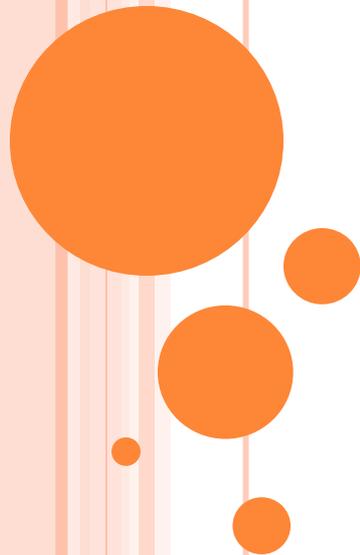


Информационно-коммуникативные технологии в системе дополнительного образования детей

*Педагог ДО
Шахматова О.С.*

Процесс информатизации предполагает создание методических систем обучения, ориентированных на:

- Развитие интеллектуального потенциала учащихся,
- Формирование умений самостоятельно приобретать знания,
- Осуществлять информационно-учебную, экспериментально – исследовательскую (опытно - экспериментальную) деятельность,
- Разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.

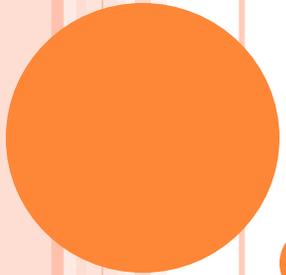


Тенденции развития дополнительного образования детей:

- Признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, неотъемлемого права на свободу выбора себя и для себя.
- Утверждение единства и целостности образования, где обучение и воспитание есть его составляющие, две подсистемы развития личности.
- Активное внедрение разнообразных информационных технологий для совершенствования процессов обучения, воспитания, управления, диагностики качества образовательных услуг.
- Развитие индивидуальности каждого человека в практике образовательного процесса.
- Непрерывное образование как принцип планирования и организации образовательного развития личности.
- Обеспечение условий для профессионального самоопределения и интеграции личности в новых условиях социума.
- Создание гуманистических воспитательных систем.
- Совершенствование педагогической организации работы с детьми в дополнительном образовании.

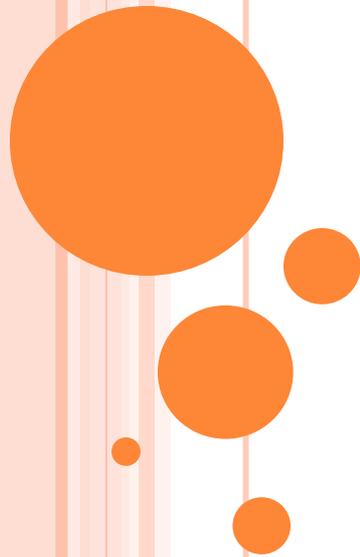
Общие направления деятельности современного учреждения дополнительного образования детей:

1. Переход
2. Широкое применение
3. Развитие
4. Вариативность



Современные ИКТ в дополнительном образовании:

- Компьютерные учебники;
- Предметно-ориентировочные среды;
- Лабораторные практикумы;
- Программы-тренажеры;
- Контролирующие программы;
- Аудио-, видео- технологии;
- Интернет - технологии.



Электронно-образовательные ресурсы в ДОД:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов по адресу:
<http://school-collection.edu.ru/>
2. Электронное учебно-методическое пособие «Природа и творчество»(для детей 7-16 лет).
3. Электронное учебно-методическое пособие «Ступеньки творчества»(Для детей 10-14 лет).
4. Электронное пособие «Одарённые дети: теория и практика»

Электронные образовательные ресурсы на занятиях могут быть использованы:

1. На этапе изучения нового материала – информационные;
2. На этапе повторения – практические;
3. На этапе контроля - контрольные электронные образовательные ресурсы.

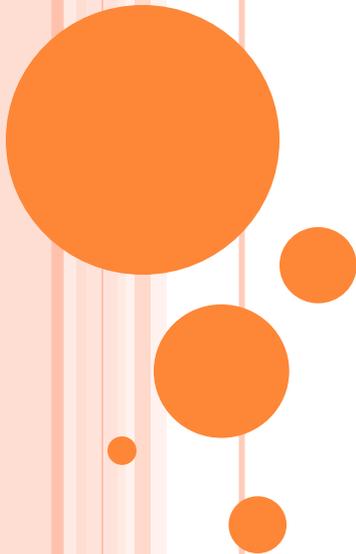
Основные возможности применения ИКТ в дополнительном образовании детей:

1. Расширение содержания изучаемых образовательных программ;
2. Обеспечение совершенствования методики обучения в различных творческих объединениях;
3. Обеспечение эффективности методики проведения занятий;
4. Развитие творческого, самостоятельного мышления обучающихся;
5. Формирование умений самостоятельного поиска, анализа и оценки информации,
6. Развитие познавательной и творческой активности обучающихся;
7. Обеспечение информационного взаимодействия педагогов, родителей, администрации, обучающихся.
8. Развитие электронных ресурсов образовательного учреждения.
9. Разнообразие содержательного досуга детей.
10. Осуществление индивидуализации и дифференциации в работе с обучающимися и т.д.

Требования к разработке средств информации дополнительного образования детей:

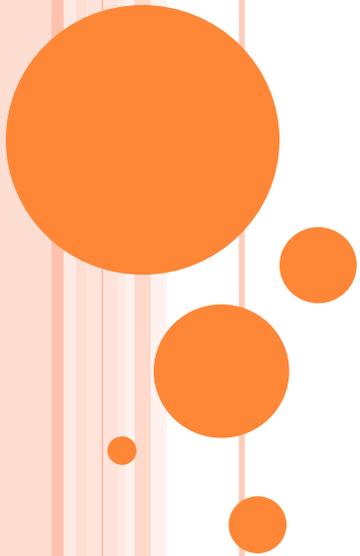
Средства должны:

- строиться на принципах непрерывного и простого способа обновления материалов и форм;
- представлять возможность индивидуально выбирать темп и траекторию деятельности;
- способствовать установлению дополнительных связей и межличностных контактов обучающихся.



Педагоги могут использовать в своей практике:

- современные методы и способы представления, обработки информации по ДОД;
- широкий спектр материалов учебно-методического комплекса педагога дополнительного образования;
- компьютерные программы, тренажеры различного целевого назначения;
- информационные ресурсы, социальные сети для образовательных целей и др.

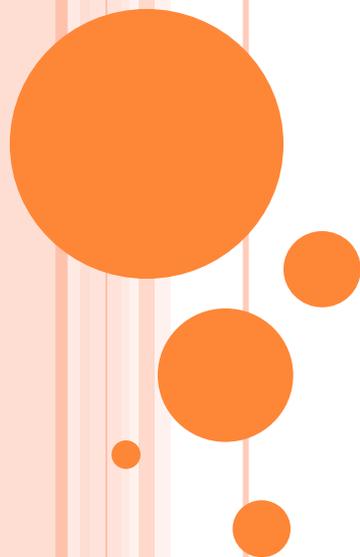


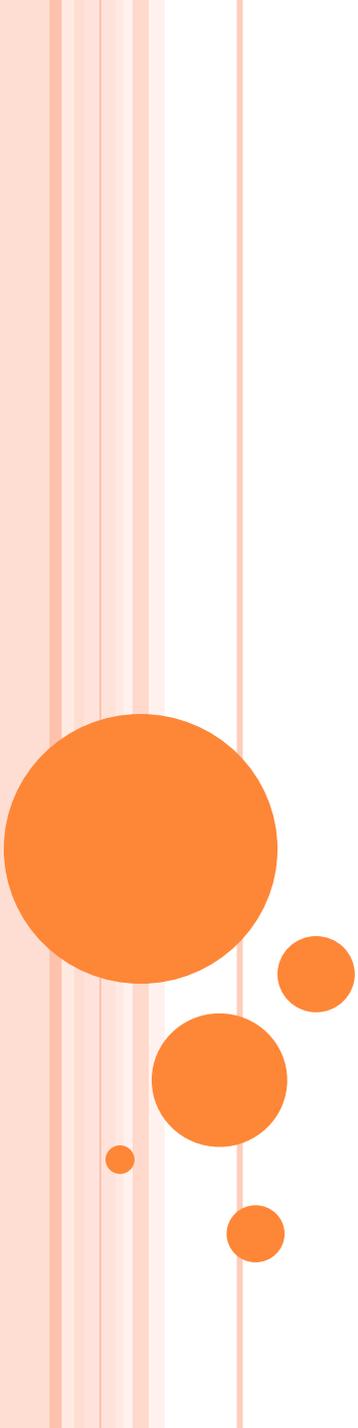
Сайт о дополнительном
образовании детей

<http://dop-obrazovanie.com/>

Информационный портал
системы дополнительного
образования детей

<http://dopedu.ru/>





Сетевое издание Электронный
журнал «Дополнительное
образование детей Москвы от А до
Я» <http://додмск.рф>

Социальная сеть работников
образования <http://nsportal.ru/>

Сообщество взаимопомощи
учителей
<http://pedsovet.su/load/251>

Электронная подписка на
сборники мастер-классов
<http://www.passionforum.ru/>

Дидактические сайты:

«Мастер-классы»
<http://masterclassy.ru>

«Страна мастеров»
<http://stranamasterov.ru/>

Международный фестиваль
детского и юношеского творчества
«Звезды нового века» <http://znv.ru>

Сайт Центра развития мышления и
интеллекта <http://vot-zadachka.ru>

Всероссийские дистанционные
творческие конкурсы для всех
возрастов

<http://www.zolotaya-krona.ru>

Применение ИКТ различного назначения в ДОД предоставляет возможности совершенствования подготовки обучающихся на этапе перехода к образованию в условиях расширенного доступа к информации, а также выступают одним из показателей профессиональной компетентности педагога дополнительного образования.

