



Perm State Humanitarian
Pedagogical University



Грамматика



Грамматика

- **1) Грамматика научная и школьная. Основные единицы грамматического строя.**
- **2) Грамматическое значение и способы его выражения. Грамматическая форма и грамматическая категория.**
- **3) Предмет и задачи морфологии. Части речи как лексико-грамматические классы слов.**



Грамматическая форма

***Глокая куздра штеко будланула
бокра и кудрячит бокренка.***

Л.В.Щерба



Грамматика – это...

- **Морфология и синтаксис - две составные части грамматики.**
- **Термин *Грамматика* имеет несколько значений:**
 - **1) грамматический строй языка, т.е. объективные законы строения и функционирования слов и предложений;**
 - **2) особый раздел языкознания, изучающий грамматический строй языка;**
 - **3) книги, содержащие систематическое описание грамматического строя языка.**



Что изучает грамматика?

- **Грамматика, в отличие от фонологии, изучает значимые единицы, но, в отличие от лексикологии, изучает не только слова, но и предложения, при этом при изучении слова грамматика отвлекается от его лексического значения и изучает лишь его грамматические свойства.**



Аспекты грамматики

- **Наука грамматика предстает в разных аспектах в зависимости от того, какие цели и задачи она перед собой ставит.**
- **Выделяется научная грамматика, цель которой углубленное познание грамматического строя конкретного языка на основе наиболее современных методов.**
- **Грамматический строй может изучаться синхронно, а может изучаться развитие грамматического строя (историческая грамматика).**



Аспекты грамматики

- К сфере научной грамматики относится *сравнительно-историческая грамматика*, изучающая грамматический строй родственных языков в их развитии и на отдельных ступенях этого развития.
- Существует также *сопоставительная грамматика*, изучающая черты сходства и различия в грамматическом строе



Школьная грамматика

- **Научной** грамматике обычно противопоставляется **грамматика ШКОЛЬНАЯ**.
Она излагает элементарные грамматические сведения, устоявшиеся в традиционной науке. Как правило, они излагаются вместе с орфографическими и пунктуационными правилами. Школьная грамматика часто находится в полном разрыве с научной; такое состояние ненормально
- Теоретические основы школьной грамматики не должны противоречить идеям научной грамматики.



Основные единицы грамматического строя

- **Морфема** - наименьшая значимая часть слова, которая обладает свойствами воспроизводимости и повторяемости.
- **Словоформа** - каждая грамматическая форма слова, конкретный представитель слова в предложении.
- **Словосочетание** - непредикативное соединение двух или более знаменательных слов на основе подчинительной связи, которое служит для расчлененного обозначения сложного явления действительности.
- **Предложение** - главное средство выражения и сообщения мысли.



Грамматическое значение

Грамматическое значение сопутствует лексическому значению, отличается от последнего:

- **1) Очень абстрактно, поэтому характеризует большие классы слов;**
- **2) Лексическое значение выражается основой слова, грамматическое - особыми формальными показателями (чаще всего флексиями).**



Способы выражение грамматического значения

Грамматическое значение - это отвлеченное (абстрактное) языковое значение, выраженное формальными грамматическими средствами.

Существует три способа выражения грамматического значения:

- ***синтетический,***
- ***аналитический,***
- ***супплетивный.***



Синтетический способ

- **Грамматическое значение выражается при помощи средств, входящих в структуру слова, такими средствами являются:**
 - **1) окончание (указывает на род, число, падеж, лицо);**
 - **2) формообразующие суффиксы;**
 - **3) чередование звуков (дополнительное средство);**
 - **4) ударение (разрезать - разрезать).**



Синтетический способ

Грамматическое значение выражается при помощи средств, не входящих в структуру слова, находящихся вне самого слова. Такими средствами являются:

- **1) предлоги вместе с окончаниями (в неизменяемом слове самостоятельно);**
- **2) интонация;**
- **3) вспомогательные слова: частицы (пусть, бы); сравнит. степень наречий(более, менее);**
- **4) средства контекста(черный кофе, горячее какао, любимый Женя, любимая Женя).**



Супплетивный способ

**Грамматическое значение
выражается при помощи форм,
имеющих разные корни.**

- **Человек - люди;**
- **говорить - сказать;**
- **иду - шел;**
- **ловить - поймать.**



Категориальное значение

- Самое общее и наиболее важное грамматическое значение слова называется

категориальным:

- таковы значения предметности у имени существительного, процессуальности у глагола, количественности у имени числительного.
 - Категориальное грамматическое значение дополняется и конкретизируется частнокатегориальными грамматическими значениями.

Для существительного это грамматические значения одушевленности/неодушевленности, рода, числа и падежа



ГРАММАТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

- **Грамматические значения всегда находятся в оппозиции (противопоставлении). Они составляют грамматическую категорию. Грамматическая категория - двусторонняя единица, имеющая план содержания и план выражения.**
- **С точки зрения семантики ГК представляет собой набор однородных грамматических значений, например, значений падежей; 6 однородных значений падежей позволяют говорить, что в языке существует категория падежа.**



Грамматическая категория

- С формальной точки зрения, ГК - набор грамматических форм, служащих для выражения грамматических значений, например, значение единственного числа выражается формами белый, белая, белое (в падежных формах), а множественное число - белые (в падежных формах).
- ГК отличаются по характеру оппозиций и по количеству противопоставленных членов, например, падеж имеет 6 членов, число - 2, время - 3.