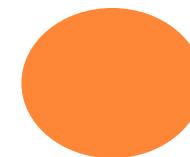
**а) собственное имя**

**б) название лица по родству**

**в) название лица по профессии**

**г) название лица по возрасту**

**д) название лица по общественному положению**



*Поставьте глаголы в повелительном наклонении.*

**Дети берегут природу.**

**Стихают ветры, успокаиваются  
бури.**

**(Дети, берегите природу.)**

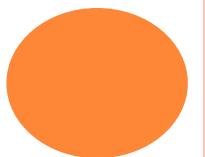
**(Стихайте, ветры, успокаивайтесь,  
бури.)**



- *Построить предложения так, чтобы подлежащие стали обращениями.*
- **Алеша познакомился с игроками команды.**
- **Занятия кружка Марья Петровна назначит на среду.**
- **Отъезжающие в зимний лагерь отдыха возьмут с собой тёплые вещи.**



- **Алеша**, познакомься с игроками команды.
- Занятия кружка, **Марья Петровна**, назначьте на среду.
- **Отъезжающие в зимний лагерь отдыха!** Возьмите с собой **тёплые вещи.**



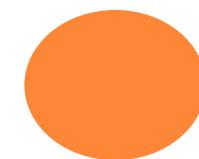


**ПОДБЕРИ ОБРАЩЕНИЕ К КАЖДОМУ ИЗ РИСУНКОВ:  
БАБУШКА, ОЛЬГА ПЕТРОВНА, СЕРЁГА, ДОРОГОЙ  
ДРУГ, СОСЕДКА, СУДАРЫНЯ.**

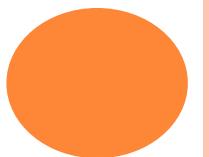
**КАКИЕ ОБРАЩЕНИЯ ТЫ НЕ ИСПОЛЬЗОВАЛ? ПОЧЕМУ?**



**Напишите 5 обращений,  
которые указывают на степень  
родства или возраст, пол и  
одновременно являются  
эмоционально окрашенными.  
Например: бабулечка.**



**□ Напишите все возможные варианты вашего имени. Определите, какие из них используются в официальной, какие – в неофициальной речи.**



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

## Упражнение

Перестройте предложения так, чтобы подлежащие стали обращениями.

1. **Ветер сплет нам про дикие горы.**
2. **Мой друг настойчиво добивается цели.**
3. **Бабушка рассказывает сказку на ночь.**
4. **Ребята пошли на речку.**
5. **Мама купила мне книгу.**
6. **Петя сначала выучил уроки, а потом пошел гулять.**



*СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!*

