

# КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

ВЫПОЛНИЛИ:ГАТАУЛЛИН ФАНИС  
МОТИГУЛЛИНА ДИЛЯ  
ГР.05-407

# КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА-ЭТО

весьма эффективный метод проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся, а также их творческих способностей. Суть метода состоит в том, что после прохождения отдельных тем или разделов учебной программы учитель проводит в письменной или практической форме проверку и оценку знаний, умений и навыков учащихся.

## Текстовый редактор – это

1. Прикладная программа предназначенная для создания текстовых документов

2. Прикладная программа предназначенная для создания электронных таблиц

3. Файл для обработки текста

## Палитрами в графическом редакторе являются?

1. Линия, круг, прямоугольник

2. Выделение, копирование, вставка

3. Карандаш, кисть, ластик

4. Наборы - цветов



**Контрольные работы проводятся с целью определения конечного результата в обучении по данной теме или разделу, контролировать знания одного и того же материала неоднократно**

*Текущая контрольная работа.  
«Информация»*

Вариант 1.

1. Решить уравнение  $128 \times K6 = 64 \times Г6$
2. Найти закон формирования последовательности 1,9,81,729.....
3. Найти неизвестные цифры A, B за минимум полных рассуждений:  $ABV5 + BVAA = 10A12$
4. Найти систему кодирования (шифр), если текст «красный арбуз» закодирован как текст «лсбтоък бсвфи». Закодировать с помощью этого шифра текст «автомобиль»
5. Формула расчета количества информации:

Вариант 2.

1. Решить уравнение:  $32 \times^{+3} \text{байт} = 256 \times \text{Мбайт}$
2. Найти закон формирования последовательности: 1,2,6,24
3. Найти неизвестные цифры за минимум полных рассуждений:  $AAAB + VAA = A6VA$
4. Найти систему кодирования (шифр), если текст «кот в сапогах» был закодирован как текст «мрф д увсреvg». Закодировать с помощью этого шифра текст «арбуз»
5. Формула для вычисления количества информации, содержащейся в сообщении.

**С помощью промежуточной контрольной работы учитель проверяет усвоение учащимися материала в период изучения темы.**

**Итоговая контрольная работа проводится с целью проверки знаний и умений учащихся по отдельной теме, курсу.**

**Домашняя контрольная работа дается 1-2 раза в учебном году. Она призвана систематизировать знания, позволяет повторить и закрепить материал. При ее выполнении учащиеся не ограничены временем, могут использовать любые учебные пособия, проконсультироваться у учителя, родителей, одноклассников. Каждому ученику дается свой вариант работы, в который включаются творческие задания для формирования разносторонней развитой личности.**

Контрольная работа № 2 (промежуточная) *Вариант 1* Класс 8 \_\_\_\_

Ф.И. \_\_\_\_\_

**1 Информация для человека это:**

- последовательность знаков некоторого алфавита
- книжный фонд библиотеки
- сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств
- сведения, содержащиеся в научных теориях.

**2. Аудиоинформацию человек воспринимает с помощью органов:**

- зрения
- слуха
- обоняния

**3. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:**

- понятной
- актуальной
- объективной
- полезной.

**4. По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:**

- текстовую, числовую, графическую, табличную.
- научную, социальную, политическую
- обьденную, производственную, техническую
- визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную

**5. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:**

1. размера экрана монитора;
2. тактовой частоты процессора;
3. напряжения питания;
4. быстроты нажатия на клавиши;

объема обрабатываемой информации

**6. Операционная система это -**

1. совокупность основных устройств компьютера;
2. система программирования на языке низкого уровня;
3. программная среда, определяющая интерфейс пользователя;
4. совокупность программ, используемых для операций с документами;
5. программа для уничтожения компьютерных вирусов.

**7. Какое из перечисленных ниже слов можно зашифровать в виде кода \$%\$#?**

- МАРС  АРФА  ОЗОН  РЕЛЕ

**8. Световое табло состоит из лампочек, каждая из которых может находиться в двух состояниях: «включено» или «выключено». Какое наименьшее количество лампочек должно находиться на табло, чтобы с его помощью можно было передавать 15 различных сигналов?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ответ \_\_\_\_\_

**9. Информационное сообщение объемом 3 Кб содержит 6144 символа. Сколько символов содержит алфавит, при помощи которого записано это сообщение?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ответ \_\_\_\_\_

**10. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите обозначения запросов в порядке возрастания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу.**

**А) музыка | классика | Моцарт | серенада**

**Б) музыка | классика**

**В) музыка | классика | Моцарт**

**Г) музыка & классика & Моцарт**

Ответ \_\_\_\_\_

**Выбрать правильный ответ из предложенных вариантов:**

- За минимальную единицу измерения количества информации принят ...  
а) 1 байт; б) 1 пиксель; в) 1 бит.
- Какое устройство предназначено для вывода информации, хранящейся в видеопамяти компьютера?  
а) принтер; б) сканер; в) монитор;
- Оперативная память необходима:  
а) для хранения исполняемой в данный момент времени программы и данных, с которыми она непосредственно работает;  
б) для обработки информации;  
в) для долговременного хранения информации.
- Что такое растр?  
а) точка на экране;  
б) совокупность точечных строк на экране;  
в) устройство, управляющее работой дисплея.
- Сколько бит необходимо для кодирования 8-цветного изображения?  
а) 8; б) 3; в) 4.
- Файл - это ...  
а) единица измерения информации;  
б) программа или данные на диске, имеющие имя;  
в) программа в оперативной памяти.
- Операционная система – это ...  
а) программа, обеспечивающая управление базами данных;  
б) антивирусная программа;  
в) программа, управляющая работой компьютера.
- Сколько цветов можно получить, если количество бит для их кодировки равно 5?  
а) 32; б) 8; в) 16.
- Какой объем видеопамяти (в байтах) необходим для кодировки изображения размером 640x480 для восьмицветной палитры?  
а) 15000 байт; б) 115200 байт; в) 307200 байт.
- Считая, что каждый символ кодируется двумя байтами, оцените информационный объем в битах следующего предложения: «Коренное население Америки – индейцы.» (кавычки не учитывать).  
а) 296 бит; б) 592 бита; в) 576 бит.

11. Что нужно записать в ячейку F6, чтобы вычислить значение  $Z=3X+Y^2$ , если значение X находится в ячейке B2, а Y – в ячейке D4?

- 1) =3B2+D4; 2) =B2+D4; 3) =3\*B2+D4^2; 4) =B2+D4^2

12. Как представляется число  $83_{10}$  в двоичной системе счисления:

- 1)1001011 2)1100101 3)1010011 4)101001

13. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

	A	B	C
1	10	= A1 / 2	= СУММ(A1:B1)

- 1) 20; 2) 15;  
3) 10; 4) 5

**При выполнении следующих заданий необходимо записать ответ в месте, указанном в тексте задания.**

14. Установите соответствие между термином и его определением. Каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

А) Приложение	1) Материальный объект, предназначенный для хранения информации
В) Документ	2) Одна или несколько взаимосвязанных программ, которые используются для создания компьютерных объектов
Г) Процессор	3) Объект, созданный в приложении
Д) Носитель	4) Устройство, обеспечивающее обработку информации и управление другими устройствами компьютера

Ответ:

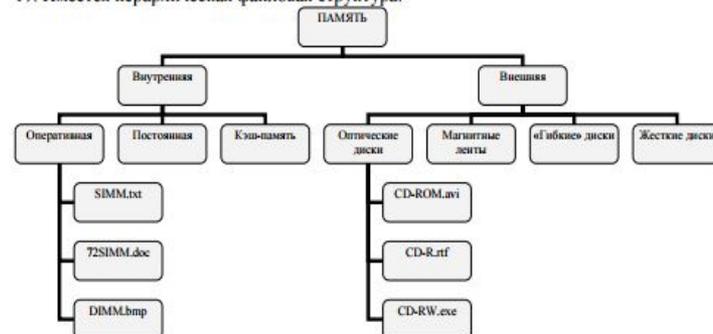
15. Выпишите в порядке возрастания величины: 1 Кбайт, 1 Мбайт, 1000 байт, 8 бит, 1024 бит.

Ответ:

16. Графический файл, содержащий фотографию выпускника, имеет объем 3,5 Мбайт. Оптический диск имеет объем 700 Мбайт. В школе 124 выпускника. Поместятся ли фотографии всех выпускников школы на один диск? Если да, то сообщите, сколько останется свободного места на диске; если нет – сколько места не хватит.

Ответ:

17. Имеется иерархическая файловая структура.



а) Каково имя корневого каталога?

б) Какое из имен файла (каталога) недопустимо? Предложите правильный вариант.

в) Сколько в описанной структуре текстовых файлов? Выпишите их полные имена.

Ответ: а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_

18. Закодировать слово ПРОЦЕССОР с помощью шифра Цезаря, используя сдвигание на 2 символа вправо.

Для справки: А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Ответ: \_\_\_\_\_

19. В соответствии с таблицей кодировки ASCII, код латинской буквы «о» равен 111.

Определить слово, которое скрыто за кодами, не используя таблицу кодировки:

109 111 117 115 101 Ответ: \_\_\_\_\_

**Домашняя контрольная работа «Системы счисления».**  
**Информатика и ИКТ. 8 класс.**

**1 вариант**

1. Заполните пустые ячейки таблицы:

Двоичная СС	Восьмеричная СС	Десятичная СС	Шестнадцатеричная СС
111010010011			
	34265		
		874	
			ECA

2. Выполните действия сложения и умножения в указанных системах счисления с последующей проверкой в десятичной системе счисления:

- а)  $110111_2$  и  $101011_2$ ;
- б)  $237_8$  и  $65_8$ ;
- в)  $FB9_{16}$  и  $7A_{16}$ .

По завершении работы, результаты вычислений провести на калькуляторе Windows.

**Домашняя контрольная работа «Системы счисления».**  
**Информатика и ИКТ. 8 класс.**

**2 вариант**

1. Заполните пустые ячейки таблицы:

Двоичная СС	Восьмеричная СС	Десятичная СС	Шестнадцатеричная СС
101110010011			
	43625		
		784	
			CEA

2. Выполните действия сложения и умножения в указанных системах счисления с последующей проверкой в десятичной системе счисления:

- а)  $101111_2$  и  $111001_2$ ;
- б)  $327_8$  и  $56_8$ ;
- в)  $BF7_{16}$  и  $9C_{16}$ .

По завершении работы, результаты вычислений проверить на калькуляторе Windows.

# ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ МОМЕНТЫ

- 1) Контрольные работы целесообразно проводить тогда, когда учитель убедился, что пройденный материал хорошо осмыслен и усвоен учащимися;
- 2) Когнитивная психология рекомендует контрольные работы по теме проводить уже после того, как начата новая. Зачастую взгляд на пройденную тему «со стороны» (а школьные темы взаимосвязаны) помогает усвоить, переосмыслить уже, казалось бы, изученный материал.
- 3) Необходимо за 1–2 недели предупредить учащихся о предстоящей контрольной работе и провести в связи с этим соответствующую подготовку. Полезно проводить предварительные проверочные работы, позволяющие определять степень подготовленности учащихся.
- 4) Важно, чтобы содержание контрольной работы охватывало основные положения изученного материала и включало в себя такие вопросы, решение которых требовало бы от учащихся проявления сообразительности и творчества. При этом активизируется развивающая функция контроля.

- 5) При проведении контрольных работ необходимо обеспечивать самостоятельное выполнение учащимися предлагаемых заданий, не допускать подсказок и списывания. В этом смысле хорошими приемами являются подбор для учащихся различных вариантов одного и того же задания, размещение учащихся за отдельными столами и т.д.
- 6) Правила выполнения проверочной работы (оформление, где находится текст задания, куда помещать выполненное на компьютере задание) надо объяснить до раздачи условий заданий, иначе во время выполнения задания ученики будут задавать похожие вопросы много раз.
- 7) Хожение учителя по классу во время выполнения проверочной работы провоцирует учеников на вопросы.
- 8) Контрольные работы, если это возможно, должны проводиться в первой половине недели и желательно на втором и третьем уроке. Перенесение контрольных работ на конец недели или на последние уроки нецелесообразно, так как в это время учащиеся испытывают повышенное утомление, что может отрицательно сказаться на выполнении контрольной работы. По этой же причине недопустимо проведение нескольких контрольных работ в один день.
- 9) Учитель обязан внимательно проверять и объективно оценивать контрольные работы, проводить анализ качества их выполнения, классифицировать допущенные учениками ошибки и осуществлять последующую работу по устранению пробелов в их знаниях.