

Русский язык

5А класс



Шестнадцатое апреля

Классная работа

- **Причудливый** (*приставка*)
- **Сослагательный** (*корень + суффикс*)
- **Рассудительный** (*второй суффикс*)
- **Весёлое** (*окончание*)



При-лаг-а-тельн-ое

Урок обобщения и систематизации знаний



Цель

Знать:

- Морфологические признаки прилагательного
- Синтаксическую функцию его в предложении
- Роли прилагательного в тексте

Уметь:

- Употреблять прилагательные в речи
- Определять морфологические признаки прилагательного
- Синтаксическую роль в предложении

Расширить:

- Сведения о функции прилагательного в предложении



Работа с текстом

- «Вот и в...сна! Бл...стели ч...рные ветки, шуршал за околицей сырой лес. В...сна шла по п...лям, как м...лодая хозяйка. В...сна разг...ралась с каждым днём всё ярче, всё в...селей. Тихая и тёплая заря занималась над з...млём. Высоко на ветвях в з...лотом зареве света запела иволга – наша жар – птица»



Зачем нужны в речи прилагательные?

- Помогают описывать предмет, называют отличительные признаки предмета, дают о нём важную информацию;
- Обозначают признак по форме, размеру, цвету, времени, пространству, свойствам, качествам;
- Используются в географических названиях;
- Используются для описания картин природы, состояния человека

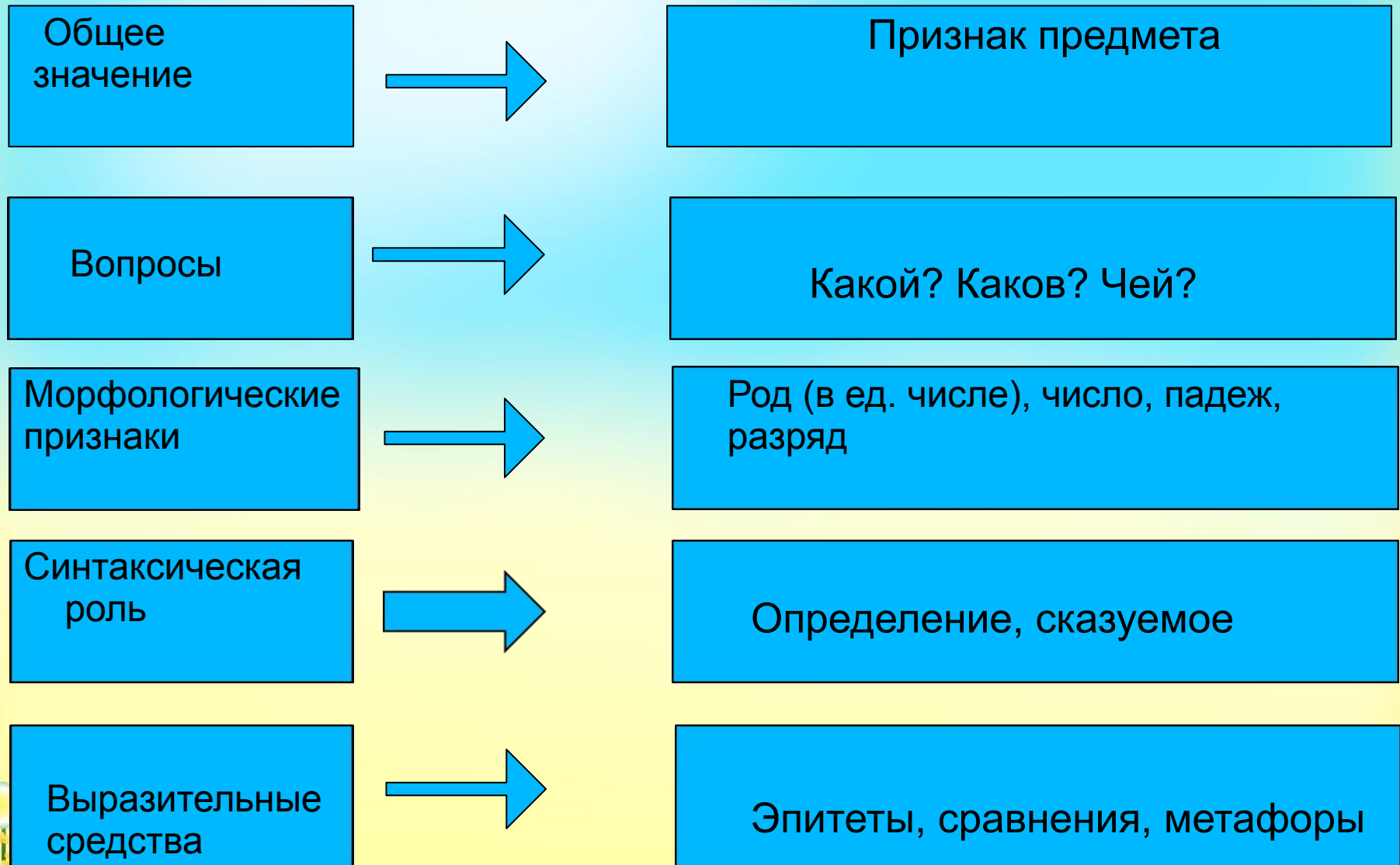


Работа с текстом по группам

1. У прилагательных определить род, число, падеж, разряд
2. Создать алгоритм определения безударного окончания у прилагательных
3. Сделать морфологический разбор прилагательного
4. Составить схему последнего предложения, определить синтаксическую функцию прилагательных
5. Выписать слова с безударной гласной в корне слова, записать проверочные слова
6. Выписать эпитеты, которые употребляются со словом *лес*



Опорная схема (самопроверка)



Изобразительно – выразительные средства

Найди соответствия

А. Сравнения

- *весна разгоралась с каждым днём всё ярче, всё веселей*

Б. Эпитеты

- *как молодая хозяйка*

В. Метафоры

- *тихая и тёплая заря, золотом зареве*



Роль выразительных средств в языке

- Помогают создать автору яркую, образную, запоминающуюся картину;
- Помогают передать красоту и разнообразие окружающего мира;
- Помогают выразить своё отношение к описываемому предмету



Распределить слова в два столбика

- Рощ(?), молодёж(?), пахуч(?), горяч(?), мыш(?), туч(?), хорош(?), луч(?), дач(?), могуч(?), пригож(?), колюч(?)
- *По какому принципу вы распределили данные слова?*



Взаимопроверка

Существительные

Рощ

Молодёжь

Мышь

Туч

Луч

Дачь

Прилагательные

пахуч

горяч

хорош

могуч

пригож

колюч



Лингвистическая задача ?

- Этот лес **более гуще // более густой**



«Корректор»

Исправь ошибки.

- Мех лисицы более красивее меха кролика.
- Ребята выбрали самую кратчайшую дорогу.
- Клубника более слаще ежевики.



Самопроверка

- мех лисицы красивее меха кролика.
- Ребята выбрали кратчайшую дорогу.
- Клубника слаще ежевики.



Паронимы

- Слова, похожие по звучанию, но различные по значению



Рефлексия

Более 2-х - Усвоил материал по теме «Прилагательное». Но остались вопросы по темам.

1, 2 - Усвоил материал по теме «Прилагательное», но не уверен, что справлюсь самостоятельно.

Все **++** Усвоил материал по теме «Прилагательное» и могу объяснить тему товарищу, скажу себе «Молодец!»



Домашнее задание

- - - П. 62 – 66; упр.872(у); 868(п)
- П. 62 – 66; упр. 860(п); 872(у)
- ++ Кроссворд по теме «Прилагательное» //
Сказка «Имя прилагательное»



А. Куприн сказал:

«Русский язык в умелых руках и в опытейших устах – красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен».

