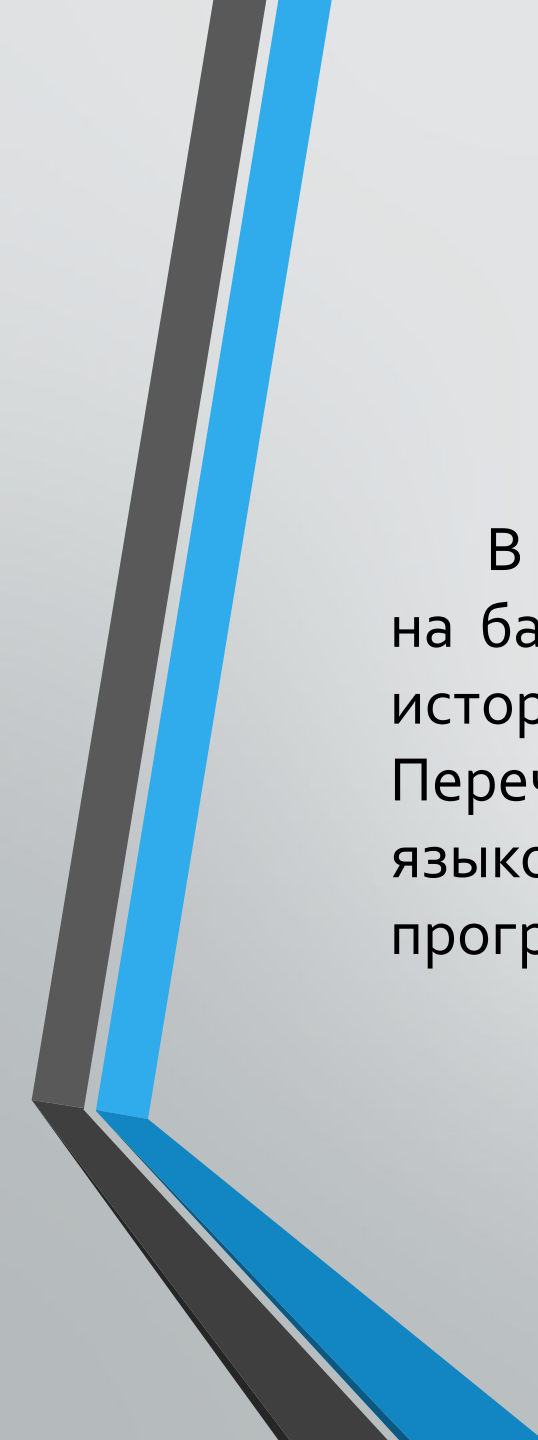


# Концепция образования этнокультурной направленности в Республике Коми

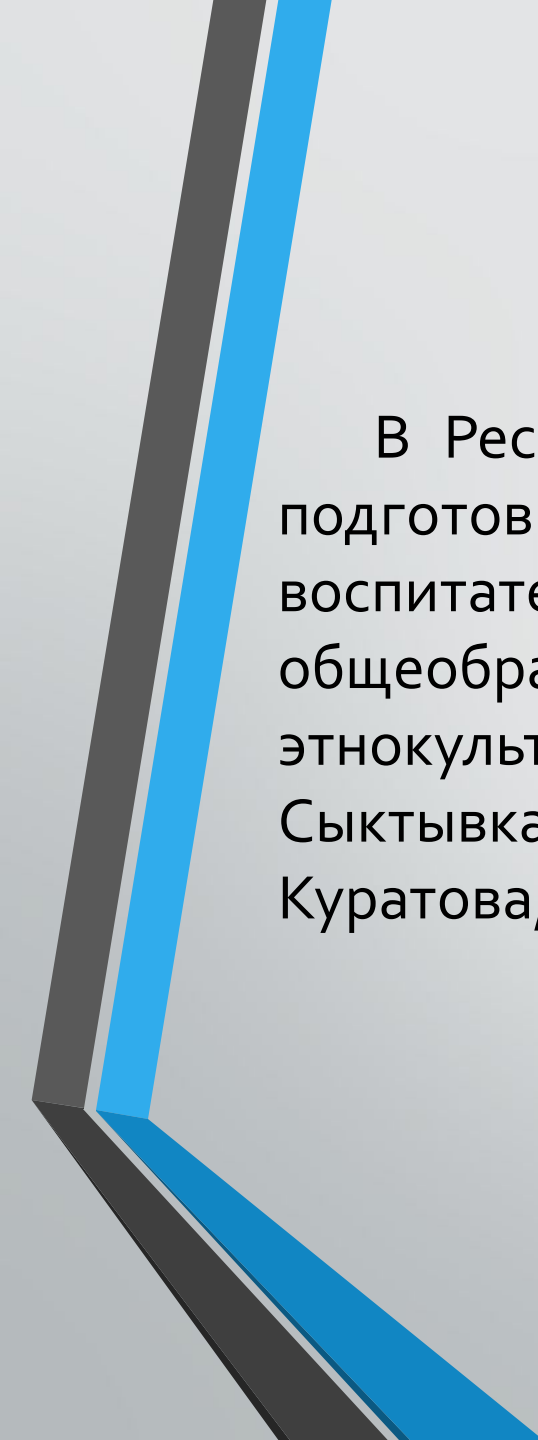
Выполнил: Шевченко Т.

На территории Республики Коми проживают различные народы, среди которых русские (53,1%), коми (23,6 %), украинцы (8,5 %), белорусы (2,2 %), татары (2,1 %), немцы (1,2 %), другие (4,5 %).

В 1992 году принят Закон Республики Коми «О государственных языках Республики Коми». Закон установил в республике функционирование в различных сферах жизни общества, в том числе в образовании, двух государственных языков: коми, в качестве государственного языка Республики Коми и русского, в качестве государственного языка Российской Федерации.



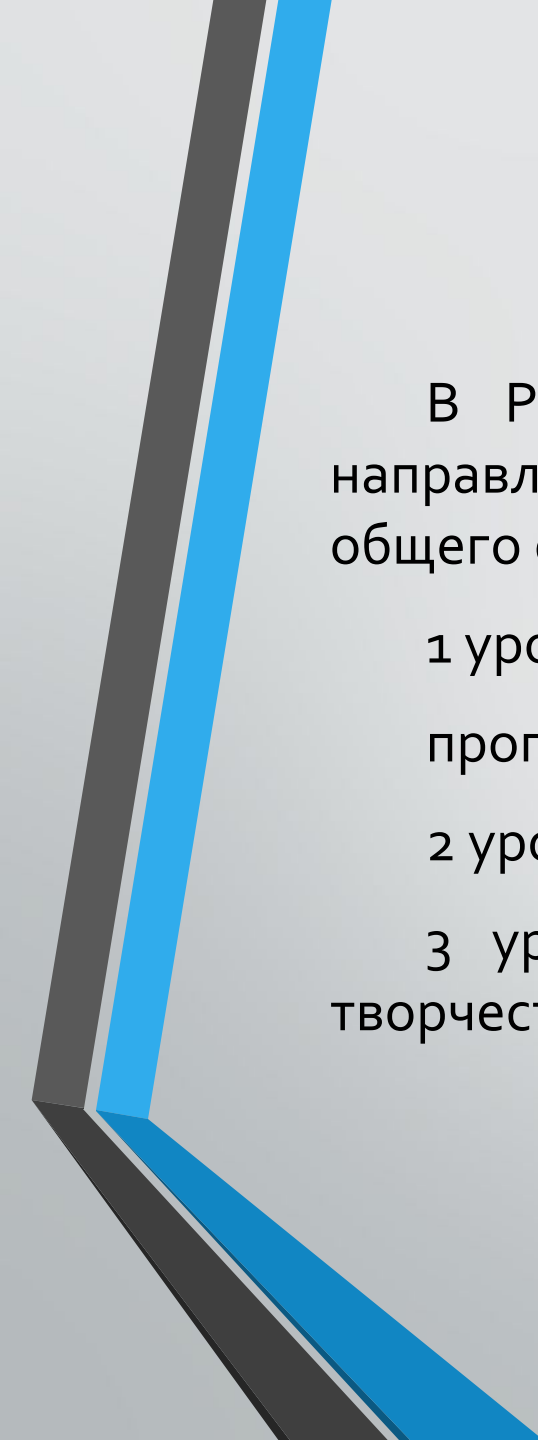
В целях формирования общероссийской гражданской идентичности на базе этнического самосознания, повышения интереса населения к истории своего края, культуре и языку в Республике Коми реализуется Перечень мероприятий по сохранению и развитию государственных языков Республики Коми на 2015-2017 годы в рамках Государственной программы Республики Коми "Культура Республики Коми".



В Республике Коми сформирована сеть учреждений, обеспечивающих подготовку педагогических кадров – учителей коми языка и литературы, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования с этнокультурной направленностью. В этой сети ведущая роль принадлежит Сыктывкарскому гуманитарно-педагогическому колледжу имени И.А. Куратова, Сыктывкарскому государственному университету.

В целях научного и программно-методического обеспечения образовательных организаций учебно-методическими комплектами этнокультурной направленности для общего образования на базе Коми республиканского института развития образования функционируют Центр развития этнокультурного образования и лаборатория национальных проблем дошкольного образования.

Методисты Центра и лаборатории разрабатывают рукописи примерных программ, учебников, учебных пособий, методических рекомендаций для учителей и обучающихся. Рукописи утверждаются учебно-экспертным советом Министерства образования Республики Коми и издаются за счет средств республиканского бюджета.

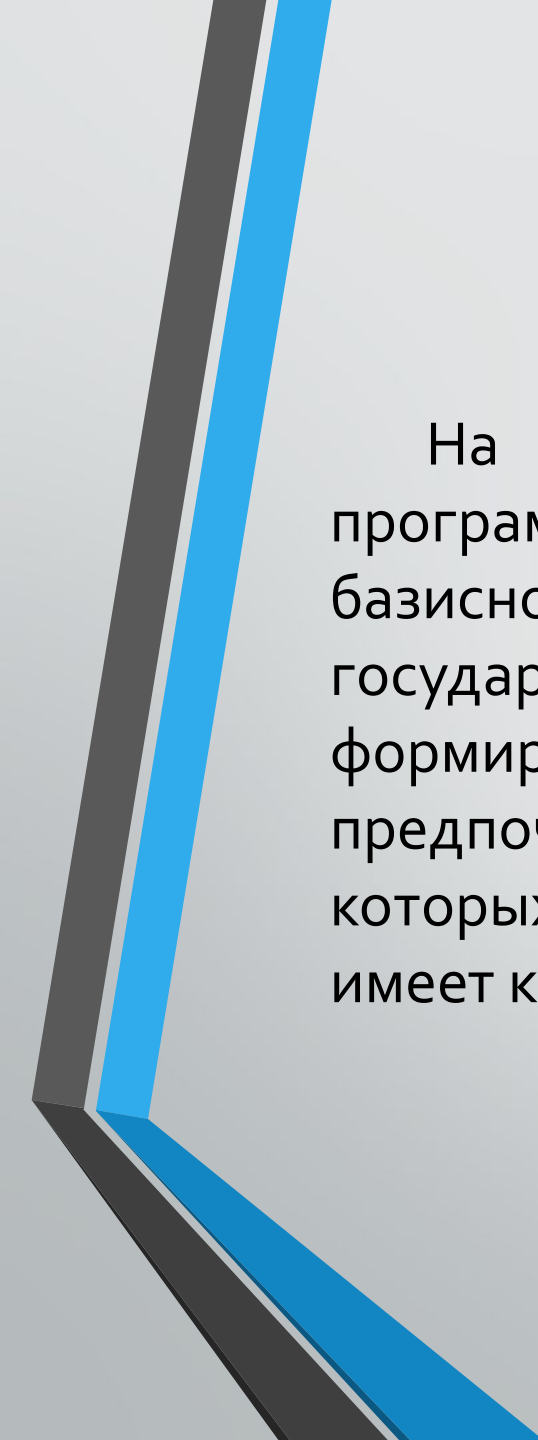


В Республике Коми в рамках развития образования этнокультурной направленности изучение коми языка в системе дошкольного и начального общего образования осуществляется на 3 уровнях:

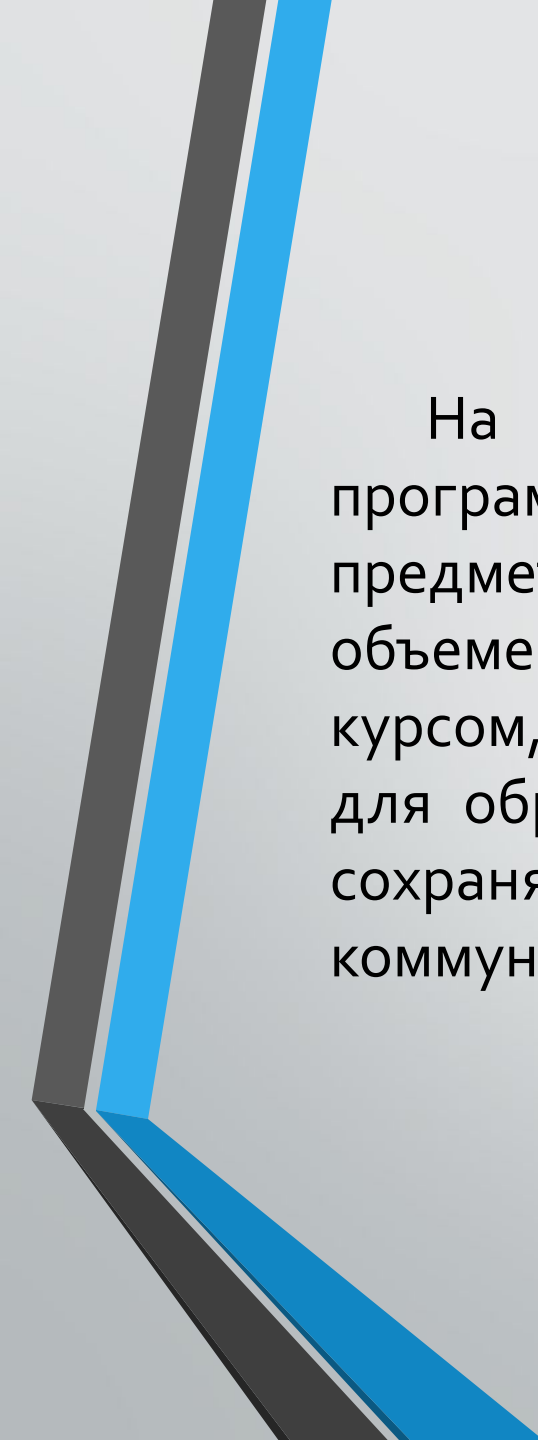
1 уровень – коми язык как государственный (ознакомительно-пропедевтический курс)

2 уровень – коми язык как государственный (курс для общения и познания)

3 уровень – коми язык как родной (курс для общения, познания и творчества)

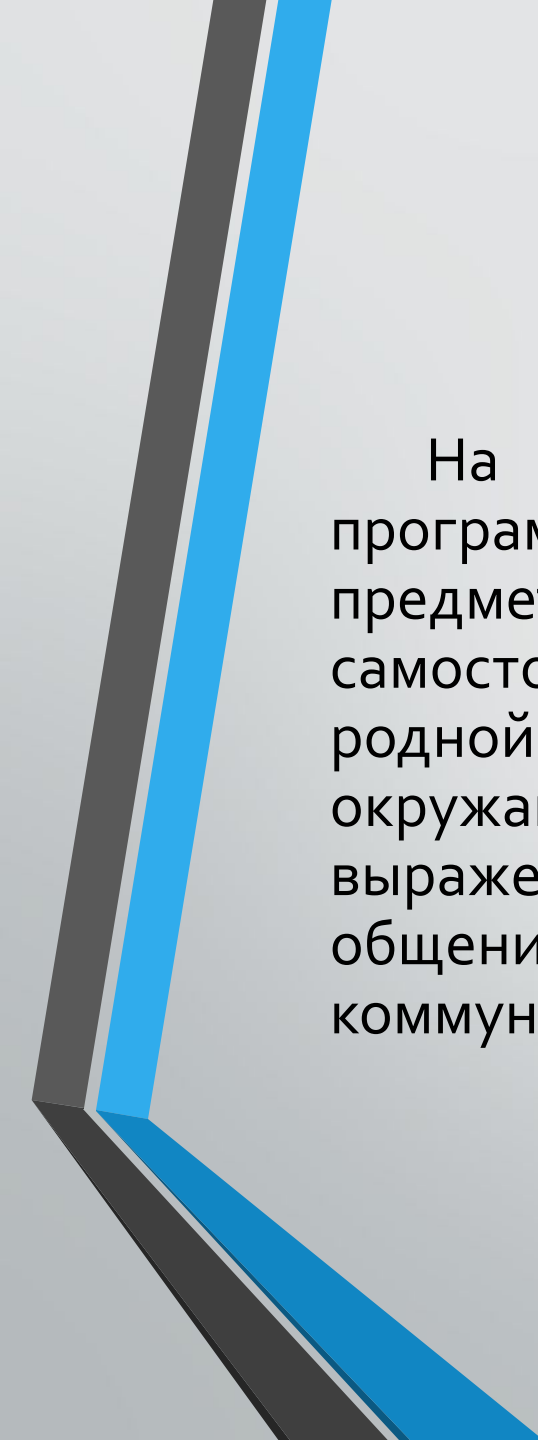


На 1 уровне в ДООУ коми язык изучается по образовательной программе «Чолём, ёртöй! Здравствуй, друг!», в ОО - по 1 варианту базисного учебного плана предмет «коми язык» изучается как государственный со 2 класса в объеме 2 часа в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса. Этот вариант предпочтителен для образовательных учреждений городов и поселков, в которых отсутствует коми языковая среда. На 1 уровне курс коми языка имеет культурологическую направленность.

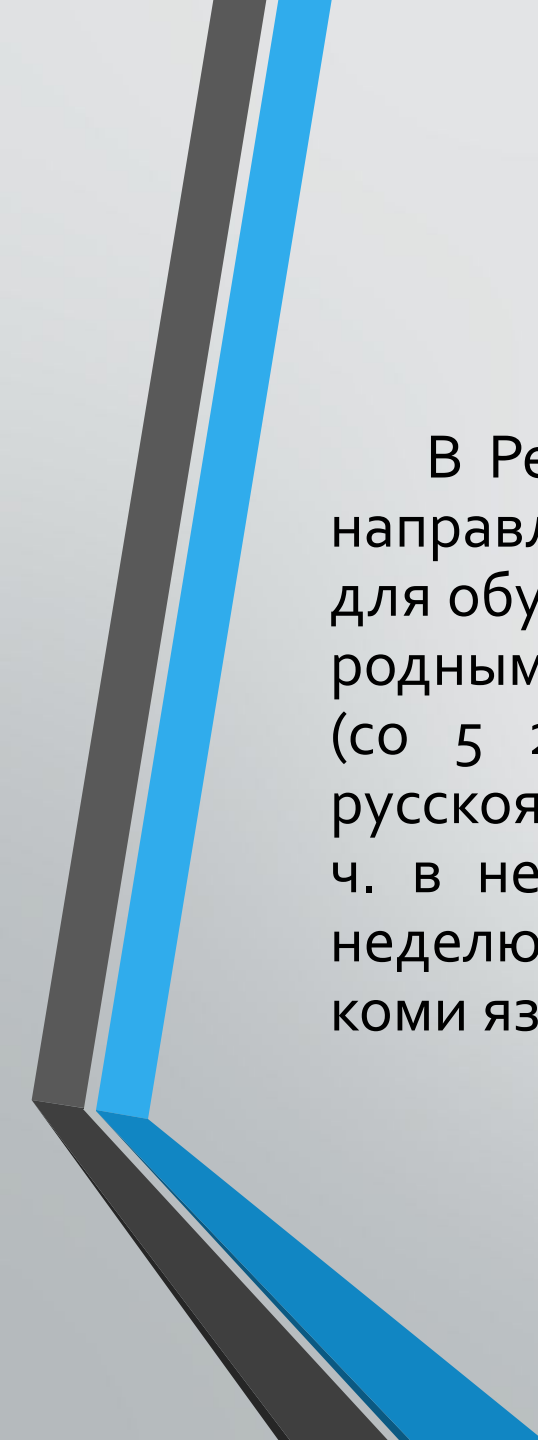


На 2 уровне в ДОУ коми язык изучается по образовательной программе «Парма», в ОУ – по 2 варианту базисного учебного плана предмет «коми язык и литературное чтение» изучается с 1 класса в объеме 2 часа в неделю. Предмет является интегрированным учебным курсом, коми язык изучается как государственный. Этот вариант актуален для образовательных учреждений сельских и городских районов, где сохраняется коми языковая среда. На 2 уровне курс коми языка имеет коммуникативно- культурологическую направленность.





На 3 уровне в ДОУ коми язык изучается по образовательной программе «Дзолук», в ОУ – по 3 варианту базисного учебного плана предметы «коми язык» и «литературное чтение» являются самостоятельными учебными предметами, коми язык изучается как родной. Этот вариант выбирают те образовательные учреждения, в окружающем социуме которых коми языковая среда является ярко выраженной, коми язык функционирует в качестве основного средства общения. На 3 уровне курс коми языка имеет ярко выраженную коммуникативно-творческую направленность.



В Республике Коми в рамках развития образования этнокультурной направленности создана разноуровневая система изучения коми языка: для обучающихся начальных классов, для которых коми язык является не родным, определены два варианта обучения: по трёхгодичной программе (со 5 2 класса 2 часа в неделю; для территорий с проживанием русскоязычного населения реализуется система обучения коми языка по 1 ч. в неделю) и по четырёхгодичной программе (с 1 класса 2 часа в неделю). Третий вариант учебного плана для обучающихся, для которых коми язык является родным языком.

# Дошкольное образование и воспитание

В системе дошкольного образования в республике функционируют:

- детские сады с воспитанием и обучением детей на родном коми языке, которые используют в своей работе образовательную программу «Дзолюк» («Малышок»);
- дошкольные образовательные учреждения с воспитанием и обучением детей в условиях билингвизма с использованием образовательной программы «Парма»;
- детские сады с этнокультурной составляющей содержания воспитания и образования. Интеграция является основным принципом включения этнокультурного содержания в воспитательно-образовательный процесс таких детских садов.

# Начальное, основное, среднее (полное) общее образование

В Республике Коми функционируют образовательные учреждения с изучением предмета «Коми язык» как родной и с изучением предмета «Коми язык» как государственный.

Содержание образования на всех ступенях обучения в основном обеспечено учебниками по коми языку как родному в полном объеме, в том числе учебниками нового поколения на 63%, по коми языку как неродному – на 44 %. Обучающиеся школ республики обеспечиваются учебниками и учебными пособиями бесплатно.

Комплексное изучение этнокультурной составляющей содержания общего образования направлено на усиление общекультурной направленности образовательного процесса, а также на организацию содержательной внеурочной деятельности.

# Дополнительное образование детей

Большие возможности в решении задач по сохранению и поддержке этнической и национально-культурной самобытности коми народа, гармонизации межнациональных отношений имеет дополнительное образование детей.

В республике функционируют учреждения дополнительного образования детей с этнокультурной составляющей содержания.

Наличие этнокультурной составляющей в дополнительных образовательных программах оказывает положительное влияние на формирование гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Отечеству, семье, на воспитание уважения к культуре и языку коми народа, традициям своей малой родины.

Основными направлениями работы являются:

- реализация дополнительных образовательных программ с этнокультурной составляющей содержания;
- развитие комплекса мер республиканского уровня, направленных на воспитание у детей и подростков ценностного отношения к национальному богатству своей малой Родины;
- проведение слетов, экспедиций, школ-лагерей с целью изучения, сохранения национальных традиций и воспитания взаимоуважения к различным национальным культурам.

# Начальное, среднее, высшее профессиональное образование

В учреждениях профессионального образования в Республике Коми образование, направленное на удовлетворение этнокультурных и языковых потребностей представителей коми, осуществляется в следующих формах.

1. Подготовка педагогических кадров в двух образовательных учреждениях республики:

- ГОУВПО «Сыктывкарский государственный университет», направление подготовки «Филология (национальная)»;

- ГАОУСПО РК «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова», специальность «Преподавание в начальных классах» с дополнительной квалификацией «Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области родного (национального) языка и литературы» и «Дошкольное образование» с дополнительной квалификацией «Воспитатель национального дошкольного образовательного учреждения».

2. Реализация специальностей, образовательная программа которых предусматривает наличие ряда учебных дисциплин с этнокультурной составляющей содержания. Вышеперечисленные специальности относятся к укрупненным направлениям: «Гуманитарные и социальные науки», «Образование и педагогика», «Культура и искусство».

3. О развитии образовательных программ по коми языку и литературе в Сыктывкарском государственном университете.

4. Включение дисциплины по выбору образовательного учреждения с этнокультурной составляющей содержания образования, например, «История родного края», «Природа и хозяйство Республики Коми» или «Культура коми народа» в блок общеобразовательных дисциплин начального профессионального образования, в блок общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин среднего профессионального и высшего профессионального образования.



5. Реализация содержания образования этнокультурной направленности во внеучебной деятельности, создание в этих целях соответствующих структурных подразделений, кружков, клубов. Данный вид деятельности наиболее полно реализуется в ГАОУСПО РК «Сыктывкарский гуманитарно- педагогический колледж имени И.А.Куратова», в котором создан Национально-культурный центр.

6. Повышение квалификации учителей коми языка и литературы по ряду образовательных программ инновационной и практической направленности, проводимое в Коми республиканском институте развития образования (КРИРО).

7. Профессиональная переподготовка кадров.



## Цели, задачи и приоритеты развития

- **образования этнокультурной направленности**  
Цель развития образования этнокультурной направленности в Республике Коми – формирование (в контексте общероссийского) современного регионального культурно-образовательного пространства, предполагающего формирование носителя национальной культуры, способного выявлять и решать актуальные проблемы Республики Коми.  
Основные задачи развития образования этнокультурной направленности:
  - совершенствование организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих реализацию государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования с учетом языковой и этнокультурной специфики;
  - научно-методическое сопровождение интеграции этнокультурного образования этнокультурной направленности в содержание образовательных программ дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);

- разработка содержания учебников нового поколения по образовательным программам, учитывающим этнокультурные региональные особенности Республики Коми, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), и издание их в полном объеме;
- совершенствование содержания и форм подготовки и повышение квалификации педагогических кадров для системы образования этнокультурной направленности;
- совершенствование системы мониторинга состояния и тенденций развития образования этнокультурной направленности в Республике Коми;
- расширение сфер использования коми языка.