

## Русское государство и общество: трудности роста

*План:*

- 1. Особенности социально-экономического развития Русского государства в XVI веке*
- 2. Особенности развития Русского государства в XVI веке*
- 3. Правление Елены Глинской*
- 4. Боярское правление*

?

**Какая власть была необходима русскому централизованному государству – самодержавие или боярское правление?**

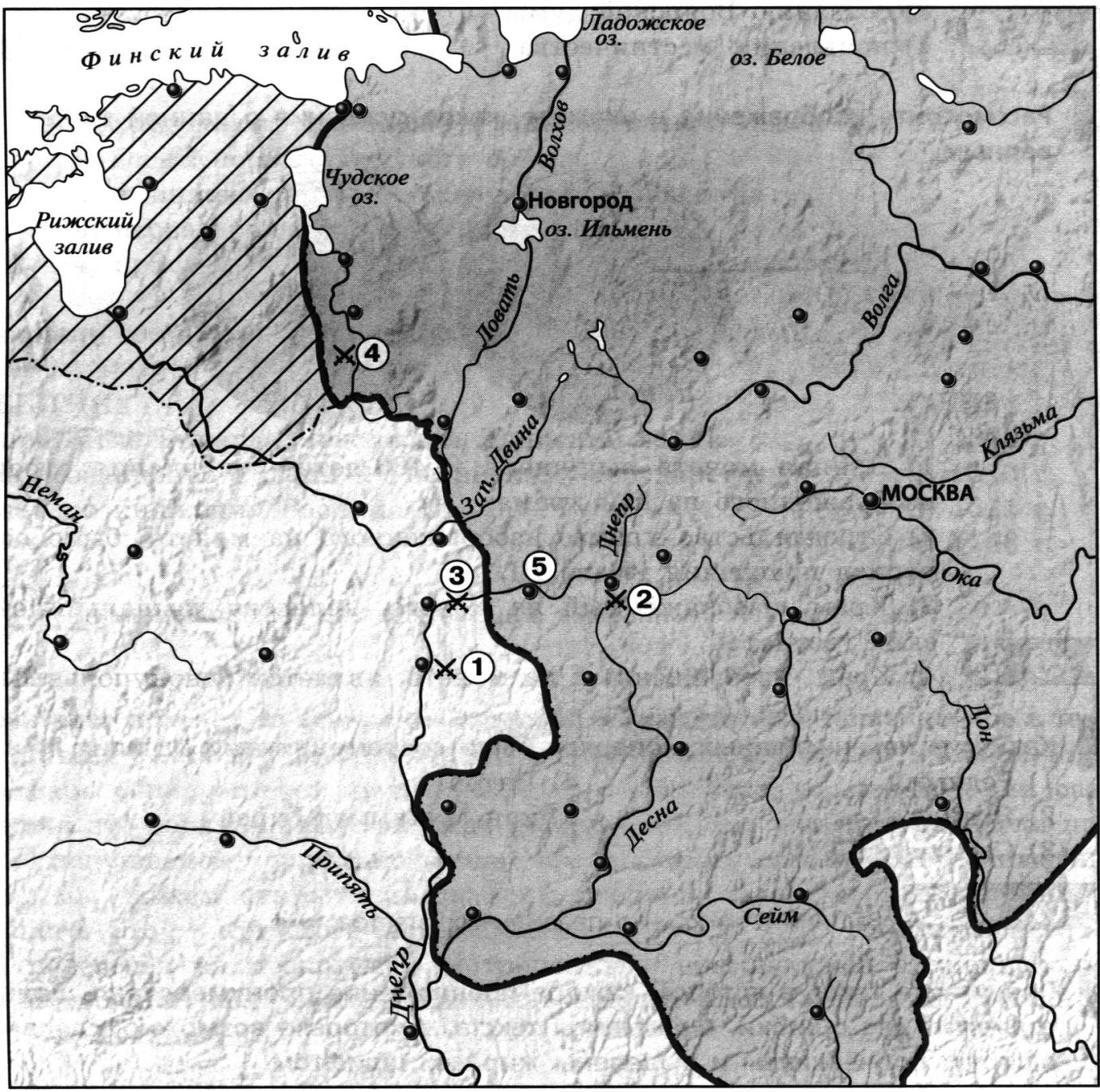
**Домашнее задание: параграф 3, вопросы 1-4 стр.23  
выучить понятия и даты; РТ №2-4 стр.8-9**



**Задание 6.** Прочитайте текст и впишите имя государственного деятеля российской истории, которого описал С. М. Соловьёв.

Счастливым потомком целого ряда умных, трудолюбивых, бережливых предков, \_\_\_\_\_ вступил на московский престол, когда дело собирания Северо-Восточной Руси могло почитаться уже оконченным, старое здание было совершенно расшатано в своих основаниях, и нужен был последний, уже лёгкий удар, чтобы доруть его. Отношения всех частей народонаселения ко власти княжеской издавна уже определялись в пользу последней: надлежало только воспользоваться обстоятельствами, воспользоваться преданиями, доставшимися в наследство от Византийской империи, чтоб высказать яснее эти отношения, дать им точнейшее определение.

Согласны ли вы с мнением историка? Ответ аргументируйте.



**Рассмотрите карту и выполните задания:**

1. Укажите название города обозначенного на карте цифрой 5
2. Укажите год , когда к Российскому государству был присоединён город, обозначенный на карте цифрой 5
3. Территория какого государства выделена на карте

## 1. Укажите историческую личность:

- А) первая жена Василия III
- Б) вторая жена Василия III
- В) рязанский воевода, разорвавший на глазах ханских послов грамоту Василия III с обещанием возобновить уплату дани

## 2. Расставьте события в хронологической последовательности

- А) Взятие Смоленска;
- Б) Покорение Пскова;
- В) Начало строительства церкви Вознесения в Коломенском

Г) Венчание Василия III и Елены Глинской

Д) Венчание на великое княжение Дмитрия-внука

## 1. Укажите историческую личность:

А) первая жена Василия III: **Соломония Сабурова**

Б) вторая жена Василия III: **Елена Глинская**

В) рязанский воевода, разорвавший на глазах ханских послов грамоту Василия III с обещанием возобновить уплату дани:

**Иван Хабар**

## 2. Расставьте события в хронологической последовательности

А) Взятие Смоленска;

Б) Покорение Пскова;

В) Начало строительства церкви Вознесения в Коломенском

Г) Венчание Василия III и Елены Глинской

Д) 1 Венчание 2 на великое княжение Дмитрия-внука

<b>Д</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>Г</b>	<b>В</b>
----------	----------	----------	----------	----------

**Заполните пропуск в схеме.**

**«Государства — осколки Золотой Орды,  
существовавшие к 1530-м гг.»**

**Сибирско  
е ханство**

\_\_\_\_\_  
**ханство**

**Астраханск  
ое ханство**

**Ногайская  
Орда**

\_\_\_\_\_  
**ханство**

*«И тогда великая наша Русская земля освободилась от ярма и гнёта басурманского и начала обновляться, подобно тому, как зима переходит в тихую весну. И обрела она снова прежнее своё величие и благочестие и богатство, как и при первом великом князе Владимире преславном».*

«История о Казанском царстве». Середина  
XVI в.

**Прочитайте  
эпиграф.  
Ответьте на  
вопросы и  
выполните  
задание.**

- 1) О каком «ярме» и «гнёте басурманском» вспоминает летописец?
- 2) Докажите, используя текст учебника, что ключевым понятием эпиграфа являются слова «начала обновляться».
- 3) Почему для описания событий, связанных с началом создания Московской Руси, летописец использовал образ «тихой весны»?
- 4) Обрела ли Московская Русь такой же авторитет, как и Киевская Русь?

## Особенности социально-экономического развития Русского государства в XVI веке

1. Развитие ремесла (более 200 различных ремесленных специальностей)
2. Развитие внутренней и внешней торговли (с Зап. Европой, Востоком и Югом)
3. Специализация районов на производстве продукции (Поморье – соль; Калуга –деревянная посуда и т.п.)
4. Возникновение новых городов и посадов.
5. Активное освоение земель как внутри страны так и на её окраинах.
6. Рост вотчинного и помещного землевладения.
7. Сохранялись районы, заселённые свободными крестьянами

**ОБЪЯСНИТЕ ЗНАЧЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ПОСАД»**

**Задание 4.** Соедините линиями разных цветов понятия и их признаки.

Поместье

условное земельное держание

безусловное земельное держание

передавалось по наследству

давалось только на время несения службы

Вотчина

нельзя продать, подарить, завещать

можно продать, подарить, обменять,  
разделить между наследниками



**В.М. Измайлович. Русский город крепость XV-XVI вв.**

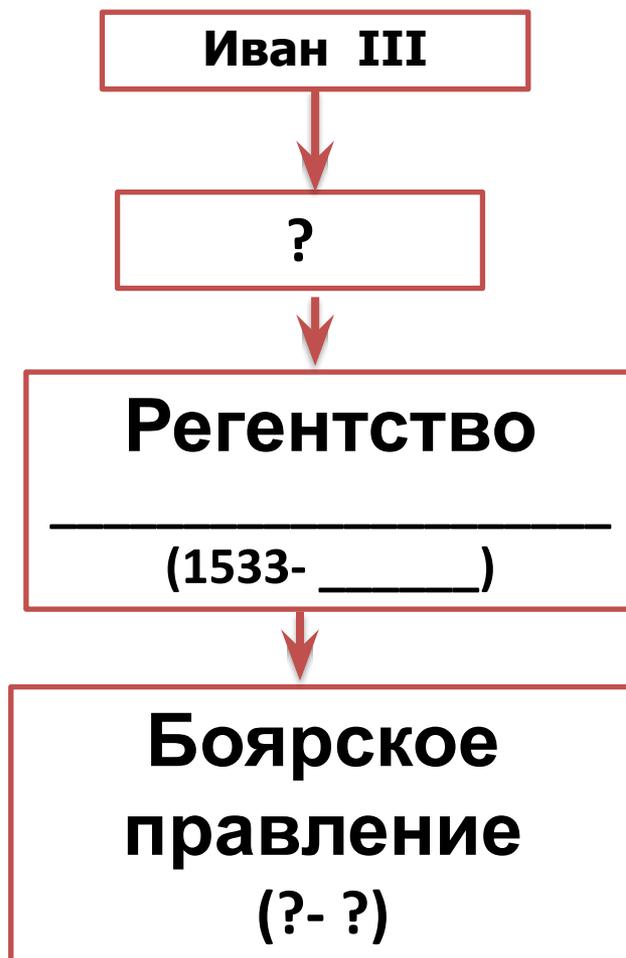
# Необходимость идеологического обоснования власти



Какой смысл был заложен в титулы «государь всея Руси» и «самодержец»?

Почему представление о Москве как о Третьем Риме было важно как для церкви так и для государства?

**Заполните пропуски в схеме.**



**Рассмотрите иллюстрацию, ответьте на вопросы и выполните задания**



- 1) Составьте словесный портрет Елены Глинской.
- 2) Как вы думаете, чем привлекла Василия III Елена Глинская помимо внешнего облика?
- 3) В чём ошиблись внешние и внутренние противники Елены Глинской, когда она стала править государством?
- 4) Подготовьте сообщение на тему «Реформы Елены Глинской», используйте материалы учебника, а также дополнительные источники.

# Правление Елены Глинской (1533-1538)

1. Расправилась с Юрием Дмитровским и Андреем Старицким (братья Василия III)
2. Заключила выгодный торговый договор со Швецией
3. Победа в военном столкновении с польско-литовским государством
4. 1535 - Денежная реформа (рубль -100 копеек)
5. Введена единая система мер
6. Ограничена власть наместников. Уголовные дела переданы губным старостам, избираемым из детей боярских
7. Строительство новых городов и крепостей



**Чем опасна для централизованного государства внезапная смерть великого государя при малолетнем наследнике? Объясните значение понятия «регенство»? Какие факты говорят о том, что Елена Глинская управляла страной в интересах государства? С какой целью была проведена денежная реформа и введена**



Что изображено на рисунке?  
Что такое деньга? А полушка?



**Рассмотрите изображение и укажите, какое суждение о данной монете является верным.**

- 1) Данная монета выпущена к 300-летию реформы, которой она посвящена.
- 2) В верхней части одной из сторон монеты изображена копейка.
- 3) Реформа, которой посвящена монета, началась в период существования Избранной рады.
- 4) В результате реформы, которой посвящена монета, единая денежная система в России была ликвидирована.



Кто изображён на рисунке?

## Боярское правление (1538-1547)

1. Борьба за власть боярских группировок (Шуйские и Бельские)
2. Ослабление центральной власти и правопорядка (рост числа разбоев, неповиновение властям)
3. Формирование негативных качеств личности Ивана IV (жестокость, неустойчивая психика)
4. Стремление бояр к обогащению. Ухудшение социально-экономического положения низших слоёв населения.

**Задание:**

***Опираясь на текст учебника (стр.21-22), докажите, что боярское правление ослабило Российское государство.***

**ПРОЧТИТЕ МАТЕРИАЛ РУБРИКИ  
«МНЕНИЕ ИСТОРИКА» СТР.24 И ОТВЕЬТЕ  
НА ВОПРОСЫ:**

1. Почему юный князь так старательно учился и что он хотел найти в книгах?
2. Как детство Ивана IV повлияло на его политику и личную жизнь?

# СООТНЕСИТЕ ДАТЫ И СОБЫТИЯ

А) 1526

Б) 1533-1538

В) 1535

Г) 1538-1547

1) Боярское правление

2) Регентство Елены Глинской

3) Денежная реформа

4) Венчание Василия III и Елены Глинской

А	Б	В	Г

**Выберите ответ на главный вопрос урока.  
Свой выбор обоснуйте**

?

**Какая власть была необходима русскому централизованному государству – самодержавие или боярское правление?**

- А.** Централизованному государству нужна была сильная экономика, при этом не имело значения, кто правил государством.
- Б.** Бояре были могущественны и богаты, они могли объединить страну и развивать её. Это была бы лучшая форма правления для России.
- В.** Сильная княжеская власть нужна была Московской Руси в переломные моменты её развития: сначала для избавления от иноземного ига и собирания русских земель, затем для государственного строительства и возвращения в Европу.