

Устный счет:

$$3,9 : 3 = 1,3$$

$$0,12 : 4 = 0,03$$

$$1,6 : 8 = 0,2$$

$$10,5 : 5 = 2,1$$

Устный счет:

$$5,25 : 5 = 1,05$$

$$1,2 : 4 = 0,3$$

$$0,84 : 0,4 = 2,1$$

$$3,018 : 0,3 = 10,06$$

Правило

- **Чтобы разделить число на десятичную дробь, надо:**
- 1) в делимом и делителе перенести запятую **вправо** на столько цифр, сколько их после запятой **в делителе**;
- 2) после этого выполнить деление на натуральное число.

$$53,4 : 1,5 = 534 : 15 = 35,6$$

$$\begin{array}{r} \underline{534} \\ \underline{45} \\ 84 \\ \underline{75} \\ 90 \\ \underline{90} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ \hline 35,6 \end{array}$$


$$0,1387 : 0,073 = 138,7 : 73 = 1,9$$

$$\begin{array}{r|l} 138,7 & 73 \\ \hline 73 & \\ \hline 657 & 1,9 \\ \hline 657 & \\ \hline 0 & \end{array}$$



НАХОЖДЕНИЕ ДРОБИ ОТ ЧИСЛА И ЧИСЛА ПО ЕГО ДРОБИ

МАТЕМАТИКА

5 КЛАСС



I тип

Чтобы найти *дробь от числа*, нужно это число разделить на знаменатель и умножить на числитель.

II тип

Чтобы найти *число по данному значению его дроби*, надо это значение разделить на числитель и умножить на знаменатель.

разминка



**Прочитай задачи и определи:
к какому типу они относятся.**

I тип?



II тип?



I тип

- В дачном поселке 30 домов.
 $\frac{5}{6}$ от всех домов – одноэтажные.
Сколько одноэтажных домов?

$$30 : 6 \cdot 5 = 25(\text{домов})$$

Ответ : 25 домов.



II тип

- В конюшне стоят лошади. $\frac{2}{5}$ всех лошадей – вороные. Сколько лошадей в конюшне, если вороных в ней 20?

$$20:2 \cdot 5 = 50 \text{ (лошадей)}$$

ОТВЕТ: 50 ЛОШАДЕЙ.



I тип

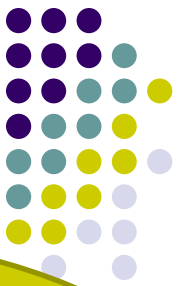
- В 5 классе 28 учащихся. Девочки составляют $\frac{3}{7}$ всех учащихся.

Сколько в классе мальчиков?

1) $28 : 7 \cdot 3 = 12$ (уч.) – девочки

2) $28 - 12 = 16$ (уч) – мальчики

Ответ : 16 мальчиков.



II тип

- От трубы отрезали 6 метров, что составляет $\frac{3}{4}$ длины всей трубы. Найдите длину трубы.

$$6 : \frac{3}{4} = 8 \text{ (м)}$$

ОТВЕТ: 8 МЕТРОВ.



I тип

- За несколько месяцев школьная библиотека потратила 4 936 рублей на покупку книг. За первый месяц было потрачено 0,4 этой суммы, а за второй – 0,35 оставшейся суммы.

Сколько денег было потрачено за второй месяц?

- За несколько месяцев школьная библиотека потратила 4 936 рублей на покупку книг. За первый месяц было потрачено 0,4 этой суммы, а за второй – 0,35 оставшейся суммы.

Сколько денег было потрачено за второй месяц?

I тип

$$1) 0,4 = \frac{4}{10}$$

$$2) 4936 : 10 \cdot 4 = 493,6 \cdot 4 =$$

$$= 1974,4(\text{р.}) - \text{за 1 месяц}$$

493,6

4

1974,4

$$3) 4936 - 1974,4 = 2961,6(\text{р.}) - \text{остаток}$$

$$4) 0,35 = \frac{35}{100} \quad 5) 2961,6 : 100 \cdot 35 = 1036,56(\text{р.})$$

Ответ: 1036,56 рублей

№1000(1,6,8)



$$1)(1,8 + x) \cdot 21 = 71,4$$

$$1,8 + x = 71,4 : 21$$

$$1,8 + x = 3,4$$

$$x = 3,4 - 1,8$$

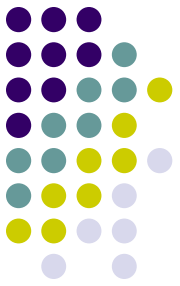
$$x = 1,6$$

Ответ : 1,6

Чтобы найти **неизвестный множитель**, надо произведение разделить на известный множитель

Чтобы найти **неизвестное слагаемое**, надо из суммы вычесть известное слагаемое

№1000(1,6,8)



$$6) 9,66 : (x + 0,17) = 23$$

$$x + 0,17 = 9,66 : 23$$

$$x + 0,17 = 0,42$$

$$x = 0,42 - 0,17$$

$$x = 0,25$$

Ответ : 0,25

Чтобы найти **неизвестный делитель**, надо делимое разделить на частное

Чтобы найти **неизвестное слагаемое**, надо из суммы вычесть известное слагаемое



№1000(1,6,8)

$$8)5,6 : x - 6 = 8$$

$$5,6 : x = 8 + 6$$

$$5,6 : x = 14$$

$$x = 5,6 : 14$$

$$x = 0,4$$

Ответ : 0,4

Чтобы найти **неизвестное уменьшаемое**, надо к разности прибавить вычитаемое

Чтобы найти **неизвестный делитель**, надо делимое разделить на частное