

ТЕМА 9

Организация воспитательной работы в части, подразделении. Основные формы и методы воспитательной работы офицера.

**Сложность воспитательной работы
заключается в том,
что в ней все кажется ясным
К.Д. Ушинский**

Воспитательная работа представляет собой целенаправленную деятельность командиров и начальников по формированию у военнослужащих духовных качеств, отражающих специфический характер армии, ее задачи и предназначение

1-ый учебный вопрос:

Сущность воспитательного процесса. Цели, задачи и принципы воспитательной работы.

Основные направления воспитательной работы: воинское воспитание (профессиональное), патриотическое, правовое, нравственное, эстетическое, физическое.

Воспитание **военнослужащих**
осуществляется на основе Конституции
РФ и законов РФ, указов Президента
России и постановлений Правительства
РФ, ОВУ ВС РФ, нормативных правовых
актов Министерства обороны РФ, прежде
всего «**Концепции** **воспитания**
военнослужащих **Вооруженных** **Сил**
Российской Федерации» (2004 г.)

Основной целью воспитания
военнослужащих является
формирование и развитие у них качеств
гражданина - патриота, военного
профессионала и высококонравленной
личности

Организация воспитательной работы определяется приказом МО РФ № 79 2005 г. «О совершенствовании воспитательной работы в ВС РФ».

Также приказом МО РФ введено в действие «Положение о работе с личным составом ВС РФ»

К принципам воспитательной работы относятся:

- гуманистическая направленность;
- воспитание в процессе воинской службы;
- сочетание требовательности к личности с уважением достоинства и заботой о ней;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- индивидуальный и дифференцированный подход к объекту воспитания;
- согласованность и преемственность в воспитании;
- комплексный и оптимальный подход;
- опора на положительное в личности военнослужащего

Основные направления воспитания:

- государственно-патриотическое;
- воинское;
- нравственное;
- правовое;
- экономическое;
- эстетическое;
- физическое;
- экологическое

Государственно-патриотическое воспитание
осуществляется в целях формирования и
развития личности, обладающей качествами
гражданина-патриота России,
подготовленного к успешному выполнению
военно-профессиональных задач

Воинское воспитание – это воздействие на духовное и физическое развитие военнослужащих для их подготовки к вооруженной защите Отечества

Нравственное воспитание – это воздействие на сознание, чувства и волю военнослужащих в целях формирования у них необходимых духовно-нравственных черт и качеств личности

Правовое воспитание — это влияние на сознание, чувства и психологию военнослужащих в целях формирования у них устойчивых правовых убеждений, привития им высокой правовой культуры, навыков правомерного поведения

Экономическое воспитание — это воздействие на военнослужащих в целях формирования у них экономических знаний, навыков и умений, необходимых для успешного выполнения должностных обязанностей

Эстетическое воспитание – это развитие у
военнослужащих эмоционально-чувственной
сферы и духовного мира

Физическое воспитание – воздействие на военнослужащих в целях совершенствования их физической культуры, укрепления здоровья и закаливания, формирования морально-волевых, боевых и психологических качеств, необходимых для выполнения боевых задач

Экологическое воспитание – воздействие на военнослужащих в целях формирования у них экологического мышления, необходимых экономических, юридических, нравственных и эстетических взглядов на природу, роль и место человека в обеспечении охраны окружающей среды

2-ой учебный вопрос:

Методы воспитательной работы: убеждение, упражнение, пример, поощрение, принуждение. Критерии и показатели эффективности воспитательной работы.

Под формами воспитания понимается организационная сторона воспитания, предполагающая определенный состав и группировку воспитуемых, структуру и содержание воспитательных мероприятий, а также место и продолжительность их проведения

К основным формам воспитания военнослужащих относятся:

- лекции;
- индивидуальные и коллективные беседы;
- различные виды информирования;
- вечера вопросов и ответов;
- собрания;
- совещания;
- тематические вечера;
- диспуты;
- викторины

Методы воспитания:

- методы изучения объектов воспитания (наблюдение, беседа, анализ результатов деятельности и др.);
- методы воспитательного воздействия (убеждение, поощрение, упражнение и др.);
- методы профилактики и перевоспитания л/с (реконструкция характера, разрыв нежелательных контактов, самоисправление и др.)

Методы воспитания можно условно объединить в группы:

- группу педагогических методов;
- группу психологических методов

Педагогические методы воспитания предполагают воздействие на сознание в/с.

К ним относятся:

- убеждение;
- поощрение;
- упражнение;
- пример;
- критика;
- принуждение

Убеждение представляет собой активное воздействие на сознание подчиненных с целью оказания им помощи в осмыслении сути предъявляемых им требований, а также выработки внутреннего согласия с ними

Поощрение – применение совокупности средств и приемов морального и материального стимулирования подчиненных с целью побуждения их к повышению уровня боевой, служебной и др. деятельности

Упражнение представляет собой такую организацию деятельности в/с, которая формирует у них привычки правильного (уставного) поведения, оптимальный алгоритм действий в конкретной ситуации

Пример предполагает систематическое воздействие на сознание подчиненных показом положительных действий командира (начальника) и др. лиц с целью формирования у них образа для подражания

Критика рассматривается как анализ отрицательных личностных качеств в/с или результатов его деятельности

Принуждение реализуется лишь тогда, когда применение других методов воспитания не позволяет достичь желаемого воспитательного эффекта

Успех воспитательной работы зависит от умения командира выбрать метод работы с подчиненными, правильно учесть индивидуальные черты характера, психологические особенности, социальный опыт, уровень общеобразовательной и военной подготовки каждого, а также оказать им помощь в период военной службы

3-ий учебный вопрос:

**Организационные основы
воспитательной работы в части,
подразделении**

Планирование воспитательной работы осуществляется:

- в частях – на год;
- в батальонах – на период обучения;
- в ротах – на месяц и включаются в расписание занятий

Распорядком дня предусматривается проведение не менее 2 раз в неделю по 1 часу воспитательных мероприятий с л/с, а также ежедневный просмотр и прослушивание информационных программ Российского радио и телевидения

Распорядком дня устанавливается
информирование всех категорий в/с

Руководящими документами
предусматривается подведение итогов и
постановка задач по организации
воспитательной работы:

- в роте – еженедельно;
- в батальоне и части – ежемесячно и по
итогам периода обучения

Занятия по методике и организации воспитательной работы должны проводиться:

- с КО и КВ – ежемесячно;
- с КР и КБ – не реже 2–3 раз за период обучения

Содержание воспитания связано с функционированием основных звеньев системы ВР, к числу которых относятся:

- индивидуально-воспитательная работа командиров с подчиненными;
- воспитательное воздействие боевой учебы, повседневного уставного уклада жизни и быта военнослужащих;
- ОГП и информирование;
- военно-социальная работа;
- психологическая работа;
- культурно-досуговая работа;
- взаимодействие с государственными органами, общественными организациями, религиозными объединениями

Задание на самостоятельную подготовку:

- используя рекомендованную литературу дополнить материал лекции и подготовиться к контрольному опросу по теме: Организация воспитательной работы в части, подразделении. Основные формы и методы воспитательной работы офицера.