



*Российский государственный педагогический
университет им. А. И. Герцена*



Институт народов Севера



РГПУ им. А.И. Герцена имеет уникальное структурное подразделение – институт народов Севера, в котором на протяжении 90 лет получают образование студенты — представители коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ из более чем 20 регионов

Ямало-Ненецкий АО

Чукотский АО

Ненецкий АО

Ханты-Мансийский АО

Республика Саха

(Якутия)

Республика Бурятия

Республика Тыва



Культура и языки северных этносов в словарях, учебниках и научных изданиях, созданных преподавателями института народов Севера





*Директор института народов Севера -
Набок Игорь Леонтьевич,
доктор философских наук, профессор,
заведующий кафедрой
этнокультурологии.*

*Научно-методическая деятельность
профессора И. Л. Набока способствовала
утверждению этнокультурологии как
самостоятельной междисциплинарной
научной области.*

*Является руководителем основного
научного направления Института
народов Севера «Североведение: наука и
образование».*

*И.Л. Набок руководит реализацией
грантов и разработкой научно-
исследовательских тем и проектов,
связанных с культурой и языками народов
Севера, Сибири и Дальнего Востока.*



Структура института народов Севера

**КАФЕДРА АЛТАЙСКИХ
ЯЗЫКОВ, ФОЛЬКЛОРА
И ЛИТЕРАТУРЫ**

**КАФЕДРА
ПАЛЕОАЗИАТСКИХ
ЯЗЫКОВ, ФОЛЬКЛОРА
И ЛИТЕРАТУРЫ**

**КАФЕДРА
УРАЛЬСКИХ ЯЗЫКОВ,
ФОЛЬКЛОРА И
ЛИТЕРАТУРЫ**

**КАФЕДРА
ЭТНОКУЛЬТУРОЛОГИИ**

**КАБИНЕТ
ДЕКОРАТИВНО-
ПРИКЛАДНОГО
ИСКУССТВА И
ХУДОЖЕСТВЕННЫХ
ПРОМЫСЛОВ
НАРОДОВ СЕВЕРА**

**МУЗЕЙ ИСТОРИИ
ИНСТИТУТА НАРОДОВ
СЕВЕРА**

**ФОЛЬКЛОРНЫЙ ТЕАТР –
СТУДИЯ «СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ»**

Образовательные программы института народов Севера



АСПИРАНТУРА

45.06.01 Языкознание и литературоведение
Языки народов Российской Федерации (языки
малочисленных народов Севера, Сибири и
Дальнего Востока)

44.06.01 Образование и педагогические науки
Теория и методика обучения и воспитания
(культурология)

51.06.01 Культурология
Теория и история культуры

МАГИСТРАТУРА

44.04.01 Педагогическое образование,
магистерская программа
«Этнокультурология и этнофилология в
североведческом образовании»

БАКАЛАВРИАТ

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Образование в области родного
языка и литературы»;

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Филологическое образование»;

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Культурологическое образование»

Кабинет декоративно-прикладного искусства и художественных промыслов народов Севера



Культурно-образовательная среда института народов Севера

Фольклорный театр-студия «Северное сияние»



Архив института народов Севера



Творческие фестивали и конкурсы



Презентации национальной кухни



Магистерская программа

«Этнокультурология и этнофилология в североведческом образовании»

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы:

принимаются лица, имеющие документ государственного образца о высшем профессиональном образовании, зачисляются по результатам вступительных испытаний, определяемых Правилами приема в РГПУ им. А. И. Герцена

Область профессиональной деятельности выпускника:

образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

педагогическая; научно-исследовательская; культурнопросветительская.

Магистерская программа *«Этнокультурология и этнофилология в североведческом образовании»*

Конкурентные преимущества образовательной программы:

Содержание дисциплин и модулей образовательных программ дает возможность магистрантам познакомиться с **современными разработками в области технологий исследования языков и культур** коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

В ходе освоения программы рассматриваются **проблемы этнонациональной социализации и лингвокультуральной адаптации северных этносов**, обсуждаются технологии комплексного мониторинга социокультурной ситуации в аспекте проведения североведческой экспертизы, затрагиваются вопросы технологий проведения полевых исследований устного народного творчества.

Существенное внимание уделяется углубленному изучению материалов о технологиях проведения мониторинга этнорегионального культурно-образовательного пространства.

Изучение модуля «Этнокультурологический» рекомендовано магистрантам, не получившим достаточной предметной подготовки по этнокультурологическим дисциплинам в бакалавриате, **обеспечивает понимание современных общекультурологических концепций**, закономерностей и теорий, являющихся мировоззренческим фундаментом для освоения этнокультурной составляющей в аспекте изучения традиционных культур коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, имеющих существенное значение в профессиональной деятельности педагога-этнокультуролога.

Освоение обучающимися **основ философии, социальнокультурной антропологии, современной этнологии** имеет приоритетное значение для понимания других дисциплин модуля, таких как этнографический музей в культурно-образовательном пространстве северных регионов, теория и технология этнохудожественного образования, теория и технологии экспозиционно-выставочной работы в этнографическом музее, технологии моделирования традиционной одежды народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

Общетеоретические знания в области культурологии, наряду со знанием этнической культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, являются основой для понимания сути и значения новых научных направлений в области **этнокультурологии, как особого раздела современной культурологии**. Ознакомление с современными философскими концепциями обеспечивает понимание законов функционирования особого поля традиционной культуры северных этносов и имеет мировоззренческое значение.

Модуль «Этнофилологический» ориентирован на развитие и совершенствование общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистрантов для решения профессиональных задач, связанных с **актуальными в современных условиях проблемами этнофилологии** как особого раздела филологической науки. Дисциплины модуля «Этнофилологический» направлены на системное освоение этнофилологии, её проблематики, путей и подходов к реализации в образовательном процессе.

Решению профессиональных задач способствует освоение **основ межкультурной коммуникации, контрастивной лингвистики, лингвогеографии и ареальной лингвистики**, своеобразия литературного краеведения, актуальных для полиэтнического и поликультурного пространства Российской Федерации.

В результате освоения модуля «Этнофилологический» у обучающихся должна сформироваться способность применять полученные знания **в области теории и истории развития языков и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока**, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Модули основной образовательной программы
«Этнокультурология и этнофилология в североведческом образовании»

Модуль Методология исследования в образовании	Модуль Профессиональная коммуникация	Модуль Североведческий	Модуль Этнокультурологический	Модуль Этнофилологический
➤ Современные проблемы науки и образования ➤ Методология и методы научного исследования	➤ Информационные технологии в профессиональной деятельности ➤ Иностранный язык в профессиональной коммуникации	➤ Историческое североведение ➤ Лингвокультурология ➤ Отечественная этнология и этнография ➤ Этнографическое регионоведение Севера, Сибири и Дальнего Востока ➤ Языки народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	➤ Философия и методология этнокультурологического исследования ➤ Современная этнология и социальнокультурная антропология ➤ Методики полевой работы в северных регионах ➤ Религиозная культура народов Севера, Сибири и Дальнего Востока ➤ Народное художественное творчество в современной социокультурной ситуации ➤ Технологии этнонациональной социализации в современной семье ➤ Этнокультурология образования и др.	➤ История лингвистических учений ➤ Билингвизм и языковые контакты в полиэтнической среде ➤ Методы лингвистических исследований ➤ Лингвогеография и ареальная лингвистика ➤ Этнофилология ➤ Контрастивная лингвистика ➤ Фольклористика и ее методы исследования ➤ Родной язык в коммуникативном аспекте ➤ Концепции литературного образования и др.

Преподаватели магистратуры



Набок И.Л. – доктор философских наук профессор, заведующий кафедрой этнокультурологии, директор института народов Севера. Сфера научных интересов - история и теория культуры, этнология, этнокультурология, североведение, культурологическое, этнологическое и этнокультурологическое образование, междисциплинарные исследования. Набок И. Л. имеет более 250 публикаций, в том числе 4 монографии, автор учебных пособий для студентов вузов «Этнопедагогика» и «Педагогика межнационального общения». Является основателем ежегодной международной научно-практической конференции «Реальность этноса», посвященной разработке этнических аспектов образования. Профессор И. Л. Набок руководит научной работой магистрантов и аспирантов, под его руководством были защищены 9 кандидатских диссертаций.



Булгакова Т. Д. – доктор культурологии, профессор кафедры этнокультурологии, автор более 100 научных трудов, большая часть которых опубликована за рубежом. Исследователь традиционной духовной культуры народов Дальнего Востока. Проводит лекционные и практические занятия по базовым учебным курсам «Социальная и культурная антропология», «Народное художественное творчество в современной социокультурной ситуации», «Теория и технология этнохудожественного образования», «Актуальные проблемы современной фольклористики» в магистратуре.



Березницкий С.В. – доктор исторических наук, профессор кафедры этнокультурологии, автор более 230 научных трудов, посвященных истории, культуре, мифологии народов Амура и Сахалина, автор более 20 учебных и учебно-методических работ. Заведующий отделом этнографии Сибири Музея антропологии и этнографии РАН (Кунсткамера). Проводит лекционные и практические занятия по базовым учебным курсам : «Отечественная этнология и этнография», «Историческое североведение», «Методика и технологии музейно-педагогической деятельности».

Преподаватели магистратуры



Петров А.А. – доктор филологических наук, профессор кафедры алтайских языков, фольклора и литературы, автор 268 научных публикаций, в том числе 32 учебно-методических. Сфера научных интересов – этнолингвистика, лексика, этнография, фольклор тунгусо-маньчжурских народов. Профессор ведет большую редакторскую работу в составе редколлегии научных сборников “Языки народов Севера, Сибири и Дальнего Востока”, “Фольклор и этнография народов Севера”. Является руководителем научных исследований магистрантов и аспирантов. В рамках образовательной программы магистратуры читает курс лекций по дисциплине «Концепции литературного образования», ведет производственную и научно-исследовательскую практики.



Богдановская Н.В. – кандидат филологических наук, доцент кафедры палеоазиатских языков фольклора и литературы. Ею опубликовано более 60 научно-методических работ по проблемам этнофилологии, компаративистики, межкультурной коммуникации. В магистратуре Богдановской Н.В. читаются следующие учебные курсы: “Этнофилология», «Языковая личность и межкультурная коммуникация», «Риторика в профессиональной деятельности», «Контрастивная лингвистика». Под научным руководством Нины Владимировны выполняются выпускные квалификационные работы магистров по проблемам этнофилологии, компаративистики и диалога культур. Научные интересы Богдановской Н. В. касаются проблем развития языковой личности студентов-билингвов и формированию этнофилологических компетенций учителя-словесника.



Мызников С.А. доктор филологических наук, заведующий кафедрой уральских языков, фольклора и литературы, заведующий словарным отделом института лингвистических исследований, член-корреспондент РАН. Известный лингвист, специалист по уральским языкам, русской диалектологии, взаимодействию русского языка с уральскими. Автор около 260 научных работ, из них 9 монографий. В магистратуре ведет предмет «Научно-исследовательская работа» и руководит производственными практиками (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская)

Научно-исследовательская деятельность



Магистранты института народов Севера принимают участие в крупнейших научных мероприятиях, проводимых в Санкт-Петербурге, регионах Севера и за рубежом, среди которых Международная научно-практическая конференция «Реальность этноса», Международный форум «Арктика: настоящее и будущее», Международный форум «Арктика – территория диалога», Форум молодежи коренных малочисленных народов Севера, Сибири и дальнего Востока РФ «Российский Север», Всероссийский Герценовский молодежный форум «Моя инициатива в образовании», Санкт-Петербургский международный культурный форум, Международная научная конференция, посвященная Микаэлю Агриколе (г. Нарва, Эстония).

Магистранты участвуют в конкурсах научных работ и международных проектах, таких как проект RIEVDAN «Сохранение традиционных знаний коренных народов Севера и Арктики в сфере культуры питания», реализуемый совместно Институтом циркумполярного оленеводства ЕАЛАТ Университета Арктики и институтом народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена.

Научно-исследовательская деятельность



Студентка института народов Севера РГПУ им. А.И.Герцена **Борзенко Татьяна Сергеевна**, обучающаяся 1 курса магистратуры, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Этнокультурология и этнофилология в североведческом образовании» - **лауреат Конкурса научных и дипломных работ**, посвященного 200-летию открытия Антарктиды русскими мореплавателями.

Подготовила исследовательскую работу на тему «Образовательные функции этнографических экспозиций музеев Санкт-Петербурга».

Магистранты института народов Севера



Дуткина Екатерина Васильевна, родом из п. Чокурдах Республики Саха (Якутия). Выпускница СВФУ им. М.К. Аммосова г. Якутск, выпускница магистратуры института народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена. Магистерская выпускная работа «Прецедентное имя в повести А.В. Кривошапкина «Сын Чиктикана»: лингводидактический аспект» была написана под руководством Н.В. Богдановской. Успешно окончила магистратуру в 2018 году. Работает методистом по воспитательной работе и дополнительному образованию в "Аллайховском районном улусном управлении образовании» с. Чокурдах Республики Саха (Якутия).



Петров Петр Валентинович, родом из села Юкагир Усть-Янского улуса Республики Саха (Якутия). Выпускник Якутской сельскохозяйственной академии г. Якутск, студент 1 курса магистратуры по профилю «Этнокультурология и этнофилология в североведческом образовании» института народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена. В рамках магистерского исследования изучает особенности этнокультурной подготовки учителей в институте народов Севера.

Участник международной стипендиальной программы Университета Арктики north-to-north, благодаря которой продолжит обучение в магистратуре Университета Лапландии (Финляндия) по направлению Arctic Studies Program.



Яркина Елена Ивановна, родом из села Лопхари Шурышкарского района Ямало-Ненецкого автономного округа. Выпускница института народов Севера РГПУ им. А. И. Герцена. Окончила программу бакалавриата по профилю «Образование в области родного языка и литературы», затем магистратуру ИНС. В магистерской работе исследовала творчество Е.А. Нёмысовой, автора учебников по хантыйскому языку. В настоящее время аспирантка 2 курса РГПУ им. А. И. Герцена по профилю «Языки народов Российской Федерации (языки малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока)», ассистент кафедры уральских языков, фольклора и литературы института народов Севера.

Возможности профессионального роста

Выпускники программы получают возможность:

- продолжать обучение в аспирантуре, включая докторские программы зарубежных вузов
- работать в российских и зарубежных образовательных организациях в качестве учителей родных языков, фольклора, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ
- работать в качестве консультантов и специалистов в сфере межкультурной коммуникации,
- работать в научно-исследовательских учреждениях по североведческому профилю.

Информация о поступлении

□ **Правила приёма в РГПУ им. А.И. Герцена в 2020 году**

<https://www.herzen.spb.ru/abiturients/pk/>

□ **Группа в социальной сети «ВКонтакте»:**

https://vk.com/postuplenie_v_vuz

Это информационный ресурс для абитуриентов, организованный Центром по работе с талантливой молодежью и абитуриентами РГПУ им. А.И. Герцена. Тематика публикаций: поступление в университет, мероприятия факультетов и институтов для абитуриентов, Герценовские олимпиады школьников и студентов, подготовка к поступлению, иные проекты центра и учебных подразделений, знакомящие с образовательными возможностями учебных подразделений.

□ **Группа в социальной сети «ВКонтакте»:**

«День открытых дверей В РГПУ им. А. И. Герцена»

<https://vk.com/club14038451>

Председатель приёмной комиссии института народов Севера Елена Яркина модерировать группу, в которую приглашаются заинтересованные в поступлении в ИНС лица. В группе разъясняются правила приёма, предоставляется оперативная информация, даются ответы на вопросы.

Актуальная информация приемной комиссии для поступающих в 2020 году

Основные положения:

- 1) Подача заявления о приеме будет осуществляться **ТОЛЬКО** в электронной форме посредством информационной системы университета **ЭЛЕКТРОННАЯ ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ** <https://enrollee.herzen.spb.ru/login>
- 2) Вступительные испытания в университет будут проводиться с использованием дистанционных технологий.
- 3) Заявление о согласии на зачисление будет подаваться поступающим тем же способом, которым было подано заявление о приеме, и станет основным документом, на основе которого будет осуществляться зачисление.
- 4) **Оригинал документа о предыдущем образовании** соответствующего уровня будет предоставляться зачисленным в университет **в течение первого года обучения.**
- 5) Срок завершения приема документов и сроки процедуры зачисления по программам магистратуры будут установлены в зависимости от сроков завершения государственной итоговой аттестации обучавшихся по программам бакалавриата.
- 6) В правила приема в Герценовский университет будут внесены изменения. Все внесенные изменения будут размещены на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе Приемная комиссия <https://www.herzen.spb.ru/abiturients/pk/>

Олимпиады для поступающих в магистратуру

Победители и призеры Герценовских внутривузовских олимпиад бакалавров получают 8 дополнительных баллов к результату вступительного испытания при поступлении в магистратуру в РГПУ им. А.И. Герцена.

Участвовать в олимпиадах могут любые категории граждан, поступающие в магистратуру.

Регистрация и график проведения Герценовских внутривузовских олимпиад бакалавров вы можете найти на сайте РГПУ им.А.И. Герцена

https://www.herzen.spb.ru/abiturients/olymp_mastercourse/

Целевой приём

Право на прием на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в пределах установленной квоты имеют граждане, которые в соответствии со статьей 56 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" заключили договор о целевом обучении с:

- 1) федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления;
- 2) государственными и муниципальными учреждениями, унитарными предприятиями;
- 3) государственными корпорациями;
- 4) государственными компаниями;
- 5) организациями, включенными в сводный реестр организаций обороннопромышленного комплекса, формируемый в соответствии с частью 2 статьи 21 Федерального закона от 31 декабря 2014 года N 488-ФЗ "О промышленной политике в Российской Федерации";
- 6) хозяйственными обществами, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования;
- 7) акционерными обществами, акции которых находятся в собственности или в доверительном управлении государственной корпорации;
- 8) дочерними хозяйственными обществами организаций, указанных в пунктах 4, 6 и 7;
- 9) организациями, которые созданы государственными корпорациями или переданы государственным корпорациям в соответствии с положениями федеральных законов об указанных корпорациях. и приняты на целевые места по конкурсу, проводимому в рамках квоты целевого приема в соответствии с Правилами приема в РГПУ им. А.И. Герцена в 2020 году.

Целевой приём

Существенными условиями договора о целевом обучении являются:

- 1) обязательства Заказчика целевого обучения: - по организации предоставления и (или) предоставлению гражданину, заключившему договор о целевом обучении, в период обучения мер поддержки
 - включая меры материального стимулирования, оплату дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых за рамками образовательной программы, осваиваемой в соответствии с договором о целевом обучении, предоставление в пользование и (или) оплату жилого помещения в период обучения;
 - по трудоустройству гражданина, заключившего договор о целевом обучении, не позднее срока, установленного договором о целевом обучении, с указанием места осуществления трудовой деятельности в соответствии с полученной квалификацией;
- 2) обязательства Гражданина, заключившего договор о целевом обучении:
 - по освоению образовательной программы, указанной в договоре о целевом обучении (с возможностью изменения образовательной программы и (или) формы обучения по согласованию с заказчиком целевого обучения);
 - по осуществлению трудовой деятельности в течение не менее трех лет в соответствии с полученной квалификацией с учетом трудоустройства в срок, установленный таким договором.

Образец договора

https://www.herzen.spb.ru/uploads/wdegusarowa/files/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80_%D0%B4%D0%B2%D1%83%D1%85%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%202020.pdf

Стипендии и меры социальной поддержки

- Государственная академическая стипендия – 2800 рублей
- Повышенная государственная академическая стипендия – для магистрантов 1 курса – 7000 рублей, 2 курса – 8000 рублей
- Социальная стипендия - 4200 рублей
(при наличии справки из отдела социальной защиты населения)

Внешние стипендии (от 10000 до 50000 рублей)

- [Указ о стипендиях Президента РФ](#)
- [Постановление о стипендиях Правительства РФ](#)
- [Постановление об именных стипендиях Правительства Санкт-Петербурга](#)
- [Постановление о стипендиях Республики Коми](#)
- [Постановление о стипендиях А.А. Собчака](#)
- [Постановление о персональных стипендиях имени В. А. Туманова](#)
- [Положение о стипендии им. А. И. Солженицына](#)
- [Положение о стипендиях Президента РФ для обучения за рубежом](#)

Дополнительная информация

<https://www.herzen.spb.ru/students/grants/>

Наши координаты

Адрес: Санкт-Петербург, пр. Стачек д.30

Телефон/факс 8(812) 786-86-14

Секретарь приемной комиссии Елена Ивановна Яркина

Тел.8(951)651-93-79

E-mail yarkina1994@mail.ru

Сайт www.herzen.spb.ru

Группа «ВКонтакте» «Поступление в РГПУ им. А. И. Герцена- 2020»

https://vk.com/postuplenie_v_vuz

Группа «День открытых дверей в РГПУ им. А. И. Герцена онлайн»

https://vk.com/dod_rgpu

Директор ИНС Набок Игорь Леонтьевич
E-mail inabok@yandex.ru

