

Русское государство и общество: трудности роста

План:

- 1. Особенности социально-экономического развития Русского государства в XVI веке*
- 2. Особенности развития Русского государства в XVI веке*
- 3. Правление Елены Глинской*
- 4. Боярское правление*

?

Какая власть была необходима русскому централизованному государству – самодержавие или боярское правление?

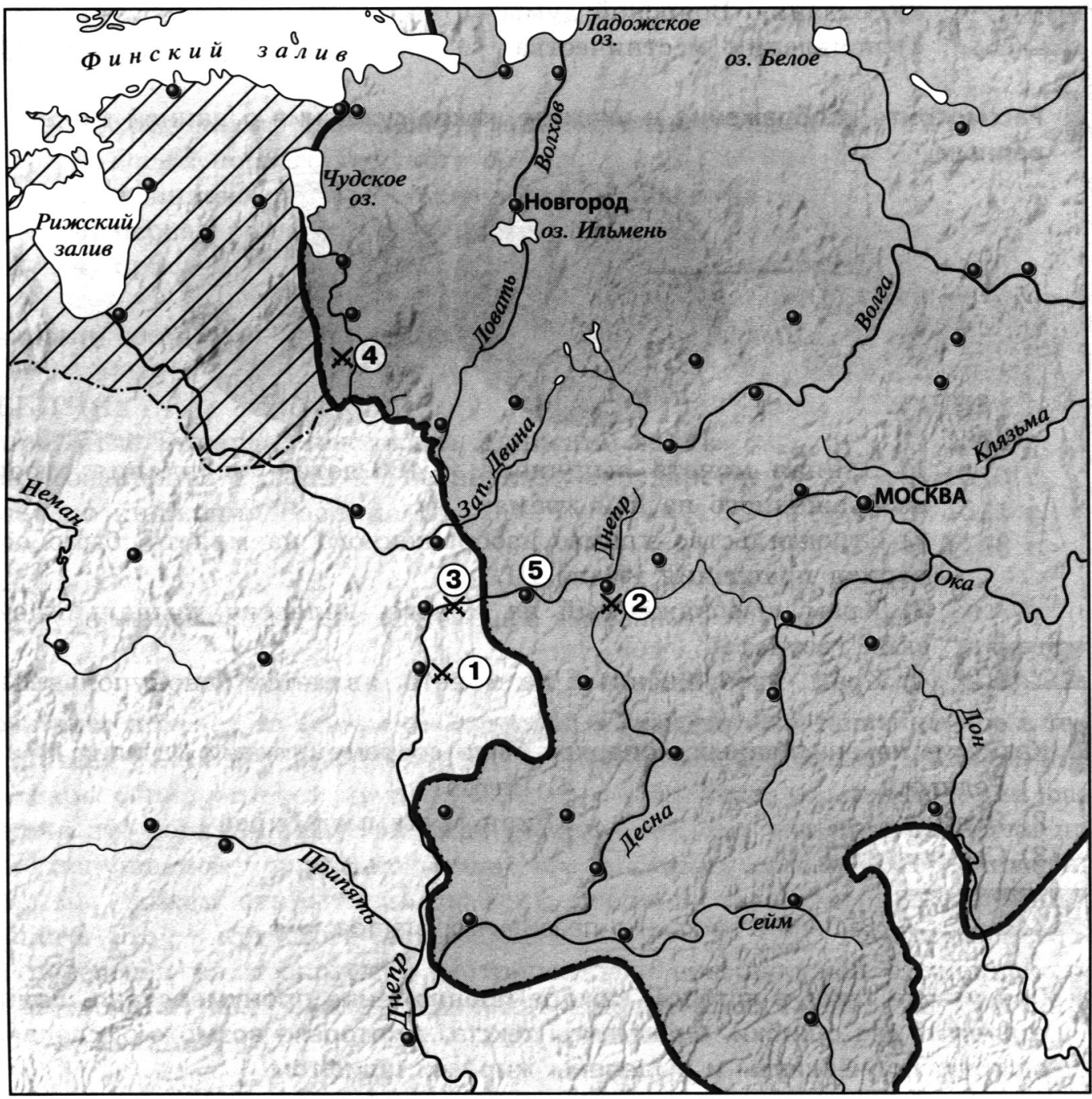
**Домашнее задание: параграф 3, вопросы 1-4 стр.23
выучить понятия и даты; РТ №2-4 стр.8-9**



Задание 6. Прочитайте текст и впишите имя государственного деятеля российской истории, которого описал С. М. Соловьёв.

Счастливым потомком целого ряда умных, трудолюбивых, бережливых предков, _____ вступил на московский престол, когда дело собирания Северо-Восточной Руси могло почитаться уже оконченным, старое здание было совершенно расшатано в своих основаниях, и нужен был последний, уже лёгкий удар, чтобы доруть его. Отношения всех частей народонаселения ко власти княжеской издавна уже определялись в пользу последней: надлежало только воспользоваться обстоятельствами, воспользоваться преданиями, доставшимися в наследство от Византийской империи, чтоб высказать яснее эти отношения, дать им точнейшее определение.

Согласны ли вы с мнением историка? Ответ аргументируйте.



Рассмотрите карту и выполните задания:

- 1. Укажите название города обозначенного на карте цифрой 5
- 2. Укажите год , когда к Российскому государству был присоединён город, обозначенный на карте цифрой 3
- 3. Территория какого государства выделена на карте

1. Укажите историческую личность:

- А) первая жена Василия III
- Б) вторая жена Василия III
- В) рязанский воевода, разорвавший на глазах ханских послов грамоту Василия III с обещанием возобновить уплату дани

2. Расставьте события в хронологической последовательности

- А) Взятие Смоленска;
- Б) Покорение Пскова;
- В) Начало строительства церкви Вознесения в Коломенском

Г) Венчание Василия III и Елены Глинской

Д) Венчание на великое княжение Дмитрия-внука

1. Укажите историческую личность:

А) первая жена Василия III: **Соломония Сабурова**

Б) вторая жена Василия III: **Елена Глинская**

В) рязанский воевода, разорвавший на глазах ханских послов грамоту Василия III с обещанием возобновить уплату дани:

Иван Хабар

2. Расставьте события в хронологической последовательности

А) Взятие Смоленска;

Б) Покорение Пскова;

В) Начало строительства церкви Вознесения в Коломенском

Г) Венчание Василия III и Елены Глинской

Д) 1 Венчание 2 на великое княжение Дмитрия-внука

Д	Б	А	Г	В
----------	----------	----------	----------	----------

Заполните пропуск в схеме.

**«Государства — осколки Золотой Орды,
существовавшие к 1530-м гг.»**

**Сибирско
е ханство**

ханство

**Астраханск
ое ханство**

**Ногайская
Орда**

ханство

«И тогда великая наша Русская земля освободилась от ярма и гнёта басурманского и начала обновляться, подобно тому, как зима переходит в тихую весну. И обрела она снова прежнее своё величие и благочестие и богатство, как и при первом великом князе Владимире преславном».

«История о Казанском царстве». Середина
XVI в.

**Прочитайте
эпиграф.
Ответьте на
вопросы и
выполните
задание.**

- 1) О каком «ярме» и «гнёте басурманском» вспоминает летописец?
- 2) Докажите, используя текст учебника, что ключевым понятием эпиграфа являются слова «начала обновляться».
- 3) Почему для описания событий, связанных с началом создания Московской Руси, летописец использовал образ «тихой весны»?
- 4) Обрела ли Московская Русь такой же авторитет, как и Киевская Русь?

Особенности социально-экономического развития Русского государства в XVI веке

1. Развитие ремесла (более 200 различных ремесленных специальностей)
2. Развитие внутренней и внешней торговли (с Зап. Европой, Востоком и Югом)
3. Специализация районов на производстве продукции (Поморье – соль; Калуга –деревянная посуда и т.п.)
4. Возникновение новых городов и посадов.
5. Активное освоение земель как внутри страны так и на её окраинах.
6. Рост вотчинного и помещичьего землевладения.
7. Сохранялись районы, заселённые свободными крестьянами

ОБЪЯСНИТЕ ЗНАЧЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ПОСАД»

Задание 4. Соедините линиями разных цветов понятия и их признаки.

Поместье

условное земельное держание

безусловное земельное держание

передавалось по наследству

давалось только на время несения службы

Вотчина

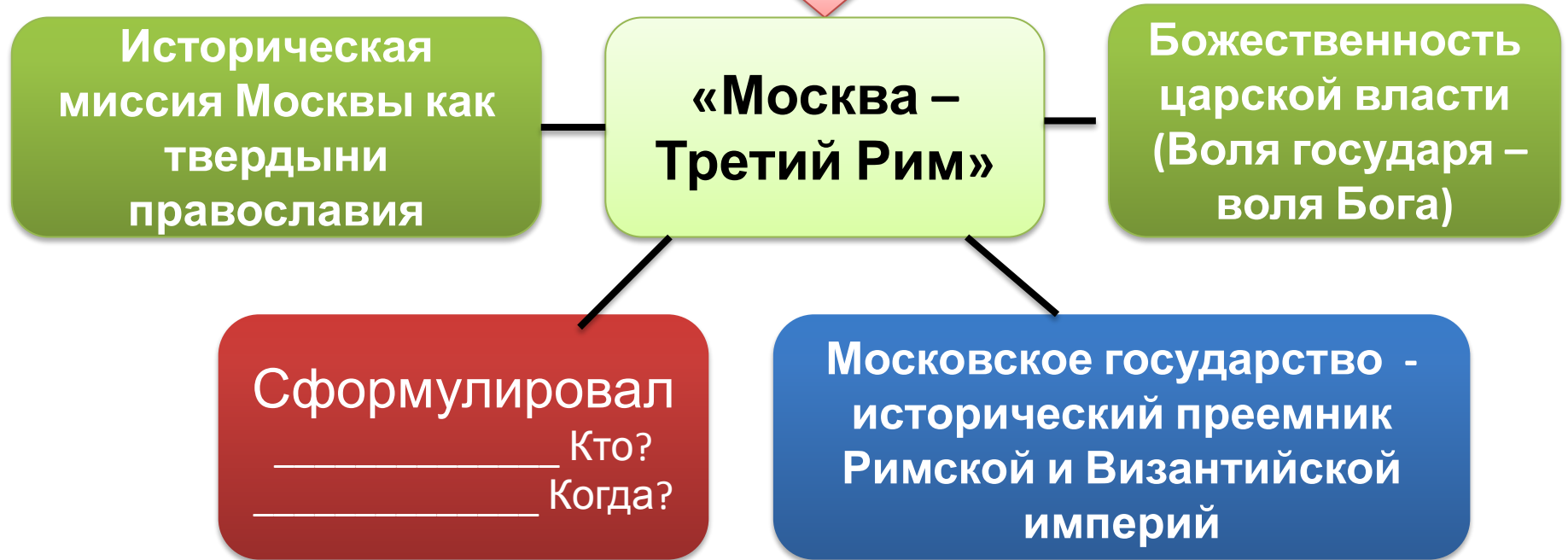
нельзя продать, подарить, завещать

можно продать, подарить, обменять,
разделить между наследниками



В.М. Измайлович. Русский город крепость XV-XVI вв.

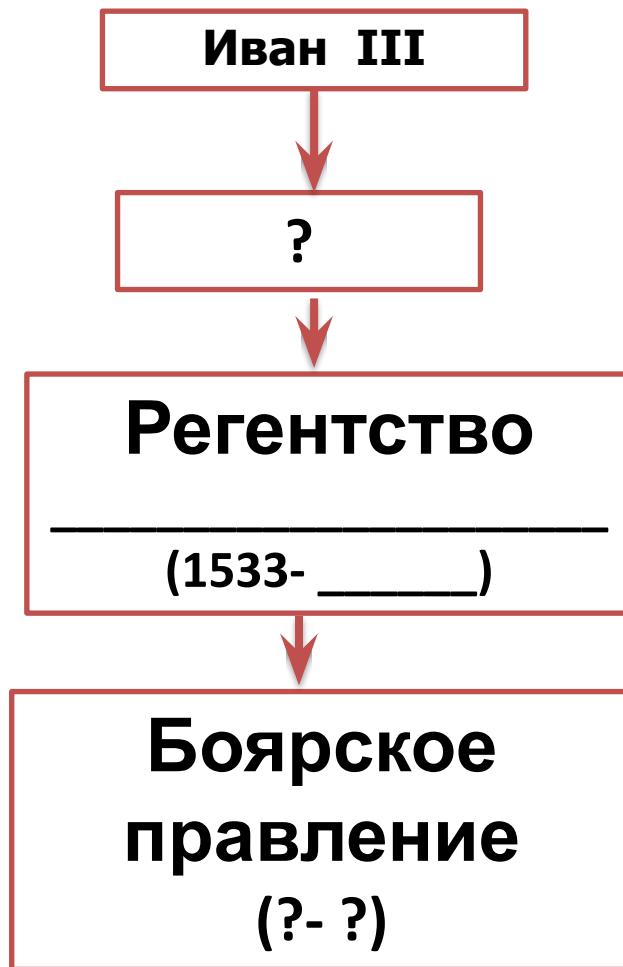
Необходимость идеологического обоснования
власти



Какой смысл был заложен в титулы «государь всея Руси» и «самодержец»?

Почему представление о Москве как о Третьем Риме было важно как для церкви так и для государства?

Заполните пропуски в схеме.



Рассмотрите иллюстрацию, ответьте на вопросы и выполните задания



- 1) Составьте словесный портрет Елены Глинской.
- 2) Как вы думаете, чем привлекла Василия III Елена Глинская помимо внешнего облика?
- 3) В чём ошиблись внешние и внутренние противники Елены Глинской, когда она стала править государством?
- 4) Подготовьте сообщение на тему «Реформы Елены Глинской», используйте материалы учебника, а также дополнительные источники.

Правление Елены Глинской (1533-1538)

1. Расправилась с Юрием Дмитровским и Андреем Старицким (братья Василия III)
2. Заключила выгодный торговый договор со Швецией
3. Победа в военном столкновении с польско-литовским государством
4. 1535 - Денежная реформа (рубль -100 копеек)
5. Введена единая система мер
6. Ограничена власть наместников. Уголовные дела переданы губным старостам, избираемым из детей боярских
7. Строительство новых городов и крепостей



Чем опасна для централизованного государства внезапная смерть великого государя при малолетнем наследнике? Объясните значение понятия «регенство»? Какие факты говорят о том, что Елена Глинская управляла страной в интересах государства? С какой целью была проведена денежная реформа и введена



Что изображено на рисунке?
Что такое деньга? А полушка?



Рассмотрите изображение и укажите, какое суждение о данной монете является верным.

- 1) Данная монета выпущена к 300-летию реформы, которой она посвящена.
- 2) В верхней части одной из сторон монеты изображена копейка.
- 3) Реформа, которой посвящена монета, началась в период существования Избранной рады.
- 4) В результате реформы, которой посвящена монета, единая денежная система в России была ликвидирована.



Кто изображён на рисунке?

Боярское правление (1538-1547)

1. Борьба за власть боярских группировок (Шуйские и Бельские)
2. Ослабление центральной власти и правопорядка (рост числа разбоев, неповиновение властям)
3. Формирование негативных качеств личности Ивана IV (жестокость, неустойчивая психика)
4. Стремление бояр к обогащению. Ухудшение социально-экономического положения низших слоёв населения.

Задание:

Опираясь на текст учебника (стр.21-22), докажите, что боярское правление ослабило Российское государство.

**ПРОЧТИТЕ МАТЕРИАЛ РУБРИКИ
«МНЕНИЕ ИСТОРИКА» СТР.24 И ОТВЕЬТЕ
НА ВОПРОСЫ:**

1. Почему юный князь так старательно учился и что он хотел найти в книгах?
2. Как детство Ивана IV повлияло на его политику и личную жизнь?

СООТНЕСИТЕ ДАТЫ И СОБЫТИЯ

- А) 1526
- Б) 1533-1538
- В) 1535
- Г) 1538-1547

- 1) Боярское правление
- 2) Регентство Елены Глинской
- 3) Денежная реформа
- 4) Венчание Василия III и Елены Глинской

А	Б	В	Г

**Выберите ответ на главный вопрос урока.
Свой выбор обоснуйте**

?

Какая власть была необходима русскому централизованному государству – самодержавие или боярское правление?

- А.** Централизованному государству нужна была сильная экономика, при этом не имело значения, кто правил государством.
- Б.** Бояре были могущественны и богаты, они могли объединить страну и развивать её. Это была бы лучшая форма правления для России.
- В.** Сильная княжеская власть нужна была Московской Руси в переломные моменты её развития: сначала для избавления от иноземного ига и собирания русских земель, затем для государственного строительства и возвращения в Европу.