

# Северный (немецкий) гуманизм

## общая характеристика

1. немецкий гуманизм, также как итальянский, основан на стихийном индивидуализме, но воплотился не в искусстве, а в **религии**, источником которой была **христианская мистика**.
2. Решение вопроса о соотношении земного и небесного искали в самом человеческом индивидууме, но не в его творческой фантазии, а скорее в внутренней жизни личности, в его совести.
3. Это привело к *протестантизму*, который, отрекается от церковности и абсолютизирует уникальный **религиозный и нравственный опыт человека**, делает его непререкаемым и **необходимым**

# **Северный гуманизм**

**Иоганн Рейхлин (1455-1522)**

**Эразм Роттердамский (1466-1536)**

**Мартин Лютер(1483-1546)**

# Иоганн Рейхлин (1455-1522)





**Иоганн  
Рейхлин  
(1455-1522)**

1. Родился в Германии, в семье управляющего монастырским имуществом, блестяще окончил латинскую школу в родном Пфорцхайме.
2. Учился праву и латыни в университетах Фрайбурга, Парижа, Базеля.
3. Трижды путешествовал по Италии. В 1485 году познакомился с Пико делла Мирандолой .
4. Был преподавателем, затем адвокатом, служил при дворе графа Эберхарда переводчиком и имперским судьёй Швабской лиги.
5. Он первым в Германии овладел всеми тремя древними языками. (латынь, греческий , древнееврейский.)

## Сочинения



**Иоганн  
Рейхлин  
(1455-1522)**

1. «О чудодейственном слове» (1494) - посвященна каббале .
2. «Почему евреи так долго страдают?» (на немецком, 1505).
3. „Rudimenta Hebraica" (1506) -первая евр. грамматика, написанная христианином
4. „Зеркало глаз" (1511), в которой перечислил 34 ошибочных или заведомо ложных суждений о вреде еврейских книг.
5. „Защита против кёльнских клеветников" (1513)
6. «О каббалистическом искусстве» (1517). посвящает папе Льву X, желая склонить его на свою сторону.
7. А также составитель учебника и грамматики древнегреческого языка и учебника по древнееврейскому языку.



**Иоганн  
Рейхлин  
(1455-1522)**

## Рейхлин как филолог и гуманист

1. Рейхлин составил первый в Германии учебник древнееврейского языка, открывавшим немцам путь к прочтению оригинального (а не в переводе на латинский) текста Библии.
2. Также считал полезным для экзегетики изучение памятников иудаизма (в т.ч. Каббалы), что вызвало резкую полемику против него.
3. Рейхлина поддерживали Эразм Роттердамский, Томас Мор, а его противники-схоласты требовали уничтожения этих памятников.
4. В «споре о еврейских книгах» Рейхлин подал властям особую записку, в результате чего имп. Максимилиан издал указ (1510), запрещавший сожжение книг на евр. языке.
5. С 1519 Рейхлин ввел преподавание этого языка в университетский курс.
6. Хотя протестанты опирались на авторитет Рейхлина, сам он Реформации не принял и

# Эразм Роттердамский (Дезидерий Эразм) (1465-1536)





**Эразм  
Роттердамский  
(1465-1536)**

## **События его жизни**

- Родился, 28 октября 1466 года, в нынешних Нидерландах, незаконнорожденный сын своих родителей.
- Образование получил в обычной школе
- Некоторое время жил в монастыре, затем покинул его.
- Учился в Париже, начиная с 1495 года, он становится вольным ученым, путешествуя по всей Европе.
- В 1499 году знакомится с Томасом Мором.
- В путешествии по Италии пишет знаменитую сатиру «Похвала глупости».
- Несколько лет преподает в Кембридже по текстам Нового Завета, а не по схоластическим учебникам.
- С 1515 года при дворе Карла V
- умер в ночь с 11 на 12 июля 1536 года в Базеле





**Эразм  
Роттердамский  
(1465-1536)**

## Основные сочинения Эразма

1. "Оружие христианского воина" (1504)
2. "Пословицы" (1508),
3. "Похвала глупости" (1509, изд. 1511),
4. Трактат "О свободе воли" (1524),
5. Издание сочинений Отцов Церкви
6. Критическое издание Нового Завета на греческом языке с новым переводом (1514-1516).



*Эразм  
Роттердамский*

## Гуманистические взгляды Эразма

1. Эразма был «человек сам по себе»
2. Его называли «оракулом Европы», к нему обращались за советами не только люди науки — по различным научным и философским вопросам но и государственные люди, даже государи — по различным вопросам политическим.
3. Эразм образец ученого, в ком правит дух исследования и точного знания.
4. Эразм – христианский гуманист
5. Эразм – переводчик, писатель, богослов, философ-педагог.

# «Христианский гуманизм» Эразма трактат «Оружие христианского воина»



**Эразм  
Роттердамски  
й**

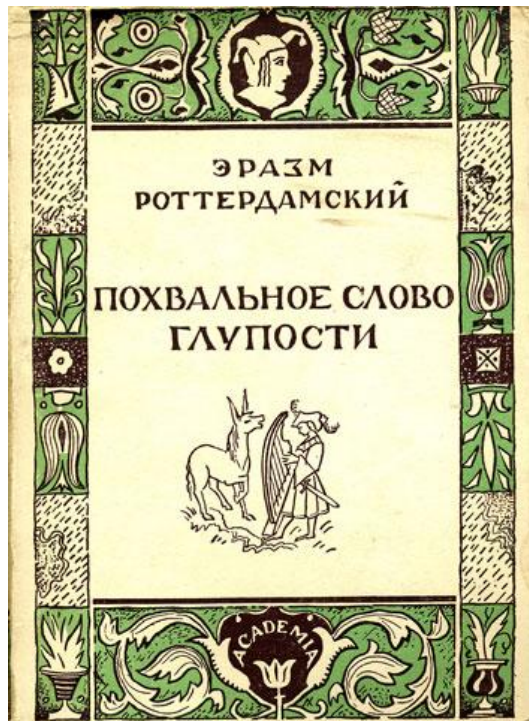
1. Философия должна сместиться «с неба на землю». Трактат построен на метафорическом описании жизни верующего у ап. Павла .
2. Онтологию и отвлеченную теологию должна, по мысли Эразма, сменить этика.
3. Эразм называл евангельское учение «философией Христа», основой которой считал этику.
4. Философия для Эразма есть мудрое понимание жизни, в особенности практическое благоразумие христианской жизни.

# **«Христианский гуманизм» Эразма трактат «Оружие христианского воина»**



**Эразм  
Роттердамски  
й**

- 5. Лучшие книги язычников содержат "все то, что находится в соответствии с учением Христа».**
- 6. «Все, что было язычниками мужественно содеяно, мудро изречено, талантливо измышлено, изобретательно передано—все это приуготовил Христос для грядущей своей Республики»,—писал Эразм, представляя, таким образом, христианство не антиподом, а продолжателем античной духовной традиции .**



## «Похвальное слово глупости»

1. Посмотреть на мир с точки зрения Глупости.
2. На протяжении всей книги Эразм говорит о двух видах Глупости - одном, восхваляемом иронически, и другом, восхваляемом серьезно; тот вид Глупости, который восхваляется серьезно, раскрывается в христианской простоте.
3. Что же такое эта "глупость"?
4. Она несет дух сцены, маски, актерства, чтобы заставить вещи явиться такими, какие они есть. **"глупость" - это обнаружение "истины".**

# «Христианский гуманизм»

Эразма

трактат «О свободе воли»

1. Вопрос о природе человека- тема трактата
2. Эразм исходил из гуманистического представления о человеке как «благородном живом существе, ради коего одного построен Богом этот восхитительный механизм мира»



Эразм  
Роттердамски  
й

# Спор с Лютером о свободе ВОЛИ

- Эразм исходил из гуманистического представления о человеке как «благородном живом существе, ради коего одного построен Богом этот восхитительный механизм мира»
- Исходная посылка Лютера—род человеческий обречен на гибель из-за первородного греха, сам человек своими силами спастись не может, сам по себе он не может обратиться ко благу, но склонен только ко злу

# Спор с Лютером о свободе воли.

## главное расхождение в вопросе о возможности спасения собственными силами

- Эразм, признавая, в согласии с христианским учением, что исток и исход **вечного спасения** зависят от Бога, полагал, однако, что ход дел в земном человеческом существовании зависит от человека и от его свободного выбора в заданных условиях, что является обязательным условием моральной ответственности.
- Лютер ограничивал проблему только **загробным спасением**
- Лютер отстаивает учение об абсолютном божественном предопределении, согласно которому человек только по божественной благодати может быть предопределен к вечному спасению, независимо от собственной воли, дел и поступков, о невозможности для человека достичь спасения собственными силами.



# «Христианский гуманизм» Эразма

## Эразм - переводчик



**Эразм  
Роттердамски  
й**

1. В 1516 году Эразм опубликовал греческий текст Нового завета с новым латинским переводом, а также издал сочинения Киприана, Арнобия, Иеренея, Амвросия, Августина и св. Иеронима.
2. Цель Эразма состояла в том, чтобы сделать Библию доступной для каждого человека.
3. “Я желал бы, чтобы для Бога пахарь пел текст из Писания на пашне, а ткач подпевал бы ему в тон своему челноку”.
4. Это издание греческого Нового Завета побудило многих людей обратиться к протестантизму.

# Влияние христианского гуманизма Эразма Роттердамского на европейскую культуру



**Эразм  
Роттердамски  
й**

1. Эразм Роттердамский еще при жизни был назван "королем гуманистов", став как бы общеевропейским лидером гуманистического движения.
2. Эразм Роттердамский оказал многомерное влияние на западноевропейское сознание своего времени, что уже при своей жизни вызывал различную реакцию.
3. Церковь и преследовала его, и привечала, научный мир и спорил с ним, и восхищался его талантом.
4. Его новые переводы Библии с древнегреческого заложили основу библеистики
5. Многие его педагогические идеи были развиты в эпоху Просвещения.

# Мартин Лютер (1483-1546)





**Мартин  
Лютер  
(1483-1546)**

1. Родился в 1483 году в Эйслебене (Восточная Германия).
2. Он собирался стать юристом, однако стал монахом.
3. Он присоединился к монахам-августинцам в Эрфурте и там начал изучать богословие.
4. Через некоторое время он стал профессором богословия в недавно основанном университете города Виттенберга.

# Сочинения Лютера

- "Комментарий к Посланию к Римлянам" (1515-1516),
- "95 тезисов об индульгенциях" (1517),
- "28 тезисов к диспуту в Гейдельберге" (1518),
- сочинения 1520 года, которые, собственно, строятся как манифесты Реформации: "К христианскому дворянству немецкой нации", "О реформе христианского образования", "О вавилонском пленении Церкви"
- "О свободе христианина"
- "О рабстве воли" (против Эразма, 1525).



**Мартин  
Лютер  
(1483-1546)**

## **Основополагающие принципы учения Лютера**

1. sola fide, sola gratia и sola scriptura (спасение только верой, благодатью и Библией)
2. Одним из центральных и востребованных положений философии Лютера считается концепция «призвания» (нем. *Berufung*).
3. В противоположность католическому учению о противопоставлении мирского и духовного, Лютер полагал, что и в мирской жизни на профессиональном поприще осуществляется благодать Бога.
4. Бог предназначает человека к определённому виду деятельности посредством вложенного таланта или способности и долг человека прилежно трудиться, исполняя свое призвание. Причем в глазах Бога нет труда благородного или презренного.



**Мартин  
Лютер  
(1483-1546)**

1. Основной мыслью тезисов было показать, что священники не являются посредниками между Богом и человеком,
2. «Человек спасает душу не через Церковь, а через веру» — писал Лютер.
3. Он опровергал догмат божественности личности папы, Опровергая божественность папы, Лютер ссылался на греческую, т.е православную церковь, которая также считается христианской и обходится без папы и его безграничных полномочий.
4. Лютер утверждал непогрешимость Священного Писания, а авторитет Священного предания и соборов ставил под сомнение.
5. Лютер учил, что «мертвые ничего не знают» (Эккл. 9:5).



**Мартин  
Лютер  
(1483-1546)**

## **Значение**

1. Согласно Макс Веберу лютеранская проповедь не только дала толчок Реформации, но послужила поворотным моментом в зарождении капитализма и определила дух Нового Времени.
2. В историю немецкой общественной мысли Лютер вошёл и как деятель культуры — как реформатор образования, языка, музыки.
3. В 2003 году по результатам опросов общественного мнения Лютер стал вторым великим немцем в истории Германии.
4. Он не только испытал на себе влияние культуры Возрождения, но в интересах борьбы с «папистами» стремился использовать народную культуру и многое сделал для её развития.
5. Большое значение имел выполненный Лютером перевод на немецкий язык Библии (1522—1542), в котором ему удалось утвердить нормы общенемецкого национального языка.