

Урок № 52

**В каких значимых частях
слова есть орфограммы**

3 класс



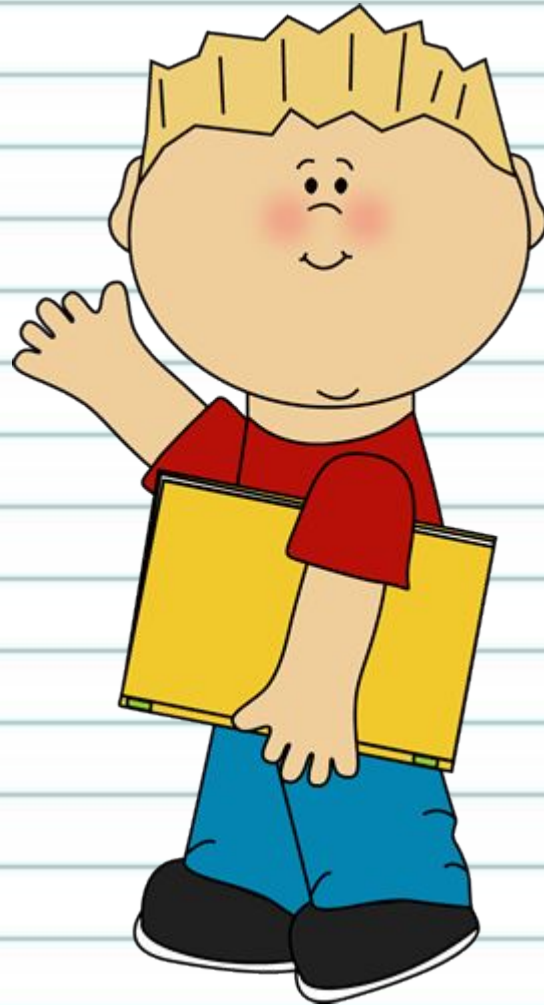
*Русский язык
«Школа России»*



Повторение



Тесты



1. Найдите группу слов, оканчивающихся на глухой парный согласный звук.



а) огород, въезд,

город

б) сон, танк,

пандыш

в) мох, отец,

рожь

2. Найдите группу слов, в корне которых слышится звук «А».



а) рябина, земной,

трава

б) волчата, нога,

прозды

в) дочурка,

комочки,

пятёрка

3. Найдите группу слов, в которой первая буква в начале слова даёт 2 звука.



а) лает , семья,

яшерица

б) съезд, пальто,

поёт

в) яма, ёлка,

юрист

4. Найдите группу слов, в которой букв больше, чем звуков.



а) школьник, шоссе,

конец

б) роет, объявление,

юпа

в) юрта, лось,

астра

5. Найдите слово, которое не является синонимом к остальным словам.



а)

опасность

б)

страх

в)

боязнь

г)

тревога

6. Найдите слово, которое является антонимом к остальным словам.



а)

тош^ьий

б)

топ^ьстый

в) жирный

г)

туш^ьий

7. Найдите слова, соответствующие
схеме.



а) приход,

побег

б) рыбак,

подуп

в) побежал,

придумает

Работа по новой теме



Распределите слова на группы.



См^е..ш^ок, рь^ан...т^о,
п...лёт^ш ^и
м^ерда...ка, кож^а..стый,
с...дс^жзат^ьа^й, удач.^д,

Назовите орфограммы в словах.

В какой части слова они находятся?

Только ли в корне они могут быть?

Сформулируйте задачи урока.

Тема урока

**В каких значимых
частях слова есть
орфограммы?**



Значимые части слова

ПРИСТАВК

А

п..

длетает

КОРЕН

ь

с...в

а

СУФФИК

с

совён..к

ОКОНЧАН

ИЕ

очко..



Безударный гласный

В

приставке

под-

за-

пере-

о-

об-

В

суффиксе

-

оньк

-еньк

-ник

-

ист





**ПРАВИЛ
О!**

**Большинство
приставок и
суффиксов пишется**

**ОДИНАКОВ
О**

Безударный
гласный

В КОРНЕ

С..вѐнок

совушка

л..тает -

полѐт

гл..
застая

глаз



Гарная
согласная

В КОРНЕ

Погру..
ка

погрузит
ь

гру...

грузы

гру..чик

грузит



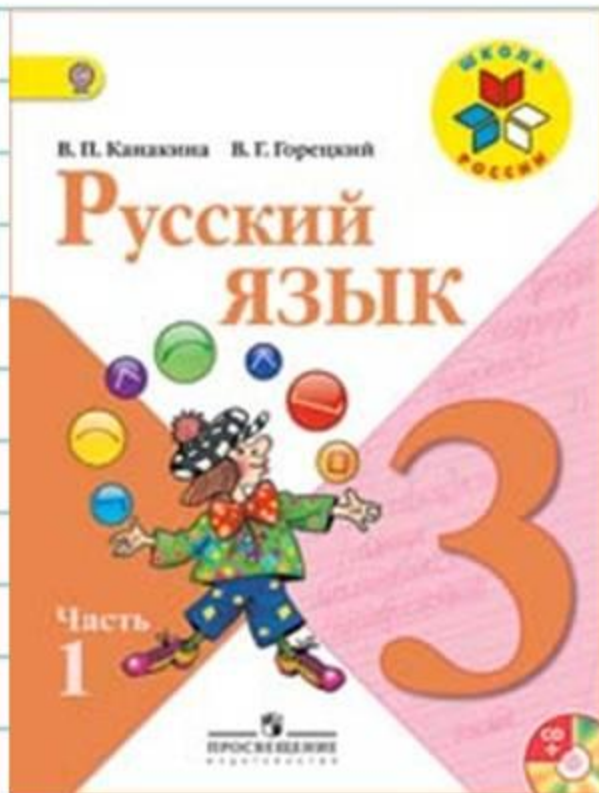


**ПРАВИЛ
О!**

**Корень в
однокоренных
словах обычно**

**ОДИНАКОВ
О**

Работа по теме урока



упр. 192 - 195

стр. 102 - 105

Работа с учебником стр.102 упр. 192



В какой же части слова может находиться **безударный гласный**?

Что нужно сделать, чтобы его проверить?

Работа с

Упр. 192 стр. 102

Ночью **при**шёл первый зам**оро**зок. Он **на**дышал хол**одо**м на стё**кла**, **по**сыпал **зерни**стым ине**ем** на кры**ши**, **за**хрустел под **но**гами.



Обратите внимание!

Буква, обозначающая **безударный гласный звук**
может быть **в любой**
значимой части слова :

- в приставке : **при**шёл
- в корне : **да**рить
- в суффиксе: ма**ле**нький
- в окончании : из земля**н**ки



Работа с учебником стр.102 упр. 193



В какой же части слова может находиться **парный по звонкости-глухости согласный звук?
Что нужно сделать, чтобы его проверить?**

193. Прочитайте пословицы. Спишите.

1. Встречай людей не лестью, а честью.

2. Кто ленив, тот и сонлив.

3. Легко сказать, да тяжело сделать.

4. Без столбов и забор не стоит.

5. Был бы пирог, найдётся и едок.



● В каких значимых частях слов выделены буквы? Выделите эти значимые части.

● Произнесите звук, который обозначает каждая выделенная буква. Почему написание этих букв надо проверять?

Проверь себя

193. Прочитайте пословицы. Спишите.

1. Встречай людей не лестью, а честью.

2. Кто ленив, тот и сонлив.

3. Легко сказать, да тяжело сделать.

4. Без столбов и забор не стоит.

5. Был бы пирог, найдётся и едок.



- В каких значимых частях слов выделены буквы? Выделите эти значимые части.
- Произнесите звук, который обозначает каждая выделенная буква. Почему написание этих букв надо проверять?

Обратите внимание!

Буква, обозначающая **парный согласный по звонкости – глухости**
согласный звук, может быть в **любой значимой части слова** :

в приставке : **с**делать
в корне : **г**четвер**г**
в суффиксе : пирожок**к**
в окончании : нет звуков**в**



Безударный гласный звук
или парный по глухости-звонкости
согласный звук находится

в приставке
или суффиксе

в корне

Вспомните, как пишется
эта приставка или суф-
фикс:

сделать, маленький, берё-
зонька, переписать, сеять.

Проверьте написание по
словарю: вазочка, расска-
зать.

Большинство приставок и
суффиксов пишется **оди-
наково**.

Подберите проверочное
слово:

(чистый, чисто) чистота;
(грузить) груз, грузчик

Проверьте написание
по словарю: север, обед,
вокзал.

Корень в однокоренных
словах обычно пишется
одинаково.

Работа с таблицей

на стр. 10

Безударный гласный звук
или парный по глухости-звонкости
согласный звук находится

- В каких значимых частях слова могут быть орфограммы?

в приставке
или суффиксе

в корне

Вспомните, как пишется эта приставка или суффикс:

сделать, маленький, берёзонька, переписать, сеять.

Проверьте написание по словарю: вазочка, рассказать.

Большинство приставок и суффиксов пишется **одинаково**.

Подберите проверочное слово:

(чистый, чисто) чистота;
(грузить) груз, грузчик

Проверьте написание по словарю: север, обед, вокзал.

Корень в однокоренных словах обычно пишется **одинаково**.

до-	о- / об-	на-	пред-	вы-
по-	от-	над-	пере-	в-
про-	под-	за-	при-	у-
...	е-

Вспомнить их написание.

- Что нужно сделать, если орфограмма в корне слова?

Подобрать проверочное слово.

- А если это непроверяемая орфограмма?

Проверить по словарю.

Помни, что безударная гласная может быть в любой части слова.

Поэтому сначала мысленно разбери слово по составу (найди корень слова) и убедись, что безударная гласная в корне слова.

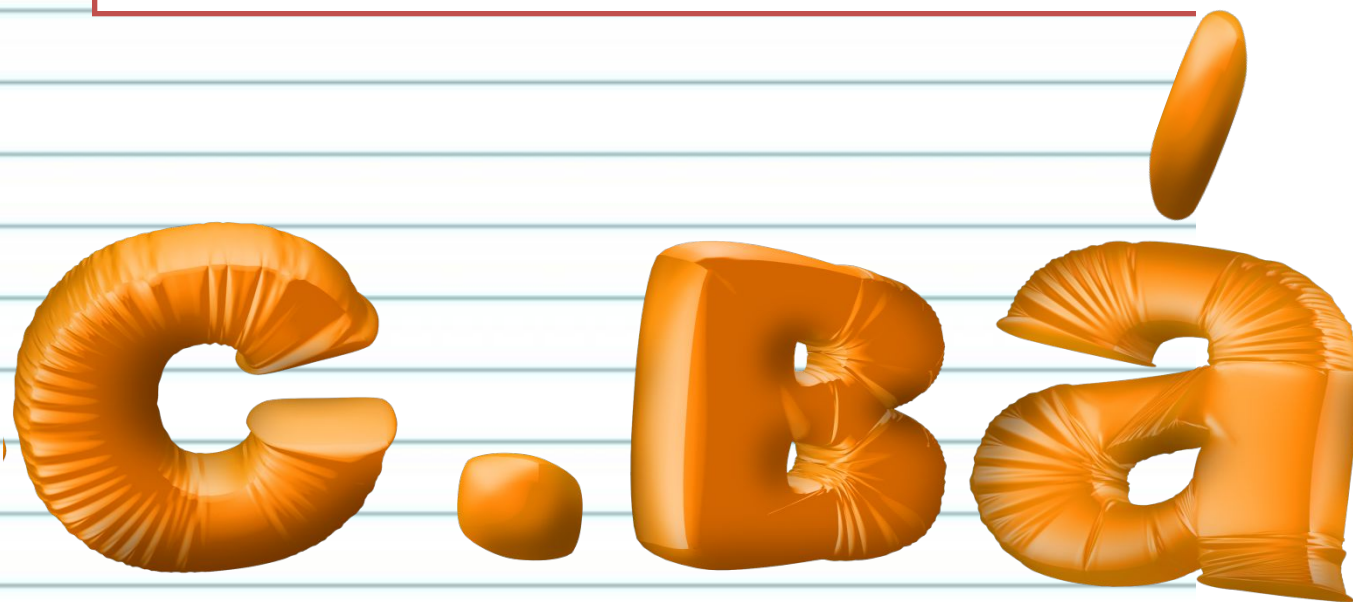


Помни, что безударная гласная может быть *проверяемая* и *непроверяемая*.

Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо подобрать **родственник (однокоренное)** слово или **изменить форму слова так**, чтобы безударная гласная стала в сильную позицию, то есть она должна быть ударной.



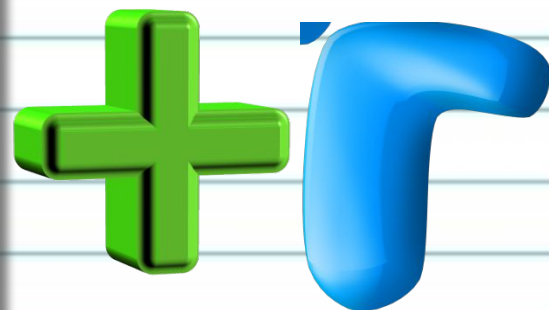
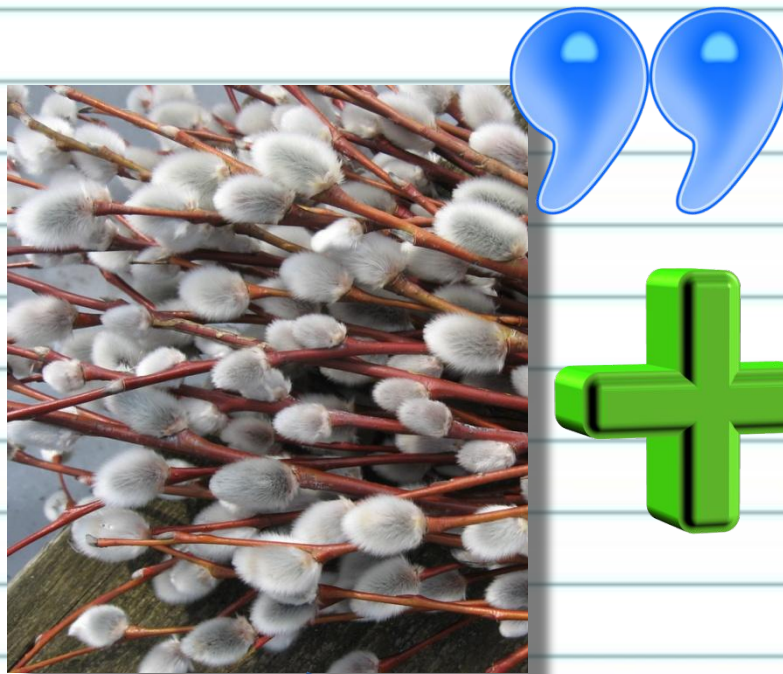
Безударный хитрый гласный,
Слышим мы его прекрасно.
А в письме какая буква?
Здесь поможет нам наука:
Гласный встал под ударенье,
Чтоб развеять все сомнения



Работа со словом из словаря



Отгадайте ребус.



четвер

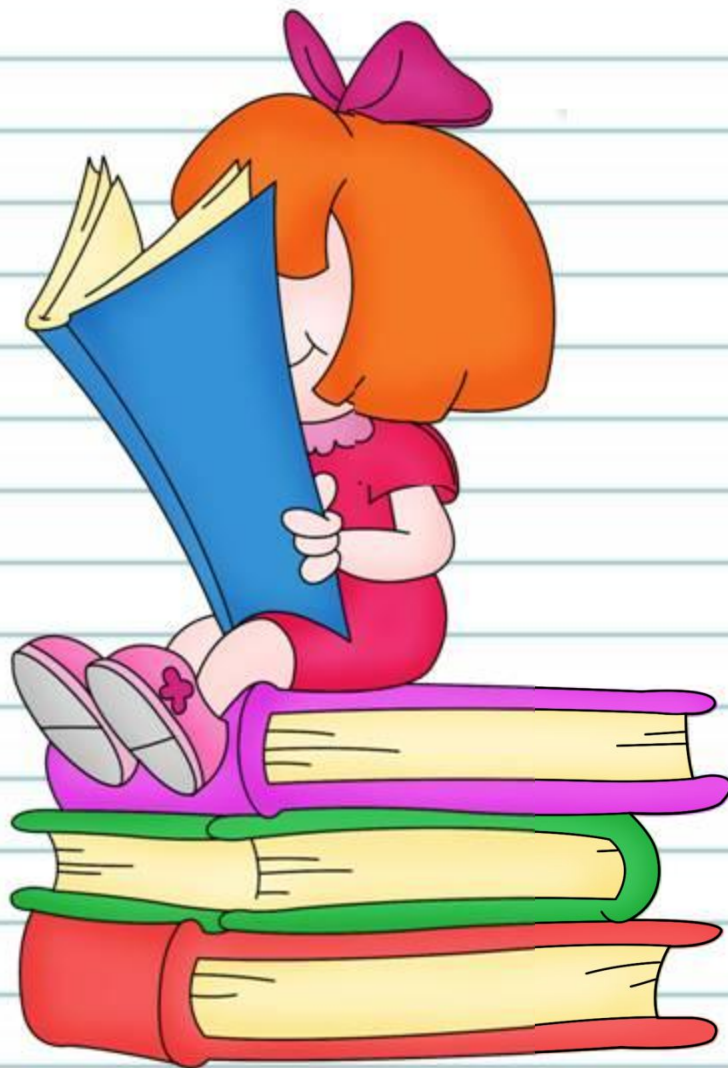
четверг



**Четвёртый день
недели.**



Закрепление изученного



Найдите слова с безударной гласной в корне слова.



Л...НТЯ

тр...В

Д...
ма

сем...

Г...Л...С

з...МОВЬ

М...ЛОТО

о
опу...к

е
ог...Нё

ни...ки

а
м...ст

м...л...до

Выпишите слова с орфограммой «Безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением». Поставь ударение, выдели корень.



**Гриб, грибок, вода,
водичка, рука, земля,
четверг, садовый, речка,
трясёт, висит, огурец,
стена, окно, полёт, листок,
держать, солить, восток.**

Проверь себя



**Грибок, вода, водичка,
земля, садовый, трясёт,
висит, стена, окно, листок,
держат, солить.**

Рефлексия

- **В каких значимых частях слова могут быть орфограммы?**
- **Как проверить безударный гласный в корне слова?**
- **Оцени свою работу на уроке.**

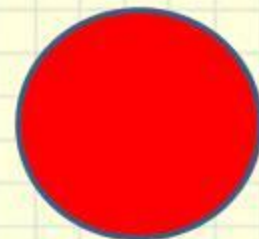
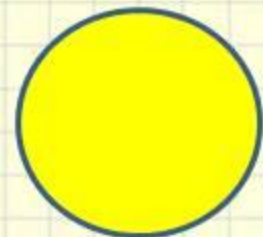


Оцените себя

Зелёный цвет- всё
понял, могу идти
дальше.

Жёлтый цвет- ещё
ошибаюсь.

Красный цвет- стоп!
Мне нужна помощь!



Конец урока

