



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



КРАЕВОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СОВЕТ / 2020

ОБРАЗОВАНИЕ 2020+: УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЙ

Маковская Светлана Ивановна,
министр образования | Красноярск, 2020

НЕПРОГНОЗИРУЕМЫЕ ВНЕШНИЕ ВЫЗОВЫ

**ОСВОЕНИЕ НОВЫХ
ЦИФРОВЫХ
ИНСТРУМЕНТОВ**

**НОВЫЕ ФОРМЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОММУНИКАЦИИ**

**ТЕХНИЧЕСКИЕ
ПРОБЛЕМЫ**

**НОВЫЕ ФОРМАТЫ
ПРАВОВОГО
РЕГУЛИРОВАНИЯ**

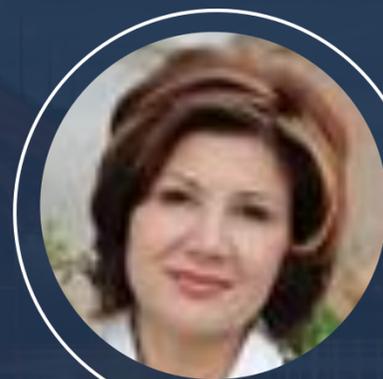
ПРАКТИКИ УДАЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

ТЕХНОЛОГИЯ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ



Директор
**Николаева
Наталья Васильевна**

МБОУ «Березовологская ООШ»
Ужурский район



Директор
**Вчershняя
Ольга Эдуардовна**

МБОУ «СШИ № 1 имени
В.П. Синякова», г. Красноярск



Директор
**Поротникова
Юлия Викторовна**

МБОУ «Верхнепашинская СОШ № 2»,
Енисейский район



Директор
**Седнева
Наталья Петровна**

МБОУ «Иланская СОШ № 41»,
Иланский район

РАСПРЕДЕЛЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ



Директор
**Сытникова
Светлана Васильевна**

КГАОУ «Школа космонавтики»,
г. Железногорск



ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЫ В ПЕРИОД РАБОТЫ В УДАЛЕННОМ РЕЖИМЕ

- ПОДДЕРЖИВАЮЩАЯ ФУНКЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
- НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
- ПОВЫШЕННАЯ НАГРУЗКА НА ПЕДАГОГОВ, ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ
- ОТСУТСТВИЕ РАВНОГО ДОСТУПА К КАНАЛАМ СВЯЗИ

ПРАЗДНОВАНИЕ 75-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ



✓ **«БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ»**
Акция

✓ **«СВЕЧА ПАМЯТИ»**
Акция

✓ **«УРОКИ ПОБЕДЫ»**
Методический конкурс

✓ **«БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»**
Конкурс сочинений

НАПРАВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ



Инфраструктура



Содержание
образования



Профессиональное
мастерство



Управление

СОВЕТ ПО СТРАТЕГИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ И НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТАМ



«...несмотря на объективные текущие трудности, наши долгосрочные ориентиры остаются неизменными. Да, мы обязательно должны учитывать новые факторы и обстоятельства, особенно связанные и с эпидемией, и с последовавшими экономическими реалиями, экономическим кризисом, теми тенденциями, которые развиваются сейчас и в глобальной экономике, и у нас в стране... Мы должны более эффективно распределять наши возможности, маневрировать средствами»

В.В. Путин

НОВЫЕ НОРМАТИВНЫЕ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ



- Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- ФЗ № 304 от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 Г.

- Сохранение населения, здоровье и благополучие людей

- Возможности для самореализации и развития талантов

- Комфортная и безопасная среда для жизни

- Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство

- Цифровая трансформация



ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕЛЬ — использование новейших, быстро развивающихся цифровых технологий для последовательного перехода к **персонализированной, ориентированной на результат** организации образовательного процесса

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ – организация учебной работы, направленная на повышение результативности и уменьшение времени обучения путем изменения условий учебной работы (что, когда, как и где осваивают учащиеся) с учетом индивидуальной подготовки, потребностей, способностей и интересов каждого ученика

ЦЕЛИ

МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ 2020/2021

- Повышение качества образования
- Адресная помощь школам с низкими результатами
- Повышение эффективности механизмов управления качеством образования, в том числе с использованием результатов оценочных процедур
- Выявление и развитие позитивных управленческих практик на всех уровнях управления образованием
- Совершенствование технологий и методов обучения

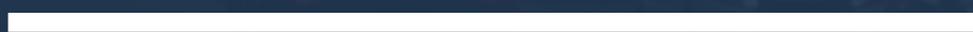




Инфраструктура

1

ИЗМЕНЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ



ЗАДАЧИ 2019/2020



Инфраструктура

1. Создание условий для функционирования новых структур

2. Обеспечение формирования цифровой образовательной среды

ВВОД В ЭКСПЛУАТАЦИЮ ШКОЛ



ВВОДЯТСЯ С 1 СЕНТЯБРЯ 2020 Г.

- Школа, 1280 мест
мкр. Слобода Весны,
г. Красноярск
- Школа, 80 мест, 35 мест ДО
с. Разъезжее, Ермаковский р-н
- Учебный центр, 60 мест
пос. Большой Унгут, Манский р-н

К КОНЦУ 2020

- Школа, 1280 мест
мкр. Пашенный, г. Красноярск
- Школа, 80 мест, 35 мест ДО
с. Майское, Енисейский р-н
- Школа, 115 мест
С. Жуковка, Козульский р-н



Региональный проект
«Современная школа»

Национальный проект
«Образование»

Государственная
программа РФ
«Развитие образования»

Государственная
программа
Красноярского края
«Развитие образования»

42 «Точки роста»

27 муниципалитетов



ТОЧКИ РОСТА



более **23 000**
обучающихся



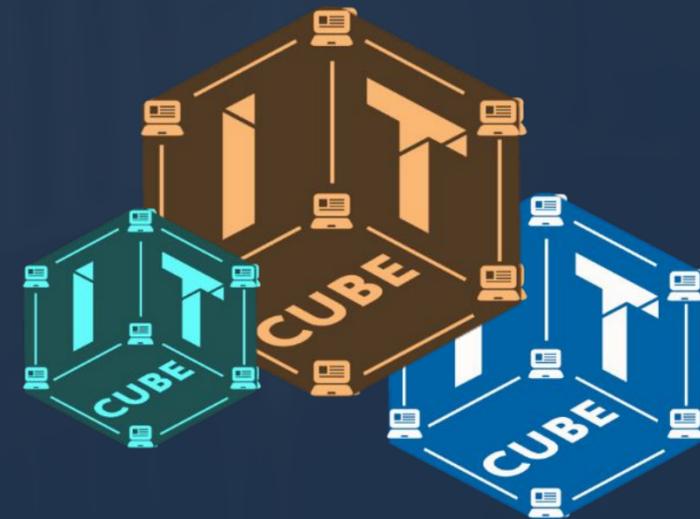
ВЫРАВНИВАНИЕ УСЛОВИЙ
РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В РАЗНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ

ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»



В **303 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ** до 2022 г.:

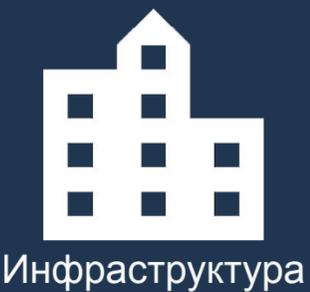
- 1 МФУ
- 4 ноутбука для администрации
- 2 ноутбука для педагогов
- 30 ноутбуков-трансформеров
- 2 комплекта интерактивного класса



2020 - На базе КГБПОУ «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса» г. Норильск

2021 – На базе детского технопарка «Кванториум» г. Красноярск

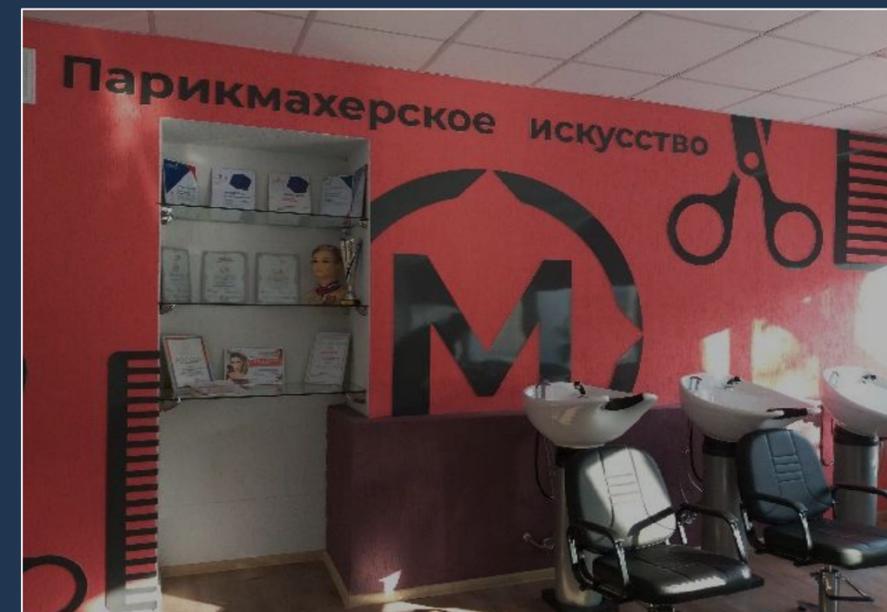
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



- **113** ЦЕНТРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ ВОРЛДСКИЛЛС В **37** ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
- **84** ЦЕНТРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
- **20** МАСТЕРСКИХ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ С СОВРЕМЕННОЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗОЙ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ



- «Информационные и коммуникационные технологии»
- «Обслуживание транспорта и логистика»
- «Сфера услуг»
- «Искусство и дизайн»



СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Инфраструктура

КРАЕВАЯ КРАСНОЯРСКАЯ ШКОЛА № 8

- Мастерская клининга
- Мастерская шиномонтажа
- Студия мультипликации
- Студия гончарного дела

ЦЕНТРЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

- 5 центров в городах Дудинка, Норильск, Шарыпово, Зеленогорск

Всего действуют 13 территориальных и 1 краевой центр

КРАЕВАЯ КРАСНОЯРСКАЯ ШКОЛА № 5

- Мастерская озеленения
- Мини-типография
- Современная мастерская для работы с деревом и металлом

ВВОД В ЭКСПЛУАТАЦИЮ ДОУ



ВВЕДЕНО

г. Красноярск

- ДОУ, 220 мест, мкр. Иннокентьевский
- ДОУ, 300 мест, мкр. Нанжуль – Солнечный
- ДОУ, 77 мест, Октябрьский район,

ДО КОНЦА

2020 г. Красноярск

- ДОУ, 270 мест, Ленинский р-н
- ДОУ 270 мест, Октябрьский район
- ДОУ 300 мест, Октябрьский район
- ДОУ 300 мест, Советский район
- ДОУ 190 мест, Ястынское поле
- ДОУ, 190 мест, с. Ирбейское, Ирбейский р-н
- ДОУ, 270 мест, пос. Элита, Емельяновский р-н
- ДОУ, 270 мест, пос. Берёзовка, Березовский р-н

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ
МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
И 59 МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОПОРНЫХ ЦЕНТРОВ

МОБИЛЬНЫЙ КВАНТОРИУМ
В 6 АГЛОМЕРАЦИЯХ С ЦЕНТРАМИ:

- Г. БОРОДИНО
- Г. ЖЕЛЕЗНОГОРСК
- Г. КАНСК
- Г. ЛЕСОСИБИРСК
- Г. МИНУСИНСК
- Г. ШАРЫПОВО



НАНОКВАНТУМ



ПРОМРОБОКВАНТУМ



ХАЙТЕК



IT-КВАНТУМ



АЭРОКВАНТУМ



ПРОМДИЗАЙНКВАНТУМ



Инфраструктура

НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



ЗАРЕГИСТРИРОВАНЫ:

1400 (99,3%) ОРГАНИЗАЦИЙ

277 767 РЕБЕНКА, ИЗ НИХ ПОДТВЕРЖДЕНЫ – **154 804**
(55,8%)

РАЗМЕЩЕНЫ:

15 559 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММЫ,
ИЗ НИХ ОПУБЛИКОВАНЫ – **14 349 (92,2%)**

ПЛАН РАЗВИТИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ



6 детских садов



**ВВОД
2021**



20 современных мастерских
в 5 техникумах

4 ШКОЛЫ



с. Ванавара, Эвенкийский МР

Школа на 450 мест

пос. Мотыгино, Мотыгинский район

Школа на 550 мест

Г.Боготол

Школа на 550 мест

П. Саянский, Рыбинский район

Школа на 275 мест

г. Красноярск

Детский сад, 270 мест, мкр. «Тихие зори»

Детский сад, 300 мест мкр. Академгородок

Детский сад, 190 мест, Железнодорожный район

г. Сосновоборск

Детский сад, 270 мест

Курагинский район

Детский сад, 270 мест

г. Ужур, Ужурский район

Детский сад, 190 мест

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ВНЕДРЯЕТСЯ СИСТЕМА
ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО
ФИНАНСИРОВАНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

34 МУНИЦИПАЛИТЕТОВ 27

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ

- ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ
- ОФОРМЛЕНИЕ НПБ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ВЫСТРАИВАНИЕ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
- ПРИВЕДЕНИЕ НОРМАТИВА ФИНАНСИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ К ИХ РЕАЛЬНОЙ СТОИМОСТИ
- ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ВВЕДЕНИЕ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ

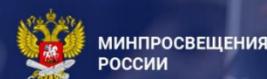


Инфраструктура



**Закон Красноярского края
«О внесении изменений
в отдельные законы края в сфере
защиты прав ребенка»**

**Обеспечение
бесплатным здоровым
горячим питанием всех
обучающихся
на уровне начального
общего образования**



**ГОРЯЧЕЕ
ПИТАНИЕ**
для школьников

**Организация бесплатного горячего
питания обучающихся начальной
школы:**

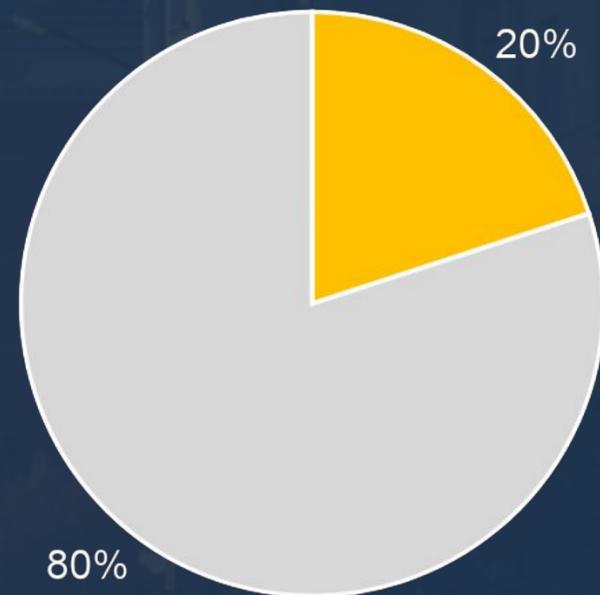
Местный бюджет: 1 283,1 тыс. руб.

Краевой бюджет: 198 431,2 тыс. руб.

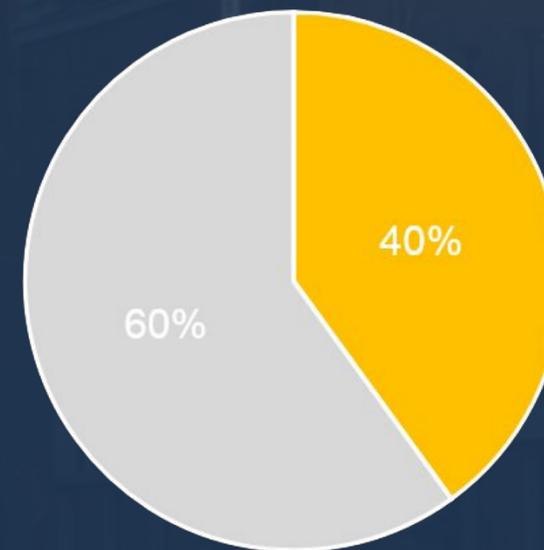
Федеральный бюджет: 595 293,5 тыс. руб.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОСКОРОСТНЫМ ИНТЕРНЕТОМ

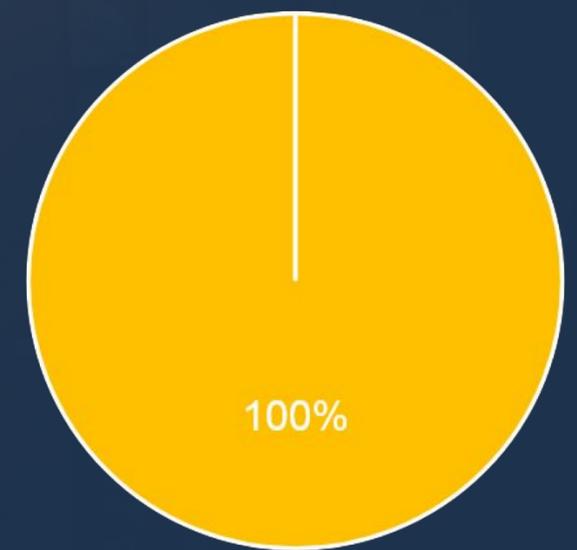
ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ИНФРАСТРУКТУРА»



2019 г.



2020 г.



2021 г.



С высокоскоростным
Интернетом

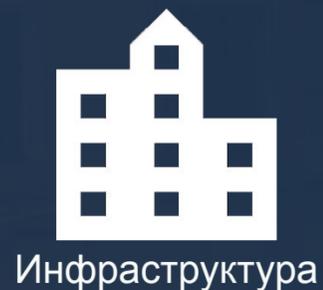


Без высокоскоростного
Интернета



Инфраструктура

ДПО для цифровой образовательной среды



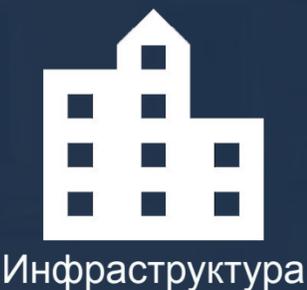
- ИПК с 18 марта 2020 года перевел 64 программы повышения квалификации в дистанционную форму. По ним обучились более **4000 человек**
- Программа «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» разработана в июне 2020 совместно с коллегами из ИРО г. Калининграда. Уже **обучено 76 человек**



В рамках создаваемого на базе ИПК Центра непрерывного повышения профессионального мастерства разработан и начнет реализацию с 1 сентября 2020 года образовательный трек «Цифровая грамотность».

286 заявок на прохождение трека.

ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



ПРОБЛЕМА

ИЗМЕНЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ
НЕ ВЛЕЧЕТ ЗА СОБОЙ МАССОВОГО СДВИГА
В РАЗВИТИИ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ ШКОЛ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ
ТРАНСФОРМАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА



РЕШЕНИЯ

- СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ВЕРИФИЦИРОВАННОГО ЦИФРОВОГО КОНТЕНТА
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ
ИНТЕРАКТИВНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ С
АВТОМАТИЧЕСКОЙ ПРОВЕРКОЙ
- ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЙ ПРОЦЕСС
ОБУЧЕНИЯ
- МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА,
ОТКРЫТЫЙ РОДИТЕЛЯМ

ЗАДАЧИ 2020/2021



Инфраструктура



РЕГИОН

- Обеспечить достижение плановых показателей по обеспечению высокоскоростным интернетом и вводу новых объектов
- Создать пилотные школы по формированию цифровой образовательной среды



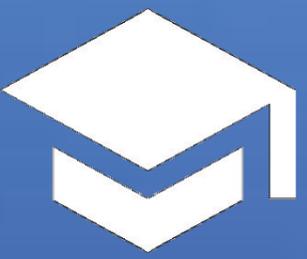
МУНИЦИПАЛИТЕТ

- Обеспечить методическое сопровождение и тиражирование опыта пилотов по формированию цифровой образовательной среды в муниципалитете, использование инфраструктурных решений



ШКОЛА

- Внести описание цифровой среды в образовательную программу, включая использование электронных продуктов для изучения нового материала, выполнения домашней работы



Содержание
образования

2

ИЗМЕНЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ЗАДАЧИ 2019/2020



Содержание
образования



1. Определить перечень образовательных результатов, разработать материалы для их формирования и оценки
2. Обеспечить методическое сопровождение практики построения ИОП школьников
3. Разработать и утвердить дорожные карты реализации предметных концепций
4. Продолжить распространение эффективных практик обновления содержания и технологий обучения

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ



Содержание
образования

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ АПРОБАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВДОХНОВЕНИЕ» ■

ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРИЕМОВ
ФОРМИРОВАНИЯ ИНИЦИАТИВЫ
И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ■

РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ, НАПРАВЛЕННЫХ
НА РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО –
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНИКОВ ■

АПРОБАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО

■ ОБРАЗОВАНИЯ «ТЕРЕМОК» ДЛЯ ДЕТЕЙ
ОТ 2-Х МЕСЯЦЕВ ДО 3-Х ЛЕТ

■ АПРОБАЦИЯ ЦИФРОВОГО ОНЛАЙН-
РЕСУРСА «СТАНЬ ШКОЛЬНИКОМ
С РОБОБОРИКОМ!»

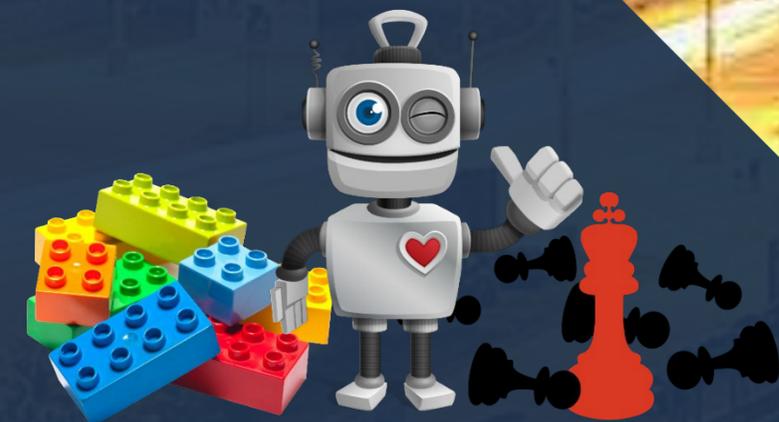
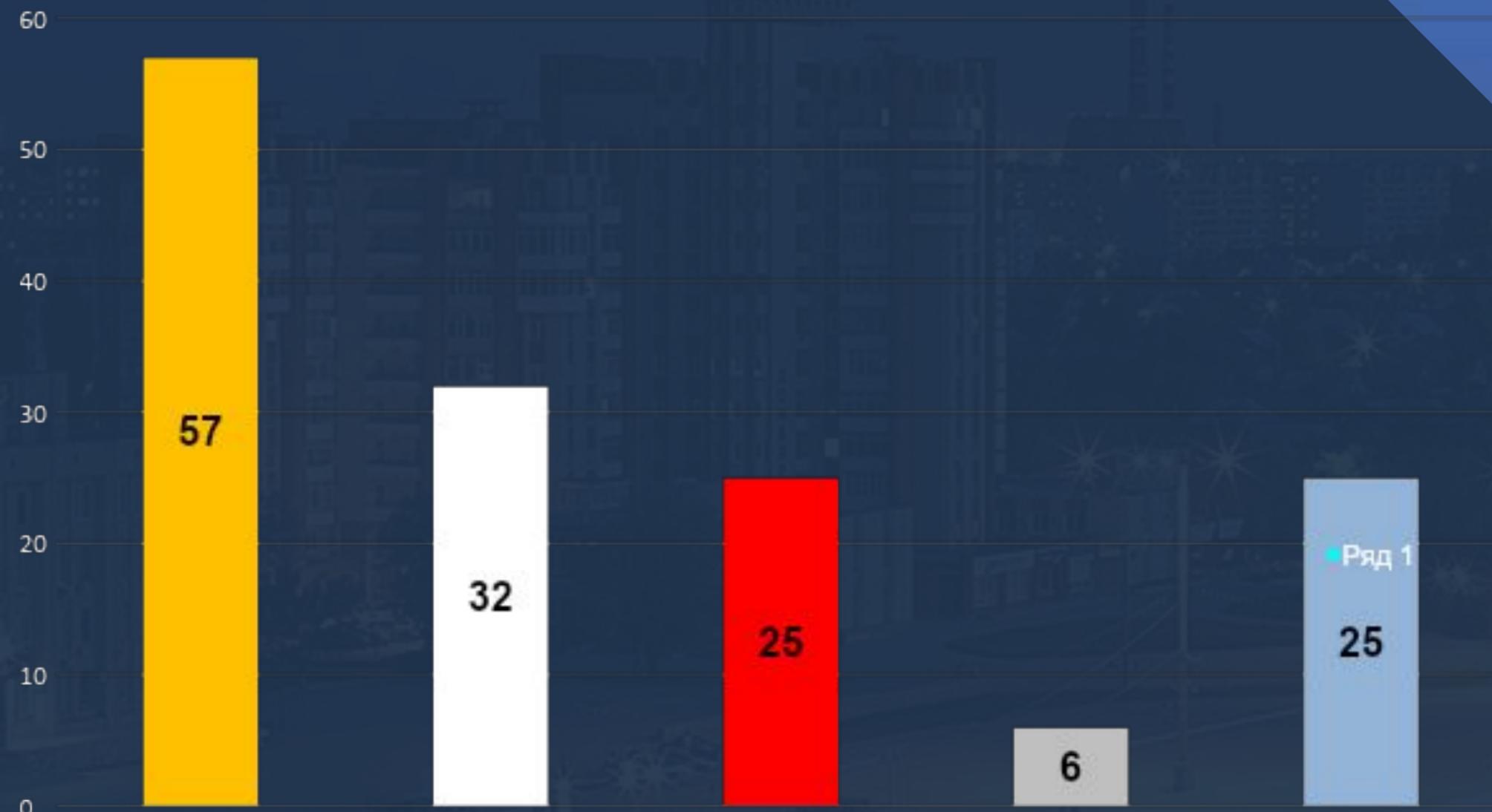
■ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММ
ПО РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ



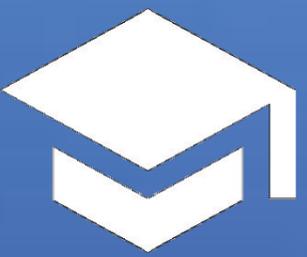
ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Содержание
образования



КРАЕВАЯ СИСТЕМА ДИАГНОСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



Содержание
образования

4 КЛАСС

- Регулятивные и коммуникативные умения
- Читательская грамотность

6 КЛАСС

- Читательская грамотность

8 КЛАСС

- Естественно-научная грамотность



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

4 КЛАСС



Содержание
образования

РЕЗУЛЬТАТЫ 2020

УРОВЕНЬ	КОЛИЧЕСТВО УЧЕНИКОВ	ПРОЦЕНТ
Повышенный	140	19,3%
Базовый	433	59,5%
Пониженный	138	19,0%
Недостаточный для дальнейшего обучения	17	2,3%

СТАБИЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- МБОУ «Лицей №103», г. Железногорск
- МАОУ «Гимназия № 1», г. Канск
- МБОУ «СШ №43», г. Норильск
- МБОУ «НОШ №11», г. Шарыпово
- МАОУ «Лицей №7», г. Красноярск
- МАОУ «СШ № 19», г. Красноярск
- МАОУ «Гимназия № 2», г. Красноярск
- МБОУ «Гимназия № 3», г. Красноярск
- МАОУ «Гимназия № 14», г. Красноярск

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ 8 КЛАСС



Содержание
образования

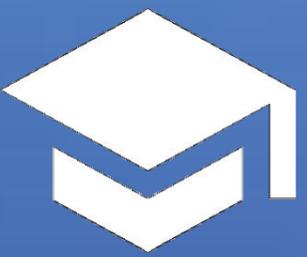
РЕЗУЛЬТАТЫ 2020

УРОВЕНЬ	КОЛИЧЕСТВО УЧЕНИКОВ	ПРОЦЕНТ
Повышенный	77	8,6%
Базовый	547	61,0%
Ниже базового	273	30,4%

СТАБИЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

МБОУ «СОШ №51», г. Красноярск
КГБОУ Канский МКК
КГБОУ Минусинский КК
МКОУ «Черемшанская СОШ №20»,
Курагинский район
МБОУ «СШ №40», г. Норильск
МБОУ «СШ №39», г. Красноярск
МБОУ «СШ №82», г. Красноярск
МАОУ «Гимназия № 14», г. Красноярск
МБОУ «СШ №147», г. Красноярск
МБОУ «Тюхтетская СШ №1»,
Тюхтетский район

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ



Содержание
образования

МКУ «Управление образования», Енисейский район
«Учимся для жизни»

МБОУ «Агинская СОШ № 2»
Саянский район

*«Специально организованные
практики как совместное
открытое действие субъектов
образования, обеспечивающее
формирования ключевых
компетенций XXI века»*

МБОУ «СШ № 7»
г. Ачинск

*«Использование взаимотренажа
при подготовке учащихся
к итоговому собеседованию
по русскому языку»*

МБОУ «Синеборская СОШ», Шушенский район
«Формирование читательской грамотности в 5-9 классах»

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Содержание
образования

ЗАВЕРШЕНЫ
3 МУНИЦИПАЛЬНЫХ
И РЕГИОНАЛЬНЫХ ЭТАПЫ
– 37 КОМАНД



ПЕРВЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ЧЕМПИОНАТ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

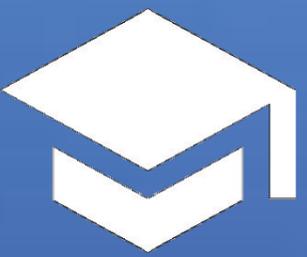
НА ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЭТАП
СФОРМИРОВАНА СБОРНАЯ
КОМАНДА ИЗ ФИНАЛИСТОВ
– КОМАНД Г. КАНСКА,
Г. КРАСНОЯРСКА,
ИЛАНСКОГО РАЙОНА

ПРОВЕДЕНО
117 МЕРОПРИЯТИЙ
С УЧАСТИЕМ БОЛЕЕ
2000 ЧЕЛОВЕК

425 ПЕДАГОГОВ ОБУЧЕНЫ ПО
ПРОГРАММАМ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

35 ПРАКТИК
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ
ВКЛЮЧЕНЫ В РАОП

ЗАДАЧИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



Содержание
образования



РЕГИОН

- Создать условия для массового обучения учителей способам формирования функциональной грамотности
- Обеспечить внедрение наставничества
- Продолжить развитие региональной системы оценки качества на уровнях дошкольного,



МУНИЦИПАЛИТЕТ

- Предусмотреть обучение школьных команд современным подходам к формированию функциональной грамотности



ШКОЛА

- Регулярно проводить мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся
- Объединить усилия педагогов школ в рамках общей программы достижения метапредметных

основного и среднего общего образования

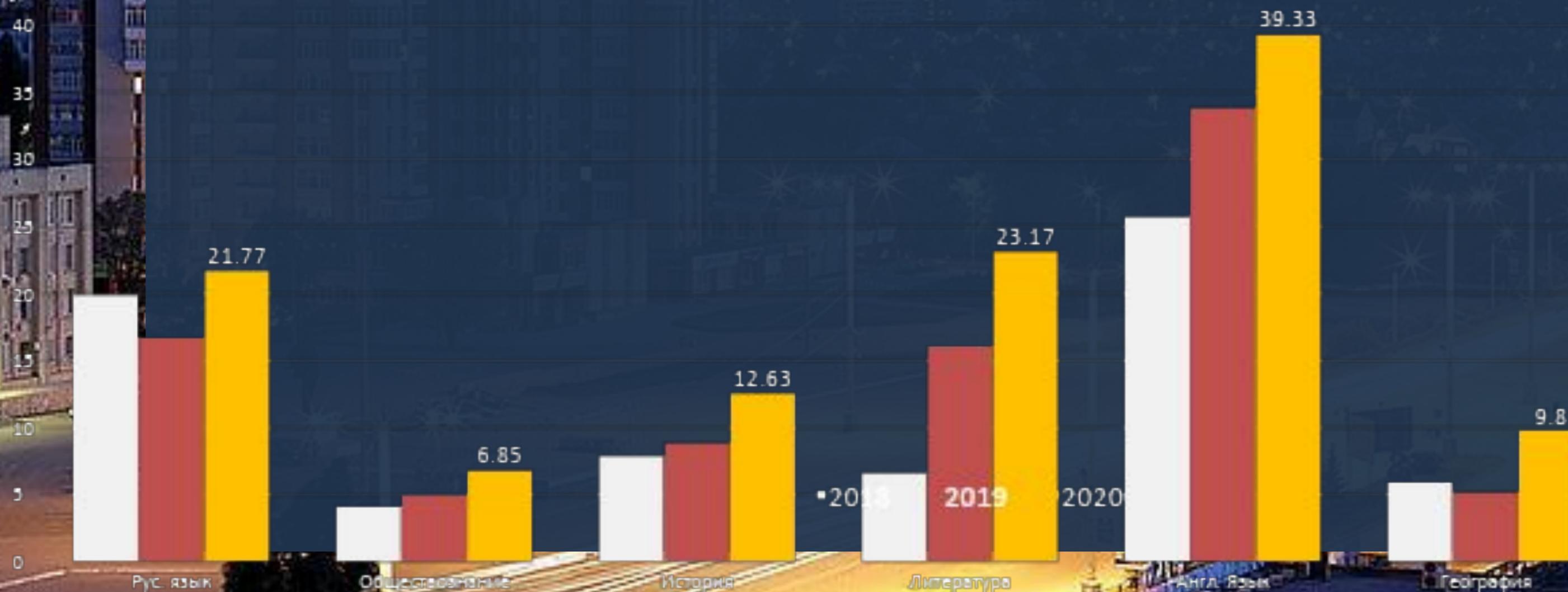
результатов

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ – 2020



Содержание
образования

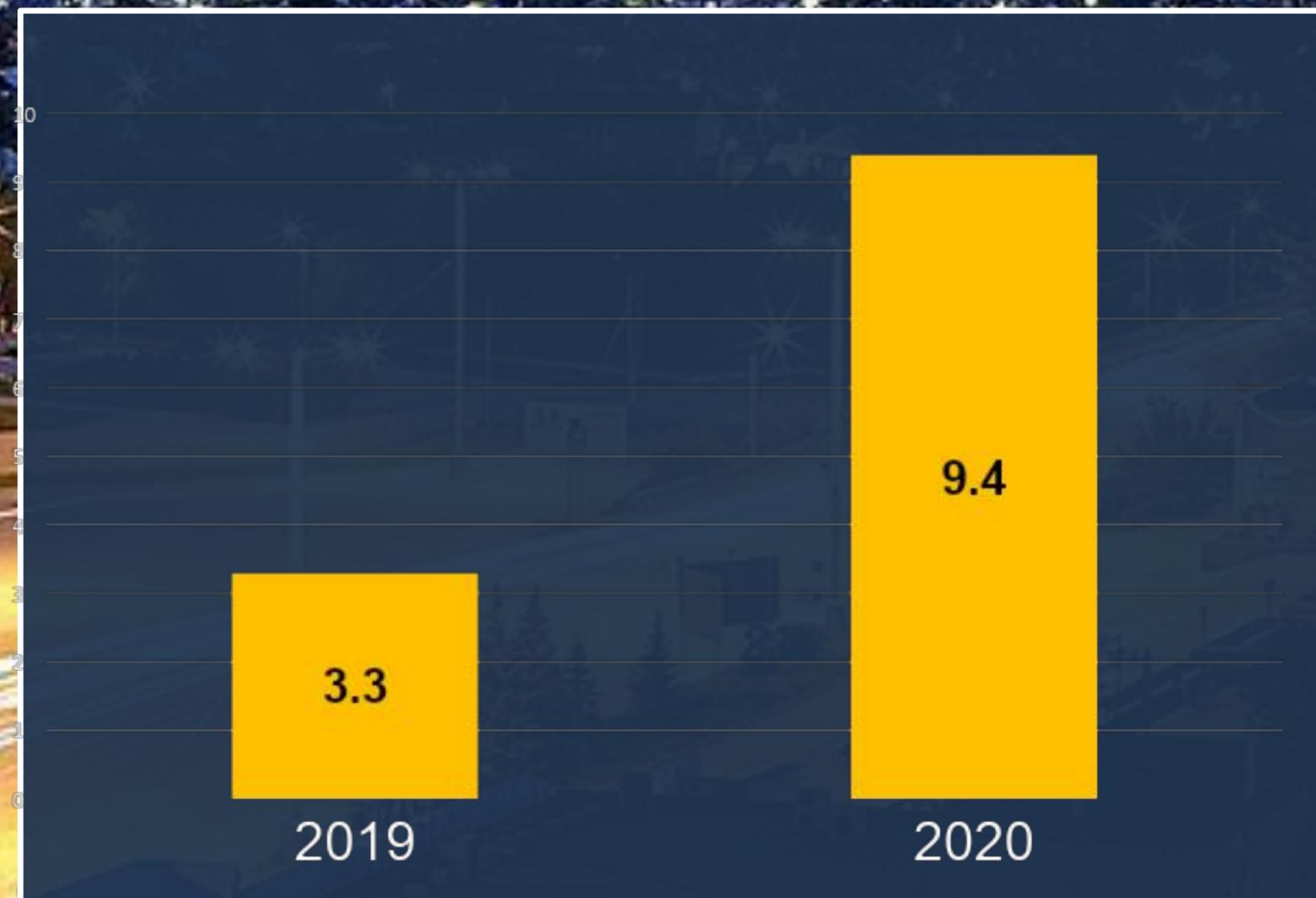
ДОЛЯ ВЫПУСКНИКОВ, ПОЛУЧИВШИХ **ОТ 81 ДО 100 БАЛЛОВ**



РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРОФИЛЬНОЙ МАТЕМАТИКЕ



Содержание
образования



ЕГЭ ПО ХИМИИ 2020: ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ



Содержание
образования

№ 3. (ДЕМО)

Для выполнения заданий 1–3 используйте следующий ряд химических элементов: 1) Li 2) P 3) B 4) Cu 5) N Ответом в заданиях 1–3 является последовательность цифр, под которыми указаны химические элементы **в данном ряду.**

Из числа указанных в ряду элементов выберите два элемента, **степень окисления которых в оксидах может принимать значение +2.** Запишите в поле ответа номера выбранных элементов.

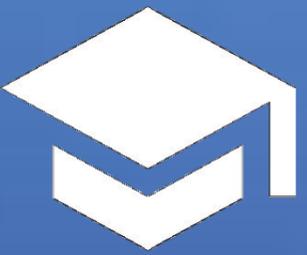
№ 3. (Вариант 302)

Для выполнения заданий 1–3 используйте следующий ряд химических элементов: 1) Cs 2) C 3) O 4) Cr 5) N Ответом в заданиях 1–3 является последовательность цифр, под которыми указаны химические элементы **в данном ряду.**

Из числа указанных в ряду элементов выберите два элемента, которые имеют **одинаковую разность между значениями их высшей и низшей степени окисления.** Запишите номера выбранных элементов.

**ОБА ЗАДАНИЯ РАВНОЦЕННЫ ПО ТРУДНОСТИ, ОДИНАКОВЫ ПО СТРУКТУРЕ,
ПАРАЛЛЕЛЬНЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ; ПОД ОДНИМ И ТЕМ ЖЕ ПОРЯДКОВЫМ НОМЕРОМ
РАСПОЛОЖЕНЫ ЗАДАНИЯ, ПРОВЕРЯЮЩИЕ ОДНИ И ТЕ ЖЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ**

ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ШСОКО



Содержание
образования

1

РАСШИРЕНИЕ ПРЕДМЕТА ОЦЕНКИ: ОТ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ К ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

2

УДЕРЖАНИЕ ЦИКЛА: «ОЦЕНКА» - «АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ, ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕФИЦИТОВ» - «ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

3

ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ ВИДАМ ОЦЕНИВАНИЯ: ИТОГОВОЕ, ПРОМЕЖУТОЧНОЕ, ВНЕКЛАССНОЕ, ИНДИВИДУАЛЬНОЕ, САМООЦЕНКА

ИЗМЕНЕНИЯ СПО



Содержание
образования

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФЕССИЯМ

ТОП-50, ТОП-РЕГИОН

**ЕНИСЕЙСКАЯ
СИБИРЬ**

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ ХАКАСИЯ ТЫВА

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

НА ОСНОВЕ ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ «ИНЖЕНЕРНЫЕ И
ПРОМЫШЛЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

НОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ В
ФОРМАТЕ

ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ СПО



Содержание
образования

ФЛАГМАНСКИЕ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ, СОВМЕСТНО
С МОСКОВСКОЙ ШКОЛОЙ УПРАВЛЕНИЯ
СКОЛКОВО:

- Красноярский технологический техникум пищевой промышленности
- Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства
- Красноярский политехнический техникум
- Красноярский техникум промышленного сервиса
- Уярский сельскохозяйственный техникум
- Лесосибирский технологический техникум

СЕТЕВЫЕ ПРОЕКТЫ



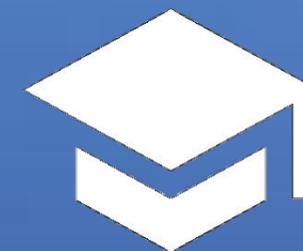
«СИБИРСКИЙ
ЦИФРОВОЙ КОЛЛЕДЖ»



«АРКТИЧЕСКИЙ
ЦИФРОВОЙ КОЛЛЕДЖ»



СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Содержание
образования

ПРОБЛЕМЫ

- НЕДОСТАТОЧНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
- ВЫСОКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОСНАЩЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ



РЕШЕНИЯ

- СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
- УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ЦЕНТРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ
- ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

ПРАКТИКИ ВВЕДЕНИЯ ФГОС СОО



Содержание
образования

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СТАРШЕКЛАССНИКА: УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АСПЕКТ	«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ФГОС СОО» МБОУ СОШ № 18, Г. АЧИНСК
РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА СТАРШЕЙ ШКОЛЫ	«РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС СОО В МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ (МАЛОЧИСЛЕННОЙ) СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ» МБОУ МОСКОВСКАЯ СОШ ИМ. И.ЯРЫГИНА, ШУШЕНСКИЙ РАЙОН
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ	«НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕСС ВВЕДЕНИЯ ФГОС В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ» МБОУ СОШ 148, Г. КРАСНОЯРСК
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ СТАРШЕКЛАССНИКА	«ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС» МАОУ СОШ № 94, Г.КРАСНОЯРСК

78 ШКОЛ

27 муниципалитетов



ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ПРОЕКТ СОВМЕСТНО С СБЕРБАНКОМ О ВНЕДРЕНИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ НА ШКОЛЬНОЙ ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЕ



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В СЕЛЬСКИХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНАХ



Содержание
образования

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ РАЙОНЫ:

АБАНСКИЙ, АЧИНСКИЙ, БАЛАХТИНСКИЙ, БИРИЛЮССКИЙ,
ИДРИНСКИЙ, КАРАТУЗСКИЙ, КРАСНОТУРАНСКИЙ, МАНСКИЙ, НИЖНЕ-
ИНГАШСКИЙ, НОВОСЕЛОВСКИЙ, ПИРОВСКИЙ, СЕВЕРО- ЕНИСЕЙСКИЙ,
СУХОБУЗИМСКИЙ, УЯРСКИЙ, УЖУРСКИЙ, ШАРЫПОВСКИЙ, ШУШЕНСКИЙ,
ЭВЕНКИЙСКИЙ

ГОРОДСКИЕ ОКРУГА: КАНСК, АЧИНСК

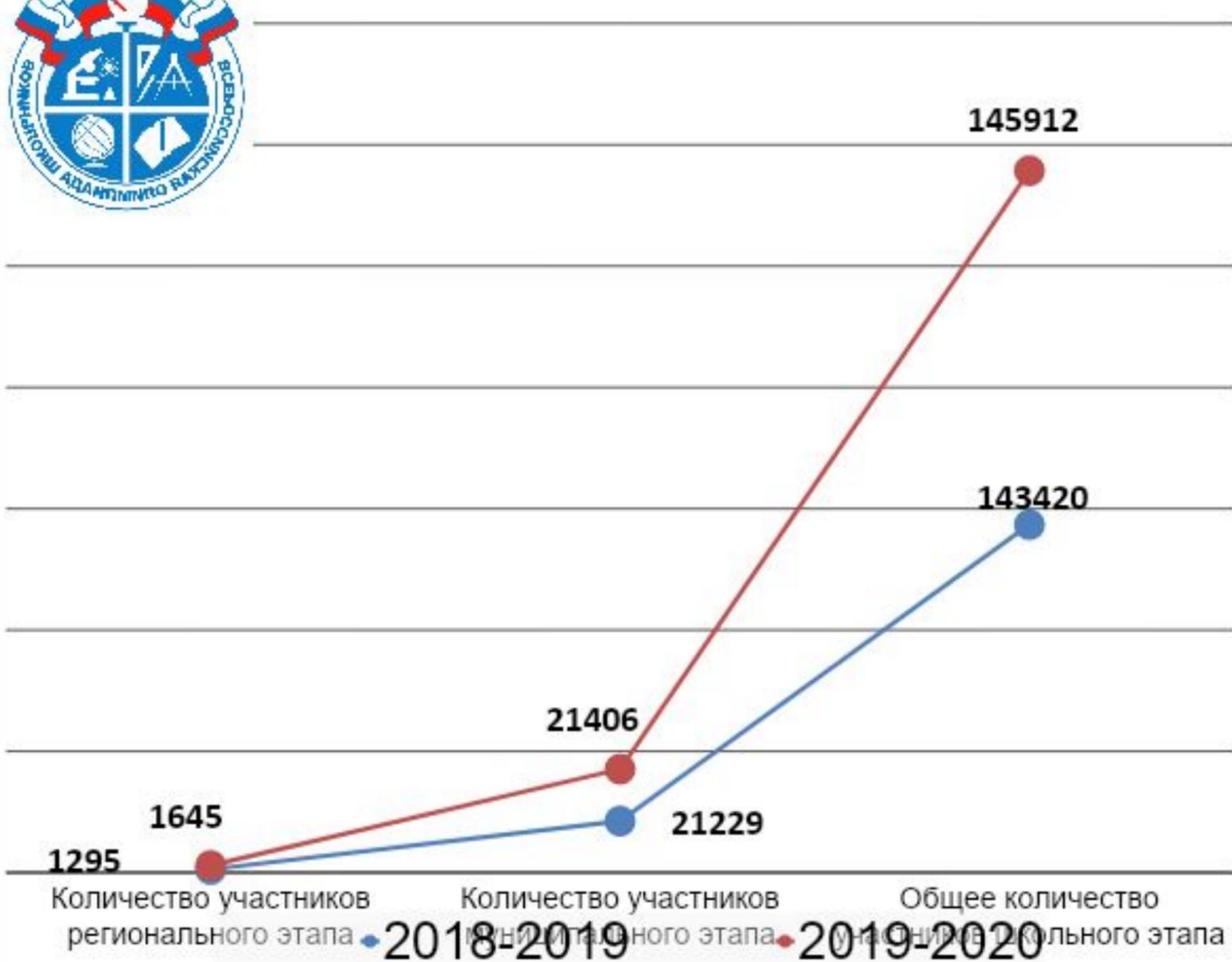
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



Содержание образования



КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ



Субъект Сибирского федерального округа	Количество призеров заключительного этапа
Республика Алтай	1
Алтайский край	7
Иркутская область	13
Кемеровская область	4
Красноярский край	15
Новосибирская область	36
Омская область	7
Томская область	7
Республика Тыва	1
Республика Хакасия	1

ПОДГОТОВКА ПРИЗЕРОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ВсОШ

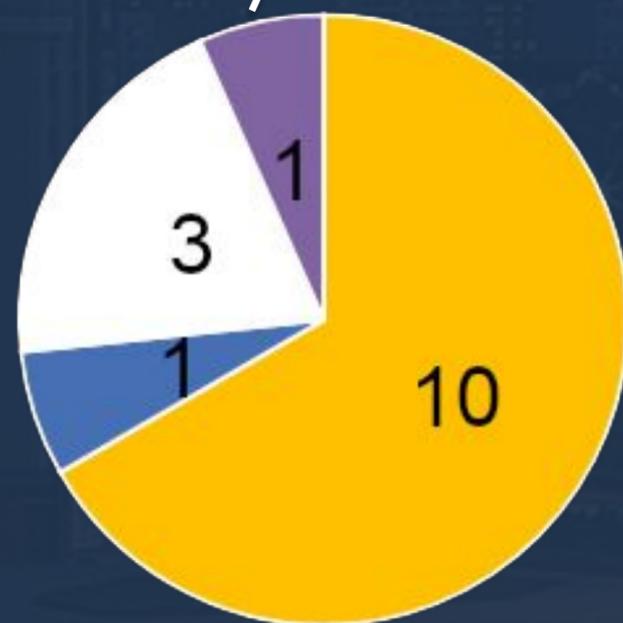


Содержание
образования

КГБОУ «Красноярский кадетский корпус им. А.И. Лебедея – 1

МБОУ «Лицей № 174»

МАОУ «Гимназия № 4»



- г. Красноярск
- г. Канск
- г. Зеленогорск
- Краевые организации

МАОУ «СШ № 152»
им. А.Д. Березина – 1

МБОУ «Гимназия 16» – 1

МАОУ «Гимназия № 13
«Академ» – 1

МАОУ «Гимназия № 6» – 3

МАОУ «Лицей № 7 им. Героя
Советского Союза
Б.К. Чернышева – 1

МАОУ «Лицей № 6
«Перспектива» – 1

МАОУ «Гимназия № 2» – 1

МАОУ «СШ № 143 им. Героя
Советского Союза
А.В. Тимошенко – 1

ДОСТИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ



Содержание
образования

Команда школы №143. г.

Красноярск – призеры по профилю
«Водные робототехнические
системы»

Михаил Тропин (победитель)
и **Степан Авдеев** (призер) (Школа
Космонавтики, г.Железногорск),
Номинация «Разработка приложений
виртуальной и дополненной
реальности»



Матвей Максимов
и **Артем Курлович**
(Норильск)-удостоены
специальных призов
от делегаций Тайваня и
Тайана

Призеры: **Максим Берестов,**
Роман Сущенко,
школа №143. г. Красноярск
Михаил Шантуров, г.
Зеленогорск

**МЕЖДУНАРОДНАЯ
ВЫСТАВКА
ИЗОБРЕТАТЕЛЕЙ
В ДЖАКАРТЕ**



Олимпиада НТИ



Innopolis Open

Innopolis University Olympiad
in Robotics



MAOU «Гимназия № 13
«Академ», г. Красноярск

**Директор
Юдина Л.П.**



MAOU «Гимназия № 1
«Универс», г. Красноярск

**Директор
Скруберт И.В.**



MAOU «Лицей №7»,
г. Красноярск

**Директор
Перевалова И.Д.**



MAOU «СШ № 144»,
г. Красноярск

**Директор
Алексеева Н.А.**



МБОУ «СШ №149»,
г. Красноярск

**Директор
Шмаланд А.А.**



MAOU «СШ № 143»,
г. Красноярск

**Директор
Савенко С.А.**



МБОУ «СОШ № 10»,
г. Красноярск

**Директор
Казанова Т.И.**



MAOU «ЛИЦЕЙ № 1»,
г. Красноярск

**Директор
Сеткова И.Н.**



МБОУ «Лицей 174»,
г. Зеленогорск

**Директор
Кутузов В.Е.**



Школа космонавтики,
г. Железногорск

**Директор
Сытникова С.В.**

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ



Содержание
образования

24 ПЕДАГОГА ПОВЫСИЛИ
КВАЛИФИКАЦИЮ ПО РАБОТЕ С ИУП



150 НАСТАВНИКОВ
ПРАКТИЧЕСКИХ
МЕРОПРИЯТИЙ



728 ПЕДАГОГОВ-НАВИГАТОРОВ



507 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ

БИЛЕТ • В
БУДУЩЕЕ

60 МУНИЦИПАЛИТЕТОВ

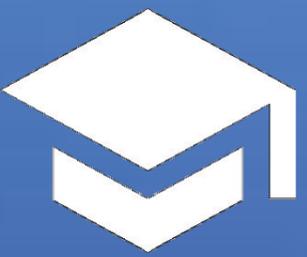


7 547 ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОЛУЧИЛИ
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОСТРОЕНИЮ
ИУП



21 280 ШКОЛЬНИКОВ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО НА
ЭЛЕКТРОННОЙ ПЛАТФОРМЕ
ПРОЕКТА

ЗАДАЧИ ПО ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



Содержание
образования



РЕГИОН

- Развернуть пилотирование практик сопровождения индивидуальных образовательных программ
- Оформить результаты пилотирования в методические рекомендации



МУНИЦИПАЛИТЕТ

- Обеспечить пилотирование индивидуальных образовательных программ в школах муниципалитета



ШКОЛА

- Разработать и реализовать индивидуальные образовательные программы для одаренных школьников
- Осуществить пробы по их сопровождению и закреплению реализации в ООП

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Содержание
образования

ВЫСТРАИВАНИЕ СВОЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ
КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ

СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ



АБИЛИМПИКС КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ
ИЗМЕНЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

24 722 РЕБЕНКА С ОВЗ ШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА,
В ТОМ ЧИСЛЕ БОЛЕЕ **8 000**
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ



Abilympics
КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЙ

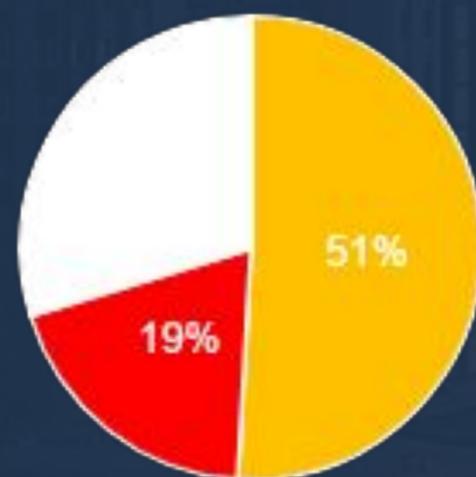
ДЕТСКИЕ ДОМА



Содержание
образования

2019: ПЕРЕДАНЫ НА ВОСПИТАНИЕ
В СЕМЬЮ

- Замещающая семья
- Кровная семья
- Нахождение в семье временно



30 % ОТ ОБЩЕГО
КОЛИЧЕСТВА
ВОСПИТАННИКОВ
ДЕТСКИХ ДОМОВ
(ИЛИ КАЖДЫЙ
ТРЕТИЙ РЕБЕНОК)
ПЕРЕДАНЫ
ИЗ УЧРЕЖДЕНИЯ
В СЕМЬЮ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



Содержание
образования

МЕРОПРИЯТИЯ 2020



«МОЙ КРАЙ – МОЕ ДЕЛО»

Конкурс социальных инициатив



«ПОСТ № 1»

Несение почетной караульной службы



«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

Соревнования



«ЛУЧШИЙ КАЗАЧИЙ КЛАСС»

Смотр-конкурс



«ЗАРНИЦА»

Военно-спортивная игра среди кадетских корпусов



«КАДЕТЫ КРАСНОЯРЬЯ»

Военно-спортивная игра



«КАЗАЧИЙ СПОЛОХ»

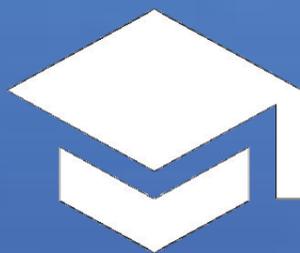
Военно-спортивная игра



СЛЕТ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



СОЗДАНИЕ ЛИЧНОСТНО РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ (ПРОЕКТ)

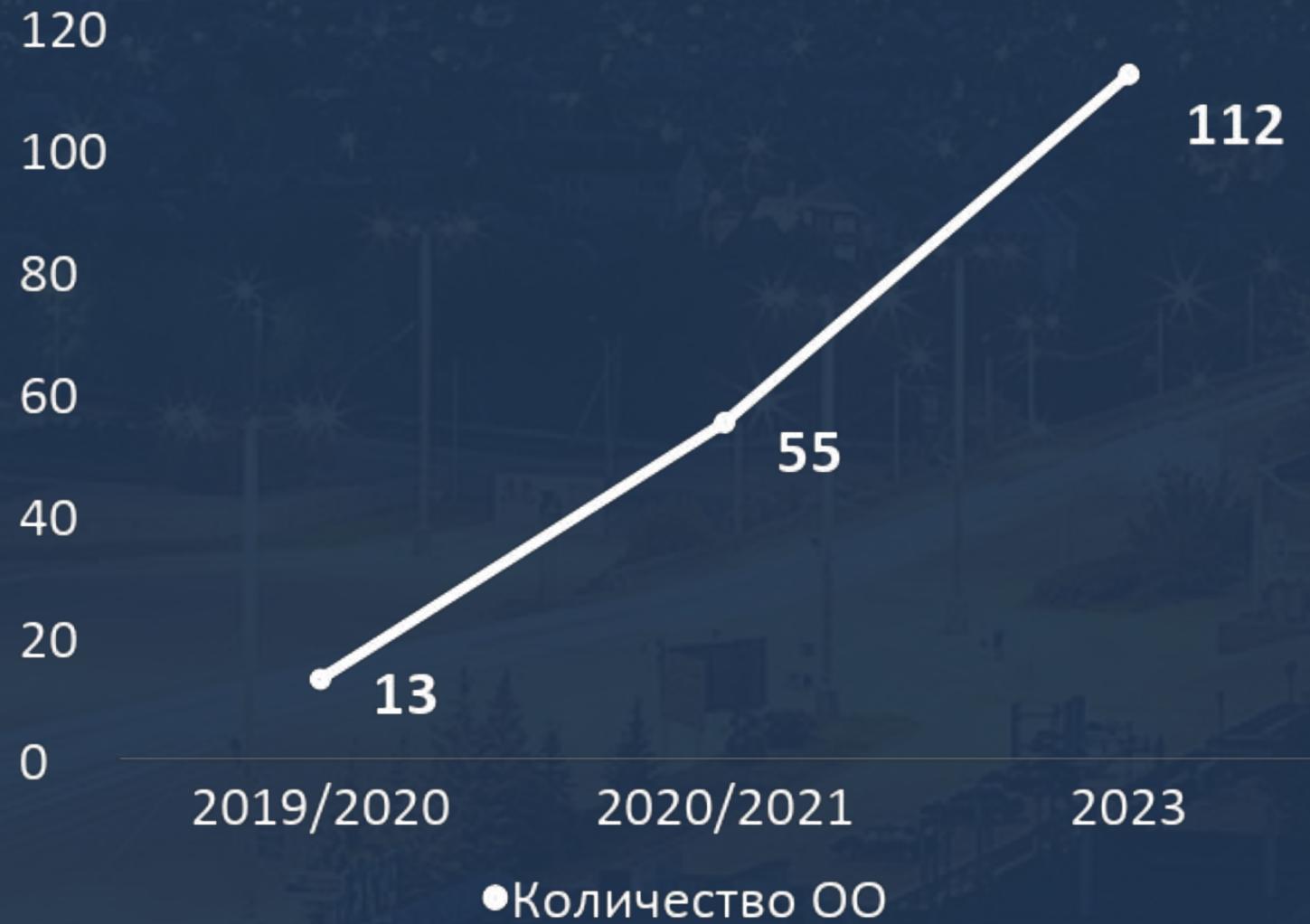


Содержание
образования

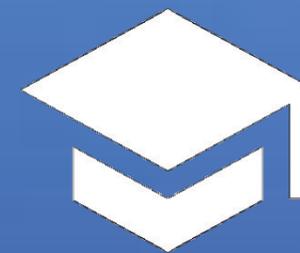
ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ КОМАНДАМИ ПРОЕКТА

- ПРОЕКТНЫЕ МЕТОДЫ И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА, ЛИЧНОСТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
- ФАСИЛИТАЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ ДЛЯ РАБОТЫ С БОЛЬШИМИ И МАЛЫМИ ГРУППАМИ
- ТЕХНИКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И НАВЫКОВ НЕНАСИЛЬСТВЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ

ЧИСЛО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА



ВОСПИТАНИЕ



Содержание
образования

ПРОБЛЕМА

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА
В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
ОТСУТСТВИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНЫХ
ОПЕРЕЖАЮЩИХ ДЕЙСТВИЙ, НЕЗНАНИЕ
АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ, ПОТРЕБНОСТЕЙ
ШКОЛЬНИКОВ



РЕШЕНИЯ

- ОСВОЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
- ПОДДЕРЖКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО
- РАБОТА С СЕМЬЕЙ, ОРГАНИЗАЦИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО



Содержание
образования

С 1 СЕНТЯБРЯ 2020 ГОДА БУДЕТ ПРОИЗВОДИТЬСЯ **СПЕЦИАЛЬНАЯ ДОПЛАТА** КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ В РАЗМЕРЕ **5 000** РУБ., ПРИ СОХРАНЯЮЩИХСЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ВЫПЛАТАХ

Классное руководство осуществляется

- в отношении каждого обучающегося и класса как микросоциум
- при взаимодействии с семьями и другими педагогическими работниками
- при взаимодействии с внешними партнерами, способствующими достижению принятых целей воспитания

ГРАНТЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

УЧАСТИЕ В ГРАНТОВЫХ
КОНКУРСАХ

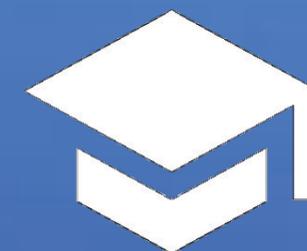


АКТИВНЫЕ УЧАСТНИКИ Г. ЗЕЛЕНОГОРСК, Г. КРАСНОЯРСК, Г. УЖУР, Г.
ГРАНТОВЫХ НОРИЛЬСК,
КОНКУРСОВ Г. АЧИНСК, СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКИЙ Р-Н,
КАЗАНСКИЙ Р-Н



Содержание
образования

ПРОФИЛАКТИКА: РЕСУРСЫ ПОДДЕРЖКИ



Содержание
образования

Сайт

**(<http://nach.kras-do.ru/new/>)
с функцией подачи заявок
для получения услуги**

**Информационно-
просветительская кампания
о возможности получения
консультаций**

**Действует единый
номер
8-800-700-2404
для консультирования**

**Обучение специалистов,
осуществляющих консультации**

ВОСПИТАНИЕ



Содержание
образования



«**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государственности, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

ФЗ № 304 от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

ЦЕЛИ РФ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ НА ВСЕХ УРОВНЯХ

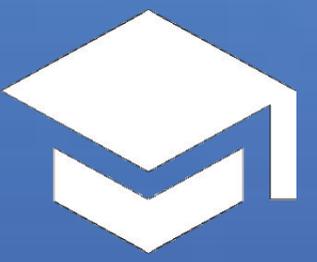


Содержание
образования

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
- Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
- Приобщение детей к культурному наследию
- Популяризация научных знаний среди детей
- Экологическое воспитание
- Развитие добровольчества (волонтерства)
- Адаптация мигрантов
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределению



ЗАДАЧИ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАНИЯ



Содержание
образования



РЕГИОН

- Завершить разработку комплекса мер, направленного на развитие системы воспитания в крае, обеспечивающего единство целей, подходов, задач



МУНИЦИПАЛИТЕТ

- Обеспечить реализацию комплекса мер, развитие деятельности структур, специалистов, занимающихся вопросами воспитания и социализации



ШКОЛА

- Обеспечить разработку рабочих программ воспитания на основе Примерной программы воспитания к 1 сентября 2021 г.
- Обеспечить решение воспитательных задач в ходе

3 ИЗМЕНЕНИЕ УСЛОВИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ



ЗАДАЧИ 2019/2020



Профессиональное
мастерство

В КОНТЕКСТЕ ЗАДАЧ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ РФ:

1. Повышение уровня обеспеченности педагогическими кадрами
2. Модернизация системы подготовки педагогических кадров
3. Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства и методической поддержки педагогов

ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА



Профессиональное
мастерство

106 927 РАБОТНИКОВ В КРАЕВОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ИЗ НИХ **52 961** - ПЕДАГОГИ

В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ КРАЯ
29 927 ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ,
23 061 ИЗ НИХ УЧИТЕЛЯ

НАИБОЛЬШЕЕ КОЛИЧЕСТВО
СОСТАВЛЯЮТ УЧИТЕЛЯ В ВОЗРАСТЕ
СТАРШЕ 50 ЛЕТ – **41,2%**

СТАБИЛЬНЫМ
В ТЕЧЕНИЕ РЯДА ЛЕТ ОСТАЕТСЯ
ДОЛЯ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ - **24,4%**

ПРАВО НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Профессиональное
мастерство



- Лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедшие промежуточную **аттестацию не менее чем за 3 года обучения**, допускаются к занятию педагогической деятельностью **по основным общеобразовательным программам**

- К занятию педагогической деятельностью **по дополнительным общеобразовательным программам** допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную **аттестацию не менее чем за два года обучения**.

- ФЗ № 165 от 08.06.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

ПРОГРАММА «ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ»



Профессиональное
мастерство



УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА



УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ



УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРЫ



УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ И ХИМИИ

13
ВАКАНСИЙ

22
ЗАЯВКИ

7 ЗАЯВОК
ИЗ ДРУГИХ
РЕГИОНОВ



МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ



Профессиональное
мастерство



ПРОДОЛЖИЛИ
РАБОТУ ЛЕТНИЕ
ШКОЛЫ
ДЛЯ МОЛОДЫХ
ПЕДАГОГОВ



СОСТОЯЛИСЬ
МОЛОДЕЖНЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬН
ЫЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ИГРЫ



РЕАЛИЗОВАН
ПРОЕКТ
АССОЦИАЦИИ
МОЛОДЫХ
ПЕДАГОГОВ
КРАСНОЯРЬЯ



АПРОБИРОВАН
МОДУЛЬ
«ЦИФРОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ»
НОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДЛЯ
МОЛОДЫХ
ПЕДАГОГОВ

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ



Профессиональное
мастерство

**СОВЕТ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ**



**РАЗРАБОТКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ И ТРЕБОВАНИЙ
К КВАЛИФИКАЦИЯМ**

**ЦЕНТР
ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
И КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ**



**ВНЕДРЕНИЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ**

АПРОБАЦИЯ АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ



Профессиональное
мастерство

202 РУКОВОДИТЕЛЯ И КАНДИДАТА
НА ДОЛЖНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

ТЕСТИРОВАНИЕ **НЕ СПРАВИЛИСЬ 18%**

КЕЙСЫ **НЕ СПРАВИЛИСЬ 7%**

ЗАЩИТА ПРОЕКТА **НЕ СПРАВИЛИСЬ 5%**



НОВЫЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



Профессиональное
мастерство

**В ОБЛАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ НОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ,
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

(читательской, математической, цифровой,
естественно-научной, финансовой и др.)

**В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ДЛЯ
РАБОТЫ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ
ПРИМЕНЕНИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ПО ПРОГРАММАМ АКАДЕМИИ
ВОРЛДСКИЛЛС «5000 МАСТЕРОВ»**

**В ЧАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНЫХ
КОНЦЕПЦИЙ И КОНЦЕПЦИЙ
ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ**

(«Технология», «Родной русский язык
и родная литература», «Обществознание»,
«Физическая культура», «Искусство»,
«Основы безопасности жизнедеятельности»)



1935

КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЕЙ ПЕДАГОГОВ



Профессиональное
мастерство

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЕЙ ПЕДАГОГОВ В ОО

- «Повышение профессионального уровня педагога через корпоративную оценку квалификации». **МБОУ «СОШ № 9», г. Дивногорск**
- «Управление квалификацией педагога через рейтинговую систему оценки деятельности». **МБОУ «ООШ № 5», г. Минусинск**
- Оформление корпоративного заказа для повышения квалификации педагогов **МБОУ «Южно—Александровская СОШ № 5», Иланский район**

ПРОЦЕДУРЫ КОРПОРАТИВНОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

- «Система оценки квалификации педагога дополнительного образования»
МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов», г. Ачинск
- «Организация процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности»
МАОУ «Школа №17», г. Ачинск

НОВЫЕ ФОРМЫ И ПРОЦЕДУРЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

- «Сопровождение профессионального развития молодых педагогов на муниципальном уровне **МКУ ЦОДОУ, г. Зеленогорск**
- «Муниципальный методический кластер как место формирования компетентности педагогов по развитию функциональной грамотности обучающихся младших классов»
МБОУ «СОШ № 4», г. Лесосибирск
- «Муниципальный профессиональный конкурс "ПРОФИпедагог: в поисках результативности» МКУ «Управление образования», Ужурский район

СТРУКТУРА ТРЕКА НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА



Профессиональное
мастерство

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ модуля = Диагностика/вход в следующий модуль





ЗАДАЧИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ



РЕГИОН

- Разработка региональной концепции развития кадрового потенциала отрасли
- Повышение квалификации в области разработки краткосрочных программ в системе СПО



МУНИЦИПАЛИТЕТ

- Обеспечение методической поддержки педагогических работников в практике становления профессионального мастерства на рабочем месте



ШКОЛА

- Введение в практику новых форматов: наставничество; горизонтальное методическое взаимодействие педагогов; взаимная диагностика, самодиагностика профессиональных дефицитов

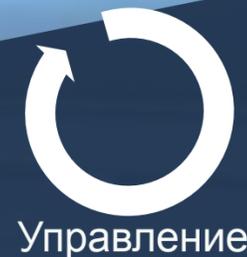
4

**МЕХАНИЗМЫ
УПРАВЛЕНИЯ
ПОВЫШЕНИЕМ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**



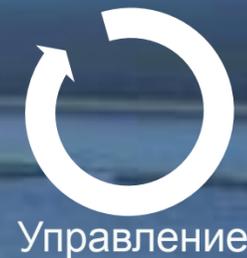
Управление

ЗАДАЧИ 2019/2020



1. Мотивирование к изменениям, вовлечение всех заинтересованных групп в процессы преобразований и выстраивание их продуктивного сотрудничества, развитие механизмов поддержки инициативы и развития партнерства родителей, педагогов, работодателей, представителей бизнеса
2. Создание эффективных моделей управления качеством образования на региональном, муниципальном и школьном уровнях

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ



1. Система оценки качества подготовки обучающихся
2. Система обеспечения объективности процедур
оценки качества образования
3. Система мониторинга эффективности руководителей
образовательных организаций
4. Система мониторинга качества повышения квалификации
педагогов
5. Система организации воспитания и социализации обучающихся
6. Система методической работы
7. Система работы со школами с низкими образовательными
результатами
8. Система развития таланта



ИТОГИ АПРОБАЦИИ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДИРЕКТОРОВ В 2020 г.



ВЫПОЛНЯЮТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ЗАДАНИЕ **НА 98% И ВЫШЕ**



ОБЕСПЕЧИВАЮТ ДОСТИЖЕНИЕ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ СООТНОШЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ
НА 90% И БОЛЕЕ



ИМЕЮТ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ
ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ
**НЕ МЕНЕЕ 50%
РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

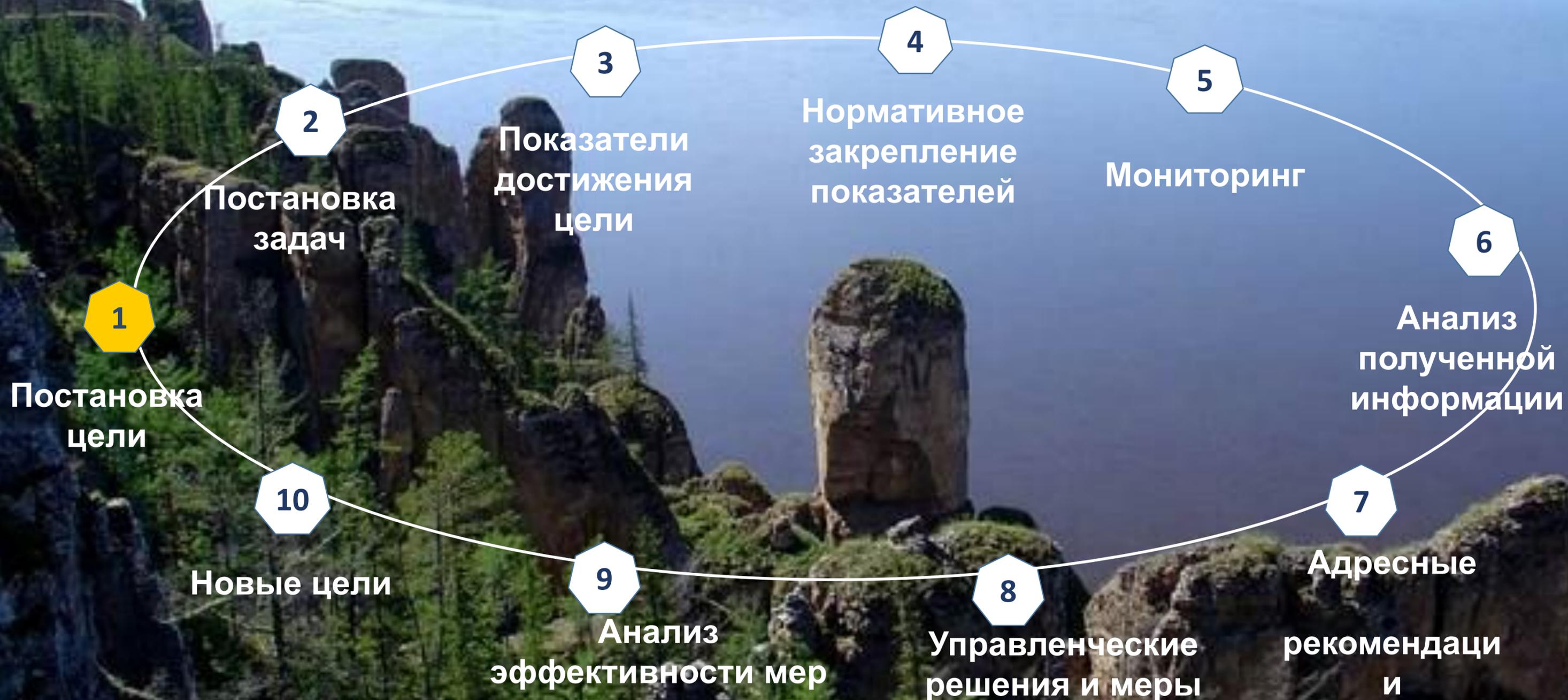
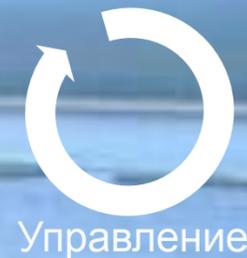


КАДРОВЫЙ СОСТАВ
УКОМПЛЕКТОВАН НА 75% И
ВЫШЕ **ПРАКТИЧЕСКИ ВО
ВСЕХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

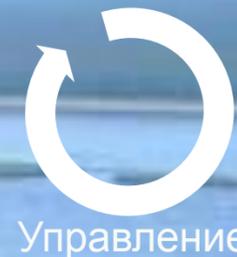


ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ РАЗМЕЩЕНА НА САЙТЕ
И СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ **ПРАКТИЧЕСКИ ВО ВСЕХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

10 ШАГОВ РЕАЛИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ЦИКЛА



ЗАДАЧИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ



РЕГИОН

Завершить нормативное оформление системы управления качеством образования по 9 направлениям на региональном уровне



МУНИЦИПАЛИТЕТ

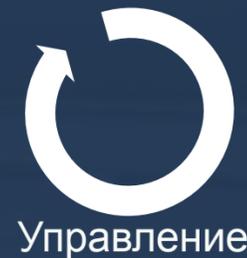
Обеспечить нормативное оформление системы управления качеством образования по 9 направлениям на муниципальном уровне



ШКОЛА

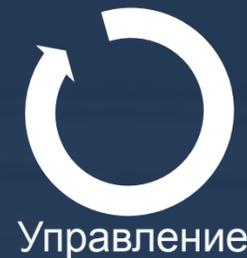
Учесть заданные с регионального и муниципального уровней показатели в школьной системе оценки качества образования

РЕГИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО РОСТА



- машиностроение
- агропромышленный
- лесоперерабатывающий
- нефтяной комплекс
- малый и средний бизнес

ПОМОЩЬ ШКОЛАМ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ



В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ

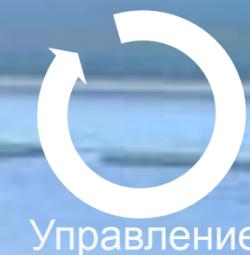
411

ШКОЛЫ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «500+»

- ЛОЗУНГ: «ВАЖЕН КАЖДЫЙ УЧЕНИК»
- 250 ШКОЛ, БОЛЕЕ 20 РЕГИОНОВ НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ
- В ПОМОЩЬ РЕГИОНАМ ПОЯВЯТСЯ МЕТОДИКИ АДРЕСНОЙ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ВОПРОСАМ ФОРМИРОВАНИЯ НОВЫХ КАДРОВ
- К РАБОТЕ В ШКОЛАХ БУДУТ ПРИВЛЕЧЕНЫ СТУДЕНТЫ СТАРШИХ КУРСОВ ПЕДВУЗОВ,
ИМЕЮЩИЕ УСПЕХИ В УЧЕБЕ
- ВОЗМОЖНОСТЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЛУЧШИМИ ШКОЛАМИ РЕГИОНА

ШКОЛЫ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ: РЕГИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА



4. Разработан и апробирован **региональный мониторинг** эффективности работы школ

3. Созданы **7 стажировочных площадок** для оказания консультативной, методической и других видов помощи

2. Разработаны **муниципальные программы** повышения качества образования и поддержки школ

1. Разработан проект **второй региональной программы** повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами и дорожная карта на 2020-2022 годы

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО НЕРАВЕНСТВА



Управление

ЭФФЕКТИВНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ
ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

КАЧЕСТВЕННАЯ РАБОТА
С ДАННЫМИ МОНИТОРИНГОВ

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ
ШКОЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПО
ПОКАЗАТЕЛЯМ
РЕГИОНАЛЬНОЙ,
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММ

РАЗВИТИЕ МЕХАНИЗМОВ
ПОДДЕРЖКИ ПРАКТИКИ ШКОЛ В
ОБЛАСТИ ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАДАЧИ ПО РАБОТЕ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ



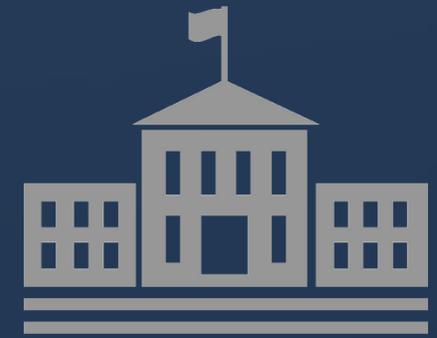
РЕГИОН

Утвердить региональную программу и дорожную карту мероприятий по работе со школами с низкими учебными результатами
Начать их реализацию



МУНИЦИПАЛИТЕТ

Разработать, обсудить, приступить к реализации муниципальной программы повышения качества образования



ШКОЛА

Разработать школьные программы управления качеством, содержащие характерный для школы набор управленческих решений

НИЗКАЯ УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ В ПОСТРОЕНИИ ПРАКТИК

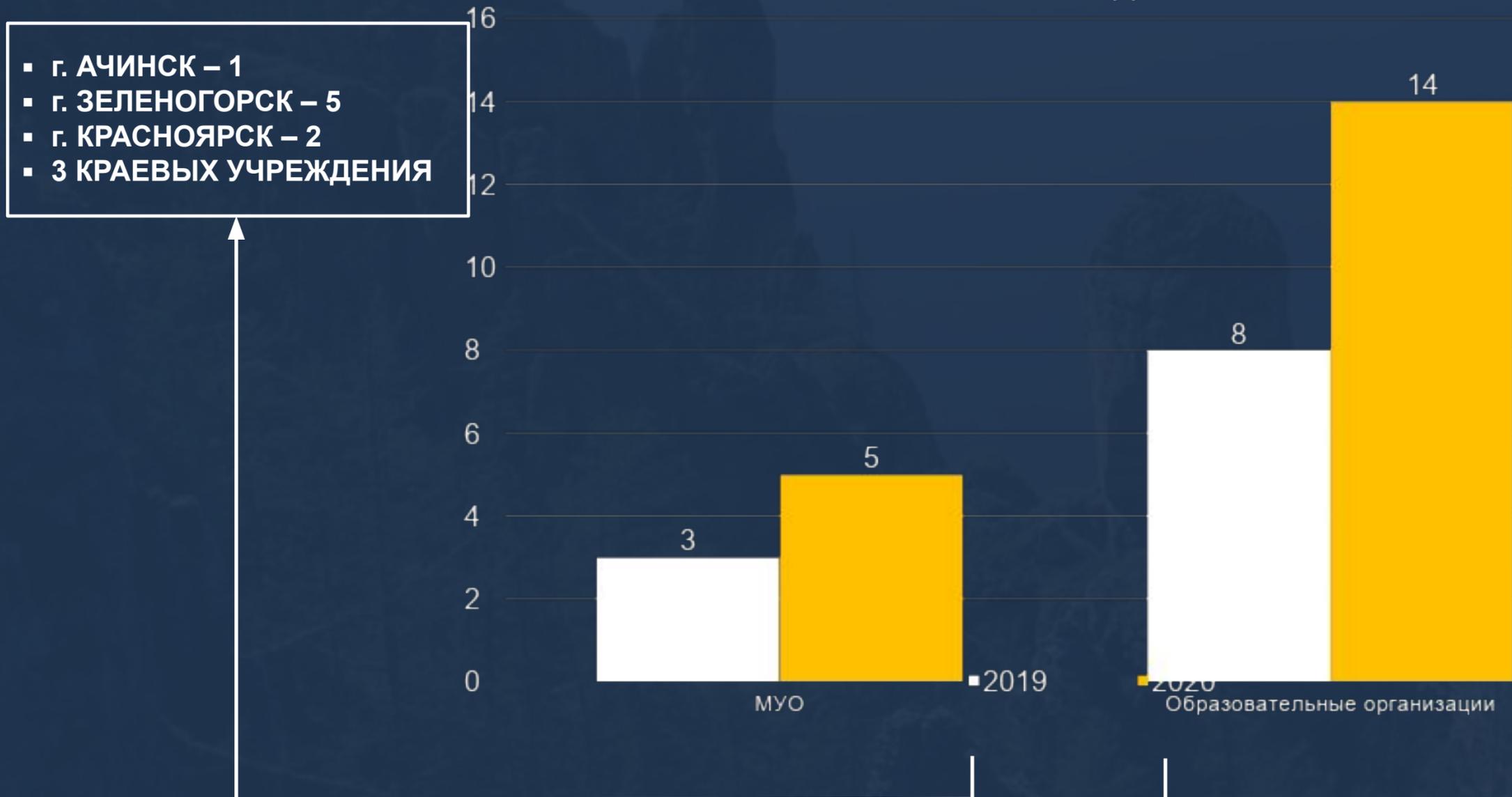


Направления	2019	2020
«Построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников»	59	47
«Модернизация содержания и технологий обучения: практики построения образовательных программ общего образования в сетевой форме»	10	4
«Модернизация содержания и технологий обучения: сетевые практики реализации концепции технологического образования»	5	4
«Современные практики наставничества»	24	15

ПОБЕДИТЕЛИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГРАНТОВЫХ КОНКУРСОВ



Количество победителей



- г. АЧИНСК – 1
- г. ЗЕЛЕНОГОРСК – 5
- г. КРАСНОЯРСК – 2
- 3 КРАЕВЫХ УЧРЕЖДЕНИЯ

- г. ДИВНОГОРСК – 1
МАОУ «Гимназия № 10»

- г. ЗЕЛЕНОГОРСК – 5
МБОУ «СОШ № 161»
МБОУ «СОШ № 172»
МБОУ «СОШ № 175»
МБОУ «СОШ № 176»
МБДОУ № 18 «Сказка»

- г. КАНСК – 1
МАОУ «Лицей № 1»

- г. КРАСНОЯРСК – 6
МАОУ «Лицей № 11»
МБОУ «СШ № 27»
МБОУ «СШ № 31»
МАОУ «СШ № 148»
МАОУ «СШ № 149»
МАОУ «СШ № 152»

- УЖУРСКИЙ РАЙОН – 1
МБДОУ «Ужурский детский сад № 1
«Росинка»

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2020-2021 гг.



Совершенствовать **механизмы управления качеством образования** через проведение мониторингов

Обеспечить капитализацию инфраструктурных решений через **формирование цифровой образовательной среды**

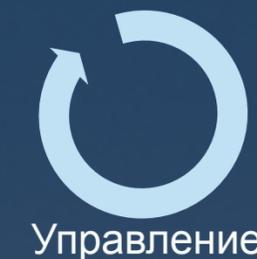
Обобщить итоги **апробации индивидуальных образовательных программ**, школьников, подготовить условия для их **массового внедрения**

Обеспечить **единство подходов к воспитанию**

Обеспечить единство подходов к **созданию условий для профессионального развития**



ЭТАПНОСТЬ ШИРОКОМАСШТАБНОГО ПЕРЕХОДА НА ОНЛАЙН ТЕХНОЛОГИИ



ПЕРВЫЙ ЭТАП (март-май 2020 г)

Первый этап пройден

Это этап переноса традиционной классно-урочной системы образования в формат удаленного взаимодействия в режиме ВКС и не более

ВТОРОЙ ЭТАП (2020/2021 уч. год)

Расширяется применение современных цифровых инструментов и технологий, различных моделей организации образовательного процесса (очной, очно-заочной, заочной) для решения задач образования сетевой эпохи

ТРЕТИЙ ЭТАП (2022/2024 годы и далее)

Командное взаимодействие, в том числе с помощью коботов (cobots) в общей конвергентной образовательной среде, обеспечивающей максимальную персонализацию процессов учения и обучения

