



**ОБРАЗОВАНИЕ, ЕГО ЗНАЧИМОСТЬ  
ДЛЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА**

**Образование** — один из способов становления личности путём получения людьми знаний, приобретения умений и навыков развития умственно-познавательных и творческих способностей через систему таких социальных институтов, как семья, школа, средства массовой информации.

**Цель образования** — приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранение её культурного достояния.

Основной путь получения образования — обучение и самообразование, т. е. если знания, умения и навыки приобретаются человеком самостоятельно, без помощи обучающих лиц.

## Функции образования

| Наименование функции | Её содержание  |
|----------------------|--|
| Экономическая        | Формирование социально-профессиональной структуры общества: воспроизводство рабочей силы различной квалификации; переподготовка и повышение квалификации кадров → повышение производительности труда и создание новых технологий |
| Социальная           | Социализация личности, воспроизводство социальной структуры общества. Образование — важнейший канал социальной мобильности   |
| Культурная           | Использование ранее накопленной культуры в целях обучения новых поколений знаниям, умениям, традициям, социальному опыту, необходимым для их вступления в жизнь, развития своей творческой деятельности                          |

## КОМПОНЕНТЫ

### Система образования в России:

- Совокупность образовательных стандартов и программ;
- Органы управления образованием;
- Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования;
- Сеть образовательных учреждений.

## СЕТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

- дошкольные образовательные учреждения (ясли, детские сады);
- общеобразовательные школы (гимназии);
- профессионально-технические учебные заведения (лицеи, колледжи);
- учреждения дополнительного образования детей (дома школьников, творчества юных и т. д.)
- духовные учебные заведения (семинарии, духовные академии, теологические факультеты и т. д.);
- университеты, колледжи, технические школы;
- учреждения по подготовке научных и научно-педагогических кадров;
- учреждения повышения квалификации и переподготовки кадров (институты, факультеты, центры и т. д.)

## ПРИНЦИПЫ

- гуманистический характер образования;
- приоритет общечеловеческих ценностей;
- право личности на свободное развитие;
- единство федерального образования при праве на своеобразие образования национальных и региональных культур;
- общедоступность образования;
- адаптивность системы образования к потребностям обучаемых;
- светский характер образования в государственных учреждениях;
- свобода и плюрализм в образовании;
- демократический, государственно-общественный характер управления и самостоятельность образовательных учреждений

## Общие тенденции в развитии образования

| Наименование тенденции             | Её сущность  |
|------------------------------------|--|
| Демократизация системы образования | Во многих странах ликвидирована неграмотность, массовое распространение получило среднее и высшее образование. Образование стало доступным для широких слоёв населения, хотя различия в качестве и типах учебных заведений сохраняются |
| Рост продолжительности образования | Современное общество нуждается в высококвалифицированных специалистах, что удлиняет сроки обучения   |
| Непрерывность образования          | В условиях научно-технической революции работник должен быть способным к быстрым переключениям на новые или смежные виды работ, на новые технологии  |
| Гуманизация образования            | Внимание школы, педагогов к личности учащегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям; усиление нравственного воспитания; переход от объект-субъектных отношений между учащимися и учителями к субъект-субъектным       |

Гуманитаризация образования

Повышение роли социально-гуманитарных дисциплин в образовательном процессе, имеющих первостепенное значение в жизни современного человека

Интернационализация процесса образования

Создание единой системы образования для разных стран, интеграция образовательных систем

Компьютеризация процесса образования

Использование новых современных технологий обучения, телекоммуникационных сетей глобального масштаба