

ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

РАБОТУ ВЫПОЛНИЛА
МЕНГЛИБАЕВА ЗАЛИНА
СДО-Б-О-15-2





- Задачи

- Образовательные коррекционные воспитательные

- Задачи воспитания:
 - Освоение ребенком соц. ролей, культуры общества, правил поведения;
 - Всестороннее развитие личности ребенка в условиях воспитывающей творческой деятельности в содружестве с педагогами и родителями;
 - Формирование мировоззрения, развитие познавательных способностей;
 - Воспитание трудолюбия;
 - Систематическая работа по профориентации для проф. и жизненного самоопределения и социализации учащихся

Коррекционная работа:

1. Развитие речи.

используется -подражание

-предметная деят-ть

-обучение дактилю и речи

на основе зрительного

восприятия



РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА



ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ И ПРОИЗНОШЕНИЯ И ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ

Коррекционные задачи:

- Учить опознавать на слух вопросы.
- Воспринимать и различать на слух загадки об овощах.
- Учить выделять логические ударения, воспроизводить повествовательную, вопросительную и восклицательную интонацию.
- Дифференцировать звуки «Т» и «К» в слогах, словах и фразах.
- Учить выразительно передавать игровой образ в инсценировке, удерживая образно-ролевое действие на протяжении всей композиции. Координировать речь и движения.
- Продолжать учить слова и фразы в нормальном темпе, с сохранением звукослогового состава соблюдением норм орфоэпии.

Образовательные задачи:

- Уточнить и закрепить знание об овощах и фруктах.
- Активизировать словарный запас по теме.
- Расширять и обогащать представления детей о месте их произрастания и способах их применения.
- Учить отгадывать загадки.

Воспитательные задачи:

- Формировать чувство взаимопомощи и взаимовыручки.



ОСОБЕННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПОСЛЕ КОХЛЕАРНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ

Коррекционная работа:

- Развитие слухового и речеслухового восприятия. Развитие у ребенка начального интереса к звукам. Активизация голосовой активности, произнесения звуков и слов по подражанию.
- Понимание часто используемых слов и простых фраз. Формирование умения различать и узнавать все звуки речи (фонематический слух). Развитие слухового контроля собственной речи и формирование координации между слухом и артикуляцией (ребенок должен уметь повторять новое слово, даже если не понимает его).
- Развитие восприятия речи, в том числе собственной. Развитие системы родного языка. Грамматика.
- Развитие связной речи и понимания сложных текстов. Накопление словарного запаса, развитие грамматической системы и общих представлений об окружающем мире.

Образовательные задачи:

- дальнейшее обучение слов и грамматических правил.

Воспитательные задачи:

- Умение присматриваться
- Гигиена

Во 2ом этапе ребенок повторяет, но не понимает их значения, плохо запоминает слова



ЗАНЯТИЕ РИТМИКИ НА ТЕМУ РАЗЛИЧЕНИЕ НА СЛУХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ТЕМ ЗВЕРЕЙ ИЗ СКАЗКИ «КОЛОБОК»

Образовательные задачи:

- ознакомление детей с музыкальной темой героев сказки.
- Учить различению на слух музыкальные темы героев сказки по динамическим, темповым, звуковысотным отношениям
- В соответствии с характером музыки выполнять движения героев.

Воспитательные задачи:

- формирование интереса к музыкальным видам деятельности

Коррекционные задачи:

- Формирование дифференцированного восприятия элементов музыки.
- Обучение выразительно движениями передавать музыкальный образ, характер музыки.
- Развитие слухового восприятия динамических, темповых, звуковысотных отношений музыки, ритмико-интонационной структуры речи.

