



МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ. Требования ФГОС ВО 3+ и варианты решения

**Жегульская Ю. В., канд. пед. наук,
зам председателя УМС КемГИК**

Кемерово-Челябинск, 2016



Поколение ОС	Содержание стандарта	Содержание ООП
ГОС 2	Прописаны дисциплины, прописано содержание дисциплин	Содержание ООП формируется на основе ГОС 2
ФГОС 3	Перечислены дисциплины базовой части, содержание дисциплин прописано через знания, умения и навыки	Содержание базовой части ООП формируется на основе ФГОС 3
ФГОС 3+	Дисциплины базовой части не прописаны, содержание образования выражено через компетенции: ОК, ОП, ПК	Содержание ООП формирует разработчик
ФГОС 4	Содержание образования выражено только через УК и ОПК	Содержание ООП должно формироваться на основе профессиональных стандартов



ФГОС ВО 3+ определяет новый формат компетенций

- помимо ОК и ПК добавились
общефессиональные компетенции
- ОК по ФГОС 3+ носят универсальный характер
для всех направлений подготовки
соответствующего уровня (для бакалавриата
всего 9 общекультурных компетенций)

НХК: 9 ОК, 3 ОПК, 17 ПК

РТПП: 15 ОК, 11 ОПК, 15 ПК

Теология: 10 ОК, 3 ОПК, 10 ПК

ТиИИ: 10 ОК, 6 ОПК, 31 ПК

- В ОП по ФГОС 3+ включаются все ОК и ОПК,
предусмотренные стандартом.

Образовательная программа –

комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации, который представлен в виде следующих компонентов.

(Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»)

Алгоритм разработки ОП в соответствии с ФГОС ВО 3+

1

2

3

4

5



«ФГОС ВО 3+»
ФГОС ВО 3+
разработке
указаний
методичес
конспект
критериев
показател
описание
но
тем
экза
формат
материалы

Структура образовательной программы

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план,
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей),
- программы практик,
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики,
- фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации,
- методические материалы

Разработка матрицы соответствия компетенций

Цель: сформировать в ОП «переходник» компетенций

**Таблица соответствия компетенций ФГОС ВО и ФГОС ВПО
по направлению подготовки 000000 «...»**

Код и наименование компетенции по ФГОС ВО (3+)	Код и наименование компетенции по ФГОС ВПО (3)
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2 - пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-1 - пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии ОК-3 - владению культурой научного мышления, обобщения, анализом и синтезом фактов и теоретических положений
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-5 - применению теоретического и экспериментального исследования, основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач

Использование матрицы соответствия компетенций

1. Утверждение на заседании кафедры (2015 г.)
2. Размещение в ЭОС: образовательные программы, дисциплины (2015 г.)

Образовательная программа направления подготовки 071500.62 «Народная художественная культура»
(Руководство студией декоративно-прикладного творчества)

Юлия Владимировна Жегульская

Русский (ru)

В начало ▶ Курсы ▶ Образовательные программы ▶ Институт визуальных искусств ▶ Бакалавриат ▶ 071500.62 - Народная художественная культура (Руководство студией декоративно-прикладного творчес...

Режим редактирования

Настройки

- Управление курсом
 - Режим редактирования
 - Редактировать настройки
 - Пользователи
 - Фильтры

Организационные ресурсы

Курсовая работа по психолого-педагогическому циклу

Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Поиск по форумам

Применить

Расширенный поиск

Предстоящие события

Задача: разработка матрицы компетенций ОП

Актуальность: требование нормативных документов

- *ФГОС ВО 3+,*
- *Приказ МОиН от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры*

Введены понятия:

- **паспорт компетенции (компетенций)**
- **программа формирования компетенций**



Паспорт компетенций

- описание места и значимости компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника по ОП,
- характеристика структуры компетенции,
- указание уровней сформированности и признаков освоения компетенции

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой _____
/Ф.И.О. _____
« ____ » _____ 20__ г.

**ПАСПОРТ и ПРОГРАММА
ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ВУЗА
общекультурной/профессиональной компетенции:**
« _____ »
(код и название компетенции)

Направление подготовки/специальность _____
Профиль/ специализация _____
Квалификация (степень) выпускника _____
Нормативный срок обучения _____

Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень ¹	Повышенный уровень ²	Высокий уровень ³
	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы ⁴)		
Знает:
Умеет:

Программа формирования компетенций

¹ **Пороговый уровень** – обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП.

² **Повышенный уровень** – превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза.

³ **Высокий уровень** – максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования. Высокий уровень включается по решению разработчиков ООП при проектировании ООП продвинутого уровня сложности, наличии запросов работодателей, для направления индивидуальной образовательной траектории одаренных студентов и т.д.

⁴ **Дескрипторы** – это описание того, что должен знать, понимать и/или уметь студент по завершении учебной программы.

2.1. Базовая структура знаний, необходимая студенту для освоения данной компетенции:

Таблица 2

№ п/п	Компоненты базовой структуры знаний	Названия учебных дисциплин, курсов, модулей, практик (или их разделы)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1				
2				
3				
4				

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования компетенции

Таблица 6

№.№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл								
	Базовая часть								
Б.1.Б....	...								
	Вариативная часть								
Б.1.В...	...								

Примеры

fgosvo.ru

ОП МГИК –
<http://www.mgik.org/c---/obraz-stand>

Разработка матрицы компетенций ОП

Разработка паспорта и программы
формирования компетенций (*сейчас и для нас*) -
неактуальная задача

Актуальная задача:
разработка матрицы компетенций ОП

Цель: управление процессом формирования компетенций в ходе реализации ОП

Форма матрицы компетенций ОП



МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Учебные дисциплины		Практики		ГИА	
	Наименование учебных дисциплин	Формы текущего и промежуточного контроля	Наименование практик	Формы текущего и промежуточного контроля	Наименование форм ГИА	Формы итогового контроля
ОК-1	Философия	Реферат, тест, экзамен	Учебная	Доклад на конференции	Междисциплинарный экзамен, ВКР	Отчетный концерт, творческий показ, ситуативные задачи
	История	Учебный проект, доклад на конференции	Производственная	Учебный проект, отчет о прохождении практики, дифференцированный зачет	Междисциплинарный экзамен	Теоретические вопросы
	Иностранный язык	Отчет о выполнении практических заданий, эссе, тестовый контроль	Преддипломная	Доклад на конференции	ВКР	Бакалаврская работа
ОК-2						
ОПК-1						
ПК-1						



Преимущества предлагаемого варианта матрицы компетенций ОП

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Учебные дисциплины	Формы текущего и промежуточного контроля	Практики	Формы текущего и промежуточного контроля	ГИА	Формы итогового контроля
ОК-1	Философия	Реферат, тест, экзамен	Учебная	Доклад на конференции	Междисциплинарный экзамен, ВКР	Отчетный концерт, творческий показ, ситуативные задачи
	История	Учебный проект, доклад на конференции, зачет	Производственная	Учебный проект, отчет о прохождении практики, дифференцированный зачет	Междисциплинарный экзамен	Теоретические вопросы
	Иностранный язык	Отчет о выполнении практических работ, эссе, тестовый контроль	Преддипломная	Доклад на конференции	ВКР	Бакалаврская работа
ОК-2						
ОПК-1						

- Формируется параллельно с доработкой учебного плана
- Требуется наличие РУП
- Сопряжена с фондом оценочных средств
- Включается в состав ОП

Достигается цель: управление процессом формирования компетенций в ходе реализации ОП

Этапы разработки матрицы ОП

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



1	2	5	3	6	4	7
Компетенции	Учебные дисциплины		Практики		ГИА	
	Наименование учебных дисциплин	Формы текущего и промежуточного контроля	Наименование практик	Формы текущего и промежуточного контроля	Наименование форм ГИА	Формы итогового контроля
ОК-1	Философия	Реферат, тест, экзамен	Учебная	Доклад на конференции	Междисциплинарный экзамен, ВКР	Отчетный концерт, творческий показ, ситуативные задачи
	История	Учебный проект, доклад на конференции	Производственная	Учебный проект, отчет о прохождении практики, дифференцированный зачет	Междисциплинарный экзамен	Теоретические вопросы
	Иностранный язык	Отчет о выполнении практических заданий, эссе, тестовый контроль	Преддипломная	Доклад на конференции	ВКР	Бакалаврская работа
ОК-2						
ОПК-1						
ПК-1						



График выполнения работ



Этап выполнения работ	Срок	Ответственные	Контроль
1. Разработка матрицы соответствия компетенций	6-13.11. 2015	Зав. кафедрами	Председатели УМС, директора институтов
2. Разработка рабочего учебного плана на базе ФГОС ВО 3+	11-23.11. 2015	Зав. кафедрами, начальник УМУ	Председатели УМС, директора институтов
3. Доработка рабочих учебных программ дисциплин	23.11-4.12 2015	Преподаватели зав. . кафедрами	Председатели УМС, директора институтов
4 . Создание интегрированного ФОС по образовательной программе	14.12- 201521.12	Зав. кафедрами, председатели УМС	Директора институтов
5. Разработка презентационной версии образовательной программы и размещение ее на сайте	22-25.12. 2015	Зав. кафедрами	Председатели УМС, директора институтов

Актуальные материалы для работы



Обмен –



Методический отдел –



ФГОС 3+



КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СОВЕТОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов
высшего образования

fgosvo.ru

[ГЛАВНАЯ](#) [МЕРОПРИЯТИЯ](#) [ФОРУМ](#) [ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ](#) [НОВОСТИ](#) [ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ 2015](#)

Поиск по сайту



- Материалы

- ВЕБИНАР ПО ПРИЕМУ
- МОНИТОРИНГ ДЛЯ РОСГЕОЛОГИИ
- ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ СЕТИ УМО
- НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФГОС ВО
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
- ФГОС ВО
- ФГОС ВПО
- РАЗВИТИЕ ПРОГРАММ ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА
- СОВЕТ ПО ФГОС
- ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
- ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
- РЕЕСТР ПРОФИЛЕЙ БАКАЛАВРИАТА
- РЕЕСТР СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов
Национальный исследовательский технологический университет
«МИСиС»

Программы повышения квалификации 2015

[Фонды оценочных средств](#) | [Актуальные аспекты ВО](#)
[Переход на ФГОС ВО](#) | [Аспирантура](#) | [Прием в ВУЗы](#)

[Программы повышения квалификации по отечественной филологии
в ведущих образовательных организациях высшего образования](#)



Федеральные государственные образовательные стандарты
высшего образования

Структура презентационной версии ФГОС ВПО (для размещения на сайте вуза)





ООП

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы
 - 1.1. Цель (миссия) основной образовательной программы
 - 1.2. Срок освоения основной образовательной программы
 - 1.3. Требования к абитуриенту
2. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы
4. Учебный план
5. Аннотации рабочих программ учебных курсов
6. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы
 - 6.1. Кадровое обеспечение
 - 6.2. Материально-техническое обеспечение

Благодарю за внимание!

Успехов в разработке матриц компетенций !

 Обмен –  Методический отдел –  ФГОС 3+
–  Обучающий семинар