

МАТЕМАТИКА



Тема урока:
«Дециметр»



25 февраля



Классная работа

ВЫПОЛНИ УСТНО. СЧЁТ ОТ 11 ДО 20 В ПОРЯДКЕ
ВОЗРАСТАНИЯ И УБЫВАНИЯ.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



25 февраля

Классная работа



ВЫПОЛНИ УСТНО:

$$18 - 8 =$$

$$13 - 3 + 1 =$$

$$16 - 2 =$$

$$17 - 5 - 1 =$$

$$15 - 3 =$$

$$10 + 2 - 1 =$$

<, >, =

$$10 - 1 \text{ --- } 8$$

$$4 + 6 \text{ --- } 11$$

$$13 - 3 \text{ --- } 10$$



25 февраля

Классная работа



ВЫПОЛНИ УСТНО:

- КАКОЕ ИЗ ЧИСЕЛ НАИБОЛЬШЕЕ? ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

12 И 17

18 И 8

10 И 11

17

18

11



25 февраля

Классная работа

УЧЕБНИК С.51

-вспомни, какие единицы измерения нам уже знакомы?

КГ Л СМ

Килограмм Литр Сантиметр





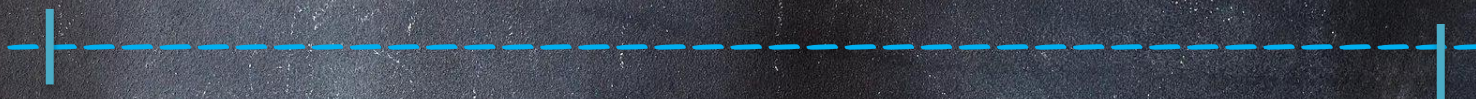
Дециметр

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$2 \text{ дм} = \dots \text{ см}$$



№ 2 (письменно)



12 см

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$12 \text{ см} = 1 \text{ дм } 2 \text{ см}$$



Самостоятельно

выполни:

№ 3 (1) письменно)

- Задача: запиши краткую запись, вопрос, решение и ответ.

№ 4 (устно)

№ 5 (1 и 3 столбик письменно)

ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ!



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- Рабочая тетрадь стр. 25
- Тренировочные примеры с. 19



ИТОГ:

КЛАССНАЯ РАБОТА:

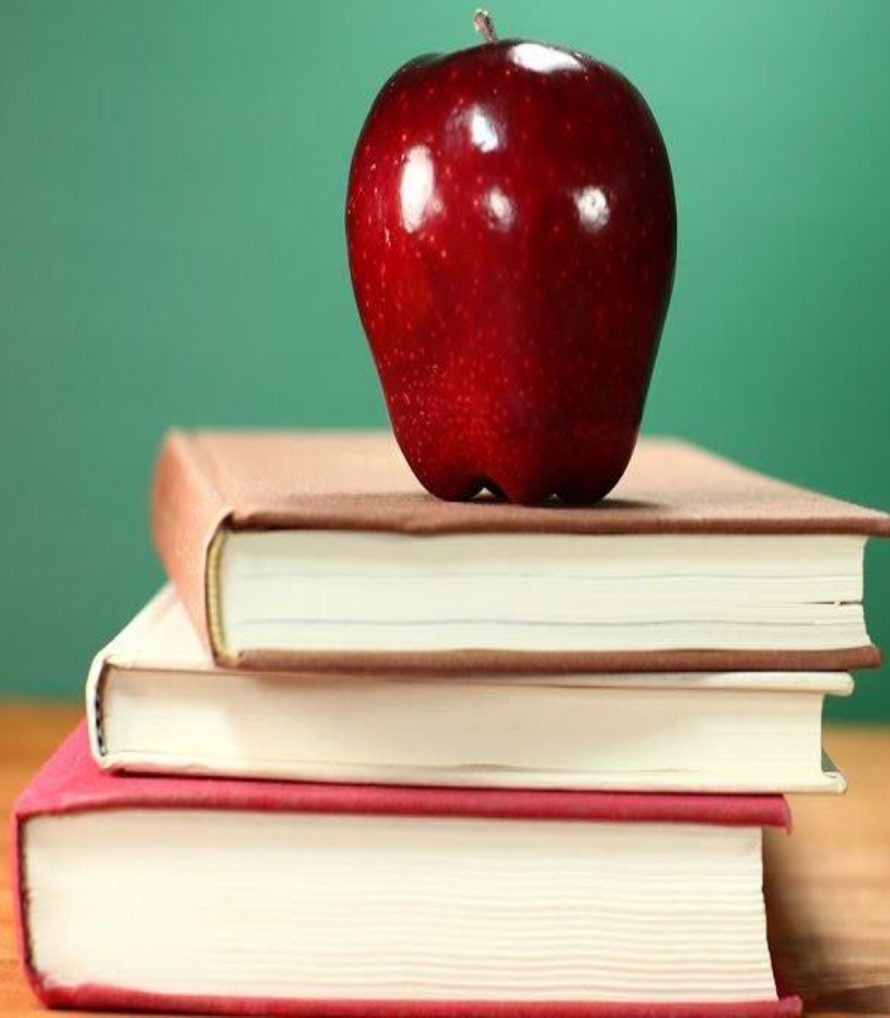
№ 2, 3 (1), № 5 – ПИСЬМЕННО

№4, задания со слайдов 3-5 – УСТНО



Русский язык





Тема урока:
«Предложение»

Двадцать пятое февраля



Классная работа

Вспомни правила :

- Безударная гласная
- Парная согласная
- Разделительный мягкий и твёрдый знак

Расскажи кому-то из взрослых.



Двадцать пятое февраля

Классная работа

- Запиши, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни орфограммы.

Ч__шка, ч__кча, ч__йник, щ__вель, щ__риться,
ж__ть, ш__ть, ш__рокая, ж__дка.



Задание номер 4 (письм.)

4. Прочитай. Легко или трудно тебе было читать? Почему?

ПРОВОРНИЛАВОРОНАВОРОНЁНКА
ВОРОБЕЙИНАКОШКУЧИРИКАЕТ



- Раздели предложения на слова. Прочитай.
- Догадайся, какое из данных предложений скороговорка, а какое – поговорка.
- Запиши скороговорку, правильно обозначая её начало и конец.



воробей

ворона



Задание номер 5 (устно)

* обрати внимание на знаки препинания.

5. Рассмотрите схемы. Прочитайте предложения.

┌ _ _ ! ┌ _ _ ?

┌ _ _ .

┌ ! ┌ ? ┌ .


Весна! Весна? Весна.
Скоро наступит весна?
Скоро наступит весна.
Скоро наступит весна!

- Чем похожи и чем различаются предложения и схемы предложений?
- Почему в конце предложений поставлены разные знаки препинания?
- Прочитайте каждое предложение с правильной интонацией. Объясните, какая схема соответствует каждому предложению.





Правило

 **Запомни!** В письменной речи первое слово в предложении записывают с заглавной буквы. В конце каждого предложения ставят точку (либо вопросительный, либо восклицательный знак).



Задание номер 6 (письм.)

Проверь себя:



6. Прочитай вслух. Скажи, сколько здесь предложений. Прочитай, понижая голос в конце каждого предложения и делая паузу между предложениями.

Девочка заблудилась в лесу она пришла к домику там жили три медведя медведей дома не было они ушли гулять по лесу.



- Скажи, как ты будешь обозначать на письме начало и конец каждого предложения.
- Запиши первые три предложения.
- Знакома ли тебе эта сказка? А что было дальше? Расскажи.

Домашнее задание:

- Рабочая тетрадь с. 7 №4, с.8.

ИТОГ:

Классная работа:

- Слайд 13, задание 5, правило – устно.
- Слайд 14, задание 6, 7 – письменно.



Литературное чтение



A b c

6 x 5

1

9

Тема урока:

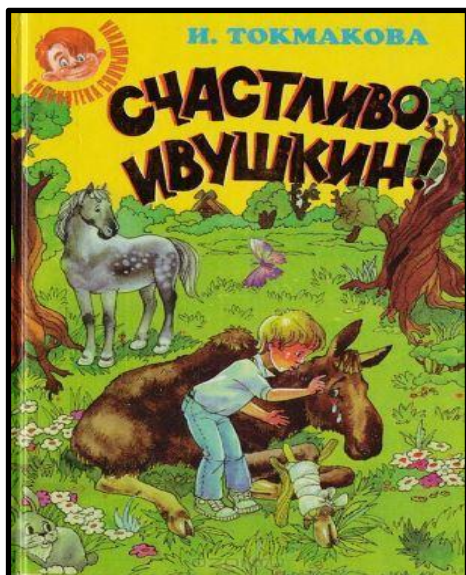
« И. Токмакова «Аля, Кляксич и
буква А»



Двадцать пятое февраля
Классная работа

- ПОЗНАКОМИМСЯ С АВТОРОМ!





Ирина Петровна Токмакова

родилась в марте 1929 г.



Ирина начала заниматься художественным переводом детских стихов случайно, после того,

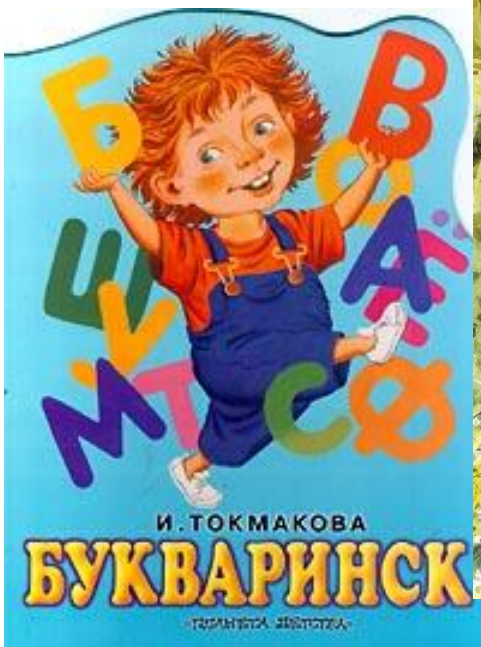
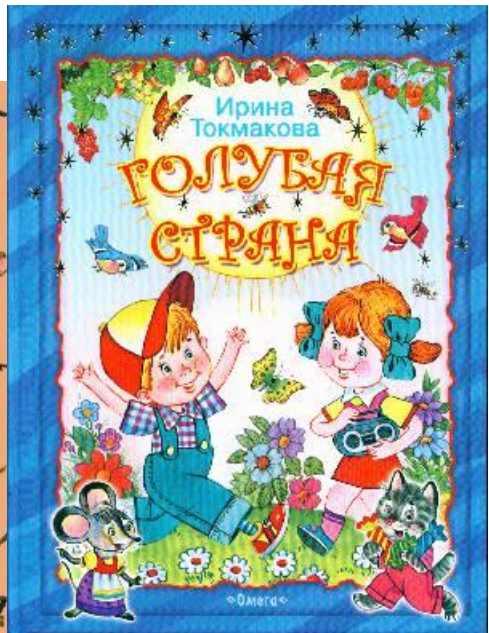
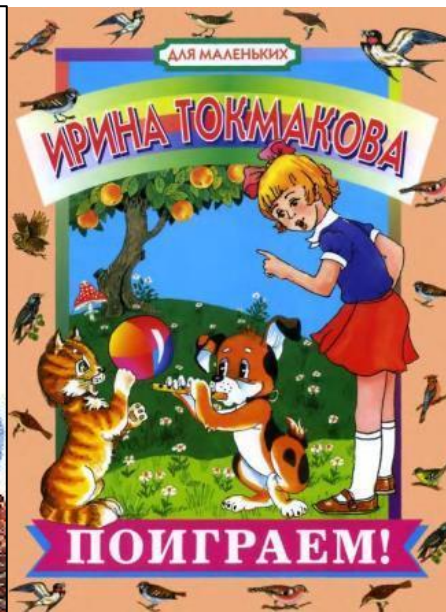


как ее знакомый прислал из Швеции книжку детских песен на шведском языке для ее сына.. Ирина перевела эти песенки на русский язык, а ее муж на удачу отнес перевод в издательство.

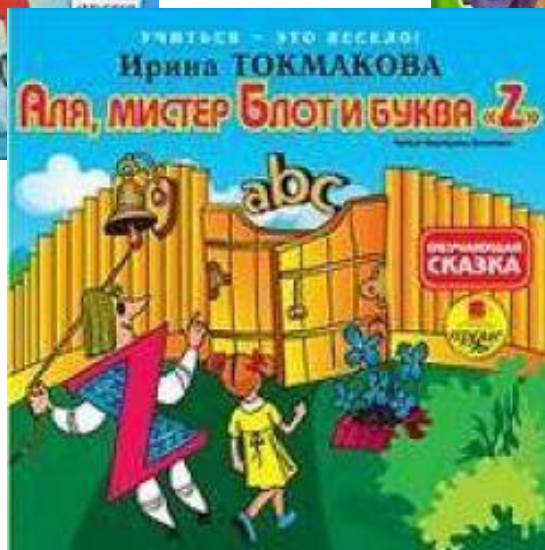


В годы Великой Отечественной войны детские дома были эвакуированы в глубокий тыл. Вместе со своей мамой в одном из них была и школьница Ира Токмакова. Двенадцатилетняя Ирочка уже тогда писала свои первые стихи, но считала, что таланта у неё не было. С золотой медалью девочка окончила школу, а после её ожидал Московский государственный университет.

Ира Токмакова



Повести – сказки о приключениях девочки Али и ее друга Антона.





И. Токмакова

Аля, Кляксич и буква «А»

Аля писала письмо маме. Она очень старалась написать хорошо, но буквы не слушались. Они падали, менялись местами, точно они все друг с другом перессорились. Ну просто наказание!

Вдруг прямо на середину страницы выбежала буква «А». Она размахивала руками и что-то кричала.

— Что с тобой, что случилось? — изумилась Аля.

Буква «А» уселась на строчку, вытерла пот со лба и еле выговорила:



— Кляксич!



— Ничего не понимаю! — сказала Аля.

— Да Кляксич же! — воскликнула буква «А». — Он ссорит буквы друг с другом. Он хочет их всех заменить своими кляксами. Меня он уже выгнал, и теперь на моём месте стоит жирная клякса — его племянница.



- 
- 
- 1 Знаешь ли ты, что такое **клякса**? Посмотри в Толковом словаре или спроси у родителей.
 - 2 Ты прочитал начало книги И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А». Найди эту книгу в библиотеке и прочитай.
 - 3 Как ты представляешь себе Кляксича? Какой он: добрый или злой, сварливый или добродушный? Найди подтверждение в тексте.
 - 4 Какие ещё приключения могут произойти с героями, например с буквой «А»? Перечитай текст о букве. Подумай, кого она может встретить. Победят ли буквы Кляксича? Чем закончится придуманная тобой история? Рассказывать начни так: «Вдруг, прямо на середине...»





Как ты думаешь, «Аля, Кляксич
и буква «А» сказка или рассказ?
Что обычно происходит в сказках?
Кто в них действует?
Обоснуй своё мнение.



Поиграем? На какую букву начинается фамилия автора?
Назови слова, не повторяясь.



Токмакова – Т

ТЫКВА ТЯПКА

ТАРЕЛКА ТУРИСТ

ТУАЛЕТ ТАПОК

ТАНЕЦ ТЕЛЕФОН

ТИР ТАЗ



Домашнее задание:

- Прочитать рассказ повторно.
- Ответить на вопросы со взрослым.



Спасибо за внимание

