

# Урок Окружающий мир 2 класс

Разработала учитель начальных классов  
Шевченко Светлана Николаевна  
МБОУ СОШ № 32



## Тема урока: Смена времен года

**Учебник** учебник, Вахрушев А.А. «Окружающий мир», 2 класс  
**УМК** «Школа 2100»

**Цель урока:** организовать деятельность учащихся по формированию представлений о временных изменениях в природе; создать условия для уточнения знаний детей о временах года, обращением Земли вокруг Солнца как причины смены времён года.

### **Планируемые результаты:**

Предметные: ученик усвоит причину смены времён года, представление о временных изменениях

Метапредметные: ученик, учится организовать своё рабочее место, пользоваться учебником как источником информации, умеющий наблюдать, анализировать, обобщать языковой материал, регулировать свою деятельность.

Личностные: ученик получит возможность научиться вести коммуникативную деятельность, устанавливать связь между целью своей деятельности и её мотивом, с пониманием относится к проблемам и трудностям другого человека.



## УУД, формируемые на уроке:

- **познавательные:** - поиск необходимой информации для объяснения связи между сменой дня и ночи, времен года и движением Земли
- **личностные:** - проявление познавательного интереса к окружающему миру при определении типов небесных тел, выдвигание гипотез, их обоснование и доказательство причин условий различных участков земного шара температурой
- **регулятивные:** умение ставить цель, формулировать учебную задачу, определять ее мотивом, сотрудничать с учителем при определении причин смены времен года
- **коммуникативные:** формулировать собственное мнение, задавать вопросы, контролировать действия партнера при определении причин смены времен года
- уметь составлять план решения учебной задачи совместно с учителем при определении причин смены времен года
- **выполнение правил учебного сотрудничества** при взаимодействии с учителем и одноклассниками в группе
- прогнозировать и контролировать способ решения и результат учебной задачи по ранее составленному эталону при определении причин смены времен года
- **корректировать и оценивать успешность** решения учебной задачи по критериям, определенным совместно с учителем и одноклассниками при определении типов причин смены времен года.





***ЗНАЕМ***

***ДВИЖЕНИЕ ЗЕМЛИ***

***вокруг оси***

***вокруг Солнца***

***смена дня и  
ночи***

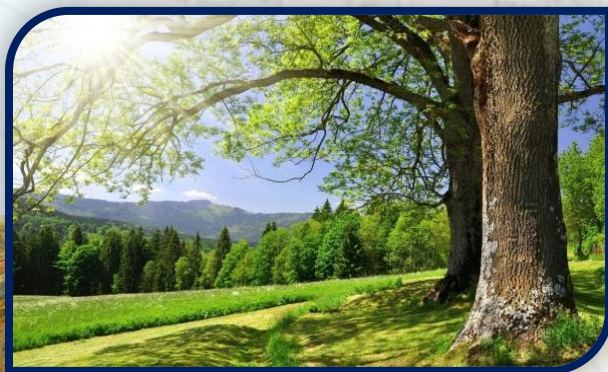
***?***



Думаю, художник неправильно нарисовал солнце на второй картине, иначе снег бы растаял, и наступила весна!



А что, разве зимой солнечных дней не бывает? Снег при этом не тает.



**Кто прав?**



**Какие возникают вопросы?**

**Почему зимой в солнечный день не тает снег?**

**Почему тает снег?**

**Как происходит смена времен года?**

**Тема урока: Смена времен года.**



# План

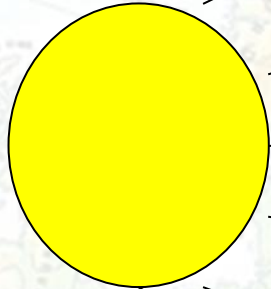
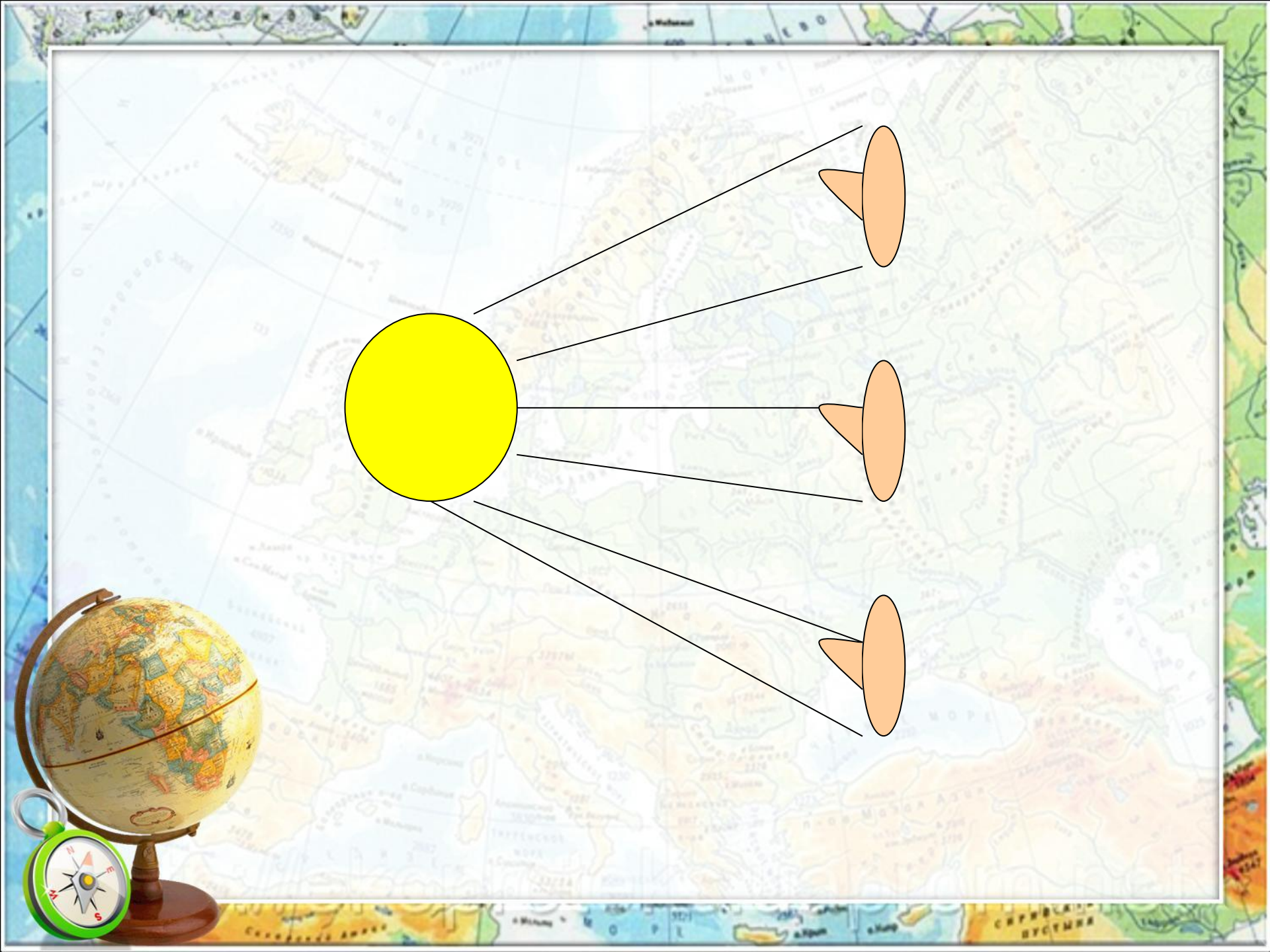
**1. Что происходит на Земле, когда она движется вокруг Солнца?**

**2. Почему жизнь природы меняется по сезонам?**

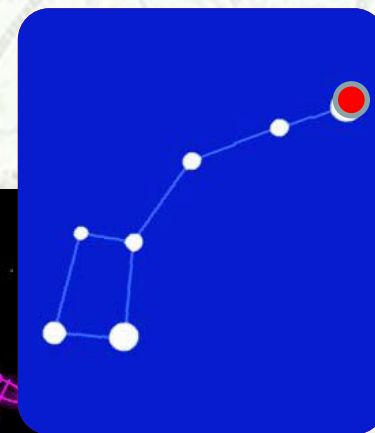
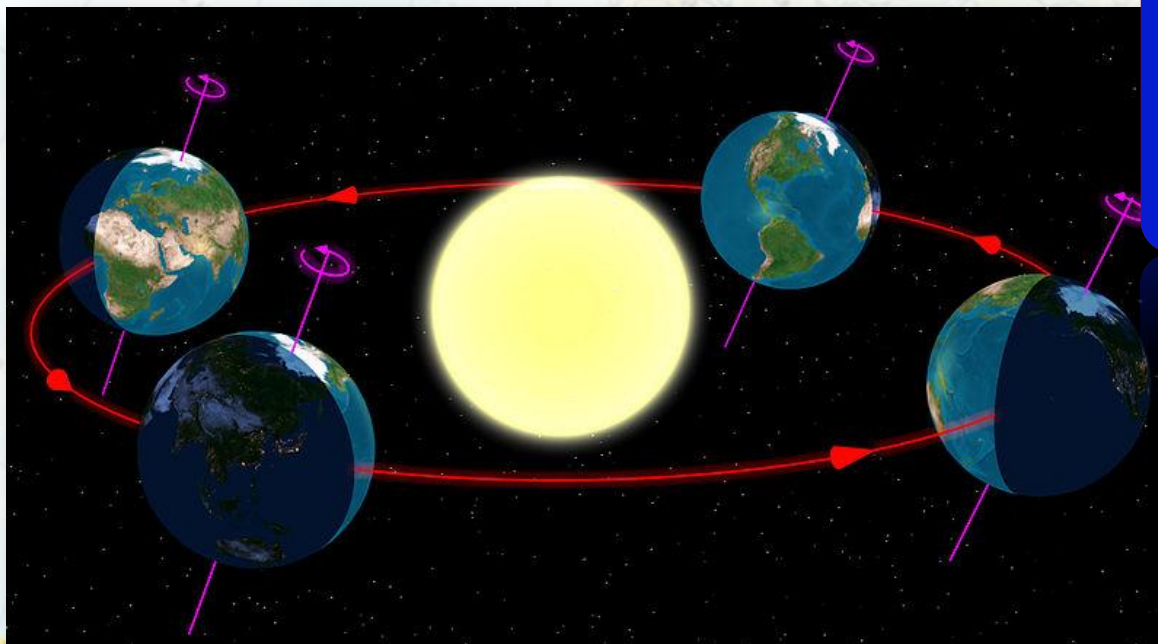
**3. Почему летом тепло, а зимой холодно?**





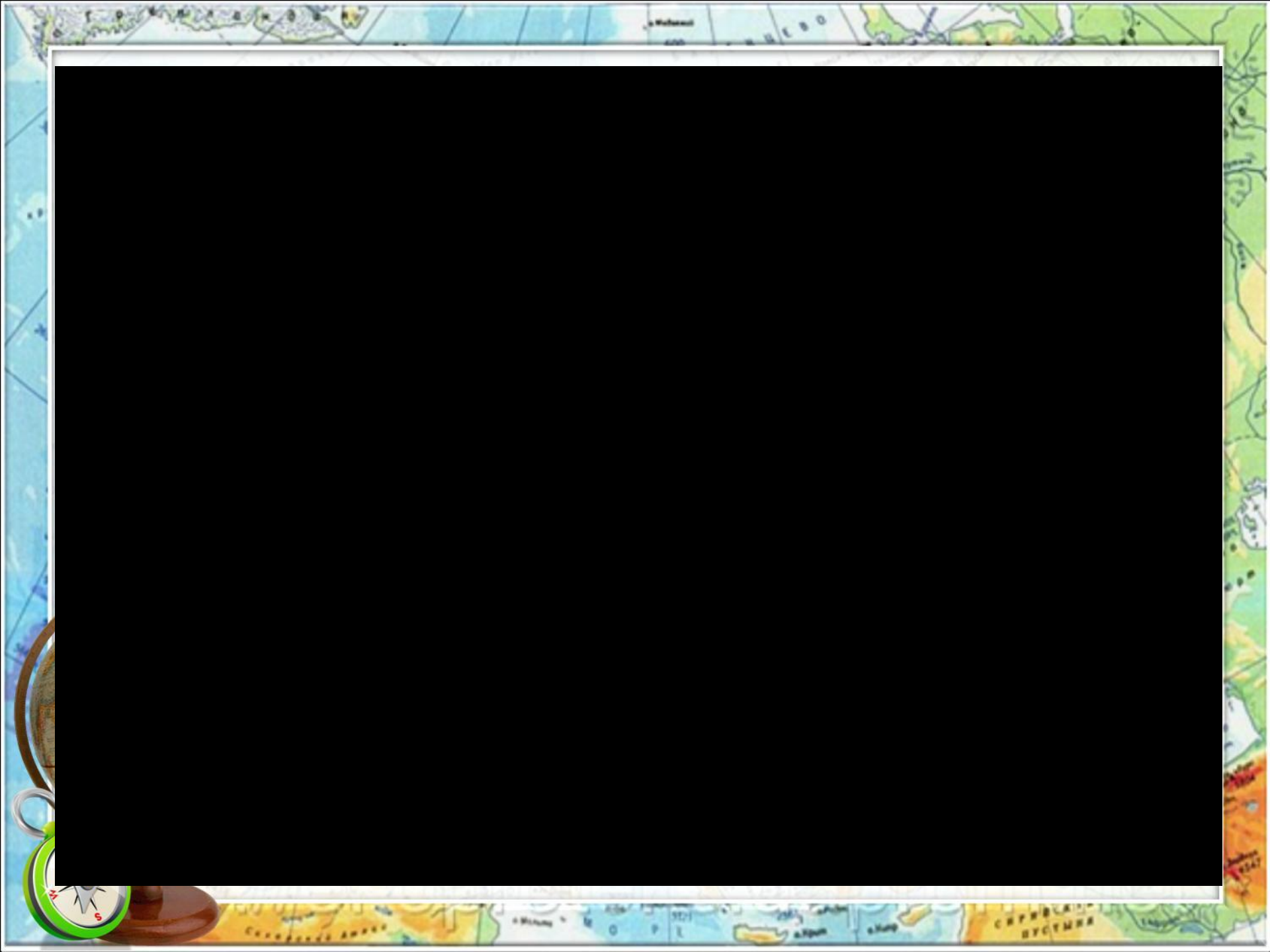


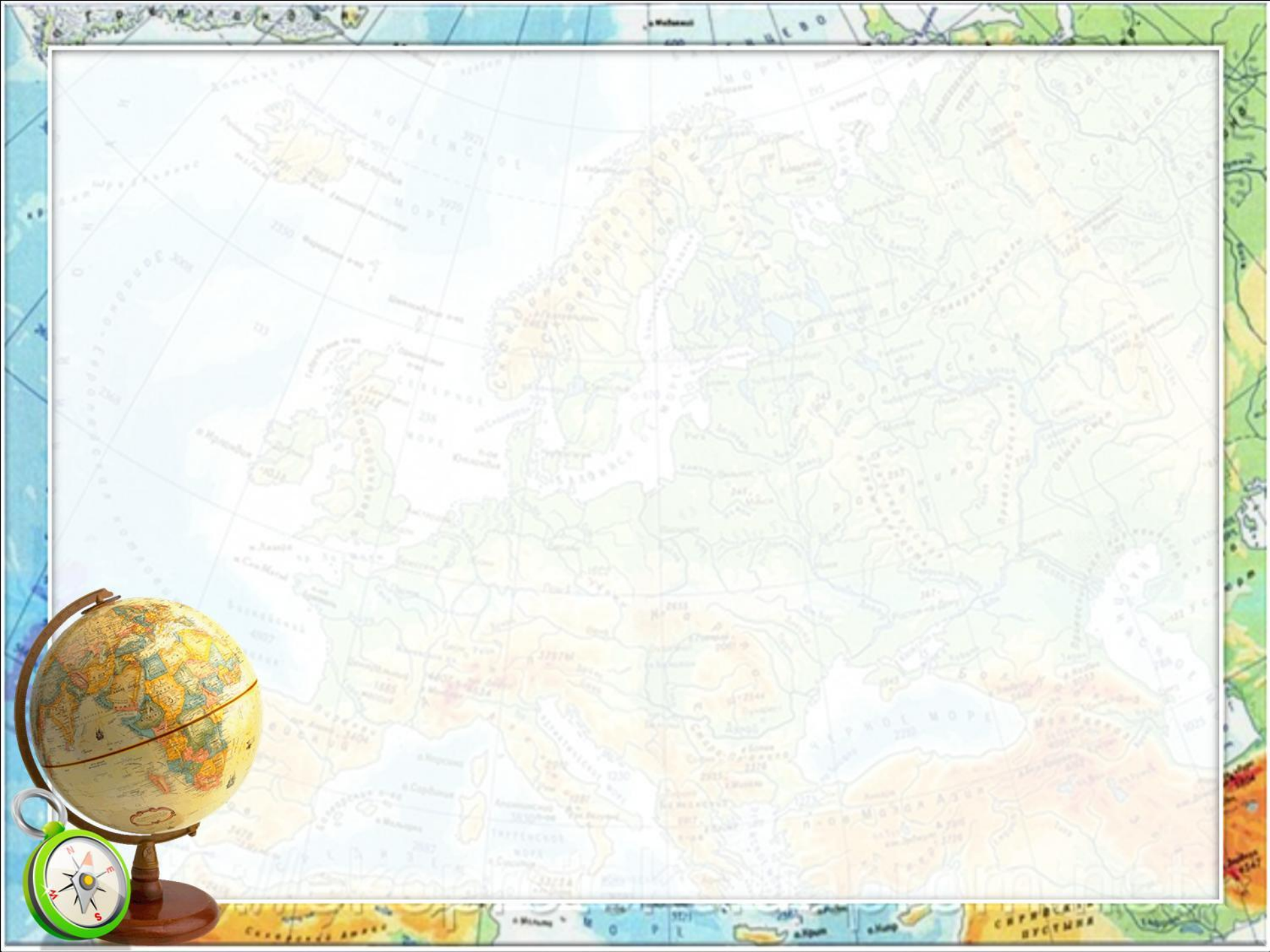
Куда направлена ось вращения Земли?



На Полярную звезду. Поэтому часть года Северный полюс Земли обращён к Солнцу, а другую часть года – от Солнца.







# Общий вывод

Жизнь природы изменяется по сезонам.

Меняется время года, меняется температура, соответственно меняется жизнь растений и животных.

Животные и растения приспособляются к природным изменениям, чтобы выжить.

# План

**1. Что происходит на Земле, когда она движется вокруг Солнца?**

**2. Почему жизнь природы меняется по сезонам?**

**3. Почему летом тепло, а зимой холодно?**



# Оцени себя

Я научился...

Было трудно ...

Было интересно ...

Мои ощущения ...

Условные обозначения

Своей работой на уроке доволен



Мог работать лучше



Работал плохо



# Источники

<http://pedsovet.su/> Шаблон презентации

<http://www.school2100.ru>

