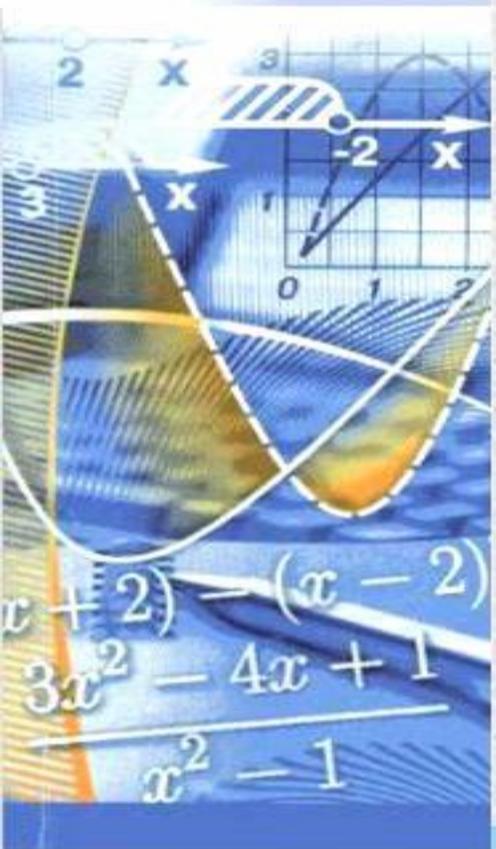
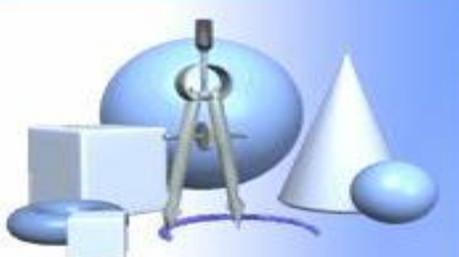




«Лучший способ изучить  
что-либо - это открыть  
самому»

Дьёрдь Пойа





**1. Два числа, отличающиеся друг от друга только знаками, называются противоположными числами**



**2. Для любого числа его противоположное число есть**  
**Противоположные числа**



**3. Модуль любого числа не меньше 0**



**4. Модуль любого числа не равен 2**



**5. Модуль числа может быть отрицательным**





**6. Противоположные числа имеют разные модули**



**7. Из двух отрицательных чисел больше то, модуль которого меньше**



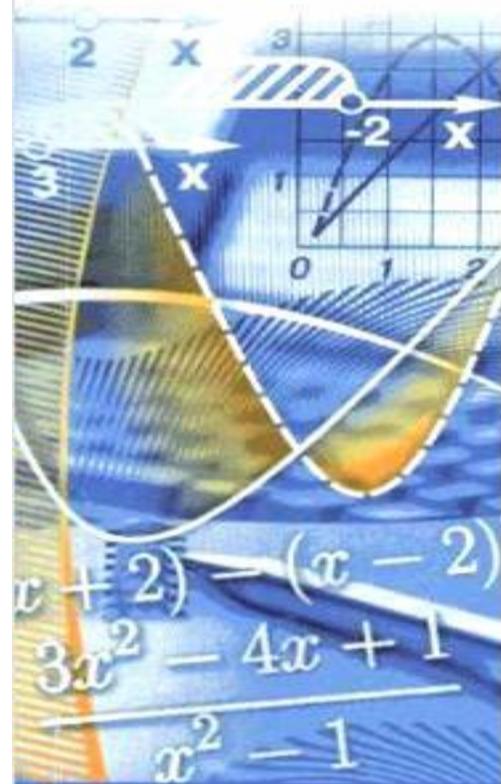
**8. Нуль меньше любого отрицательного числа**

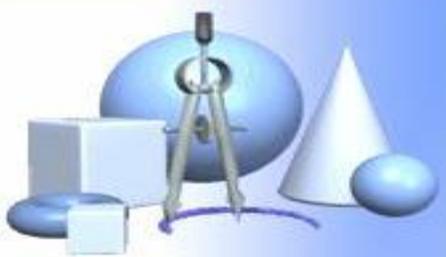


**9. Нуль меньше положительного числа**



**10. Если к любому числу прибавить нуль, то число не изменится**





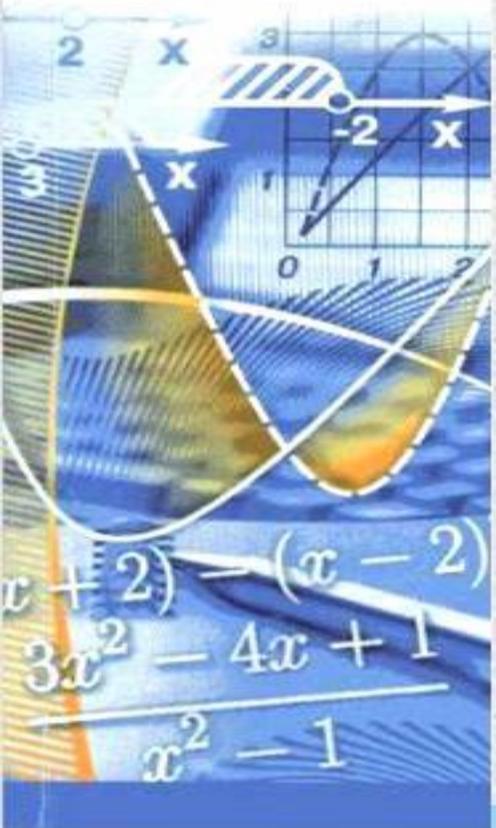
*Укажите среди данных чисел - положительные.*

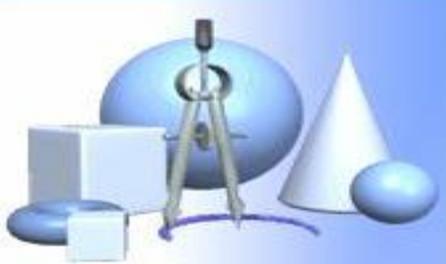
**-15; -2; -17; -9.**

**8;**

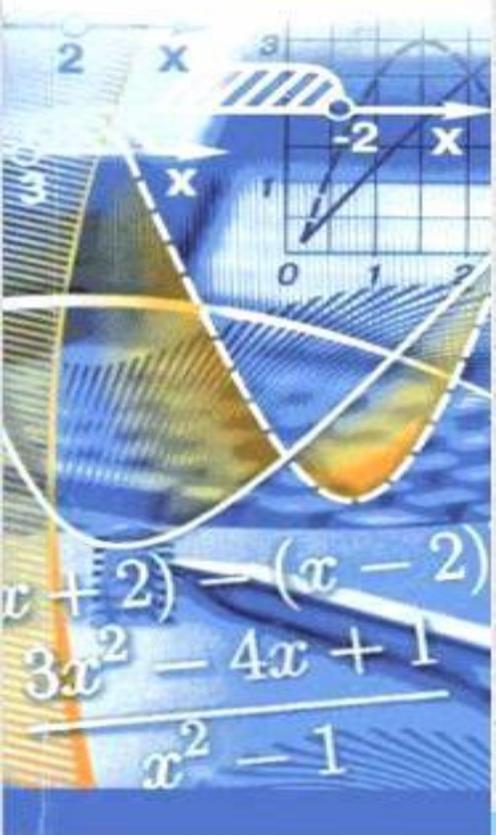
**9,**

**28; 32;**





*Укажите среди данных чисел - отрицательные.*



15; 2; 17; 0;  
-15; -2; -17; -9;

8;

-16; -26;



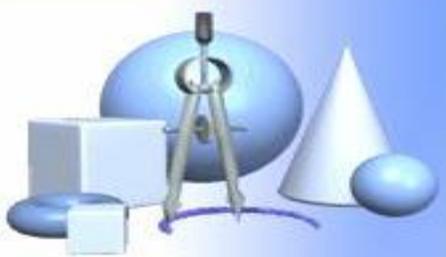


*Назовите модуль  
каждого числа*

~~15.~~ ~~2.~~ ~~17.~~ ~~9.~~  
15; 2; 17; 9; 8;  
0,

16; 26; 28; 32; 0



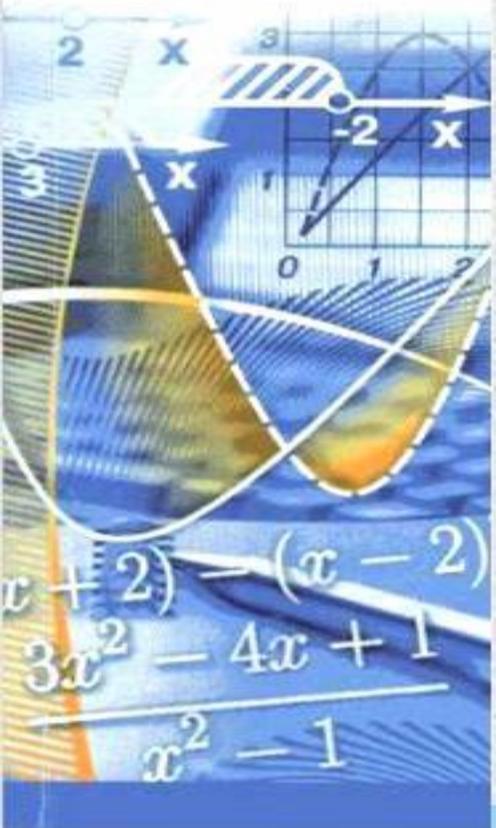


*Назовите в каждой  
строчке число, модуль  
которого больше.*

15; 2; 17; 0;

-17;  
8;

32;





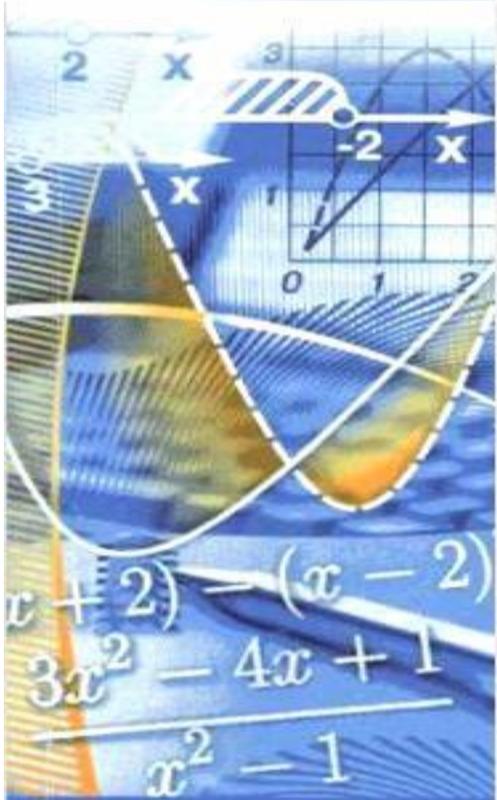
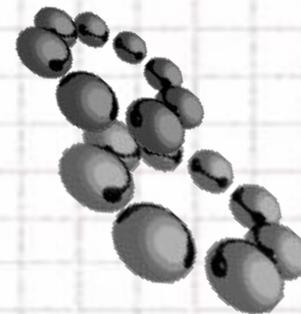
$$-15 + (-23) = -38$$

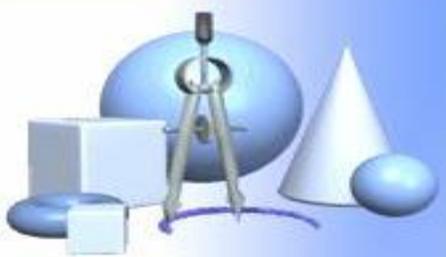
$$-41 + (-32) = -73$$

$$-26 + (-87) = -113$$

$$-2 + (-123) = -125$$

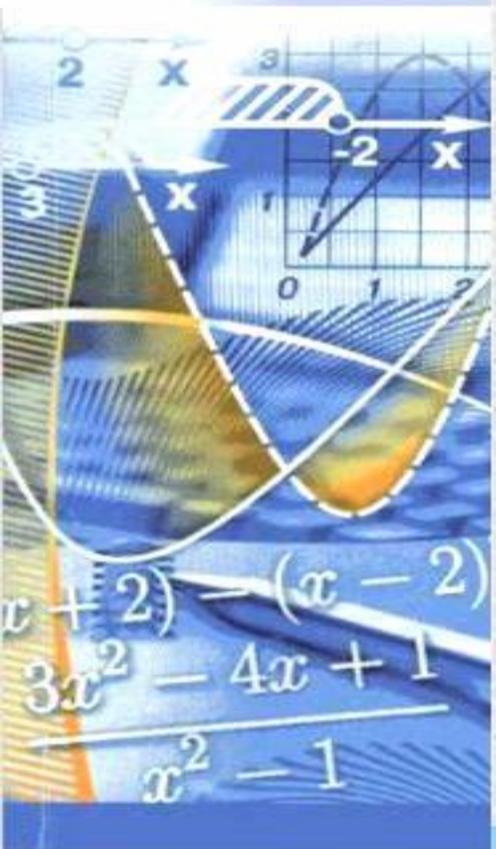
$$-456 + 287 = ?$$

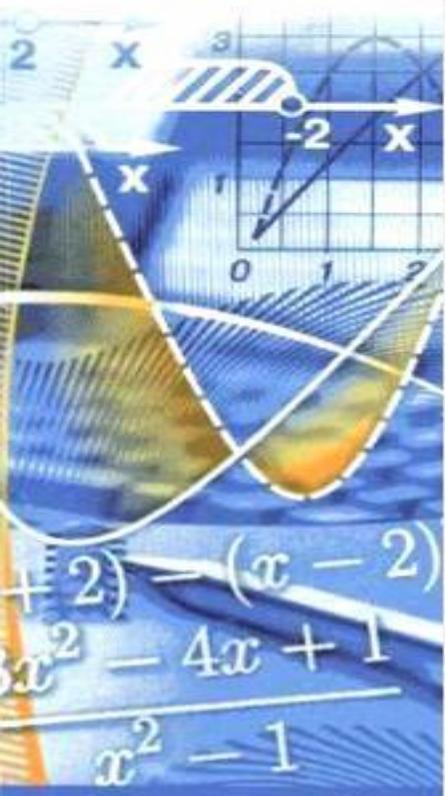




# Исследовательская работа

Пример	Сравнить	Знак суммы
$-4 + 3 =$	$ -4 $ $ 3 $	
$6 + (-3) =$	$ 6 $ $ -3 $	
$-4 + 7 =$	$ -4 $ $ 7 $	
$8 + (-5) =$	$ -5 $ $ 8 $	
$-6 + 2 =$	$ -6 $ $ 2 $	





# Правильно ли решены примеры?

1)  $-12 + 5 = -7$

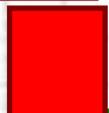


2)  $34 + (-49) = 15$



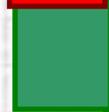
-15

3)  $-11 + 18 = -7$



7

4)  $47 + (-35) = 8$



5)  $-53 + 19 = -72$



-34

6)  $-41 + 33 = 8$



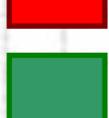
-8

7)  $54 + (-12) = -42$



42

8)  $-8 + 17 = 9$



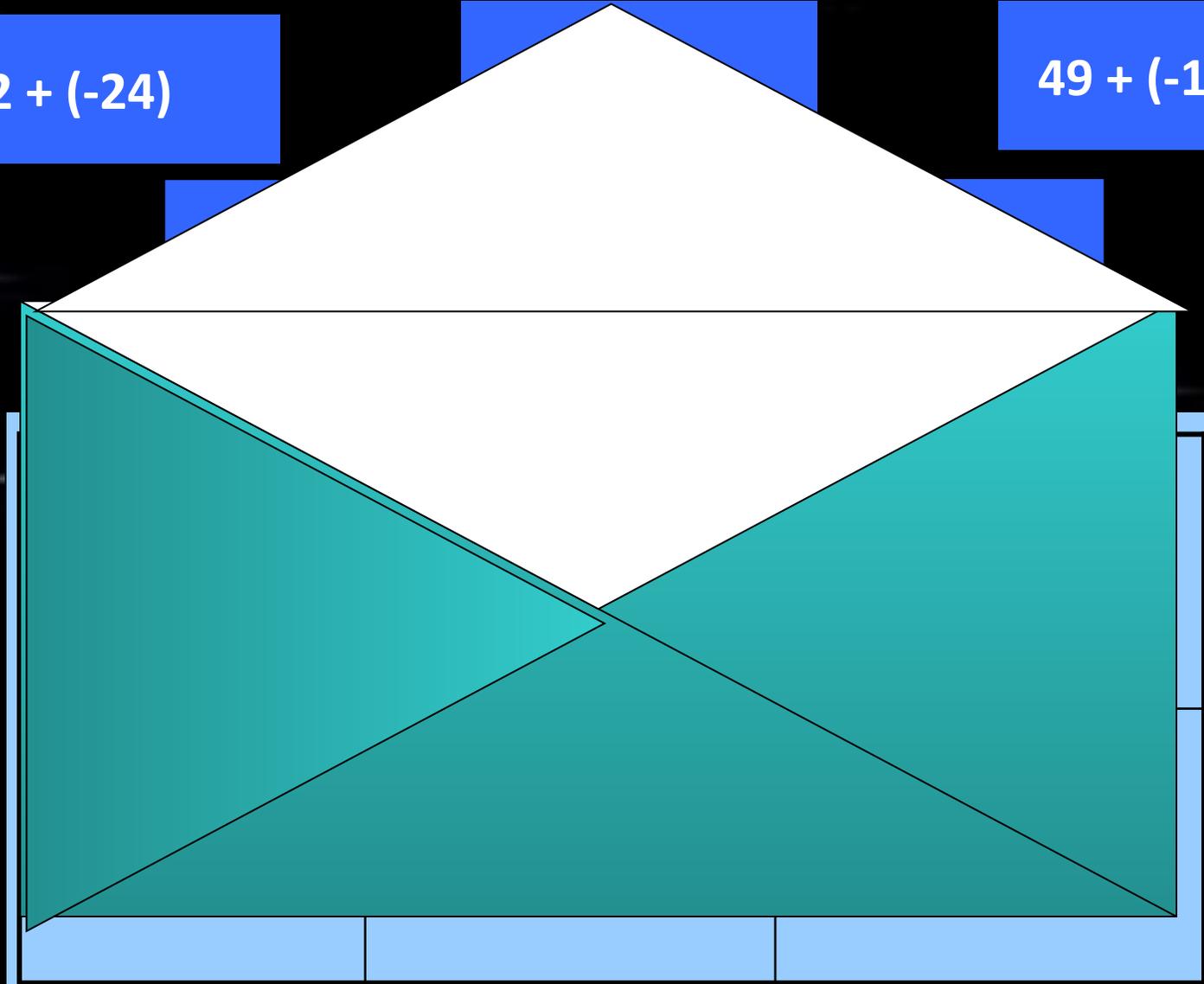
$$-15 + 22$$

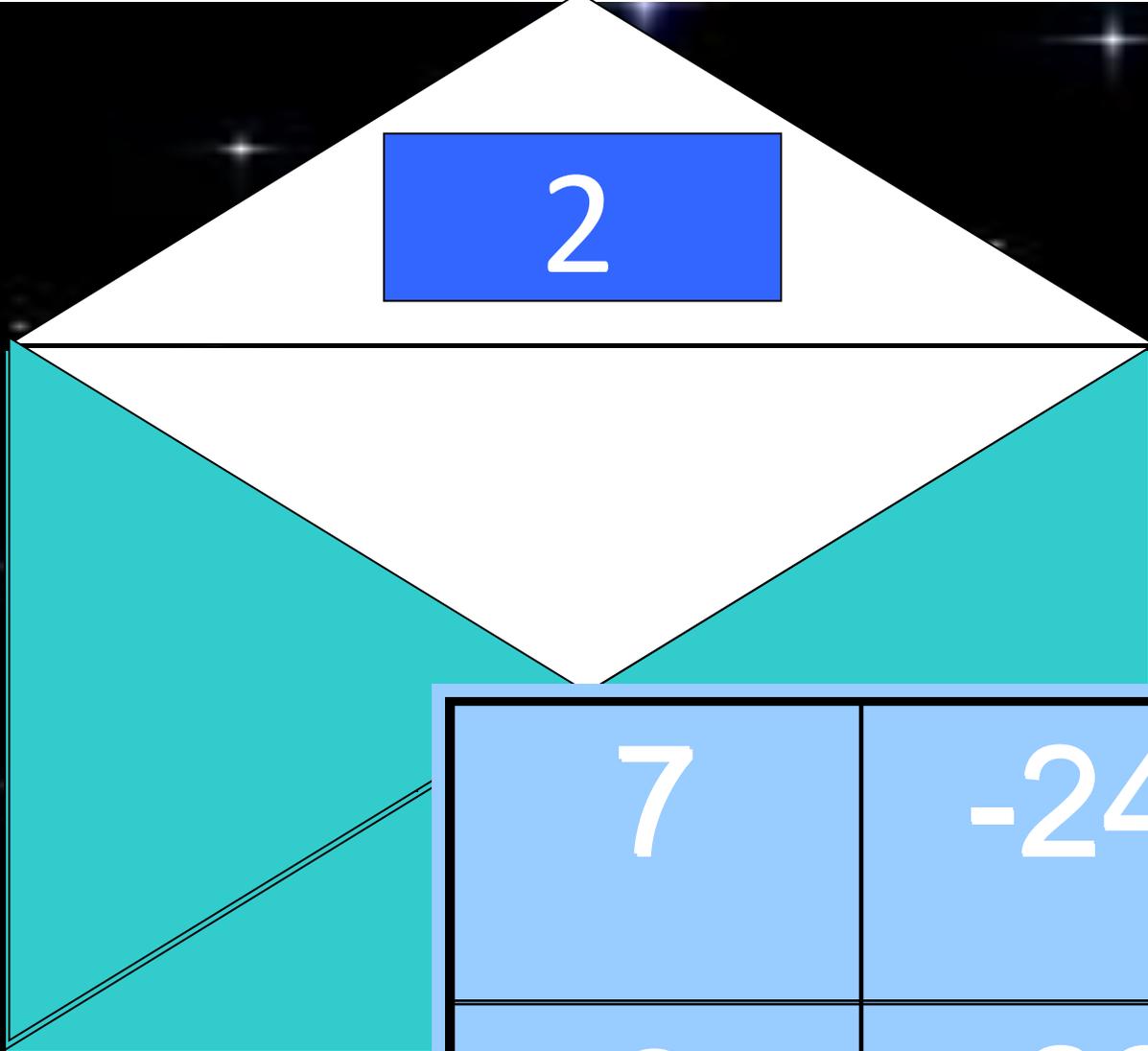
$$-36 + 12$$

$$-25 + 21$$

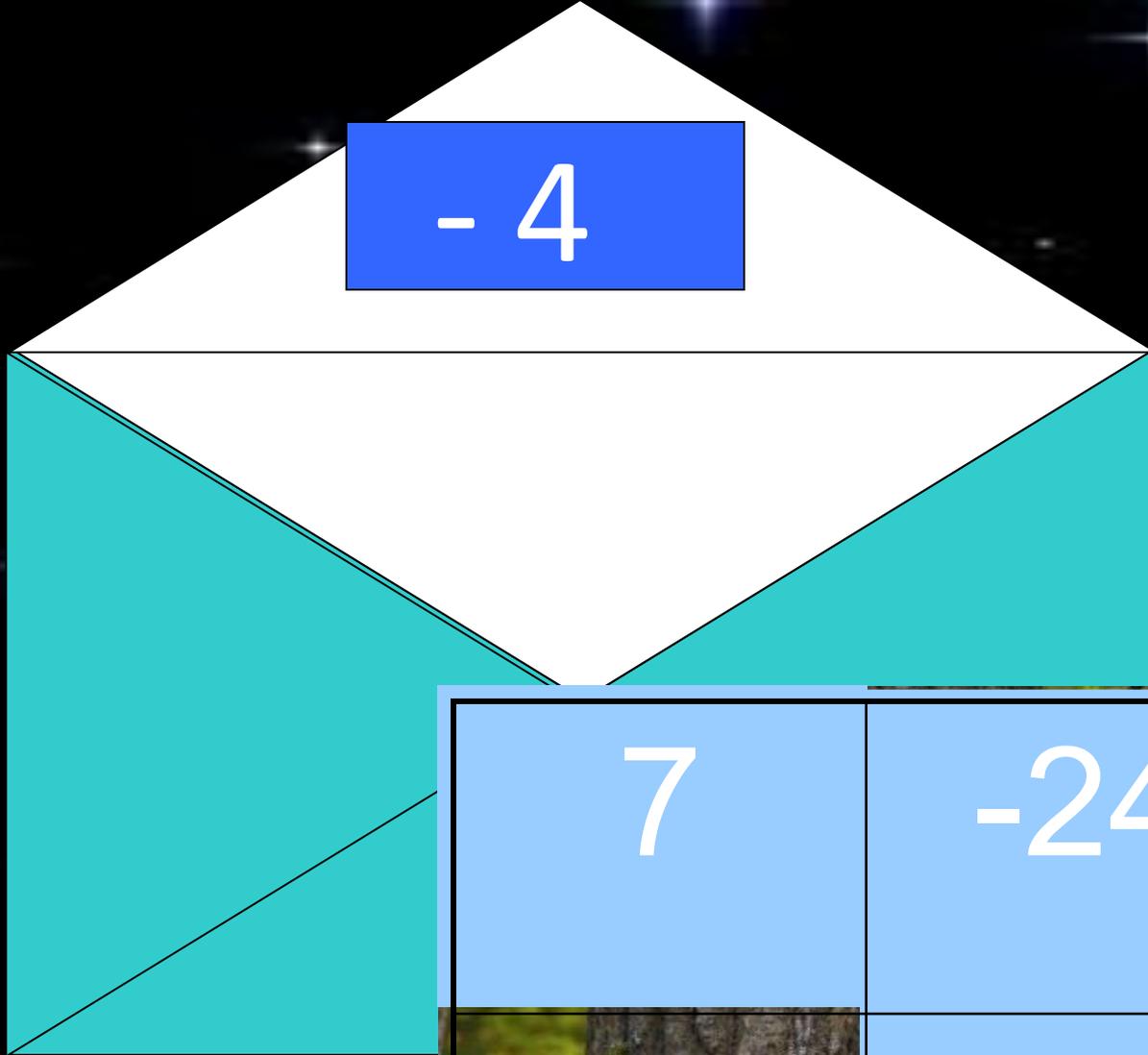
$$2 + (-24)$$

$$49 + (-13)$$

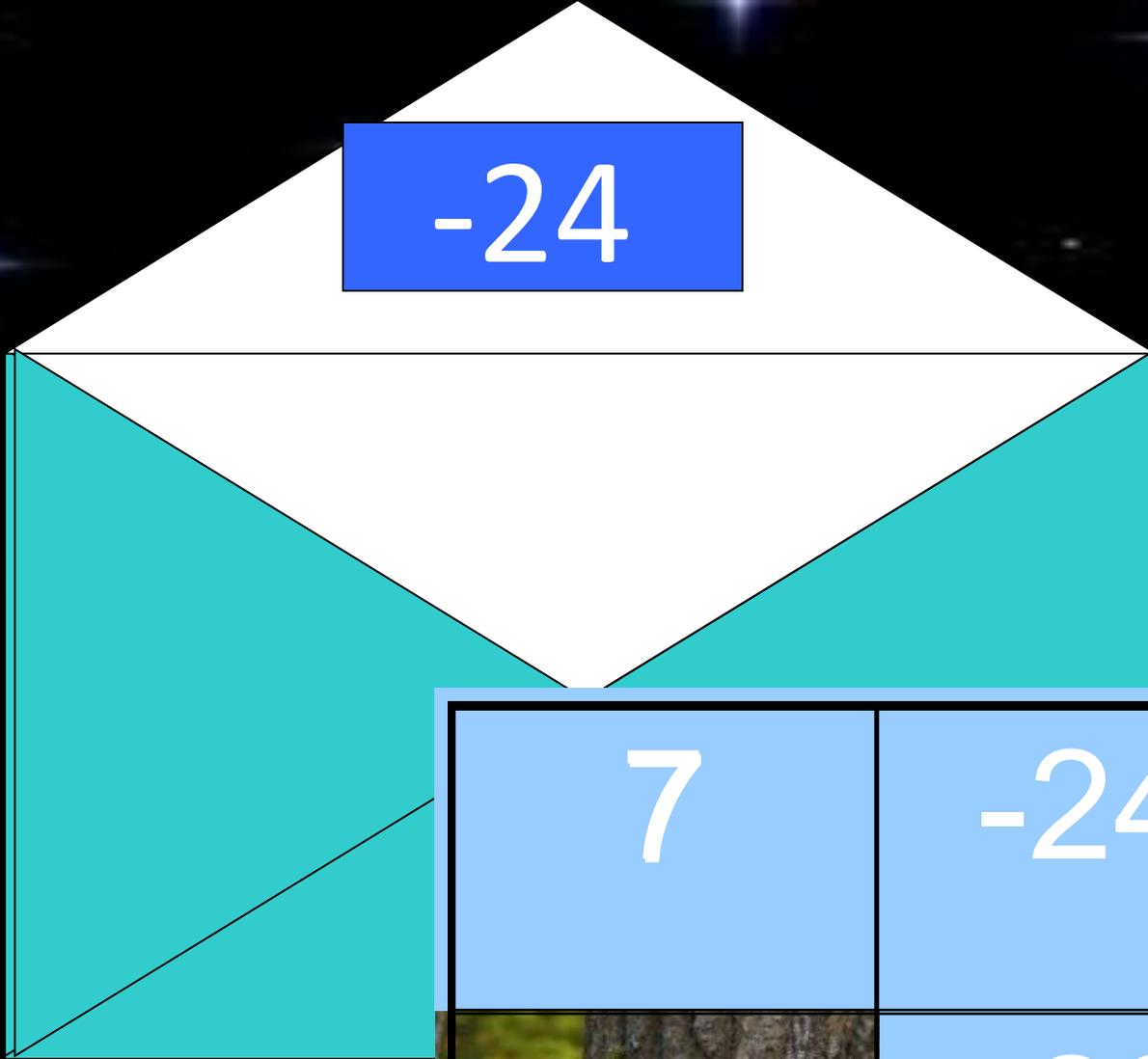




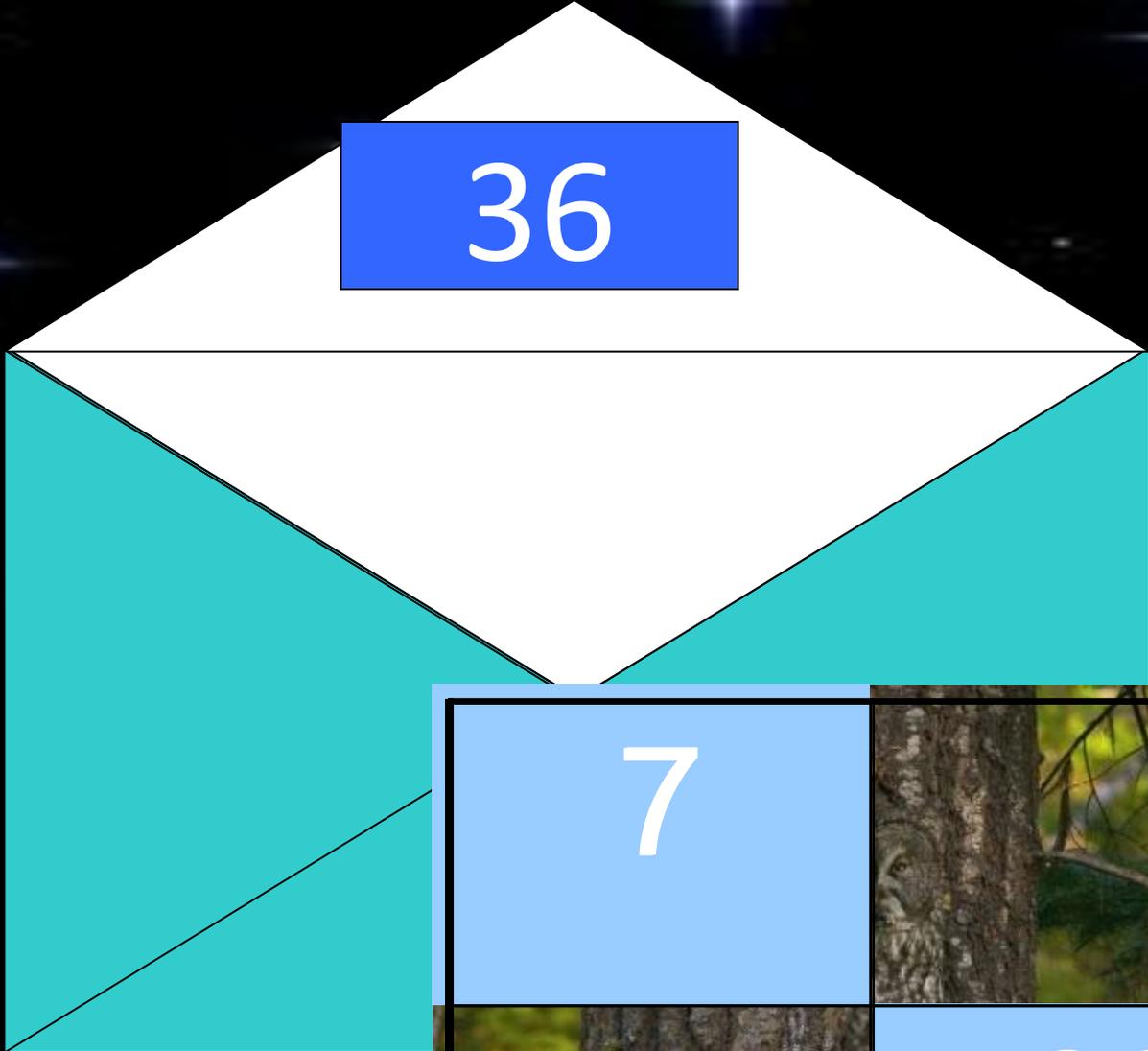
7	-24	36
2	-22	-12



7	-24	36
	-22	-12



7	-24	36
	-22	-12

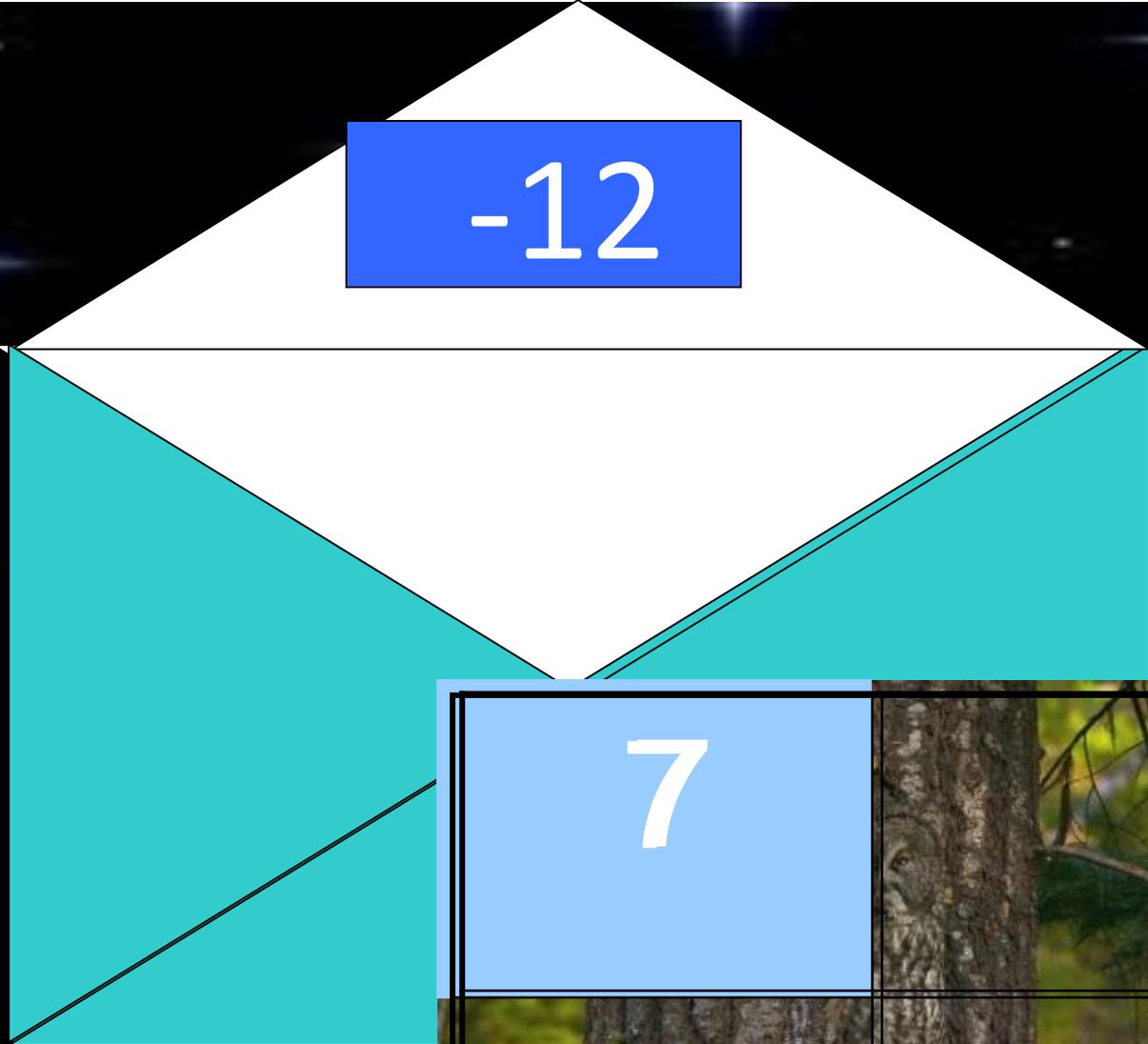


7		36
	-22	-12



7		
	-22	-12

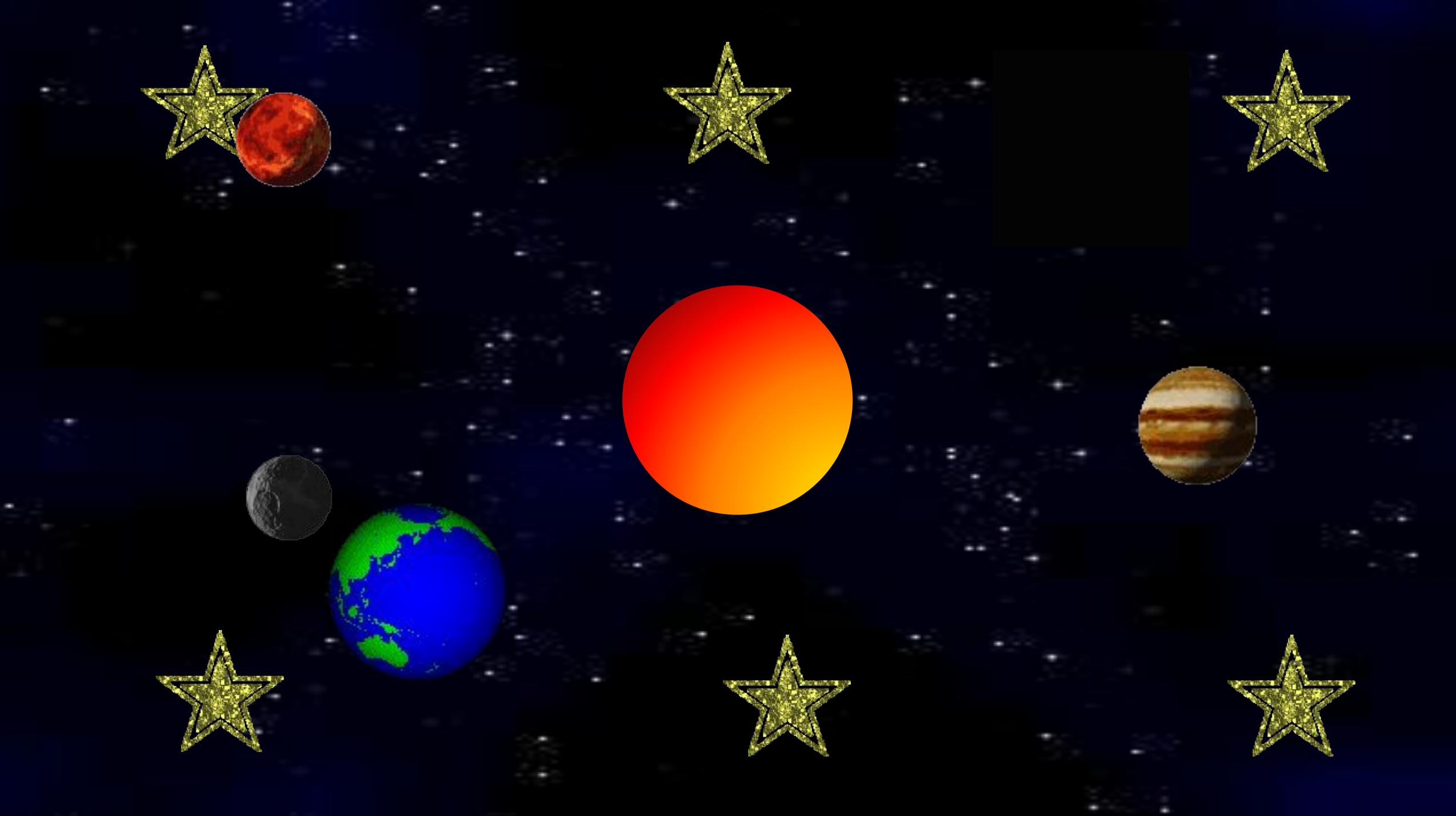


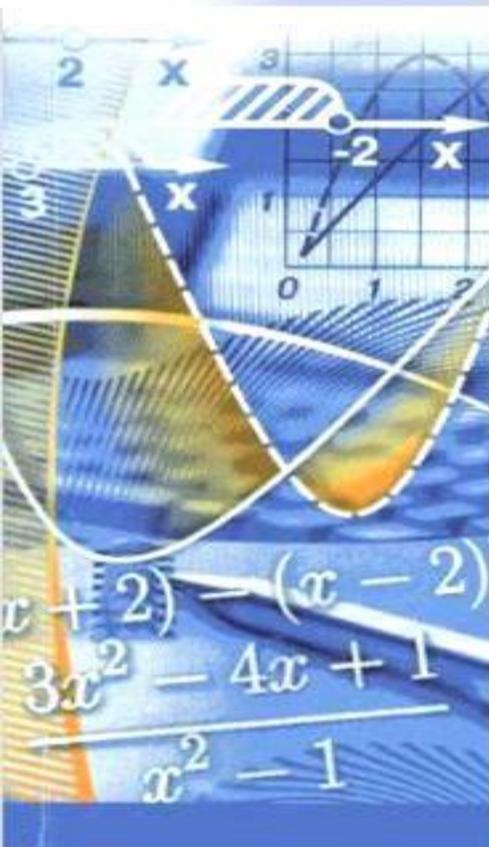






# Физкультминутка





# Самостоятельная

Выполните действия:

**ВАРИАНТ №1**

$$-35 + 41$$

$$16 + (-31)$$

$$-\frac{5}{9} + \frac{1}{9}$$

$$\frac{3}{4} + \left(-\frac{5}{4}\right)$$

$$-1\frac{2}{3} + 1\frac{5}{9}$$

**ВАРИАНТ №2**

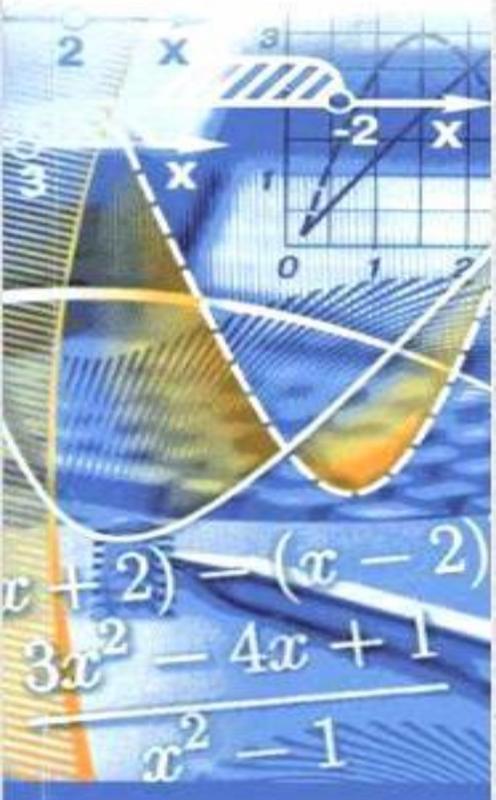
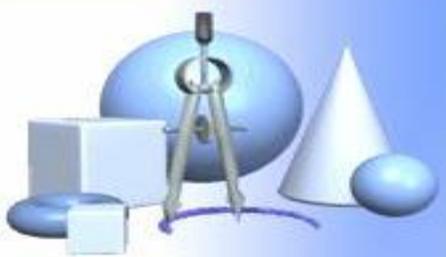
$$37 + (-45)$$

$$-42 + 55$$

$$-\frac{6}{7} + \frac{5}{7}$$

$$\frac{5}{6} + \left(-\frac{1}{6}\right)$$

$$-2\frac{3}{8} + 2\frac{1}{2}$$



⊕

ВАРИАНТ №1
6
-15
$-\frac{4}{9}$
$-\frac{1}{2}$
$-\frac{1}{9}$

### ОТВЕТЫ:

- 5 «+»  
отметка **5**
- 4 «+»  
отметка **4**
- 3 «+»  
отметка **3**

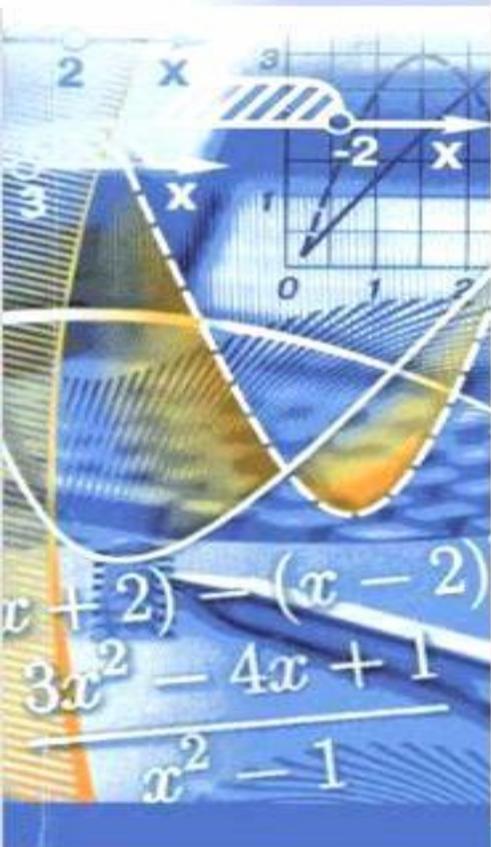
ВАРИАНТ №2
-8
13
$-\frac{1}{7}$
$\frac{2}{3}$
$\frac{1}{8}$

□



# «Лесенка

- Сегодня на уроке я узнал(а)...
- Мне было интересно...
- Мне было трудно:
- Я понял ...
- Я почувствовал, что...
- Больше всего мне понравилось...
- Мне было интересно...
- Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...



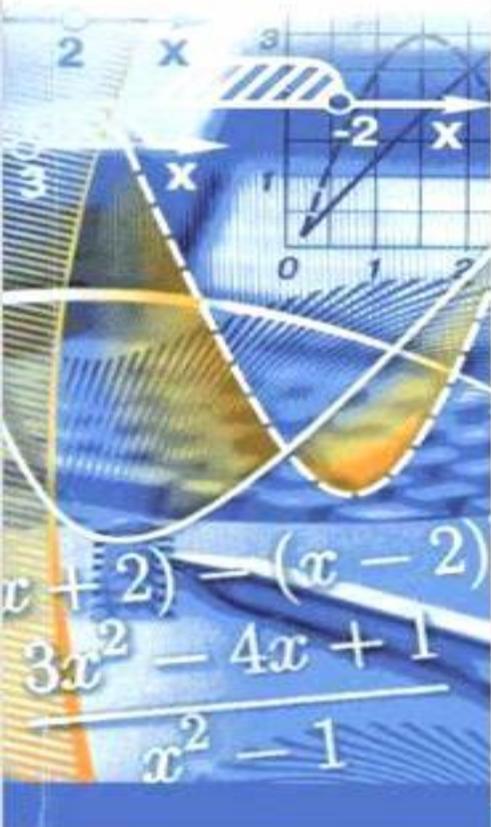


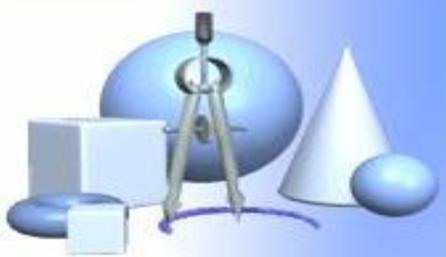
# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

**А) выучить правило сложения чисел с разными знаками.**

**Б) №1081(а-е), 1083(а, б), задача 1085 .**

**По желанию найти в интернете, когда и кем были придуманы отрицательные числа.**





**Спасибо за  
урок!**

