



МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ

**Дисциплина: «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**Тема вебинара: «МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ»**

**Преподаватель: Мухина Елена Валентиновна**

# ПЛАН УРОКА

1. Морфемика как раздел лингвистики. Понятие морфемы.
2. Морфемный анализ слова.
3. Способы словообразования в русском языке.
4. Словообразовательный анализ слова.

# 1. Морфемика как раздел лингвистики.

## Понятие морфемы

- ▶ **Морфемика** - раздел лингвистики, в котором изучается состав, строение слова.
- ▶ **Морфема** - значимая часть слова. Морфемы бывают корневые (корень слова) и служебные (аффиксы - приставка, суффикс, окончание). Также говорят о постфиксах, стоящих в слове после окончания (-ся, -сь, -то, -либо, -нибудь) и соединительной гласной, которые обозначаются как суффиксы.

# МОРФЕМА

- ▶ Морфема отличается от единиц всех других языковых уровней: от звуков морфема отличается тем, что имеет значение; от слов — тем, что она не является грамматически оформленной единицей наименования (не охарактеризована как единица словаря, принадлежащая к определенной части речи); от предложений — тем, что она не является коммуникативной единицей.
- ▶ Морфема — минимальная двусторонняя единица, то есть единица, имеющая и звучание, и значение. Она не делится на более мелкие значимые части слова. Из морфем строятся слова, которые, в свою очередь, являются «строительным материалом» для предложений.
- ▶ В русском языке буквенный и звуковой состав морфем не является неизменным: в морфемах широко представлены нефонетические (т. е. не вызванные фонетическими условиями — позицией по отношению к ударению, концу фонетического слова и к другим звукам) чередования гласных и согласных. Эти чередования не случайны, они объясняются историческими процессами, происходившими в языке в давние времена, поэтому чередования носят системный характер.

# МОРФЕМА

- ▶ Все морфемы делятся на **корневые** и **некорневые**. Некорневые морфемы делятся на **словообразующие** (приставка и словообразующий суффикс) и **формообразующие** (окончание и формообразующий суффикс).

# 1. Морфемика как раздел лингвистики.

## Понятие морфемы

- ▶ **Корень** - главная часть слова, в которой заключается общее значение однокоренных слов. При нахождении корня слова надо учитывать возможность его вариантов // *друг - друзья, дружба*.
- ▶ **Корень** — единственная обязательная часть слова. Слов без корня нет, в то время как существует значительное количество слов без приставок, суффиксов (*стол*) и без окончаний (*кенгуру*). Корень способен употребляться, в отличие от других морфем, вне сочетания с другими корнями.
- ▶ Определение корня как «общей части родственных слов» верно, но не является исчерпывающей характеристикой, поскольку в языке есть достаточное количество корней, встречающихся только в одном слове, например: *какаду*, *очень*, *увы*, многие собственные существительные, называющие географические названия.
- ▶ Часто при определении корня указывают, что он «выражает основное лексическое значение слова». У большинства слов это, действительно, так, например: стол-ик 'маленький стол'. Однако есть слова, в которых основной компонент лексического значения выражен не в корне или вовсе не выражен какой-то определенной морфемой. Так, например, в слове *утренник* основной компонент лексического значения — 'детский праздник' — не выражен ни одной из морфем.

# КОРЕНЬ

- ▶ Существует множество слов, состоящих только из корня. Это служебные слова (*но, над, если*), междометия (*ага, алло*), многие наречия (*очень, весьма*), неизменяемые существительные (*алоэ, атташе*) и неизменяемые прилагательные (*беж, реглан*). Однако большинство корней все же употребляется в сочетании с формообразующими морфемами: *парт-а, хорош-ий, ид-ти*.
- ▶ Корни, которые могут употребляться в слове самостоятельно или в сочетании с флексиями, называются **свободными**. Таких корней в языке большинство. Те корни, которые могут употребляться только в сочетании с аффиксами, называются **связанными**, например: *об-у-ть – раз-у-ть, агит-ирова-ть – агит-ациj-я*.
- ▶ По некоторым примерам художественной, публицистической литературы и разговорной речи может сложиться впечатление, что возможны слова, состоящие только из приставок или суффиксов, например: «*Демократизмы, гуманизмы – идут и идут за **измами** **измы***» (В. В. Маяковский). Но это не так: в подобных случаях суффикс превращается в корень и вместе с окончанием или без него образует имя существительное.

# Словообразующие морфемы

- ▶ Некорневые морфемы делятся на **словообразующие** (словообразовательные) и **формообразующие** (формообразовательные).
- ▶ **Словообразующие** некорневые морфемы служат для образования новых слов, **формообразующие** – для образования форм слова.
- ▶ В лингвистике существует несколько терминологических традиций. Наиболее распространенной является терминология, в которой все некорневые морфемы называются аффиксами. Далее аффиксы подразделяются в ней на словообразовательные аффиксы и флексии. Другая достаточно авторитетная традиция закрепляет термин аффиксы только за словообразующими морфемами.
- ▶ **Словообразующие** морфемы делятся на приставки и суффиксы. Они различаются по их месту по отношению к корню и к другим морфемам.
- ▶ **Приставка** - часть слова перед корнем которая служит для образования новых слов.
- ▶ **Суффикс** - часть слова после корня, обычно служит для образования новых слов или форм слов // *пел*. В ходе образования слова в его состав может войти несколько приставок и суффиксов // *купить - не-под-куп-н-ость*.



# ПОСТФИКС

- ▶ В лингвистике наряду с суффиксом выделяют также **постфикс** — словообразовательную морфему, стоящую после окончания или формообразующего суффикса (*умы-ть-ся, к-ого-либо*).

# ПРИСТАВКИ

- ▶ Приставки более автономны в структуре слова, чем суффиксы:
- ▶ 1) приставки могут иметь в многосложных словах побочное, более слабое ударение: *у́льтрафиолéтовый*,
- ▶ 2) они не вызывают грамматических чередований в корне в отличие от суффиксов, которые могут вызывать подобные чередования: *рук-а — руч-к-а*,
- ▶ 3) присоединением одной только приставки не может быть образовано слово другой части речи в отличие от суффиксов: присоединение суффикса может как не изменить частеречную принадлежность слова (*дом — дом-ик*), так и образовать слово другой части речи (*белый — бел-е-ть, бел-изн-а*),
- ▶ 4) приставки часто не связаны с определенной частью речи (*недо-работа, недо-спать*), тогда как суффиксы обычно закреплены за определенной частью речи: *-ник-* служит для образования существительных, *-лив-* — прилагательных, *-ива-* — глаголов),
- ▶ 5) значение приставки обычно достаточно конкретно и лишь модифицирует значение исходной основы, в то время как значение суффикса может быть как очень конкретным (*-ёнок-* обозначает детеныша того, кто назван в корне), так и очень абстрактным (*-н-* обозначает признак предмета).

# 1. Морфемика как раздел лингвистики.

## Понятие морфемы

- ▶ **Окончание** - изменяемая часть слова, служит для образования его форм и связи слов в предложении. В какой-то форме слова окончание может быть нулевым // *дом - дома*. У неизменяемого слова окончания нет, оно равно основе.
- ▶ **Основа** - часть слова без окончания и формообразующего суффикса, в ней заключается лексическое значение слова, его смысл.

# ОКОНЧАНИЕ

- ▶ **Окончание** — формообразующая морфема, выражающая грамматические значения рода, лица, числа и падежа (хотя бы одно из них!) и служащая для связи слов в словосочетании и предложении, то есть являющаяся средством согласования (*нов-ый ученик*), управления (*письмо брат-у*) или связи подлежащего со сказуемым (*я ид-у, ты ид-ешь*).
- ▶ Окончания есть только у изменяемых слов. Нет окончаний у служебных слов, наречий, неизменяемых существительных и прилагательных. У изменяемых слов нет окончаний в тех их грамматических формах, в которых отсутствуют указанные грамматические значения (род, лицо, число, падеж), то есть у инфинитива и деепричастия.
- ▶ У некоторых сложносоставных существительных и у сложных числительных несколько окончаний. Это можно легко увидеть при изменении этих слов: тр-и-ст-а, тр-ёх-сот- , диван- -кровать- , диван-а-кровать-и.

# НУЛЕВОЕ ОКОНЧАНИЕ

- ▶ Окончание может быть нулевым. Оно выделяется у изменяемого слова, если есть определенное грамматическое значение, но оно материально не выражено. **Нулевое окончание** – это значимое отсутствие окончания, отсутствие, которое несет определенную информацию о том, в какой форме стоит слово. Так, окончание *-а* в форме *стол-а* показывает, что это слово стоит в родительном падеже, *-у* в *стол-у* указывает на дательный падеж. Отсутствие же окончания в форме *стол* говорит о том, что это именительный или винительный падеж, то есть несет информацию, значимо. Именно в таких случаях в слове выделяется нулевое окончание.
- ▶ Нельзя путать слова с нулевым окончанием и слова, в которых нет и не может быть окончаний, – неизменяемые слова. Нулевое окончание может быть только у изменяемых слов, то есть у слов, у которых в других формах представлены ненулевые окончания.

# НУЛЕВЫЕ ОКОНЧАНИЯ

- ▶ Нулевые окончания представлены в языке широко и встречаются у существительного, прилагательного и глагола в следующих позициях:
- ▶ 1) существительные мужского рода 2 склонения в И. п. (В. п.) единственного числа: мальчик- — И. п., стол- — И. / В. п.;
- ▶ 2) существительные женского рода 3 склонения в И. п. (В. п.) единственного числа: ночь- ;
- ▶ 3) существительные всех родов в Р. п. множественного числа: стран- , солдат- , болот- .

# ОСНОВА СЛОВА

- ▶ Все виды формообразующих морфем (окончание, формообразующий суффикс) не входят в основу слова. **Основа** — это обязательный элемент морфемной структуры слова, выражающий лексическое значение слова. Формообразующие же морфемы, выражая грамматические значения, не изменяют лексического значения слова.
- ▶ У неизменяемых слов всё слово составляет основу, например: если, пальто, вчера. У изменяемых слов в основу не включаются окончания и / или формообразующие суффиксы, например: окн-о, лежать, смел-ее, прочита-л-а, сдела-нн-ый.
- ▶ Основа слова может быть прервана формообразующими морфемами. Таковы основы глагольных форм, содержащих словообразующий возвратный суффикс -ся/-сь (учи-л-а-сь), основы неопределенных местоимений, содержащих суффиксы -то, -либо, -нибудь (к-ого-либо), основы некоторых сложно-составных существительных (диван-а-кровать-и) и сложных числительных (пят-и-десять-и). Такие основы называются прерывистыми.

## 2. Морфемный анализ слова

- ▶ Цель морфемного анализа (в школе его называют разбором слова по составу) - выявление морфемного состава слова. В результате морфемного анализа мы определяем, из каких морфем состоит слово, каковы их значение и функция.
- ▶ Важно помнить, что членение слов на морфемы всегда должно быть осмысленным, обоснованным. Увидев знакомую морфему, нельзя механически делить слово на составные части. Так, если в структуре глаголов неопределенной формы элемент *-ть* является окончанием, то в существительном *локоть* он входит в состав корня, а в *яркость* - в состав суффикса.



## 2. Морфемный анализ слова

- ▶ **Морфемный разбор слова** - это разбор слова по составу с целью выделения в слове всех морфем (морфемное членение слов). Этапы МЧ: отделение основы от словоизменятельных аффиксов (флексий); членение основы.

# Схема морфемного анализа слова

- ▶ **1. Назвать часть речи.** Определить, изменяется данная словоформа или не изменяется.
- ▶ **2. Выделить окончание (доказать).** Изменить слово, установить его значение, указать способ выражения окончания (нулевое или материально выраженное). Привести примеры слов с данным окончанием.
- ▶ **3. Выделить основу.** Определить её состав и характер: простая — сложная, членимая — нечленимая, прерывистая или непрерывная.
- ▶ **4. Выделить суффиксы.** Установить их значение, функцию (словообразовательная, формообразующая, основообразующая, оценки), способ выражения. Привести примеры 2-3 слов с такими же суффиксами.
- ▶ **5. Выделить приставки.** Установить их значение и функцию. Привести примеры 2-3 слов с такими же приставками.
- ▶ **6. Выделить корень.** Подобрать родственные слова и формы со всеми алломорфами корня, назвать эти алломорфы. Указать чередование в корне. Определить, свободный корень или связанный (доказать).
- ▶ **7. Указать, есть ли изменения в морфемном составе слова:** в составе корня, приставки, суффикса (опрощение, переразложение, усложнение). Установить его причину.

## Дождался (дождался)

- ▶ Глагол, изменяемое слово.
- ▶ Дождалась, дождались. Нулевое окончание (Ø) указывает на то, что глагол в м. р., в ед. ч. Примеры слов с таким же окончанием: показалося, смеялося.
- ▶ Основа дождал-ся — простая, членимая, прерывистая.
- ▶ Суффикс -а- — основообразующий, суффикс -л- — формообразующий (значение глаголов прошедшего времени), постфикс -ся- — словообразовательный и формообразующий. Примеры слов с такими же суффиксами: купался, ругался.
- ▶ Приставка до- — словообразовательная, обозначает действие, доведённое до конца. Примеры слов с такой же приставкой: доехал, дошёл, долетел.
- ▶ Корень -жд-; ждал — ждёт — ожидавший; -жд-// -жд'-// -жид- — корень свободный, т. к. в современном русском языке есть слово «жду», где корень равен основе.
- ▶ Исторических изменений в составе слова нет.
- ▶ Графическое изображение морфемного состава слова: до-жд-а-л-ся

## 2. Морфемный анализ слова

Одиночество- имя существительное.

- ▶ Изменяемая часть речи. Изменяется по падежам (по числам не изменяется, так как одиночество – существительное *Singularia tantum*). Ср.: *одиночеств-о, одиночеств-а, одиночеств-у* .
- ▶ -о - окончание, имеет грамматическое значение И.п., ед.ч. Функция окончания словоизменительная.
- ▶ Основа *одиночеств-* - производная.
- ▶ Производящая основа - *одинок-ий* + *-еств-* (суффикс, имеет словообразовательное значение «отвлеченный признак-состояние», выполняет словообразующую функцию. В процессе образования слова посредством *-еств-* наблюдается чередование фонем: <к//ч> ).
- ▶ *Один-* + *-ок-* (суффикс, имеет словообразовательное значение «характеризующийся признаком, названным мотивирующим словом». Функция суффикса словообразующая).
- ▶ Числительное *один* непроизводное.
- ▶ Корень - *один-* . Категориальное значение корня количественное, так как в вершине словообразовательного гнезда - числительное один. Корень свободный.
- ▶ Графическое изображение морфемного состава слова: **один-оч-еств-о**.

### 3. Способы словообразования в русском языке

- ▶ **Словообразование** - раздел науки о языке, изучающий морфемный разбор слова и отношения производности между однокоренными словами.
- ▶ **Словообразовательное гнездо** - совокупность всех однокоренных слов. От исходного слова выстраиваются словообразовательные цепочки  
*// здоров-ый - здоров-е-ть - вы-здоров-е-ть - вы-здоровл-ени-е.*

# СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

- ▶ Для чего образуются слова в языке? Образование новых слов может иметь несколько целей: первая цель – обозначение реалий действительности сворачиванием в одно слово синтаксических конструкций (*выключатель* – *то, чем выключают*); вторая цель – перемещение в иную синтаксическую позицию того или иного смысла (например, от глаголов образуются существительные со значением действия типа *пение*, которые могут выступать в качестве предмета сообщения, занимая синтаксическую позицию подлежащего); словообразование может служить также для выражения стилистической характеристики слова (ср.: *небо* – *небеса*) и эмоционально-оценочных компонентов значений (ср.: *книга* – *книжонка*). Словообразование наряду с заимствованием является важнейшим путем обогащения лексики русского языка. В устной речи людей, а также в художественных и публицистических произведениях часто имеет место авторское словообразование: носитель языка придумывает, конструирует слова, не существующие в языке, ради языковой игры, придания своему тексту большей выразительности. Чаще всего придумываются не новые корни слов, а создаются новые словообразовательные производные по имеющимся в языке словообразовательным моделям.

# ЗАДАЧИ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

Главные задачи словообразования как раздела языкознания таковы:

- ▶ 1) установить, является ли слово производным в современном языке (на синхронном уровне),
- ▶ 2) определить, от чего и как образовано данное производное слово.

Основные понятия словообразования:

- ▶ – производная (ПН) основа,
- ▶ – производящая (ПЩ) основа (или основы),
- ▶ – средство словообразования,
- ▶ – способ словообразования,
- ▶ – процессы, сопровождающие словообразование.

**Производная основа** – основа, формально образованная и мотивированная по смыслу другой основой (критерий мотивированности): *стол-ик* ᳚ *стол*, *стол-ик* – ‘маленький стол’.

**Производящая основа** – ближайшая по форме к производной основа, через которую мотивируется, истолковывается производная основа.

# Средства словообразования

- ▶ Средством образования нового слова может служить **словообразующая морфема** (приставка или суффикс, а также их сочетание — одновременное присоединение к производящей основе приставки и суффикса и т. п.).
- ▶ Но есть и другое средство образования нового слова: с производящей основой (основами) проделываются некоторые **операции**, которые и являются средством создания нового слова, словообразующие же морфемы при этом не используются. Среди операций такого рода можно выделить следующие:
- ▶ 1) **сокращение производящей основы** как средство создания нового слова (в пределах одной и той же части речи): *специалист* ® *спец*;
- ▶ 2) **сложение** компонентов производящих основ при их возможном сокращении, которое сопровождается жесткой фиксацией их последовательности в пределах производного слова, а также единым ударением: *универсальный магазин* ® *универмаг*;
- ▶ 3) **изменение частеречной принадлежности слова**: у прилагательного *чайный* представлены формы мужского, среднего, женского рода единственного числа и формы множественного числа, а у существительного *чайная* — только формы единственного числа женского рода и множественного числа.



# Средства словообразования

- ▶ Для образования нового слова одновременно могут быть использованы словообразующая морфема и операционное средство, например: *земля + делать* ® *земл-е-дел-ец* (сложение производящих основ + суффикс).
- ▶ Характеристика средства словообразования, используемого для образования новых слов, лежит в основе классификации **способов словообразования**

# Способы словообразования

- ▶ 1. Приставочный (самый распространенный в РЯ) // *с-дать*.
- ▶ 2. Суффиксальный // *дом-ик*.
- ▶ 3. Приставочно-суффиксальный // *под-окон-ник*.
- ▶ 4. Безаффиксный - образование существительных от глаголов и прилагательных без добавления аффиксов // *взрыв-а-ть - взрыв, гнил-ой - гниль*.
- ▶ 5. Сложение слов, основ, частей слова, начальных букв или звуков слова // *диван-кровать, универмаг, завотделением, БПК, ТЮЗ*.
- ▶ 6. Лексико-семантический способ - распад слова на омонимы // *слог - часть слова и стиль*.
- ▶ 7. Лексико-синтаксический способ (сращение) // *сего-дня, за-благо-рассудится*.
- ▶ 8. Морфолого-синтаксический способ - переход из одной части речи в другую // *больной человек - тяжелый больной*.

# 3. Способы словообразования

## Способы словообразования

<b>I. MORFOЛОГИЧЕСКИЙ СПОСОБ — использование специальных словообразовательных морфем</b>		
<b>Суффиксальный способ</b>	Новое слово образуется путём присоединения суффикса к производящей основе	<i>морозный — мороз- + -н(ый)</i> <i>лесник — лес- + -ник</i>
<b>Префиксальный способ</b>	Новое слово образуется путём присоединения приставки к производящей основе	<i>присесть — при- + сесть</i> <i>преинтересный — пре- + интересный</i>
<b>Постфиксальный способ</b>	Новое слово образуется путём присоединения к производящей основе постфиксов -ся (-сь)	<i>прислониться — прислонить + -ся</i>
<b>Префиксально-суффиксальный способ</b>	Новое слово образуется путём одновременного присоединения приставки и суффикса к производящей основе	<i>подоконник — под- + -окон- + -ник</i> <i>подберёзовик — под- + берёз- + -ов-ик</i>
<b>Префиксально-постфиксальный способ</b>	Новое слово образуется путём одновременного присоединения к производящей основе приставки и постфикса -ся(-сь)	<i>оступиться — о- + -ступить- + -ся</i>
<b>Безаффиксный, или бессуффиксный способ</b>	Новое слово образуется от производящей основы без добавления суффикса	<i>синий — синь</i> <i>бежать — бег</i>
<b>Основосложение</b>	Новое слово образуется путём сложения основ	<i>лесопарк — лес- + -о- + -парк</i>
<b>Словосложение</b>	Новое слово образуется путём сложения слов	<i>скатерть-самобранка, изба-читальня</i>
<b>Сложносуффиксальный способ</b>	Новое слово образуется путём сложения основ и одновременной суффиксации	<i>красногвардеец — красн- + -о- + -гварде- + ец</i>

# Способы словообразования:



1) Прежде всего необходимо исключить способ перехода из одной части речи в другую.

**Переход** - это неморфологический способ словообразования, заключающийся в изменении морфологических признаков слова. Внешне это проявляется сохранение всех морфем и окончания, свойственных исходной части речи, но изменением вопроса, задаваемого к этому слову.

В прошлое (какое?) воскресенье мы ходили в цирк. - Необходимо помнить (что?) прошлое.

В первом случае к слову прошлое задается вопрос *какое?*, т.е. вопрос прилагательного, а во втором *что?* - вопрос существительного. Значит, во втором предложении произошел переход.

# Способы словообразования:

## ▶ 2) Приставочный способ.

Помни! Приставка не меняет часть речи!

Распространенные модели:

раз/рас, сверх, супер, ультра, экстра + существительное/ прилагательное  
= существительное / прилагательное.

анти, дез, контр, не, ни + существительное/ прилагательное =  
существительное / прилагательное.

приставка + любой приставочный глагол = глагол.

# Способы словообразования:

- ▶ 3) Суффиксальный способ (чаще образует новую часть речи).

от какой части речи суффикс что может быть образовано

существительное- щик, чик, ник, ец - существительное

существительное -н, ск, ан, ян, ист, ов, ин, оват, чив, лив-

прилагательное

существительное, прилагательное -а, ну, и, е, нича, ирова, изирова-

глагол

глагол- ова, ева, ива, ыва, ва- глагол

прилагательное, причастие- о, е- наречие

# Способы словообразования:

- ▶ 4) Приставочно-суффиксальный способ.

от какой части речи- морфема -что может быть образовано  
прилагательное, местоимение -по-...-ому, -ему, -ски, -цки, -ьи - наречие  
существительное -при, под, над, за, на, меж, со...(й)е [заканчивается на -  
ье, -ие, -ица] - существительное

# Способы словообразования:

## ▶ 5) Сложение

При сложении обычно в слове выделяются два корня, части корней, слова в определенном падеже или слово является аббревиатурой (МГУ, ЕГЭ).



# ПРИМЕР

- ▶ Приведем несколько примеров словообразовательного разбора:
- ▶ 1) *излишество*
- ▶ *излишество* ⇢ *излишний*; *излишество* — ‘что-то излишнее’;
- ▶ способ словообразования — суффиксация,
- ▶ процесс, сопровождающий словообразование, — усечение производящей основы.
- ▶ 2) *заметались* — форма глагола *заметаться*
- ▶ *заметаться* ⇢ *метаться*; *заметаться* — ‘начать метаться’,
- ▶ способ словообразования — приставочный.

# ПРИМЕР

- ▶ 3) *ухода*
- ▶ *ухода* – форма существительного *уход*
- ▶ *уход-Ѧ* – *уходить*; *уход* – ‘когда уходят, то же, что *уходить*’,
- ▶ способ словообразования – суффиксация,
- ▶ процессы, сопровождающие словообразование:
  - ▶ – усечение производящей основы,
  - ▶ – чередование *д’/д*.
- ▶ 4) *снежокаты* – форма существительного *снежокат*
- ▶ *снег(о)катѦ* – *снег* + *кататься*, *снежокат* – ‘то, на чем катаются по снегу’,
- ▶ способ словообразования – сложение с суффиксацией,
- ▶ процессы, сопровождающие словообразование:
  - ▶ – интерфиксация
  - ▶ – усечение производящей основы глагола.

# Законы словообразования в русском языке

## ► Законы словообразования:

- 1) Учитывать лексическое значение слова (наручники <= рука (ручники по смыслу не подходят)-приставочно-суффиксальный)
- 2) Производная и производящая основа должны отличаться на минимум морфем (задаром =>даром - приставочный)
- 3) Учитывать части речи (за нашим ЛЕСОМ - непроизводящее, но ехать ЛЕСОМ - переход из одной части речи в другую)

# 3. Способы словообразования в русском языке

- ▶ Задание 1. Определить способ словообразования слов :
- ▶ 1) просительница
- 2) перечитать
- 3) подоконника
- 4) взрыв
- 5) пятиэтажный

# 3. Способы словообразования в русском языке

- ▶ 1) просительница ← проситель (суффиксальный способ, с помощью суффикса -ниц-);
- 2) перечитать ← читать (приставочный способ, с помощью приставки пере-);
- 3) подоконника ← окно (приставочно-суффиксальный способ, с помощью приставки под- и суффикса -ник-);
- 4) взрыв ← взрывать (одинаковая общая часть, способ образования - бессуффиксный);
- 5) пятиэтажный ← пять    этажей (сложение двух корней)

## 4. Словообразовательный анализ слова

- ▶ Словообразовательный разбор слова производится с целью выделения словообразовательных средств, и характеристики способа словообразования.
- Словообразовательный анализ отвечает на вопросы:
  - от какого слова образовано данное слово?
  - каким способом образовано данное слово?

## 4. Словообразовательный анализ слова

▶ Алгоритм действий.

1) Выписать слово в начальной форме и выделить окончание или формообразующий суффикс (-ть, -чь или -ти у глаголов).

2) Подобрать ближайшее родственное слово (оно должно максимально включать морфемы разбираемого слова) и выделить окончание или формообразующий суффикс.

3) Выделить у двух слов общую часть (совпадающие морфемы)

4) Определить способ образования по морфеме, которая не вошла в общую часть.

## 4. Словообразовательный анализ слова

▶ Правило №1.

Работать только с начальной формой слова (для склоняемых частей речи - именительный падеж, единственное число и, если возможно, мужской род, для глаголов - неопределенная форма).

Ловушка!

перечитал ← перечитать (суффиксальный способ). Ошибка! -ть и -л- - формообразующие суффиксы, т.е. это формы одного и того же слова.

Правильно: перечитал, н.ф. перечитать - читать (приставочный способ).



# 4. Словообразовательный анализ слова

▶ Правило №2.

Если в слове есть приставка, то постараться найти прежде всего однокоренное слово с приставкой.

Ловушка!

вход ← ход (приставочный способ). Ошибка! Ход - не самое близкое однокоренное слово!

Правильно: вход ← входить (бессуффиксный способ).

## 4. Словообразовательный анализ слова

### ► Разбор задания.

Из предложений выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

И я сначала в садике, а потом в школе несла тяжкий крест отцовской несуразности. Все бы ничего (мало ли у кого какие отцы!), но мне было непонятно, зачем он, обычный слесарь, ходил к нам на утренники со своей дурацкой гармошкой. Играл бы себе дома и не позорил ни себя, ни свою дочь!

# 4. Словообразовательный анализ слова

- ▶ Рассуждаем. Если необходимо найти слово, образованное с помощью приставки и суффикса, то они обязательно должны присутствовать в слове, которое нужно выписать. Попробуем найти эти слова.
- ▶ Их оказалось не так уж и много: **сначала, несуразности, непонятно.**
- ▶ Теперь к этим словам подберем ближайшего однокоренного «родственника».

**Сначала** - начало (отличаются и приставкой, и суффиксом, т.е. приставочно-суффиксальный способ),

**Несуразность** - несуразный (образовано с помощью суффикса -ость, способ образования - суффиксальный),

**Непонятно** - понятно (отличаются только приставкой, значит, это приставочный способ).

Таким образом, правильный ответ - слово **сначала.**

## 4. Словообразовательный анализ слова

### ▶ Потренируйся.

1. Из данного предложения выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

Мне вдруг стало страшно, как будто подо мной обломилась земля и я оказался на краю бездонной пропасти.

## 4. Словообразовательный анализ слова

- ▶ 2. Из данного предложения выпишите слово, образованное приставочным способом.

Зато в «виртуале» может предстать принцем на белом коне.

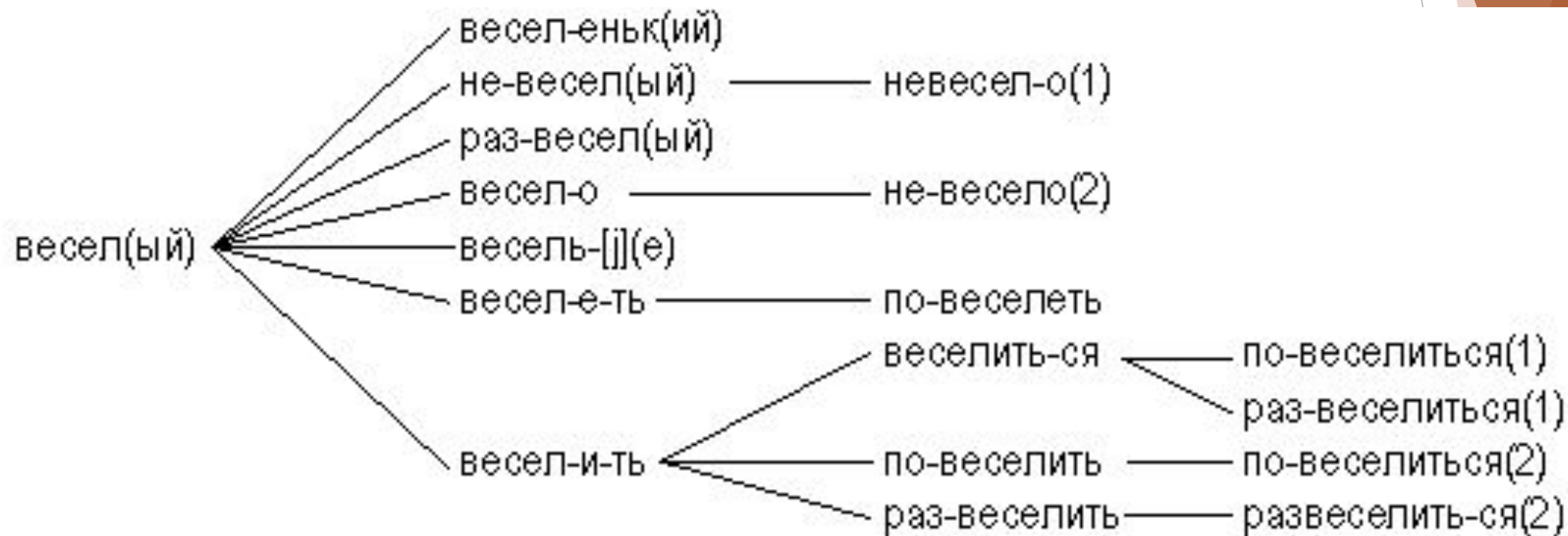
## 4. Словообразовательный анализ слова

- ▶ 3. Из данных предложений выпишите слова, образованные бессуффиксным способом (с помощью нулевого суффикса).

Послышались оскорбительные выкрики, угрозы. Пришлось адъютанту Баркляя обнажить саблю, чтобы проложить дорогу к карете.

- ▶ **ОТРАЖЕНИЕ МОРФЕМНОГО СОСТАВА СЛОВА И ЕГО СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СЛОВАРЯХ**
- ▶ Существуют специальные частные (аспектные) словари, отражающие морфемный состав слова и его словообразовательную производность. Эти словари относятся к частным (аспектным) лингвистическим словарям.
- ▶ Для работы с морфемным составом слова существуют словари, описывающие сочетаемость и значение морем (А. И. Кузнецова, Т. Ф. Ефремова «Словарь морфем русского языка», Т. Ф. Ефремова «Толковый словарь словообразовательных единиц русского языка»).
- ▶ Словообразовательные отношения между словами отражены в словообразовательных словарях, наиболее полным из которых является «Словообразовательный словарь русского языка» А. Н. Тихонова в 2-х томах.
- ▶ В этих словарях по алфавиту расположены непроеводные слова, к которым построены словообразовательные цепочки, учитывающие все производные этой непроеводной основы. Непроеводное слово со всеми его производными называется словообразовательным гнездом.

В качестве примера приведем словообразовательное гнездо слова *веселый*:





# ТЕСТ

- ▶ Укажите способ образования слова «подразнить»
- ▶ 1) приставочный
- ▶ 2) суффиксальный
- ▶ 3) приставочно-суффиксальный
- ▶ 4) сложение

# ТЕСТ

- ▶ Укажите способ образования слова «кое-кто».
- ▶ 1) приставочный
- ▶ 2) суффиксальный
- ▶ 3) приставочно-суффиксальный
- ▶ 4) сложение

# ТЕСТ

- ▶ Укажите способ образования слова «приезд».
- ▶ 1) приставочный
- ▶ 2) суффиксальный
- ▶ 3) приставочно-суффиксальный
- ▶ 4) бессуффиксный

# ТЕСТ

- ▶ Укажите способ образования слова «стенгазета».
- ▶ 1) приставочный
- ▶ 2) суффиксальный
- ▶ 3) приставочно-суффиксальный
- ▶ 4) сложение

# ТЕСТ

- ▶ Укажите способ образования слова «современный».
- ▶ 1) приставочный
- ▶ 2) суффиксальный
- ▶ 3) приставочно-суффиксальный
- ▶ 4) бессуффиксный



МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ

**УСПЕХОВ В ОБУЧЕНИИ!**