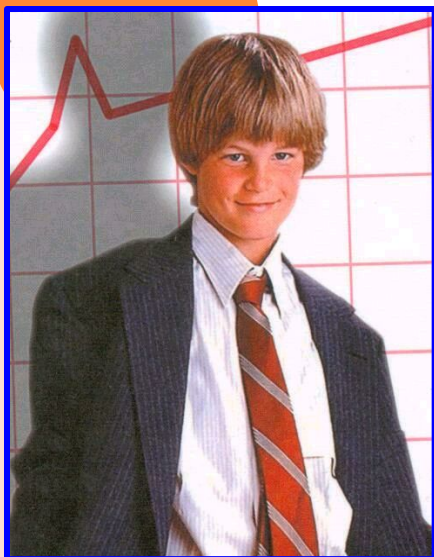


Основы выбора профессии

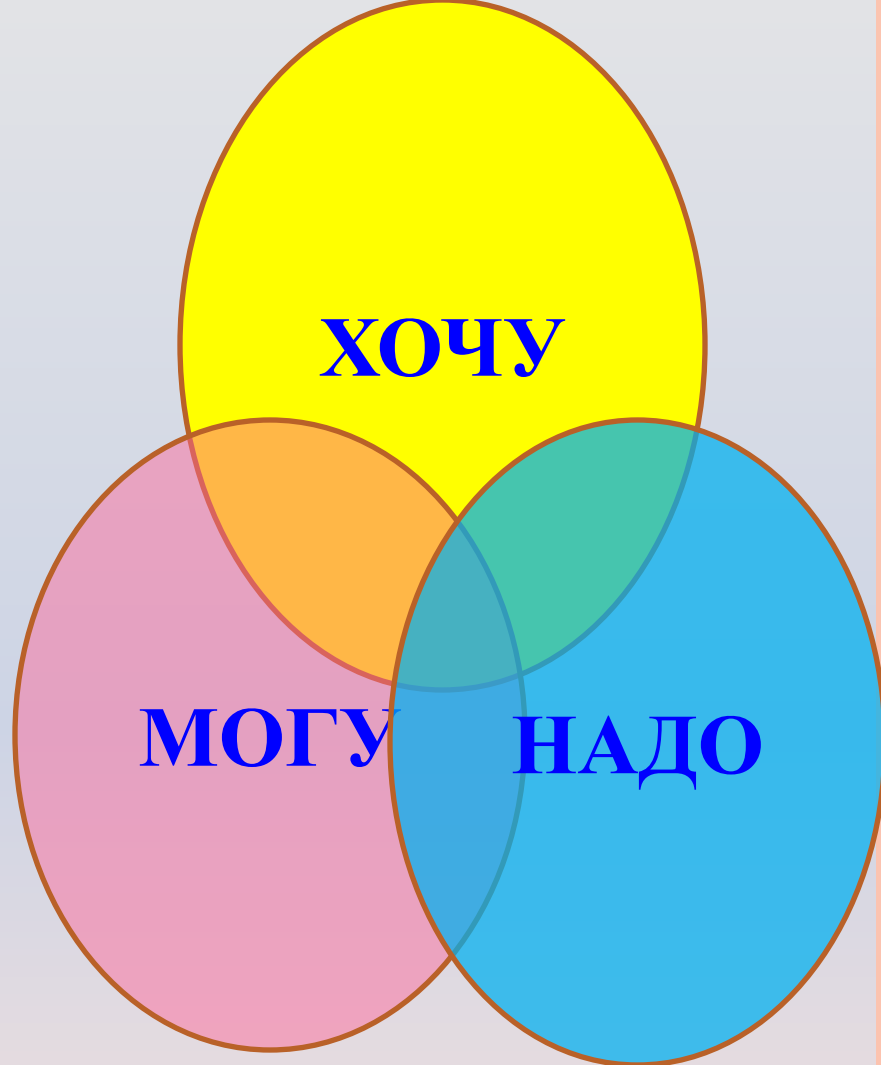




**Формула
выбора
профессии**



=



Золотое правило выбора профессии

К ЧЕМУ У МЕНЯ
ЛЕЖИТ ДУША?

(ХОЧУ)

СМОГУ ЛИ Я?

(МОГУ)

ЕСТЬ ЛИ СПРОС
НА МОЮ
ПРОФЕССИЮ?

(НАДО)



Если исключить

К ЧЕМУ
У МЕНЯ
ЛЕЖИТ
ДУША?

(ХОЧУ)

- Работая по данной профессии (специальности) вы не будете получать удовольствия от процесса работы

СМОГУ
ЛИ Я?

(МОГУ)

- Поступление в ВУЗ
- Обеспечение обучения
- Наличие способностей и умений для обучения
- Самостоятельное трудоустройство

ЕСТЬ ЛИ
СПРОС
НА МОЮ
ПРОФЕСС
ИЮ?

(НАДО)

- Вы не найдете работы по своей специальности или оплата вашего труда не будет соответствовать вашим потребностям

ХОЧУ

*«Берись за то, к чему ты годен,
Коль хочешь, чтоб в делах
Успешный был конец».*

И.Крылов

**ваши стремления к
выбору деятельности:**

- **желания**
- **интересы**
(хочу знать)
- **склонности**
(хочу делать)



Рекомендации по выбору профессий с учетом Ваших склонностей.



ТИПЫ ПРОФЕССИЙ ПО ПРЕДМЕТУ ТРУДА

Ч-П – “Человек - Природа”

Ч-Т – “Человек - Техника”

Ч-Ч – “Человек – Человек”

Ч-ЗС – “Человек - Знаковая система”

Ч-ХО – “Человек - Художественный образ”



«ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДА»

Профессия данного типа подходит Вам, если Вы любите работать в саду, огороде, ухаживать за растениями, животными.

Вероятно, Вы – человек мечтательный, лиричный, добрый.

Любите животных, растения, вообще живую природу. Скорее всего, у Вас дома есть домашние животные.

Предметы труда:

- животные, условия их роста, жизни;
- растения, условия их произрастания.



Виды деятельности и профессии:

изучение,
исследование, анализ
состояния, условий
жизни растений или
животных

- агроном, микробиолог, зоотехник, гидробиолог, агрохимик и др.

выращивание растений,
уход за животными

- лесовод, полевод, цветовод, овощевод, птицевод, животновод, садовод, пчеловод и др.

Наблюдение состояния
окружающей среды

- эколог, метеоролог, почвовед и др.

создание цветочных композиций, букетов, оформление интерьеров

- флорист, цветовод-озеленитель и др.

дрессировка животных и подготовка их к специальной службе

- дрессировщик, кинолог и др.

профилактика заболеваний растений и животных

- ветеринар, врач карантинной службы

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИЯМ

«ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДА»

- развитое воображение,
- хорошая зрительная память,
- наблюдательность,
- способность предвидеть и оценивать изменчивые природные факторы.

специалист должен обладать:

- терпением,
- настойчивостью,
- должен быть готовым работать в трудных погодных условиях т. п.



«Человек-техника»

Профессия данного типа подходит Вам, если Вам нравятся лабораторные работы по физике, химии, электротехнике, если Вы делаете модели, разбираетесь в бытовой технике, если Вы хотите создавать, эксплуатировать или ремонтировать машины, механизмы, аппараты, станки.

По характеру такой человек немногословен, предпочитает сразу же приступить к делу, любит ручной и физический труд. Вы сдержанны, основательны в своих поступках и решениях.

Предметы труда:

- технические объекты (машины, механизмы);
- материалы,
- виды энергии.



Виды деятельности и профессии

строительство и ремонт объектов, зданий и сооружений

- сварщик, мастер отделочных строительных работ, каменщик, мастер дорожного строительства, мастер жилищно-коммунального хозяйства и др.

ремонт технических устройств

- слесарь КИПиА, оператор газового котельного оборудования, монтажник санитарно-технического и вентиляционного оборудования, электрик, электромонтер, электромонтажник, энергетик

применение подъемных и транспортных средств

- водитель автобуса, водитель трамвая, машинист поезда, автокрановщик, бульдозерист, тракторист, автомеханик, автослесарь, оператор заправочных станций

заготовка леса и обработка дерева

лесоруб, машинист трелевочной машины, мастер столярного и мебельного производства

обработка металла

фрезеровщик, токарь, слесарь-станочник, кузнец

обработка природных ресурсов

оператор буровой установки, оператор газонасосной станции и др.

Требования к профессиям «человек-техника»

- хорошая координация движений,
- хорошее зрение и слух,
- чувствительность пальцев и рук,
- развитое техническое и творческое мышление и воображение,
- внимательность,
- наблюдательность,
- хорошая память.



«ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК»

Профессии данного типа подходят Вам, если Вы – человек общительный и активный.

Вы наблюдательны, умеете понимать характеры людей, их настроения, знаете, как вести себя в той или иной ситуации, как разрядить напряженную атмосферу, уладить ссору между друзьями.

Вы умеете установить контакт с собеседником, поддержать интересную беседу.

Предмет труда: люди.



Виды деятельности и профессии

воспитание,
обучение людей

- воспитатель, учитель, спортивный тренер

медицинское
обслуживание

- врач, фельдшер, медсестра, психолог и др.

бытовое
обслуживание

- продавец, парикмахер, портной, официант, уборщик помещений и др.

защита общества и
государства

- юрист, милиционер, инспектор ДПС, военнослужащий и др.

информационное
обслуживание

- библиотекарь, экскурсовод, лектор, специалист по рекламе и др.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИЯМ

«ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК»

- стремление к общению,
- умение легко вступать в контакт с незнакомыми людьми;
- доброжелательность, отзывчивость;
- выдержка;
- умение сдерживать эмоции;
- способность анализировать поведение окружающих и свое собственное;
- способность владеть речью, мимикой, жестами;
- развитая речь, аккуратность, пунктуальность, собранность;
- знание психологии людей.



«Человек-знаковая система»

Профессия данного типа подходит Вам, если Вы любите выполнять вычисления, чертежи, схемы, вести картотеки, систематизировать различные сведения, если Вы хотите заниматься программированием, экономикой или статистикой и т.д.

Требования к профессиям:

- хорошая память;
- способность к длительной концентрации внимания;
- усидчивость, терпение;
- логическое мышление.



Предмет труда и профессии

тексты на родном
или иностранном
языках

- редактор, корректор, секретарь-делопроизводитель, секретарь-референт, наборщик

цифры, формулы,
таблицы

- программист, оператор ЭВМ, специалист по компьютерным сетям, кассир, экономист, бухгалтер, оператор сбербанка, статистик и др.

чертежи, схемы,
карты

конструктор, инженер-технолог,
чертежник, копировальщик, штурман,
геодезист

звуковые сигналы

- радист, телефонист, звукооператор и др

«ЧЕЛОВЕК-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ»

Профессия данного типа подходит Вам, если Вы любите все творческие специальности. Вы – человек эмоциональный, увлекающийся, мечтательны, любите фантазировать, владеете музыкальным инструментом, рисуете, пишете стихи, увлекаетесь моделированием одежды, дизайном.

Требования к профессиям:

- художественные способности;
- хорошее зрительное восприятие и зрительная память;
- наблюдательность и глазомер;
- творческое воображение.



Виды деятельности и профессии

создание,
проектирование
художественных
произведений

- писатель, художник, композитор, модельер, архитектор, скульптор, журналист, хореограф и др.

воспроизведение,
изготовление различных
изделий по образцу

- ювелир, реставратор, гравер, музыкант, актер, столяр-краснодеревщик и др.

размножение
художественных
произведений в
массовом
производстве

- мастер по росписи фарфора, шлифовщик по камню и хрусталу, печатник по ткани, дизайнер интерьеров и др.

актерская и
сценическая
деятельность

- артист театра и кино, артист цирка, артист балета, диктор телевидения, оператор, режиссер и др.

МОГУ

*«Как важно в жизни,
помня о желаниях,
возможностей своих
не забывать!»*

Э. Асадов.

ВАШИ ВОЗМОЖНОСТИ:

- **состояние здоровья**
- **способности** (индивидуально-психологические особенности)
- **уровень знаний**
- **характер**



СПОСОБНОСТИ

- Умственные
- Волевые
- Физические
- Организаторские
- Коммуникативные
- Математические

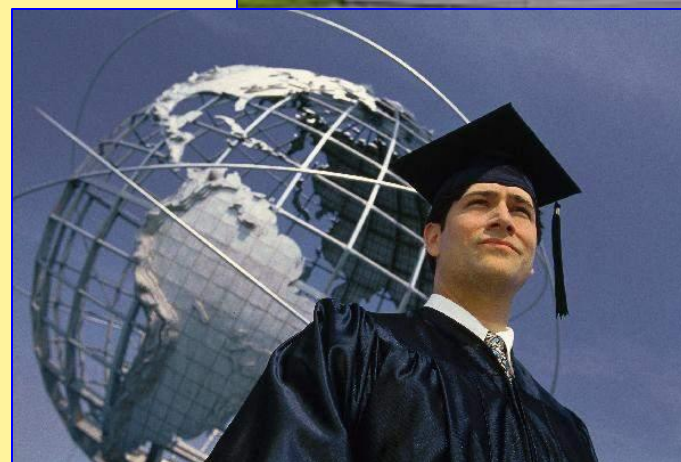
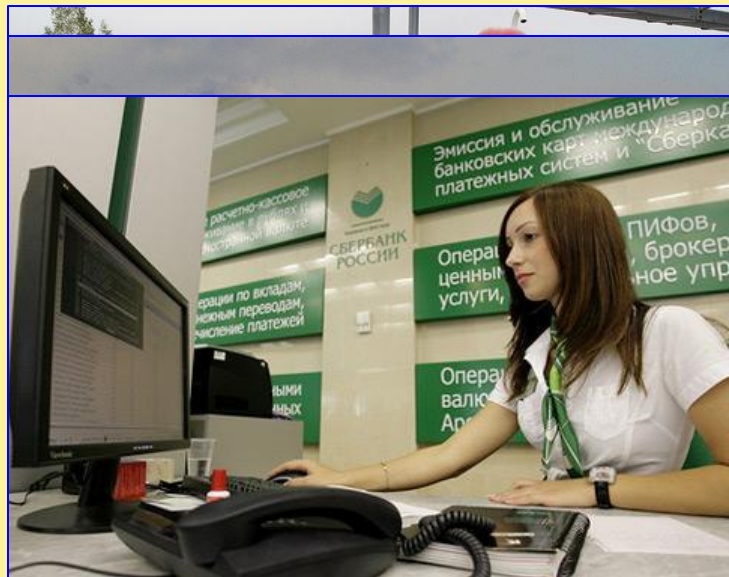
- Воображение
- Абсолютный слух
- Координация движений обеих рук
- Тонкость цветовых восприятий
- Острота зрения



НАДО

**потребности региона
и города
в кадрах**

**ваши затраты для
достижения жизненно
важных целей**



ОШИБКИ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ:

1. Выбор профессии «за компанию»

2. Неумение разбираться в своих способностях

3. Незнание пути получения профессии (как и где ее получить?)

4. Школьный учебный предмет сравнивают с профессией

5. Устарелое представление о характере труда и профессии

6. Перенос отношения к человеку («хороший-плохой»), который является представителем какой-либо профессии, на саму профессию

7. Выбор профессии один раз и на всю жизнь

8. Выбор профессии только высокой квалификации или через высшее образование

9. Увлечение внешней или частной стороной профессии

10. Неумение разбираться в мотивах выбора профессии

**Назовите позитивные и негативные
характеристики профессий**

1

• Парикмахер

2

• Продавец

3

• Пожарный