



Мастер-класс

Логопедический

калейдоскоп

Терещенкова Анна Владимировна,
учитель-логопед
МБДОУ ЦРР «Детский сад №5»

Лиски, 2017год



Актуальность

Привлечь воспитателей к взаимодействию в обучении ребенка с речевыми проблемами



Цель

Ознакомить воспитателей с различными формами работы логопеда



Задачи

Познакомить воспитателей с приемами работы логопеда



Отработать навыки развития речи в игровой форме



Артикуляционная гимнастика



Месим тесто



Барabanчик



Вкусное варенье



Лопаточка



Дятел



Гармошка



Грибочек



Сердитая кошка



Индюк



Маляр



Поймай мышку



Качели



Лошадка



Часики



Иголочка



Чашечка

Артикуляционная гимнастика

Лягушка



И-И-И



Вкусная гимнастика



Дышим правильно-говорим легко

Ветерок



Волшебная перчатка



Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить

Истоки способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают ум ребёнка. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок».

Сухомлинский В.А.

«Пальчики засыпают»

Этот пальчик хочет спать.
Этот пальчик – прыг в кровать!
Этот пальчик прикорнул.
Этот пальчик уж заснул.
Встали пальчики. Ура!
В детский сад идти пора.



«Есть игрушки у меня»

Есть игрушки у меня:
(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)
Паровоз и два коня,
Серебристый самолёт,
Три ракеты, вездеход,
Самосвал, подъёмный кран –
Настоящий великан.
(загибают пальчики на обеих руках)
Сколько вместе?
Как узнать?
Помогите сосчитать!
(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)



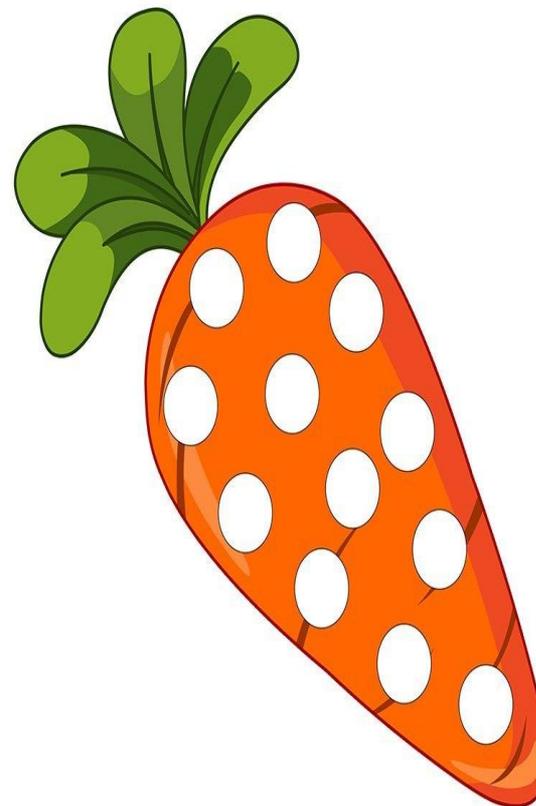
«Игрушки»

На большом диване в ряд
Куклы Катини сидят:
(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)
Два медведя, Буратино,
И весёлый Чиполлино,
И котёнок, и слонёнок.
(поочерёдно загибают пальчики)
Раз, два, три, четыре, пять
(поочерёдно разгибают пальчики)
Помогаем нашей Кате
Мы игрушки сосчитать.
(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)



«Осенние листья»

Раз, два, три,
Четыре, пять,
(загибают пальчики, начиная с большого)
Будем листья собирать.
(сжимают и разжимают кулачки)
Листья берёзы,
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины,
(загибают пальчики, начиная с большого)
Листики дуба мы соберём,
Маме осенний букет отнесём.
(«шагают» по столу средними и указательными пальчиками)

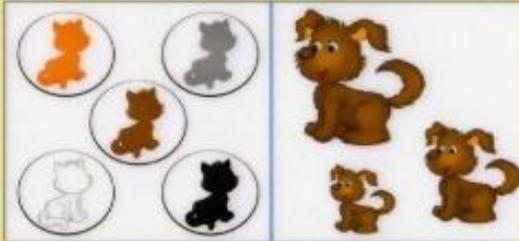


Мнемотаблицы

Расскажи о животном



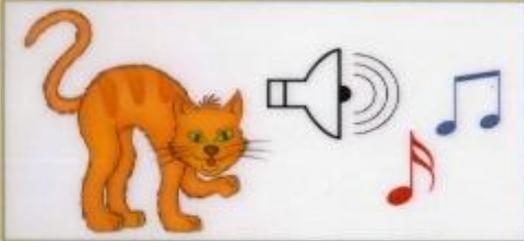
Кто это?



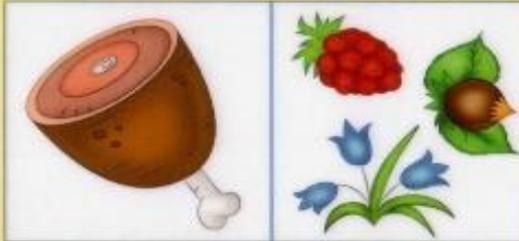
Какого цвета? Размер?



Части тела



Какие звуки издает?



Чем питается?



Где живёт?



Как зовут детенышей?



Как защищается от врагов?

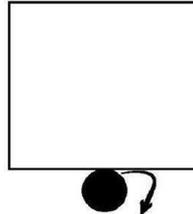
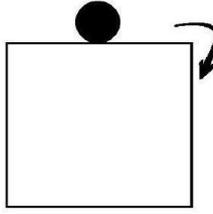
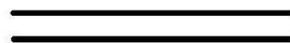
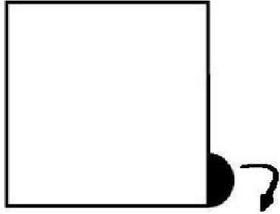
Какую пользу приносит людям?



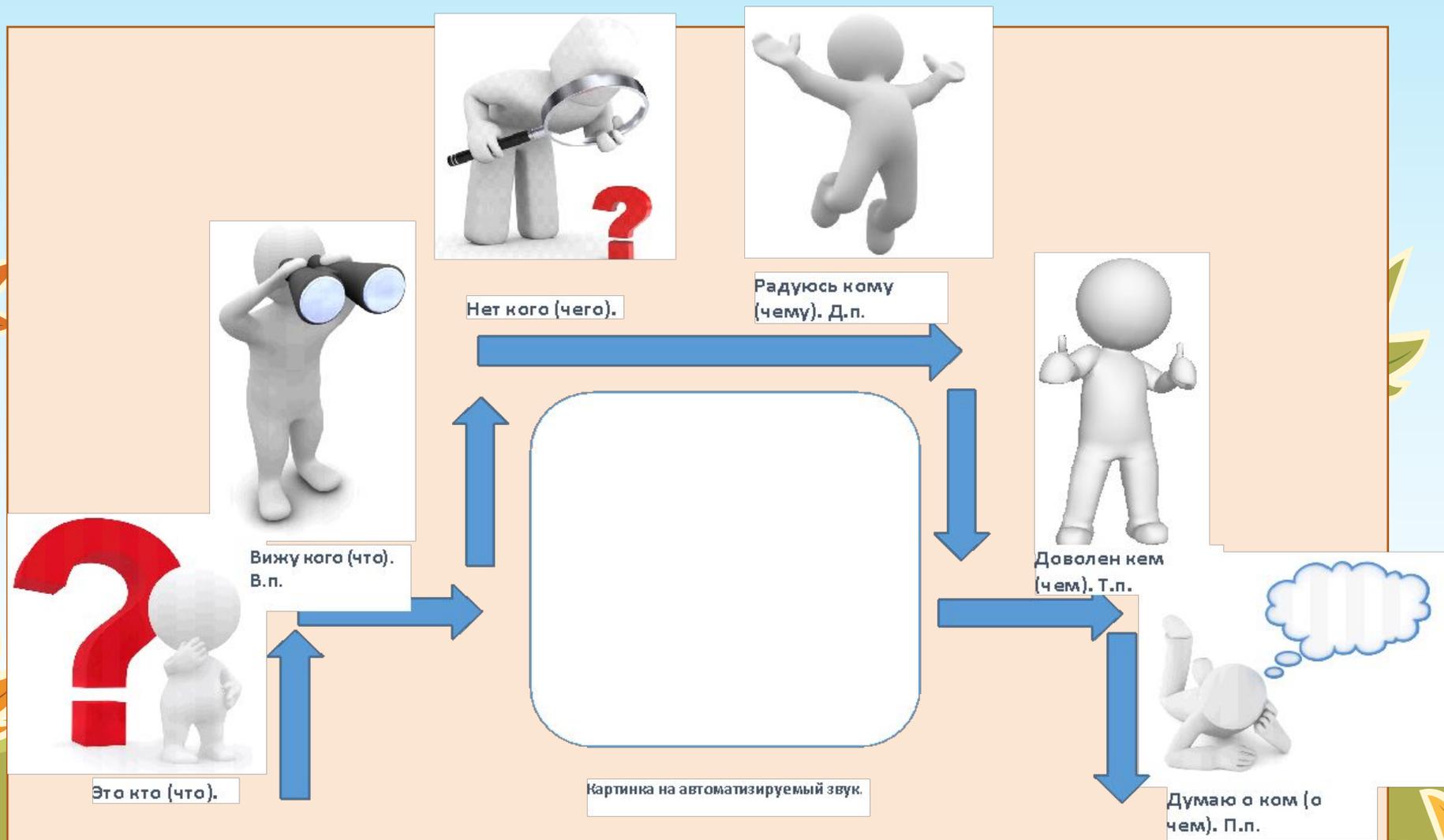
В каких мультфильмах, сказках встречается?

ИГРЫ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ
КАТЕГОРИЙ, СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Мнемотаблицы

ИГРЫ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ, СВЯЗНОЙ РЕЧИ





- **ИГРА - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире.**



- **ИГРА - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.**

- **Сухомлинский В. А.**



**Спасибо за
внимание**

