

Нахождение числа по его дроби.

**Кто ничего не замечает,
Тот ничего не изучает.
Кто ничего не изучает -
Тот вечно хнычет и скучает.**



Цели и задачи урока:

Сформулировать правило нахождения числа по данному значению его дроби.

Сравнить правила нахождения дроби от числа и нахождения числа по его дроби.

Совершенствовать вычислительные навыки.



Сегодня на уроке мы совершим путешествие.
Количество сделанных остановок будет
зависеть от скорости работы и точности
ваших ответов.

И первая наша остановка...



СЧИТАЛКИНО



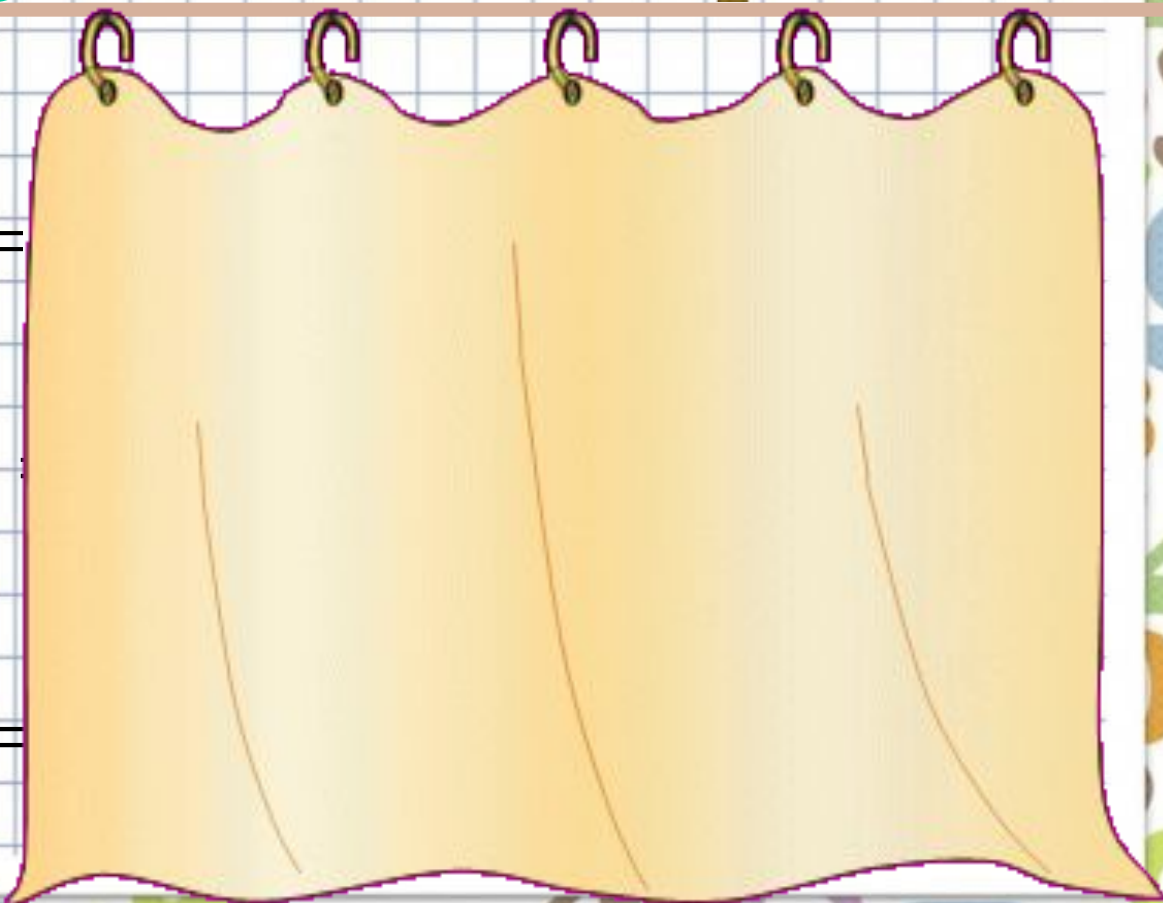
Вычислить



$$1) 1 - \frac{3}{5} =$$

$$2) \frac{5}{7} + 1\frac{3}{7} =$$

$$3) \frac{1}{4} : \frac{3}{8} =$$



ВЫЧИСЛИТЬ



$$74:100$$

$$0,4:10$$

$$0,35*100$$

$$0,0237*100$$

$$37*0,01$$

$$0,2*0,1$$

$$0,7:0,1$$

$$0,0474:0,01$$



Вспоминалкино



найти

- $\frac{3}{4}$ от 12

- $\frac{7}{8}$ от 64

- $\frac{1}{3}$ от $\frac{9}{16}$

- Как найти дробь от числа?



ИЗУЧАЛКИНО



Итак, мы знаем, **чтобы найти дробь от числа, надо умножить число на эту дробь.**

Сегодня мы узнаем как найти число по его дроби.

Учебник стр. 81 – найдите правило.



Решалкино



На элеватор отправили 211,2 т зерна, что составляет 0,88 зерна, намолоченного за день. Сколько зерна намолотили за день?



На элеватор отправили часть намолоченного зерна за день, значит

$211,2 : 0,88 = 240$ (т) – всего намолотили за день.

Ответ: 240 тонн



Физкультминутка

При решении уравнений нам очень необходимы знания названия компонент арифметических действий.

Сложение.

Вычитание.

Умножение.

Деление.



- Как найти неизвестное слагаемое.
- Как найти неизвестный множитель.
- Как найти вычитаемое.
- Как найти делимое.



Реши задачу.

В киоске в первый день продано 40 % всех тетрадей, во второй день – 53 % всех тетрадей, а в третий день – остальные 847 тетрадей. Сколько тетрадей продал киоск за три дня?



- 1) $100 - 40 - 53 = 7 (\%)$ – осталось продать
- 2) $7 \% = 0,07$
- 3) $847 : 0,07 = 12100$ (т.) – продал киоск за три дня



Учебник стр. 93 задача № 504.

Решаем в тетрадях, один ученик комментирует решение данной задачи.



Стр. 93, № 506.

По аналогии с решёнными задачами решаем самостоятельно с последующей проверкой.



Давайте проанализируем.

- Мы умеем решать задачи двух видов:
нахождение дроби от числа и **нахождение числа по его дроби**. Кто заметил на что следует обратить внимание в задаче, чтобы правильно применить правила и выбрать действие?

Находим **от** чего-то – умножением /часть/.

Что составляет – делением /целое/.



Подведение итогов урока

Что сегодня на уроке узнали нового?

Что вам сегодня понравилось больше всего?

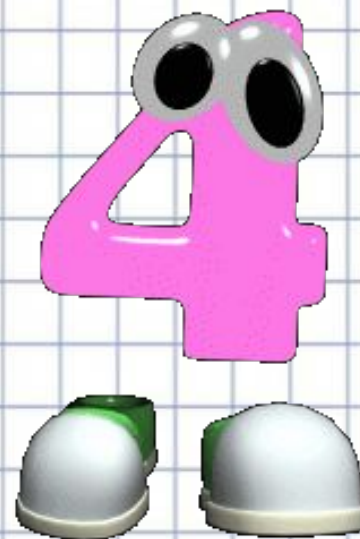
В чём вы приняли участие?

Давайте оценим общую работу и работу каждого индивидуально.



Оцените свою работу на уроке. Что
получалось? Над чем надо ещё работать?
Что надо повторить?

поставь себе отметку за урок



Задание на дом.

Используемая литература.

1. Математика 6 класс

