

**Анализ результатов
Всероссийской олимпиады
школьников 2018-2019 учебного
года по технологии для
организации обучения в 2019-20
учебном году. Рекомендации по
подготовке школьников к
Всероссийской олимпиаде**

Принципы отбора содержания Всероссийской олимпиады школьников по технологии

Разделы школьной программы предмета «Технология».

1. Определение технологии. –знаний (науки) о преобразовании материалов, энергии и информации. Роль техники и технологий в развитии общества.
2. Техносфера. Структура производства: потребности, ресурсы, технологические системы, процессы, контроль, сбыт. История техники и технологий.
3. Машиноведение.
4. Материаловедение древесины, металлов, пластмасс.
5. Технологии обработки конструкционных материалов (создание изделий из конструкционных и поделочных материалов).
6. Лазерные технологии. Нанотехнологии (принципы реализации, области применения).

7. Ремонтно-строительные работы (технология ведения дома).

8. Художественная обработка материалов.

9. Дизайн.

10. Техническое творчество.

11. Электротехника и электроника. Способы получения, передачи и использования электроэнергии. Альтернативная энергетика

12. Информационные и коммуникационные технологии, станки с ЧПУ, 3D-принтеры, «умные» дома, автоматика, робототехника (структура робота, принципы действия и области применения роботов).

13. Черчение.

14. Семейная экономика.

15. Основы предпринимательства.

16. Профориентация.

17. Производство и окружающая среда.

18. Проекты.

9 класс

2. Определите, какое устройство позволяет роботу получить информацию о расстоянии до объекта и реагировать на движение.

3. Установите соответствие между названием энергетических судоводных установок и годом их появления.

1. теплоход А 1956 г
2. пароход Б 1902 г.
3. атомоход В 1803 г.

4. Известно, что лишь часть промышленных предприятий и предприятий общепита полностью очищают использованную воду. Какое количество загрязняющих веществ всего попадёт в природные водоёмы при условии поступления за некоторый период времени в качестве сточных вод 3500 тонн, из которых 25% – недостаточно очищены, 8 % – поступили без очистки

5. Расшифруйте графический символ, используемый при маркировке обоев.



6. Решите задачу.

В электрической цепи под напряжением 220 В используют две лампы: 75 Вт и 150 Вт. Найти разность величин силы тока в лампах. Объясните, какую закономерность Вы заметили.

7. Используя условие задания № 6 и данные приведённой ниже таблицы, предложите замену ламп накаливания энергосберегающими с соответствующим световым потоком.

Энергосберегающие лампы	12 Вт	15Вт	16Вт	18Вт	20Вт	30Вт
Лампы накаливания	60Вт	75Вт	80Вт	90Вт	100Вт	150Вт

8. Оснастите участок в местах, указанных стрелками, элементами (устройствами, системами) умного дома. Подпишите названия (в соответствии с их функциями) не менее 3 (трёх) устройств.



10. Решите задачу.

Предприниматель вложил средства в акции компании по созданию умных часов «ViP». Вложения оказались успешными и на третий год предприниматель купил акций в 2 раза больше, чем в первый год, на пятый год он приобрёл акций в 3 раза больше, чем на третий год, а на седьмой год – в 5 раз больше, чем на третий год. Общее количество акций составило 90 штук. Определите сумму вложений предпринимателя, если стоимость одной акции 3000 руб. (на протяжении всего периода не изменялась)

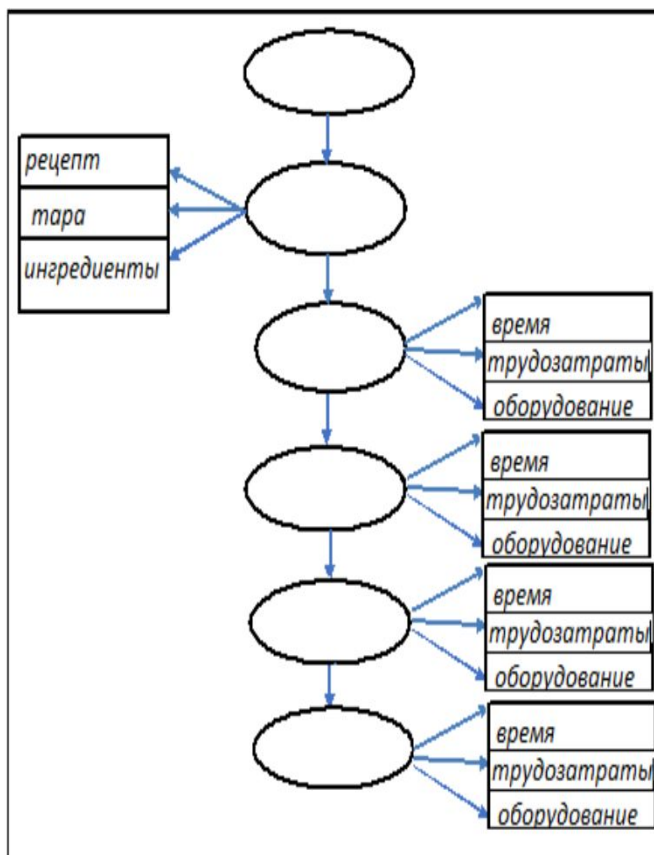
11. Посоветуйте хозяйке как в процессе варки варенья избежать последующей кристаллизации полученного продукта (при длительном хранении).

13. Ученица 8 класса к приходу родителей с работы решила испечь песочное печенье, используя муку, сливочное масло, сахар, яйца. В наличии не оказалось жира. Определите вид теста, который ученица использовала для выпечки кулинарного изделия к чаю из имеющихся в наличии ингредиентов.

15. Прочитайте текст, заполните предложенную схему, указав цифрами технологическую последовательность этапов производства хлебобулочных изделий.

Технология производства хлебобулочных изделий включает следующие этапы:

- 1) хранение выпеченных изделий;
- 2) подготовка к приготовлению теста;
- 3) разделка теста;
- 4) приём и хранение сырья;
- 5) выпечка, подготовка сырья к пуску в производство;
- 6) приготовление теста.



16. В сетях общественного питания с учетом национальных традиций необходимо поддерживать одинаковый вкус блюд. Определите концентрацию соли в растворе без использования специальных приборов, если в 500 г воды растворить 10 г соли.

20. Рассмотрите иллюстрации, определите современную технику создания узоров с помощью выкладывания в определённом порядке разноцветных



**Практическое задание для заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по
технологии 2019 года (номинация «Культура дома и
декоративно-прикладное творчество»)
(номинация «Техника и техническое творчество»)
по 3D моделированию
9 класс.**

Задание: разработать, подготовить для печати и распечатать на 3D принтере прототип изделия «Держатель наждачной бумаги».

Практическая работа по технологии «машинная вышивка». «Машинная вышивка и изготовление саше»

Практическое задание по моделированию. 9 класс. Моделирование юбки.

Практическая работа по технологии обработки швейных изделий.

9 класс. «Изготовление сумочки-клатча на молнии» Перед началом работы внимательно прочтите задание, изучите объект труда, наличие материалов и приспособлений для работы, предоставленное в аудитории оборудование.

**Практическое задание для заключительного этапа
Всероссийской олимпиады
школьников по технологии 2019 года
(номинация «Культура дома и декоративно-
прикладное творчество») (номинация «Техника и
техническое творчество») 9 класс. Движение и
навигация роботов.**

**Практическое задание для заключительного
этапа XX Всероссийской олимпиады
школьников по технологии 2018-2019 учебного
года (номинация «Техника и техническое
творчество»)**

Обработка материалов на лазерно-
гравировальной машине. 9 класс. Изготовление
комплекта подставок под горячее

Практическое задание для регионального этапа XX Всероссийской олимпиады школьников по технологии 2018-2019 учебного года (номинация «Техника и техническое творчество»)

Обработка на токарном станке с ЧПУ. 9 класс.
Изготовление деревянной чаши

Практическое задание для регионального этапа XX Всероссийской олимпиады школьников по технологии

2018-2019 учебного года (номинация «Техника и техническое творчество») Обработка материалов на фрезерном станке с ЧПУ. 9 класс.

Изготовление памятной декоративной доски