

**Имя прилагательное.
Повторение.
5 класс**



Станция «СИНТАКСИЧЕСКАЯ»

Сделайте синтаксический разбор предложения, написанного на доске.

Ра(н,нн).. утром ребята вышли (на) ежедневн.. пр..бе..ку.

Ранним (утром)- Т.п., ед.ч., ср.р., (на) ежедневную (пробежку) - В.п., ед.ч., ж.р.



Станция «ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ»

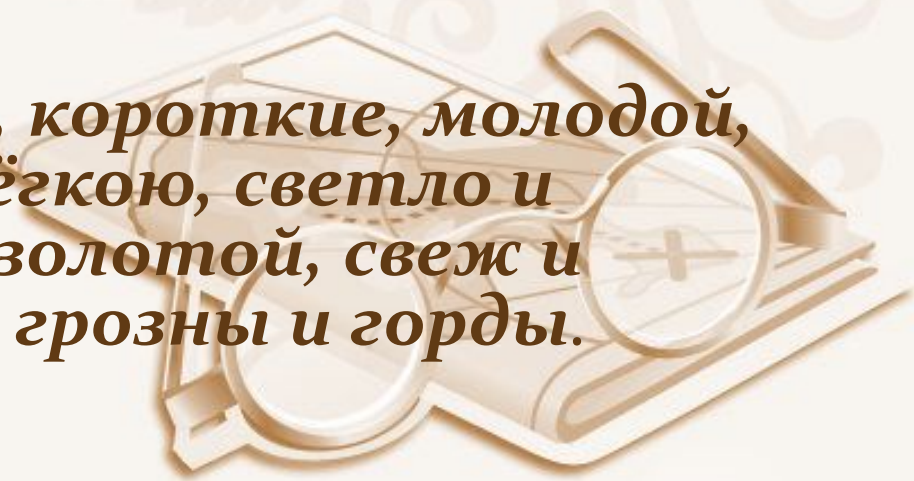
Со мною ваша речь красива и точна,
Когда же нет меня - она, увы, бедна.
Людей, зверей, мир чувств, понятий, вещь любую
Соцветьем дивных слов легко определяю я!



Вставьте в данный текст подходящие по смыслу слова из справок

- Весна идёт! Весна идёт! Мы _____ весны гонцы.
- Зимние дни миновали. Ночи _____ стали.
- _____ небесная лазурь.
- Солнышко с неба луч _____ разливает.
- Воздух _____ и _____.

Слова для справок: чиста, короткие, молодой, влажным, небесная, лёгкою, светло и радостно, душистая, золотой, свеж и прозрачен, прохладно, грозны и горды.



- Весна идёт! Весна идёт! Мы молодой весны гонцы.
- Зимние дни миновали. Ночи короткие стали.
- Чиста небесная лазурь.
- Солнышко с неба луч золотой разливает.
- Воздух свеж и прозрачен.



Самостоятельная работа с проверкой по эталону.
Перед вами текст. Поставьте прилагательные в
нужной форме, определите и выделите
окончания.

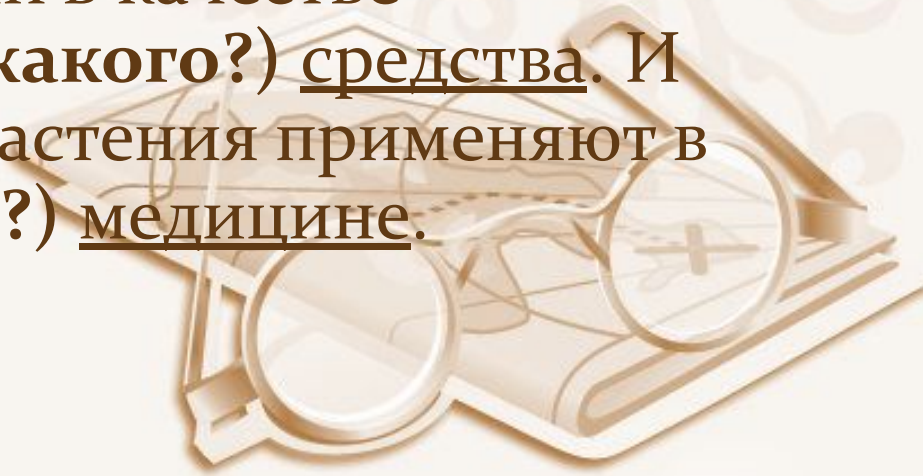
С древних времен люди знали о **полезн..**
действии растений. Из **огромн..** количества
трав они выбирали только те, которые лечили
человека и укрепляли его здоровье. Их называли
лекарственными.

Из растений делали отвар. Это значит, их
варили. А также делали настой, то есть их
заваривали как чай. **Лекарственн..** растения
богаты витаминами, поэтому их использовали в
качестве **профилактическ..** средства. И сейчас
лекарственные растения применяют в
современн.. медицине.



С древних времен люди знали о **полезном (о каком?) действии** (ед.число, ср.род, пред. падеж) растений. Из **огромного (какого?) количества** трав они выбирали только те, которые лечили человека и укрепляли его здоровье. Их называли лекарственными.

Из растений делали отвар. Это значит, их варили. А также делали настой, то есть их заваривали как чай. **Лекарственные (какие?) растения (каковы?) богаты** витаминами, поэтому их использовали в качестве **профилактического (какого?) средства**. И сейчас лекарственные растения применяют в современной (в какой?) **медицине**.



Вспомним **алгоритм** рассуждения по определению окончаний прилагательных:

- Чтобы узнать, какое окончание пишется у прилагательного, нужно:
- - определить, к какому существительному относится прилагательное,
- - определить род, число и падеж этого существительного и прилагательного,
- - поставить для проверки вопросительное слово какой?



Выпишите имена существительные и зависимые от них прилагательные.

- Вода у берега голубая, чистая, прозрачная, а дальше от берега - синяя.
- По дороге зимней, скучной тройка борзая бежит, колокольчик однозвучный утомительно гремит.



Лексическая работа

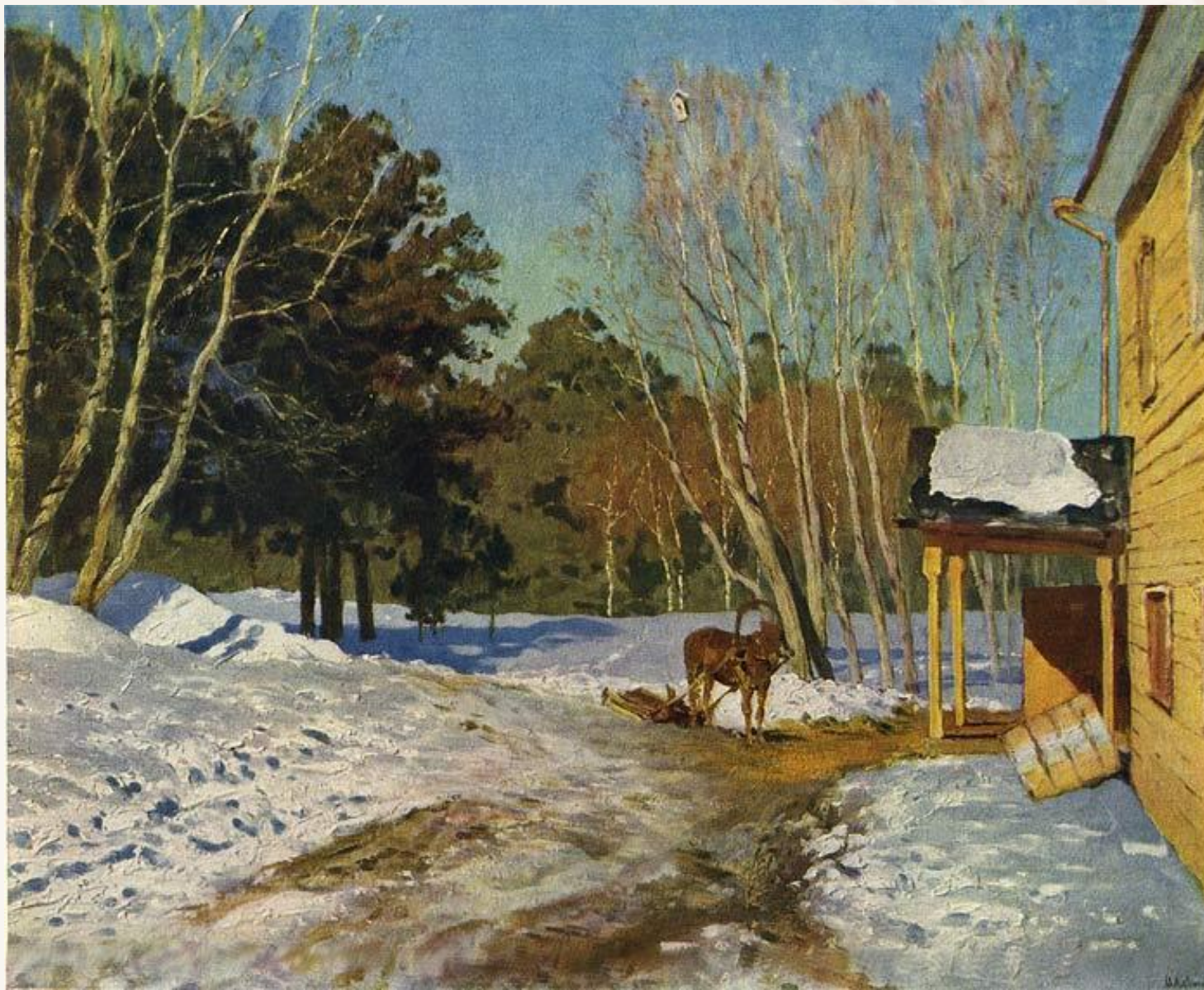
Борзая - быстрая, резвая.

Борзая - охотничья собака
с острой длинной
мордой и длинными
тонкими ногами.

Борзый конь.



Станция «Творческая»



Рассмотрите картину И.Левитана «Март» и
введите в предложенный текст
прилагательные. Объясните свой выбор.

*Вот и закончилась _____
зима. Март! _____
солнышко согрело _____
берёзки, и их вершины кажутся
розовыми. Снег стал _____.
На крыше он уже подтаял и
_____ каплями скатывается
вниз. Мартовский воздух
_____ и _____. Так
приятно распахнуть дверь и впустить
его в комнату.*

